

六年级语文总复习参考答案

第一部分 汉语拼音

三、1. shàng fú měng sè bó hu qióng cēn cǐ

2. zhuó qíng zì zhǎn jiān qū yuè cuǐ

3. chǎ da mú hè zào yǔn chù cháng' é huō zhuó lǐn sù

4. quán zāo bō pài

5. qí lěi píng peng suō guǐ rǎng zì

6. tà cì kǎi zī qiāo zhǔ nuè hé'ǎi

7. bì zāi lǚ gān gā pú chěng quàn pù

8. wei líng dào zhì

9. rén chì chān mèn sēng shì chén tuò

10. xùn páo xū xuàn yíng bù xiān lǚ

11. xīn cén né chàng

12. míng bēi zǎo pì

13. zhuó yì huà qiè hú ruǐ huàn lì

四、1. × 2. ✓ 3. × 4. × 5. ✓ 6. × 7. × 8. ×

9. × 10. ✓ 11. × 12. ✓ 13. ✓

五、1. B 2. C 3. C 4. C 5. C 6. C 7. C 8. D 9. D

10. B

第二部分 字词

三、干燥 开凿 优雅 严峻 支援 销毁 遨游 匪徒
栅栏 沙哑 澎湃 沮丧

四、1. 眨 燃尽 鞭炮 蒸 微 拨弄 花圃 绽 明媚
挪移 清脆 徘徊 街 蟋蟀

2. 书籍 领域 疑问 司空见惯 见微知著 截然不同

五、音序 B ba 部首 宀 11 画 ①

六、1. 眼巴巴 暖烘烘 湿淋淋

2. 津津有味 栩栩如生 念念有词

3. 无边无际 自由自在 蹑手蹑脚

4. 七手八脚 五湖四海 三心二意

5. 手忙脚乱 眼疾手快 口干舌燥

6. 张牙舞爪 提心吊胆 粉身碎骨

七、1. 春光明媚 花红柳绿 烈日炎炎 骄阳似火

秋高气爽 秋风习习 冰天雪地 白雪皑皑

2. 电闪雷鸣 倾盆大雨 晴空万里 乌云密布

3. 炊烟袅袅 依山傍水 鸡犬相闻 山路漫漫

4. 高楼林立 车水马龙 灯火辉煌 华灯璀璨

5. 精忠报国 铁面无私 视死如归 刚正不阿

6. 悬梁刺股 程门立雪 凿壁偷光 手不释卷

7. 坐井观天 亡羊补牢 守株待兔 掩耳盗铃

8. 亮相 对台戏 花架子 粉墨登场

9. 高山流水 巧夺天工 栩栩如生 天籁之音

10. 喜笑颜开 欣喜若狂 心花怒放 兴高采烈

11. 微笑 笑咪咪 哈哈大笑 眉开眼笑

12. 国泰民安 丰衣足食 安居乐业 夜不闭户

13. 多事之秋 哀鸿遍野 民不聊生 兵荒马乱

八、比喻默不作声、踏实工作的人。——百灵鸟

歌声甜润、清脆的歌手。——铁公鸡

一毛不拔的吝啬鬼。——纸老虎

随声附和、没有主见的人。——老黄牛

外强中干、没有真本事的人。——应声虫

九、1. 大概 也许

2. 浩瀚无边 无边无际 一望无垠

十、1. 严格 2. 严厉 3. 严肃 4. 严峻

十一、1. 节节高 2. 姜太公钓鱼 3. 一清(青)二白

十二、1. 对台戏 科班出身 桌面 2. 克隆 云技术

3. 百灵鸟 领头羊 4. 巧夺天工 栩栩如生

5. 话匣子 幺蛾子 碎催

6. 笔墨纸砚 琴棋书画 梅兰竹菊 望闻问切

十三、1. C 2. B 3. D 4. C 5. D 6. D 7. C 8. C

9. D 10. A 11. B 12. D

第三部分 句子

一、1. (1)他把那支从敌人手里夺来的枪砸碎了。

(2)那支从敌人手里夺来的枪被他砸碎了。

2. 这时候天快晚了,你还过冈,白白送了自家性命。

3. 张思德同志是为人民利益而死的,他的死难道不是比泰山还要重的吗?

