

五年级语文(上册)同步练习、课堂练习参考答案

《同步练习》参考答案

1 白鹭

►达标训练

一、1. xián shì

2. 配合 身段 适宜 鹤 朱 恩惠

3. ①

二、1. B 2. C 3. B

三、1. 圈:雪白 铁色 青色 2. 蓑毛 脚 3. A

四、1. D 2. 静态 动态 3. C

4. 不好,钓鱼是一种拟人手法的妙用,生动形象地表现了白鹭的悠然自若的神态特点,用“捕鱼”就没有这样的意思。

5. 示例:通过与白鹤、朱鹭、苍鹭的对比,更衬托出白鹭形体的“适宜”及其自然美的特点。

►拓展训练

示例:爷爷家养了一只可爱的波斯猫,它浑身雪白,两只绿色的大眼睛像两颗晶莹剔透的宝石,闪闪发光。阳光明媚的日子里,我们带它去草地上散步。它一见到蝴蝶,就撒开四条腿疯狂地去追赶,直到蝴蝶飞走再也看不见为止。如果遇见青蛙,它就一蹦一跳地追着青蛙,直到把青蛙追入水中。

2 落花生

►达标训练

一、吩咐 半亩 播种 浇水 茅亭 爱慕

二、1. A 2. C A B D 3. D 4. B

三、1. 学习了《落花生》一文后,我懂得了做人的道理。

2. 父亲说,这是他对我们的希望。

3. (1)示例:石榴的果实又大又红,十分惹人喜爱。

(2)示例:这张奖状是我不懈努力的果实。

四、1. 划去:敬慕 分辩

2. 画“——”的句子:人要做有用的人,不要做只讲体面,而对别人没有好处的人。

3. 外表不好看 味道很美,可以榨油,价钱便宜
朴实无华、默默无闻、不计较名利

4. A 5. C 6. 示例:清洁工人。

►拓展训练

1. 莲花 采得百花成蜜后,为谁辛苦为谁甜? 凌寒独放,坚韧不拔
蜜蜂 已是悬崖百丈冰,犹有花枝俏。 坚贞高洁,清正廉明
梅花 出淤泥而不染,濯清涟而不妖。 不辞劳苦,辛勤劳动

2. 示例:蜜蜂迎着朝霞出,披着余晖归,餐风饮露,采花酿蜜,以苦为乐,既敬业又精业,象征着求实和奉献。看到蜜蜂我就想到了那些在平凡岗位上辛勤劳动的人们。

3 桂花雨

►达标训练

一、糕饼 外婆 饼 懂事 缠着 木兰花 浸

二、1. D 2. C 3. A

三、不是 而是 只要 就 无论 都

四、1. 香气 浸 桂花香气的浓郁

2. (1)杭州的桂花 家乡院子里的桂花 对家乡的思念之情

(2)这里的饭菜 香 妈妈做的好吃 妈妈对我的爱

五、③ ① ⑤ ② ④

六、1. “我们”摇桂花和晒桂花

2. 加在茶叶里泡茶 做糕饼

3. 纷纷飘落的桂花 比喻

4. (1)摇桂花 抱、摇、落、喊 (2)C

►拓展训练

B A C D 思念故乡 思乡怀旧 借物抒情

4* 珍珠鸟

►达标训练

一、B

二、1. 四 喜爱 2. D

三、上:渐渐敢瞅“我” 啄笔尖、啄手指 趴在“我”肩头睡着了

下:不动声色 手中的笔不觉停了

►拓展训练

1. 机警 多疑 每时每刻躲着人 识破人们的种种圈套

2. 盯着 叫着 腾身而去

3. 示例:动物是我们的伙伴,我们应该和它们和谐相处。我们应该对自然界的生灵多一分关怀,让它们依赖我们,只有这样,我们的世界才会更美好。

第一单元综合训练

一、1. 寻常 悠然 桂花 懂得

2. C

3. 姿态 创造

4. ③ 造句示例:有人说校长弯下腰用手捡起地上的垃圾有失体面,而我却被感动得热泪盈眶。

5. 示例:小珍珠鸟一步步与人亲近的过程,让我看到了信赖美。

二、1. D 2. B

三、1. (1)① (2)②

2. (1)示例:我们为有这样的战士而感到骄傲。

(2)示例:我们不能因为取得一点儿成绩就骄傲自满。

四、1. 对比 颜色、身段都很适宜 大 不寻常

白鹭的外形之美

2. B

3. 示例:桂花不像牡丹那样雍容华贵,不像玫瑰那样婀娜多姿,但它的花瓣金黄可爱,香气迷人,令人陶醉。

五、1. 垂缕饮清露 居高声自远

2. 借物喻人 花生 人要做有用的人,不要做只讲体面,而对别人没有好处的人

六、示例:1. 课堂上要专心致志,不随便讲话,不睡觉,不吵闹。

2. 课间不聚众打闹,不追逐,不做危险的游戏。

3. 同学间不打架,要互助互学。

4. 要保持教室的整洁,不随便乱扔垃圾。

5. 要爱护班级的公共物品。

七、1. C

2. 示例:街道 热闹 家门口的小巷

3. 童年端午节时吃母亲包的灰汤粽

4. (1)✓ (2)✓ (3)× (4)✓

八、习作略

5 搭石

►达标训练

一、平衡 理所当然 协调有序 人影绰绰

二、1. D 2. B 3. C

三、1. 示例:汛期 河水在一年中有规律显著上涨的时期

2. B

四、1. ②平整方正 ③二尺左右 ④横着一排

批注:勤劳淳朴

2. (1)遇上老人来走搭石,年轻人总要俯下身子背老人过去 尊老、乐于助人

(2)示例:谢谢你,年轻人。

不用谢!这是我们应该做的。

五、1. 乡亲们走搭石的美好画面

2. 搭石,原本就是天然石块,……才容易保持平衡。

3. (1)× (2)✓ (3)✓

4. (1)体会到搭石在家乡人们生活中的重要性。

(2)动作 协调有序 声音 轻快的音乐 画面 画一般的美感

►拓展训练

1. 慢过桥 2. 入乡随俗 3. 人是故乡亲

4. 不可一日无茶 5. 五里不同俗

6. 就怕心不诚

6 将相和

►达标训练

一、1. 召集 臣 商议 献计献策 怯 负荆请罪

画去:pì qiǎng chí rù xiāo

2. C

二、①价 ②协 ③冲 ④缺 ⑤璧 ⑥尽 ⑦绝 ⑧目

1. 示例:惊弓之鸟 2. ②

三、1. C 2. 示例:秦国的国君历来不守信用 C

3. C 4. 负荆请罪 知错就改

四、1. 智斗秦王

2. 画“~~~~”的句子:秦王双手捧住璧,……绝口不提十五座城的事。

3. 想把璧拿回自己手中 足智多谋

4. C

5. 秦王不得不跟他约定了举行典礼的日期。

►拓展训练

一、唇枪舌剑 横刀立马 退避三舍 负荆请罪

二、蔺大人,我廉颇粗人一个,说话不经大脑,为了个人逞强而不顾国家利益,你责罚我吧!

哪里话,你大将军能屈能伸,真汉子也!是国家之大幸啊!

我今后一定改过,说话做事,先国后己。

这样,我们赵国文武双全,定不可摧也!

7 什么比猎豹的速度更快

►达标训练

一、1. hàn guàn yíng 怒发冲冠

2. ①一枚 ②火箭 ③搭乘 ④难以置信

二、1. A 2. D 3. B 4. B

三、1. (1)猎豹

(2)猎豹才是陆地上跑得最快的动物。

(3)猎豹的速度比鸵鸟快。

2. (1)B

(2)不能。“大约”一词告诉我们 30 万千米每秒不是准确具体的数据,如果删去,就变成具体数据了,这样与实际不符,“大约”一词体现了说明文语言的准确性和严谨性。

四、1. 画“——”的句子:不过,游隼还是……速度快。

为了摆脱地心引力……多才行。 飞机 火箭

2. C

3. 1050 4 万 30 多倍

运用数字来说明事物的速度,使描述对象更加直观。

►拓展训练

示例:什么比人的速度更慢呢?我们首先想到的是乌龟和蜗牛。人在奋力奔跑的时候,最大速度可达 44 千米每小时。蜗牛的速度要是跟人比起来,简直可以说是静止的——蜗牛的速度约 8.5 米每小时。

8 冀中的地道战

▶ 达标训练

一、1. 侵略 山丘 堡 隐蔽 陷阱

2. 拐弯 妨碍 党员

二、1. E 2. ABC 3. C

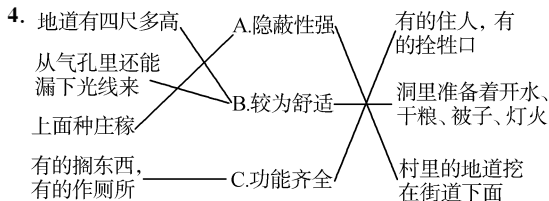
三、1. (1) 中心句 (2) 奇迹

2. (1) 一夫当关,万夫莫开 (2) 窄、小

3. (1) B (2) 无穷无尽

四、1. 示例:这一百多种地道都是什么式样的呢?