4. 贝多芬说,他是来弹一首曲子给那位姑娘听的。

5. 妈妈对我说:“今天我上班,你们先吃饭,不要等我。”

6. 我必须去图书馆学习。

7. 为了不滑下去,他不得不用两只手紧紧地抓住雄鹅的羽毛。

8. 敌人像一群魔鬼似的把我们包围起来。

9. 示例:过了二十三,大家就更忙了,春节眨眼就到了啊。

10. 示例:夜深了,欢乐的山村又沉沉地入睡了。

11. 示例:我坐在草丛里翻看一本不知看了多少回的画报。

12. 化学家向实验室走去。

二、1. 示例:像热锅上的蚂蚁——团团转。

2. 示例:是知了们唱歌的教室 是果实们睡觉的摇篮

3. 远望青山,峰峦起伏,峻岭绵延。

4. 示例:夏日的午后,听不到一丝蝉鸣,只听见惊雷炸响,只听见哗哗的雨声。

5. 示例:春天的氛围,就像那悠扬的笛声,飘逸轻盈;就像那潺潺的溪流,清新自然;就像那满园的繁花,热烈又浪漫。

6. 示例:饿 我已经饿得前胸贴后背了。

7. 示例:张明明恳求道:“请再给我一次机会吧!”

8. 示例:亮相 艳阳刚刚快地离开,雷雨又接着亮相了。

9. 示例:小明双手捧着书,津津有味地看着,一页、两页……在他眼前挥手他也不动一动。

二、1. 此不为近者热而远者凉乎 2. 孰为汝多知乎

3. 移舟泊烟渚 江清月近人

4. 白雨跳珠乱入船 望湖楼下水如天

5. 邀我至田家 绿树村边合

6. 五岭逶迤腾细浪 7. 多少楼台烟雨中

8. 乡音无改鬓毛衰 儿童相见不相识

9. 胜日寻芳泗水滨 万紫千红总是春

10. 祖宗疆土 当以死守 11. 忘忧国

12. 无情未必真豪杰 13. 走的人多了 也便成了路

14. 天街小雨润如酥 15. 相去复几许 脉脉不得语

16. 寒食东风御柳斜 17. 任尔东西南北风

18. 何当金络脑 19. 劝君更尽一杯酒

20. 门前流水尚能西 21. 一枝红杏出墙来

22. 近水知鱼性 23. 莫把无时当有时

24. 变则通 25. 羌笛何须怨杨柳

26. 漫卷诗书喜欲狂 27. 天气晚来秋

28. 问渠那得清如许 29. 不弃功于寸阴

30. 犹恐失之 31. 白发谁家翁媪

32. 梅须逊雪三分白 33. 只有敬亭山

34. 天下谁人不识君 35. 恻隐之心

三、1. 稻花香里说丰年 听取蛙声一片

2. 祖宗疆土 当以死守 不可以尺寸与人

3. 常将有日思无日 莫把无时当有时

4. 有意栽花花不发 无心插柳柳成荫

5. 九曲黄河万里沙 浪淘风簸自天涯

6. 万紫千红总是春 示例:春色满园关不住
一枝红杏出墙来

7. 路遥知马力 日久见人心

8. 少壮不努力 老大徒伤悲

9. 书到用时方恨少 事非经过不知难

10. 随风潜入夜 润物细无声

示例:天街小雨润如酥 草色遥看近却无

11. 更喜岷山千里雪 三军过后尽开颜

12. 南朝四百八十寺,多少楼台烟雨中

13. 粉骨碎身浑不怕,要留清白在人间

14. 今夜月明人尽望,不知秋思落谁家

15. 韩信点兵——多多益善

四、1. 痛击敌人 引上绝路 顶峰歼敌

2. 典礼仪式 阅兵式

3. 要从客观事实出发,认真、仔细地观察事物,不能凭空想象,遇到问题多向行家请教

4. 时间 除夕 正月初一 正月十五 详写 略写
ABC

5. 建房定居 畜养种植 救“星期五”

6. 女儿 时间 被捕时 法庭上 被害后

7. 议论文 BCD

五、1. 小篆 隶书 楷书 2. 书圣 天下第一行书

3. 唐 柳公权 玄秘塔碑 瘦硬挺拔 骨力遒劲

4. D 5. A 6. B 7. A

8. [示例]张旭的草书:下笔如疾风骤雨,落纸如云烟,如惊蛇入电,倏忽万里,有一种原始的粗犷之美。

颜真卿的楷书:点如坠石,画如夏云,钩如屈金,戈如发弩,纵横有象,结构方正严密,笔画横轻竖重,笔力浑厚,挺拔开阖雄劲。

王羲之的行书:飘若浮云,矫若惊龙,笔法精妙,行笔潇洒飘逸,笔势委婉含蓄,有如行云流水。

六、(一)1. 高尔基 阿廖沙 慈祥善良 脾气暴躁 忠厚老实 善良、乐观、富于同情心

2. 意大利 亚米契斯 日记 心中 管桦

3. 示例:雨来给我的印象最深,他热爱祖国,不畏强敌,机智勇敢。为了掩护交通员李大叔,他不幸被鬼子抓住,无论鬼子如何威逼利诱,他坚决不说出李大叔的下落;鬼子把他拉到河沿想杀害他,可他在鬼子开枪前就跳入河里巧妙地脱险了。

(二)1. B 2. B 3. A 4. A 5. C 6. B 7. B 8. B
9. A

(三)示例:我最喜欢的一部名著是《骑鹅旅行记》,它的故事情节离奇有趣,人可以变得像拇指一样大,还能听懂动物的语言,家鹅可以飞上蓝天,主人公可以骑着鹅旅行。作者用新颖、灵活的手法,幽默生动的语言吸引着你不读往下读。

七、1. B 2. C 3. D 4. D 5. B 6. A 7. D 8. C 9. B
10. D 11. ② ⑤ ④ ① ③ ⑥ 12. D 13. B

第五部分 课内阅读

(一)1. 不管 总

2. 与主人握手交谈 主客双方的热情友好

3. C

4. 为“我们”准备了丰盛的食物,反复热情地向“我们”敬酒,还为“我们”唱民歌。

5. 示例:谢谢老伯,您太客气了,晚辈在这里祝您身体健康!来,我们干一杯!

6. 描绘了主人盛情款待,主客联欢的情形。

7. 示例:我想起了春节去外婆家,小表妹一见到我,就一边大喊:“表姐来了!表姐来了!”一边朝我狂奔而来。外婆扶了扶老花镜:“呵!终于见到你们了!”

(二)1. 步兵 炮兵 战车师 骑兵师

齐步行进 整整齐齐 排成人字形

2. 面 点 点面结合 不仅能让人感受到整个阅兵式的庄严、隆重,还领略到了各个队伍的特色,也表达了作者对人民军队的赞美和为人民军队感到自豪的感情

3. 比喻 把战士们比作钢铁巨人,生动形象地突出了战士们的威武以及阅兵式的场面的庄严

4. 我想到了新中国成立70周年的阅兵式,它彰显了我国军事现代化强国的风采,我为有一个强大的祖国而感到无比自豪。

5. 阅兵式

(三)1. 快速浏览课文,关注老师没收玩具、玩玩具的段落,然后梳理故事的起因、经过、结果。

2. 老师没收了“我”的竹节人 看到其他同学重新开战,玩得欢,而“我”却没有 “我”看到老师和“我们”一样,也玩竹节人,觉得老师和“我们”心灵相通,内心感到喜悦、满足与自豪