2. C 3. 、 、 、 、 。



5. 示例:其他式样的地道是怎样的? 都建在哪里?

▶ 拓展训练

冉庄遗址人人观,革命精神代代传。

第二单元综合训练

一、1. A 2. BD

二、1. 蔺相如不怕廉将军。 2. 她生气时嘴唇的样子。

三、1. 示例:先是愣了一下,然后摇了摇头,一脸茫然的样子。

2. [示例] 议论纷纷:小明说老师太偏心了,不应该选小郑当班长;小军说自己比小郑还要有能力,要不是老师偏心,班长之位一定是他的;小红说老师不是偏心,是更了解小郑,是任人唯贤……

四、1. 白了少年头 2. 一日难再晨 岁月不待人

3. 从来急 光阴迫 只争朝夕 4. 不饱食以终日

五、示例:对不起!他有事出去了。

六、1. × 2. × 3. ✓ 4. ✓ 5. ✓

七、1. B D

2. 示例:集中注意力,连词成句地读

3. 暂时忽略不懂的词语

4. 示例:抓住关键词“精读”“泛读”“翻阅”快速阅读、集中注意力阅读、带着问题边读边思考、不回读。

八、习作略

9 猎人海力布

▶ 达标训练

一、酬谢 珍贵 叮嘱 崩塌 焦急 发誓

二、1. A 2. D 3. C

三、C chóu 酉 6 ②

四、1. (1) 他是我的救命恩人,我要报答他。

我是她的救命恩人,她要报答我。

(2) 人称 意思

2. (1) 每次 总是 很少 (2) A

3. (1) 因为那颗宝石可以让海力布听懂动物说的话,以便打到更多的猎物分给大家。

(2) 不贪恋财物,乐于助人

(3) 海力布只想要龙王嘴里含着的那颗宝石。

五、1. 镇静 提前 慌乱 怀疑

2. 海力布知道着急……只有牺牲自己。

3. 海力布把听到的消息告诉了乡亲们后变成了石头

4. 热心助人,舍己救人。

5. 示例:海力布,对不起,我们误会了你,谢谢你救了我们,你的恩情,我们会一辈子牢记的。

6. 之前我在深山里打猎,救过一条小白蛇,她是龙王的女儿,为了感谢我,她叫我要了她爸爸嘴里那颗含着就能听懂动物说话的宝石。但是动物说的话我不能告诉别人,如果说了,我马上就会变成石头。今天,我听到鸟儿说这里的大山要崩塌,大地要被洪水淹没。

▶ 拓展训练

示例:(救龙女) 有一天,海力布打猎时看见一只老鹰抓着一小白蛇,他急忙救下了小白蛇。

10 牛郎织女(一)

▶ 达标训练

一、1. 哥嫂 成家立业 趟 溜

正确读音:dǎi jiān yù là

2. 两个意思相反的字 示例:动静

3. 眼中钉 最痛恨、最厌恶的人 C

二、1. D 2. C 3. C

三、听说人间有好多好玩的东西呢!

王母娘娘不注意的时候

好呀好呀,我们一起去人间自由自在地玩玩吧!

四、1. 亲热 周全 舒适 喜笑颜开

2. 示例:牛郎和老牛相依为命

3. 示例:老牛啊,我今天听到村东头的王大叔说河对岸的青草又肥又嫩,咱们明天去那里吃大餐,顺便打点柴回来,你说好不好? 不过,过河没桥,河水有点凉,你行吗?

4. ACD 5. C

6. 牛不会说话,不能和他交流

▶ 拓展训练

1. (1) D (2) A (3) C (4) B

2. 示例:《梁山伯与祝英台》中最不可思议的情节是梁山伯和祝英台双双化蝶。祝英台被迫出嫁时,绕道去梁山伯墓前,她下轿在梁山伯墓前痛哭,突然天上风雨雷电大作,坟墓爆裂,祝英台跳入坟中,坟墓又重新合在了一起,两只形影相随的蝴蝶从坟墓中飞出,人们都说那是梁山伯和祝英台的化身。

► 达标训练

一、A

二、1. 排比 喜欢 对人间生活无比喜爱的感情

2. 示例:我们一定要想办法说服王母娘娘,让她同意我们生活在一起。

三、1. ③ ② ⑤ ⑦ ① ④ ⑥

2. 小丽

► 拓展训练

第二幅图:牛郎织女在河的两边遥遥相望。

第三幅图:农历七月初七这一天,成群的喜鹊在天河上搭起了一座桥。

第四幅图:牛郎和织女在鹊桥上相会。

第三单元综合训练

一、1. 结婚 夫妻 誓言 扶持 2. 读书郎 叮咛

二、1. B 2. D 3. C

三、①—C ②—A ③—D ④—E ⑤—B

1. D 2. A 3. E

四、1. 示例:老大爷艰难地直起腰,挑起担子,一步一步向山腰上爬去。

2. [示例] 仙女们商量偷下凡间:“姐妹们,我们每天在天上织彩锦,一点儿自由也没有,听说人间有好多新鲜玩意,我们为什么不偷偷下去瞧一瞧呢?”织女说道。话音刚落,另一个仙女附和道:“是啊,我也听说,凡间可有意思了,过两天就是王母娘娘的寿诞,到时候大家都忙着去贺寿,没人注意我们,我们可以趁机到人间去看看。”其他仙女纷纷赞同,决定趁王母娘娘喝醉酒之后到人间玩耍。

五、1. ② “保和堂”中,白娘子、许仙行医救人。

④ 白娘子请求法海放了许仙。

③ 法海告知许仙白娘子的身份。

2. 示例:白娘子依靠神奇的法术救治病人

3. 示例:为了救出姐姐白娘子,我回到西湖底下刻苦修炼。几年后,我再次来到人间,来到金山寺,用我学到的震海法战胜了法海,将雷峰塔烧了个精光,砸碎了金钵,救出了我的姐姐白娘子。

六、习作略

12 古诗三首

► 达标训练

一、1. B 2. D 3. D 4. C 5. C

二、1. (1)但悲不见九州同 王师北定中原日

(2)渴望祖国统一

2. (1)游山玩水的人 皇帝、权贵等达官显贵 每天饮酒作乐,纸醉金迷,忘记了国仇家恨

(2)对国家命运的担忧,对统治者的愤怒和批判

3. 振作、奋发 打破陈腐旧规,选拔有用的人才

三、1. 己亥 2. B 3. C 4. C

► 拓展训练

一、

“示儿”是爱国诗人南宋的陆游的绝笔,他以立遗嘱的口吻和语气,表达了对南宋统治者屈辱求和、苟且偷生的无比愤慨,以及对收复失地、统一祖国的无比希望。

二、梅花—零落成泥碾作尘,只有香如故—志向高洁之士

雄鹰—一天高地阔任我翔—拼搏中的少年

春雨—随风潜入夜,润物细无声—无私奉献的老师

莲花—出淤泥而不染,濯清涟而不妖—清正廉明的官员

13 少年中国说(节选)

► 达标训练

一、疆土 一泻千里 皇家园林 试 潜人

二、1. B 2. (1)A (2)C 3. D

三、1. C 2. 红日 潜龙 乳虎

3. 潜龙腾渊 鳞爪飞扬 干将发硎 有作其芒

4. 填一填:红日 潜龙 乳虎 奇花

选一选:B D C A

5. (1)B A C D D C

(2)对偶 希望少年振兴祖国,盼望祖国繁荣富强

6. 示例:作为一名新时代的中国少年,我一定要刻苦学习,积极锻炼,让自己强大起来,为将来建设更加繁荣富强的中国贡献力量。(灵活,意对即可)

► 拓展训练

一、1. 从左往右:B A E C D

2. 朝气蓬勃、奋发图强

二、地质学家李四光、物理学家邓稼先、数学家华罗庚。(灵活)

14 圆明园的毁灭

► 达标训练

一、举世闻名 金碧辉煌 殿堂 玲珑剔透

二、①亭阁 ②异 ③诗画 ④南北 ⑤蓬瑶

⑥举 ⑦湖月 ⑧春色

1. 示例:琴棋书画 2. ② ④

三、1. B 2. A 3. A

四、左:众星拱月 风格各异(宏伟) 珍贵

右:不可估量(灵活)

五、1. 不可估量 是……也是……

2. 过渡 承上启下 承接上文 引出下文

3. (1) , , , , , .