3. 动作、神态 生动形象地写出了老师沉迷于玩竹节人的情景,表现了老师对竹节人的喜爱之情

4. 示例:我捧着《格林童话》,双眼紧紧地盯着,完全沉浸在其中,时而为主人公的悲惨命运而叹息,时而因为故事情节的峰回路转而兴奋。

(四)1. C

2. 非常干燥,水汽含量极少 大气层非常稀薄,氧气含量极少 火星表面温度很低

3. 研究揭开了火星上“运河”和“四季变化”的秘密,并证明了火星上生命难以生存。

4. 示例:善待臭氧,分享阳光。

5. 示例:我仔细阅读第二自然段,对比生命产生的必要条件,抓住关键词句提取信息,梳理通顺后填表。

(五)1. 木桥在洪水的冲击下开始晃动,并发出声音

生动形象地表现出了木桥将被冲毁的危急情况

2. 示例:村庄、道路、树木……往日的一切,都被吞噬一空。

3. 示例:孩子!是爸爸对不起你。可我们是党员,无论何时何地,都要把人民利益放在第一位。

4. B

5. 虽让人感到出乎意料,但又觉得在情理之中,这样安排情节,更让人感受到老支书和他的儿子作为党员的胸襟和牺牲精神,达到震撼人心的效果。

(六)1. 只有一个地球,……我们别无去处。

2. 研究范围很广 目前的研究成果还只限于这个范围

3. 示例:地球为人类提供生存所需的各种资源,就像生命的摇篮一般,非常的可爱,但是它又很容易被破坏,目前人类的行为正在使地球上的环境变得越来越差。

4. C

5. 示例:我们应该在日常生活中节约能源,减少碳排放,同时积极使用太阳能、风能等清洁能源。

(七)1. 、 、 、 、 、 。

2. 放花炮(✓) 观花灯(✓) 吃元宵(✓)