(2)画“——”的字词:先秦 唐 宋 元 明 清

感受示例:从这些表示时间的字词中,我感受到圆明园中收藏的物品时间跨度之长,种类之多,价值之珍贵,这样写更衬托出了这次损失的巨大。

六、1. 玲珑剔透 漫 流连 境

2. 表达了作者对祖国灿烂文化的热爱和对侵略者强盗行径的仇恨之情。

3. (1)D 风格各异 (2)B

►拓展训练

示例:圆明园中饲养着许多珍禽异兽。有朴素纯洁的丹顶鹤,也有灿烂夺目的绿孔雀;有不停地在岩石上上蹿下跳的猴子,也有慢悠悠地啃着竹笋晒太阳的憨态可掬的大熊猫。

15* 小 岛

►达标训练

一、C

二、示例:一盘小白菜,在其他地方可能并不稀奇,可是在这个寸草难生的小岛上,却比金子还珍贵,这可是战士们克服了种种困难种出来的为数不多的小白菜啊!战士们常年吃不到新鲜的蔬菜,我怎么能够吃得下去?

►拓展训练

1. 绿色的菜地 祖国朝气蓬勃、奋发向上

2. [示例] 将军:守岛士兵在如此艰苦的环境中仍然保持乐观向上的生活态度,他们将对祖国的热爱化作保卫海岛、建设海岛的无限热情,他们的精神和品质深深感动了我

记者:当看到您在海岛的一天,我感受到了您与战士同甘共苦的品质,也感受到了一名老兵对祖国的忠诚,正是有了您和无数的守岛士兵的奉献,我们的海岛才会建设得更好。

记者:敬爱的守岛士兵们,你们对祖国的忠诚深深打动了我,我要向你们学习,无论身在何处,条件多么艰苦,都要保持一颗热爱祖国的赤子之心。

第四单元综合训练

一、疆土 熏陶 辉煌 搬运 游览

毁灭 宏伟 估量 潜水 宫殿

二、①举世 ②处 积 ③沥血 ④意忘 ⑤高采

⑥臭名 ⑦诡计 ⑧智谋

1. ①③⑤⑧ ②④⑥⑦

2. [示例] 举世闻名:故宫是举世闻名的古建筑之一,也是举世闻名的旅游胜地之一。

三、①聊 ②事 ③离 ④破 ⑤丰 ⑥遗 ⑦居 ⑧政
① ③ ⑤ ⑦

四、1. D 2. ①B ②A ③D ④C 3. D 4. A 5. D

五、1. 山外青山楼外楼 2. 家祭无忘告乃翁

3. 少年强则国强 少年自由则国自由 少年胜于欧洲
则国胜于欧洲 少年雄于地球则国雄于地球

六、1. 荡然无存 野蛮和贪婪

2. 圆明园 那儿

3. 画“——”的句子:从前对巴特农……荡然无存。
丰功伟绩……了箱篋。 对强盗的野蛮行径的愤怒和谴责(意对即可)

4. ② ③

七、习作略

一至四单元综合训练

一、1. 侵略 共产党 堡垒 2. 恩 龙宫 珍宝

3. 外婆 叮嘱

二、1. (1)C (2)A (3)B 2. (1)B (2)C (3)D

3. C 4. B 5. B

三、完璧 不休 为难 置信 冲冲 气败 玲透 为命

1. 完璧归赵 示例:负荆请罪 惊弓之鸟

2. 气急败坏

3. 示例:下午放学时,值日的小明叫我等等他;可是我记得早上上学时妈妈叮嘱我放学后要早回家,说外婆今天要来我们家,怕她进不了门。我该怎么办呢?