3. 处处 几百盏 春节的又一个高潮

4. 走马灯、宫灯、各形各色的纸灯,还有纱灯,里面有小铃,到时就叮叮地响。

5. 春节的三次高潮分别是除夕、正月初一、元宵节。因为家家户户吃元宵,处处悬灯结彩,非常热闹。

6. 选段详写了赏灯,略写了放花炮、吃元宵。这样写能使人深刻感受到元宵节的火炽而美丽,日子的美好快乐。

7. 元宵节火炽、美丽、快乐的情景

(八)1. C

2. 跳房子 拨弄蚁穴

3. (1)具体的景物和事例 间接 在描写景物时即可自然而然地流露情感

(2)直接 时光流逝 畅快、直接地表达情感,利于吸引读者目光,具有撼动人心的力量

4. 示例:过去的日子如露珠,被阳光蒸发了,如冰雪,被太阳蒸融了。

5. 示例:这句话告诉人们时间一去不复返,我们要珍惜时光,在短暂的人生道路上要有所作为,表达了作者对时间匆匆流逝的无奈,对自己虚度一生的不甘心。

(九)1. 示例:法庭上

2. 外貌 敌人对父亲实施了重刑 父亲经历了残酷的折磨后依旧坚强 父亲对“我们”的爱

3. 父亲对革命事业的信心。

4. 要坚强,不要哭泣 要化悲痛为力量,好好活着

5. 示例:因为他的心被一种伟大的力量占据着,同时,他想让“我们”安心。

6. 李大钊是一个面对危险与困难时沉着镇静,对革命事业有着强大的信心,爱家人的人。

(十)1. 是否符合人民的利益 为人民服务

2. 不管……都…… 只要……就……

3. 你说的办法对人民有好处,我们就照你的办

4. 因为我们是为人民服务的,所以,我们如果有缺点,就不怕别人批评指出。

(十一)1. C 2. D

3. 示例:爱迪生为了寻找理想的灯丝材料,试验了1600多种材料,最终成功

4. (1)A (2)B

(十二)1. 心理 强烈渴望打开那块表

2. 因为“我”对那块表有着强烈的好奇心,但不敢打开,所以一直盯着它。

3. 指针 4. 高兴极了 加速跳动 入神 唯恐

5. C

6. “我”是一个有强烈的好奇心,善于观察、爱思考的人。

7. 示例:在小的时候,我最爱吃鸡腿,妈妈经常给我吃,可是我要给他们吃的时候,他们都说不喜欢,我总是没在意,长大了,才发觉妈妈最爱吃的也是鸡腿。

第六部分 课外阅读

(一)1. (1)chóng jìn (2)绝句 律诗 (3)秋风 家书

2. (1)A (2)C (3)C

3. 不矛盾。作者用“见”将秋风与秋风所带来的肃杀之感与秋景联系起来,给读者以暗示和联想,更体现了诗人的思乡之情。

4. 细节描写。诗人担心自己要说的话没能在信中一一表达,在捎信的行人快要出发的时候再次打开信件检查。通过这个细节,表达了诗人对故乡及家人的无尽思念。

(二)1. dài 到,及 力有未逮 2. C

3. 到他家去做工,但不要报酬 希望能读遍主人家的书

4. 示例:我们要学习凿壁偷光的精神,学习匡衡不怕困难学习的恒心与毅力。

(三)1. 安全系数 舒适性 2. B

3. (1)✓ (2)× (3)× (4)×

4. 示例:骑行安全最重要,头盔一定要戴好。

(四)1. 正确的劳动价值观和良好的劳动品质

2. B

3. 示例:培养自己的劳动意识就应从身边的小事做起,系鞋带这种事情你应该自己做。

(五)1. A 2. C

3. 不能。“同期”的意思是同一时期,表明“增长 154%”是与去年“五一”期间的数据比较得出的结果。若去掉,就成了与去年一整年的数据比较得出的结果,与事实不符。这体现了说明文语言的准确性。

4. 示例:我在生活中经常使用支付宝在超市结账。
感受:移动支付很便捷,不用担心出门没有带钱,生活中用到的场景也很多。

(六)1. 父亲的 100 块钱被偷 父亲和乡邻分种子给女人

2. 动作 语言 善良无私、乐于助人

3. C

4. 父亲看着满车厢的人,感觉每一个都像是偷钱的人。 因为父亲的 100 块钱失而复得,父亲的心情转悲为喜,所以看谁都不再像小偷了。

5. B

6. 丢失种子的女人 找回了丢失的 100 块钱

7. 示例:我先浏览全文,找到与父亲的那张百元票子丢失与复得的相关内容,然后进行细读,抓住关键词句提取信息,对照三个选项逐一分析,选出正确选项。

(七)1. 读书贵有疑 ①疑能打破迷信。 ②疑能增进兴趣。

③疑,常常是获得真知的先导,是打开知识宝库的钥匙。

2. “无疑”说明不会读书,不会思考,需要教给他方法,教他学会独立思考,让头脑里“有疑”;学会了“有疑”,就要想办法去钻研,千方百计地去解决疑问,如此才能变成“无疑”。前者是因为看不出问题所在,所以“无疑”;后者是解决了问题,所以才是真正的“无疑”。

3. C

第七部分 语言实践

一、(一)1. C 2. B

(二)示例:爷爷,在这特别的日子,请允许我代表我和我的爸爸妈妈祝您七十生日快乐。愿您福如东海,寿比南山!

(三)话题 1 示例:

这天,我很荣幸站到这儿参加竞选班干的活动,我竞选的是劳动委员。我认为我竞选劳动委员具备以下几点优势:一是,我热爱劳动。我每次做值日都很能干。扫地、拖地、倒垃圾、摆桌子,起码要干上三四项,所以以身作则对我来说是没有问题的。二是,我认真负责。那次元旦簸箕丢失之后,是我把两个满满的垃圾桶翻了个遍,所以,我干值日不怕脏也不怕累。三是,我有工作经验。在之前我也当过劳动委员,并和同学们一齐到操场捡垃圾,受到老师表扬。所以我相信在这里我会干得更好。请大家支持我!

话题 2 示例:

妈妈,我知道您担心周三放学后踢足球会耽误我的学习,但我向您保证:一是我会认真完成晚上的家庭作业;二是我只踢一个小时,按时回家;三是踢足球不仅有益于身体健康,而且可以培养勇于拼搏的精神。请您支持我!

(四)示例:丹丹 中国传统节日集中体现了中华文化的源远流长,过传统节日就是传承中华优秀传统文化,我们应该继承优秀传统文化并将其发扬光大

(五)示例:孙萌,和妈妈吵架然后离家出走是不对的。可能阿姨平时对你管得多了些,这也是因为她很爱你呀。如果你对她的教育方式有意见,可以委婉地向她提出来,多沟通才能解决问题。就像《论语》中说的,“事父母几谏”,父母如果有做得不对的地方,不能一味顺从父母,也不能和父母吵架,应该耐心地沟通,相信他们会考虑你的意见的。

(六)示例:猪八戒懂得变通,诙谐幽默,在取经路上经常能起到活跃气氛的作用。在保护唐僧这一点上,他是护卫队的第二主力,多次运用小聪明化险为夷。瑕不掩瑜,他是一个憨厚、善良、有正义感的人。