四、1. 及时当勉励 不弃功于寸阴

2. 居高声自远 非是藉秋风 穿尽红丝几万条
王师北定中原日

五、示例:《梁山伯与祝英台》 情节非常吸引人,故事内容十分凄美、感人

六、1. 开辟 继续 摧毁

2. 伤痕累累 侵略者虽然烧毁了圆明园,但摧毁不了中华民族坚忍不拔、不畏困难的精神

3. 3 承上启下

4. 清 静 绿 群山

5. 短文表达了作者对侵略者的痛恨之情和对祖国大好河山的热爱之情。

七、习作略

16 太阳

►达标训练

一、1. 杀菌 治疗 2. 繁殖 粮食 煤炭

3. 地区 摄氏度

二、1. D 2. C 3. C

三、1. (1)离地球远 列数字

(2)不认同。“约”是大约的意思,在此处表示太阳与地球之间的距离大约是这么远,如果去掉则是确数,与事实不符。所以“约”字真正体现了说明文语言的准确性和严谨性。

2. 打比方 生动形象地写出了太阳会发光、发热的特点

四、1. 远 大 热 2. 实际

3. 太阳会发光,会发热,是个大火球。

4. 后羿射日 AD

5. (1)举例子、列数字 具体形象地说明了太阳与地球之间的距离非常遥远

(2)列数字、作比较 突出太阳的体积大,给人留下了深刻的印象

►拓展训练

一、1. 春晖 2. 骄阳 3. 朝阳 4. 夕阳

二、40 米高 比旁边的八层楼房还高 好像一把巨大无比的伞

17 松鼠

►达标训练

一、B

二、鼠 玲珑 清秀 乖巧 窝 歇凉 追逐 梳理

三、1. A 2. B 3. A 4. B

四、1. 只要 就

2. 跑 躲 逃 警觉

五、漂亮 乖巧 高处 休息 活动 敏捷
树枝分叉的地方 干净 舒适 上

六、1. 松鼠搭窝的经过

2. 动词:搬、放、编扎、挤紧、踏平。 从这些动作描写,我体会到松鼠十分聪明、勤快、灵巧。

3. 好处:表达有序、条理清楚地介绍了松鼠搭窝的过程。
仿写示例:早上来到学校,我先把书包放好,再拿出课本,然后认认真真的读起书来。

4. B

►拓展训练

示例:白鹭体长约 56 厘米,比白鹤、朱鹭、苍鹭的体形都要小。它全身的羽毛都是白色的,像雪一样白。它的喙是黑色的,又细又长,腿为黑色,脚掌为黄色,像是穿了一双黄色的袜子。

第五单元综合训练

一、鸟窝 秀美 狭窄 区域 摄取 飘浮

二、1. C 2. D

三、1. 列数字 举例子 2. 作比较 3. 打比方

四、1. 约有 20 米那么高,树冠比半个篮球场还要大。

2. (1)示例:这座塔约有 100 层楼那么高。

(2)示例:这座塔高达 350 米,真是太高了!

3. 示例:这棵树上结满了又大又圆的脐橙,大约有 350 个,它们像一个个小灯笼似的,把树枝都压弯了。我摘下一个,剥皮后放进嘴里一咬,比蜜还甜的汁水瞬间充满了我的口腔,让我回味无穷!

五、1. (1)✓ (2)✓ (3)×

2. 特色功能:①精确授时 ②位置报告

应用领域:③交通 ④气象

3. A

4. 不好。“极小范围”“大大提高”的说法不准确,原文运用列数字的说明方法,把误差和提高率精确地表示出来了,体现了说明文语言的准确性。

5. 文章第①自然段语言简洁、平实,“链接材料”语言生动、活泼。

六、习作略

18 慈母情深

►达标训练

一、暑 忙碌 竟然 辞 忍 酸

正确读音:bèi hè yì

二、1. D 2. B

三、1. 母亲工作环境的恶劣

2. (1)B A C

(2)反复 转过身来 吃惊地望 震惊、心疼

四、1. 阻止给钱 塞钱 忙碌工作

2. 皱皱 皴裂 母亲挣钱、攒钱的不容易

3. ABD

4. 体贴、关爱母亲 谁言寸草心 报得三春晖

►拓展训练

示例:一天晚上,我突然发高烧,一量体温,竟烧到了 39.5℃。妈妈赶快拿来湿毛巾敷在我的额头上,又拿来退烧药给我吃,让我喝了好多水。我迷迷糊糊地睡着了,朦胧中感觉到妈妈一直在忙碌着,一会儿给我量体温,一会儿用湿毛巾擦我的手和脚……总算睡到了天亮,我睁开眼睛时,一眼就看到妈妈正坐在我旁边打瞌睡呢。她一手拿着给我擦汗的毛巾,一手拿着探温计……妈妈呀,这一夜,您一定忙坏了吧!我鼻子一酸,差点哭出声来。