(七)示例:张老师,刘老师说 A 同学很有激情,但缺乏乐感,不适合当指挥,想请您今天重新确定人选。

(八)示例:李老师,您好,我是张强。我妈妈突发疾病被送到了医院,爸爸又出差在外,我要去医院照顾妈妈,所以今天不能去上学了,希望您准假。
爸爸,妈妈刚才突发疾病,在邻居的帮助下已经被及时送到了医院,我已经请好假准备去看妈妈,您不要太担心。

二、(一)D

(二)B D C

(三)1. 示例:在斑马线上,一对父母拉着孩子闯红灯,而孩子却说:“老师说了,红灯停绿灯行。”

2. 为了您和家人的生命安全,请遵守交通规则,不要因一时的快而悔恨终生。

(四)1. B

2. 示例:三尺讲台,染苍苍白发;桃李满园,露美美笑颜。赞美您,敬爱的老师,祝福您,敬爱的老师!

(五)1. B

2. 示例:“花有重开日,人无再少年。”时光飞逝,相遇犹在昨天,分别即在眼前。我们可以把分别看作新的开始,让我们珍惜时间,热情地迎接下一个挑战,让青春之旅从今天起航。

(六)1. 七里庙 五里墩

2. 5

3. 不可以 580 路和 5 路车都没有桃花岛站,579 路车是开往粤汉码头的,桃花岛在反方向

(七)1. 历史悠久、取材广泛、剪法多样。

2. 画面内容:一个小孩怀抱一条很肥的鱼,小孩身后两侧是荷叶、荷花。寓意:连年有余或年年有余或喜庆有余。

3. 示例:我认为这种说法不对。剪纸是民间艺术,是中华民族瑰宝。它能经历漫长的岁月发展到今天就说明了它存在的价值。因此,我们应该将其传承下去。

六、我们**已经**即将小学毕业，学习也更加勤奋了。
这学期，我们阅读了“《三国演义》”“《格列佛游记》”
等课外书。大量的课外阅读使我们**提高**了知识，
增长了写作水平。我们班也**连续**三次被评为“书香
班级”的**光荣称号**。

七、1. A

2. 鲁滨逊漂流记 丹尼尔·笛福 鲁滨逊 鲁滨逊是一个对生命充满希望的人，即使流落荒岛也没有自暴自弃，而是在岛上定居，他运用自己的知识，种植农作物，驯养山羊，努力而顽强地生活，并最终得救回到了英国。

八、(一)1. 儿子睡觉时眼珠转动 经过反复观察实验
当睡觉的人眼珠快速转动时，他最容易做梦
③②④①

2. B

3. 真理诞生于一百个问号之后 示例：英国化学家波义耳偶然发现盐酸会使紫罗兰的花瓣变红，继而进行了许多实验，最终发明了酸碱试纸

(二)1. B 2. D

3. 现象：家长望子成龙，为孩子安排了各色课程，给孩子许多压力，束缚了他的自由。

原因：①家长不尊重孩子的意愿，盲目地给孩子报名艺术培训课程；②美育是审美教育，是情操教育，是心灵教育，也是丰富想象力和培养创新意识的教育，家长对此并不了解，认为美育必须通过上课来实现。

4. 示例：①能了解中国古代民间老百姓的叙事方式和美学取向；②能认识中华传统文化的精髓；③能够亲身参与戏曲创作、表演、展示以及道具服饰制作等活动，激发艺术潜能；④能够在实践中学会发现问题，提升创意实践能力。

(三)1. (1)把南瓜当球踢。 差点儿从树上掉下来。
掉进粪坑。

(2)掉进粪坑 给下文详细描述“吃百家饭”作铺垫

2. 用挨家挨户乞讨的粮食做成的请许多人吃的美味的饭 除灾驱邪

3. 搭锅台 淘洗粮食 4. 油光光 直流口水

5. D

6. 示例：我认为应该加以保护。传统习俗体现了地方的特色文化，具有不可或缺的文化成分。如果任其消亡，将造成历史的遗憾和缺失。

九、习作略

模拟练习(二)

一、1. 今 冷 中
夜 露 庭
秋 无 地
思 声 白
落 湿 树
谁 人 树
家 尽 栖
。 望 花
。 ， 鸦

「十五夜望月」王建

二、2. (1)B (2)A (3)A (4)B (5)D (6)D (7)D

3. 稚气 躲藏 花蕊 栖息 聊天 依偎

4. (1)白雨跳珠乱入船 (2)不识庐山真面目

(3)札札弄机杼 (4)小人常戚戚

(5)青，取之于蓝，而青于蓝

(6)今夜月明人尽望 不知秋思落谁家

示例：爆竹声中一岁除 春风送暖入屠苏

5. (1)示例：婉言谢绝 “我还有作业没有完成，不能和你一起去玩了。”我婉言谢绝了朋友的邀请。

(2)示例：试卷发下来了，我却只得了70分，心情一下子跌到了谷底，一年来的废寝忘食，一年来的孜孜苦读，一年来的刻苦钻研，却只换来了70分，跟我的期待怎么相差这么远呢？我真想大哭一场。

(3)示例：路边的车无情地从我身旁飞驰而过，空气压抑得让人透不过气来，连一旁的树木也耷拉着枝叶，没有一点精神。

三、6. (1)示例：我认为封面②最合适，因为这个封面选择了汤姆和贝琪在洞中探险的情节，可以很好地表现汤姆理智、勇敢、爱冒险的性格。

(2)《骑鹅旅行记》是一本成长童话。主人公尼尔斯骑鹅旅行，经历了很多奇险的事情，如尼尔斯和雄鹅、大雁阿卡等参加了鹤之舞表演大会……在历险过程中，尼尔斯从一个调皮贪玩、任性懒惰的熊孩子成长为一个勇敢正直、乐于助人、真诚善良的好孩子。另外，读这本书还可以领略瑞典的风土人情，是一本名副其实的智慧启蒙书。

7. (1)



赏花灯 突出元宵节赏花灯的特有习俗，体现元宵节的热闹。

(2)D (3)杂拌儿 (4)C

(5)示例：作者是通过一家人守岁时的情形、守岁的方式、守岁的历史和意义这三个方面来把守岁写具体的。

8. (1)画饼充饥 (2)B (3)B

(4)无论做什么事，只有心中有坚定的信念，才能走出困境，走向成功。

9. (1)画“~”的句子：纪念碑上的人像……威武的英姿透出临危不惧的风采。

(2)在军校学习时，他积极进取，赢得多个“第一”。

(3)2001年4月1日早上，美军一架侦察机侵犯我国海域主权，王伟和赵宇很快将美国侦察机赶出境外。返回途中，突然遭到美机撞击。王伟为救护战机而光荣牺牲。

(4)A

(5)示例：王伟毅然接受任务；王伟脱下氧气罩，向美方做出警告的手势，不畏惧敌人；王伟宁可牺牲自己，也要保护战机。

(6)示例：魂归大洋的“海空卫士”王伟

四、习作略

2022年小学六年级质量监测

一、①搅拌 ②揉搓 ③蒸煮 ④荒凉 ⑤骆驼 ⑥寂寞

二、1. A 2. C 3. A 4. D 5. B 6. D 7. C 8. D

三、1. 清风半夜鸣蝉

2. 一水护田将绿绕

3. 盈盈一水间 脉脉不得语

4. 随风潜入夜 润物细无声

5. 苟利于民 不必法古 苟周于事 不必循旧
变则通,通则久(或:苟日新,日日新,又日新
或:青,取之于蓝,而青于蓝)

四、1. 示例:今天真冷啊,开水一倒出来就结冰了。

2. 示例:看书 小红捧着《格林童话》津津有味地看起来,时而微微一笑,时而眉头紧皱,时而托住腮沉思,我叫了她好几次,她都没有反应。

3. 示例:我们学校的梅花树一年四季都十分美丽。春天一到,梅花树长出了嫩绿的叶子;夏天到了,梅花树的叶子越来越茂盛,为我们遮风挡雨。秋天来临,梅花树的叶子枯萎了,一阵风吹来,落叶纷飞,像一只只金黄的蝴蝶随风飞舞;冬天,寒风刺骨,梅花凌寒独放,一股清香扑鼻而来。

五、1. C

2. 示例:我会推荐“周末被罚刷墙”这个情节,因为这个情节充分展现了汤姆的聪明、狡黠、顽皮,处处洋溢着孩子的天真思维。尤其是孩子们争相去“做苦力”刷墙一段的描写,令人忍俊不禁。

六、(一)1. ①蜗牛背着房子去旅行 ②蜗牛爬行的秘密

(蜗牛爬得慢) ③蜗牛遍及世界(蜗牛种类繁多,具有文化象征意义)(答案灵活)

2. 通过列举数字,让读者更清楚地了解蜗牛生命短暂、爬得慢、种类多的特点。

3. 过渡句 承上启下

4. 消息不属实。因为蜗牛寿命最长也只有7年。

(二)1. “我”酷爱读书,常常到书摊上偷看书,父亲让“我”扯马草换钱看书。因为马草难卖,摆书摊的残疾青年谎称家中有马,买下“我”的马草,让“我”继续看书。“我”知道事情的真相后,非常感动。

2. 羞愧(尴尬、忐忑不安)→泰然(从容)→无奈→感激(激动、感动)

3. 明明家里没有马,为什么要收马草?姑娘一时没有明白哥哥说话的意思,所以眼神是茫然的。

4. 青年品质:善良、宽厚、善解人意、乐于助人等
结合内容谈:①看出“我”爱读书,但没有钱看书,默许“我”偷读。②明明家中没马,谎称有马,买“我”的马草,是为了让“我”安心读书。

5. 好。①串起全文:谎言→揭开谎言→感动
②文题照应 ③表现人物形象,展现人物的性格(言之有理即可)

七、习作略

2022—2023 学年度第二学期期末考试

二、1. D 2. C 3. A 4. A 5. B 6. C 7. D

8. 书籍 专心致志 见微知著 锻炼

9. (1)示例:连心跳声都听得清清楚楚

(2)示例:忐忑不安 我心中早已紧张得喘不过气,我想:“万一我拉错了怎么办?我不想上台表演……哦……我必须上台表演……怎么办?怎么办?”我的手心早已冒出了冷汗。

犹豫不决 我打碎了爸爸的花瓶,向爸爸承认吧,怕是免不了挨打……挨打又怎样,做错了事,就要承认错误……死活不承认,是不是就没事了,要不再等等看……

心急如焚 时间似乎故意和我作对,走得慢极了,烦躁、焦急一起涌上心来,我不停地看表,盯着那慢慢移动的秒针。

10. 今天老师让我们写一件不愉快的往事的作文,

看到题目,觉得自己得到了一个大显身手的好机会,平时积累的那些描写苦恼心境的词语,像酵母似的发挥了作用……这篇充满真情实感的作文得到了好评,

被老师贴在教室的墙上,用大字誊抄出来。

11. (1)或重于泰山,或轻于鸿毛

(2)①西出阳关无故人 ②黑云翻墨未遮山

(3)视死忽如归 有意栽花花不发 无心插柳柳成荫

三、12. 明灯 照亮人生之路

13.

寻物启事

本人于星期一上午在图书馆遗失了一本经典名著《西游记》,书的扉页画有孙悟空的卡通人面像。如有拾到者,请与我联系,万分感谢!

六(1)班 林明

6月27日

14. (1)猴王(行者、孙悟空) (2)A

四、(一)15. A 16. C

17. 急切 越来越失望(或:越来越悲伤) 伤心

18. “我”明白了“我”的希望破灭了,妈妈今天不会带“我”出去了。

(二)19. C 20. 断虎爪牙(老虎)

21. 观者无不辟易颠仆 戎湛然不动,了无恐色

22. 镇定自若

(三)23. 父母的忌日

24. (1)让女儿时刻记住妈妈的生日。

(2)让女儿知道这卡是父母无私留下来的。

25. (1)父母对女儿的疼爱(关爱)之情。

(2)女儿对父母的感恩之情。

26. AC

27. 示例:我需要牢牢记住坚持就是胜利。因为从小做事我就常常半途而废,失去了很多珍贵的机会,我要记住教训,学会坚持。

五、(一)28. 示例:虽然这巷子我天天走,但今天却有些截然不同。原来,我今天被老师夸了,巷子野的野花向我点头,似乎在夸奖我。小雨滴滴答答地打在小巷地板上,沙沙声和滴答声汇成一片。

(二)29. 习作略