19 父爱之舟

►达标训练

一、陪 毕业 考试 疼 煮 糖

二、1. C 2. A 3. A 4. D

三、1. 父母喂蚕的情景 辛劳 父亲给“我”买东西吃的情景 对“我”的爱

2. 怕父亲责备,也怕父亲为难 体谅父亲 懂事,体谅父亲的不易

3. zài 父爱的深沉 无限感激与怀念

四、3 1 4 6 5 2 示例:“我”逛庙会,吃热豆腐脑的场景给我的印象最深。

五、1. sù pū sā

2. (1)饭费、住宿费、学杂费、书本费 (2)柴稻、卖猪

3. 学业 4. 铺好床 生活

5. (1)对父亲的感激和心疼,对家庭境况的担忧,不能为家庭分忧的愧疚等。

(2)对比 心疼、感激

►拓展训练

示例:有一次,我发高烧,爸爸背我去医院,我猛然间看到爸爸的头上有了白发。那一刻我第一次意识到父母老了,我们已经长大了,我们要学会体谅父母的辛劳,不能再让他们为我们操心了。

20* “精彩极了”和“糟糕透了”

►达标训练

- 一、C
- 二、迫不及待 得意扬扬 一如既往
- 三、母亲:精彩极了 孩子写的第一首诗,他需要肯定和鼓励 兴奋、激动
- 父亲:糟糕透了 诗确实写得不好,担心“我”骄傲 失望、颓丧
- 出发点:爱

►拓展训练

1. 于是,一到收获季节……才浑身疲惫地赶到城里。
2. 场景 1:送“我”上学 场景 2:大放光彩 场景 3:进城看望 场景 4:隐藏咳嗽 坚定
3. 母亲对孩子深深的爱与牵挂
4. 因为母亲不想让孩子为她的身体担心,所以装出一副若无其事的样子。

第六单元综合训练

- 一、脊背 噪声 忙碌 抑制
- 二、1. D 2. C 3. (1) C (2) B
- 三、1. A 生动形象地写出了街上的热闹、祥和。
2. B 生动形象地写出了“我”内心的忐忑不安。
- 四、1. 不止一次想起故乡童年时代的“摇花乐”和桂花雨 点明中心,升华主题
2. 梦里的内容 以后的故事 突出人物感情,深化中心
- 五、①由奢入俭难 ②戒奢以俭 ③克勤于邦
- ④当思来处不易 恒念物力维艰
1. ① 2. ④
- 六、示例:我喜欢图一的表达方式。图一中的父母在孩子完成作业后,常陪孩子,带孩子出去感受自然,放松身心,而且放手让孩子自己走,开心地笑。
- 七、1. C
2. 示例:经常给父母打电话 和父母一起锻炼身体 适当参与父母的活动
3. 示例:尊老从心开始,孝老从我做起。
- 八、1. 爸爸没和“我们”一起去吃抄手,在原地看行李
2. 父母脱下外套为“我们”打地铺而他们自己哈出的白气在夜晚灯光下急速升腾。
- 父母对孩子的爱是无私的,宁愿自己忍冻挨饿也要照顾好孩子。

3. D
4. 选文的结尾照应了题目,深化了主题,表达了对父母无私而伟大的爱的感激之情。

九、习作略

21 古诗词三首

►达标训练

- 一、孙子 古寺 江畔 停泊 发愁
- 二、1. B 2. D 3. B 4. A
- 三、1. gēng gèng 2. 旧时一夜分五更。 再,又。
- 四、1. (1) 秋天 傍晚 明月松间照 清泉石上流 竹喧归浣女 莲动下渔舟
- (2) 示例:银色的月光透过松树的枝叶,星星点点地洒落下来,清澈的泉水流泻于山石之上。竹林里传来一阵银铃般的笑声,原来是几位勤劳的山村姑娘刚洗完衣服归来,密密的荷叶纷纷倒向两旁,晃动摇曳,原来是渔船顺流而下。
2. (1) 月落 乌啼 霜满天
- (2) 渔火 江枫 孤独愁苦
- 五、1. 身向榆关那畔行 聒碎乡心梦不成
2. 山一程,水一程 风一更,雪一更 故乡
3. 画“——”的句子:山一程,水一程,身向榆关那畔行。
- 画“~~~~”的句子:夜深千帐灯。
4. C

►拓展训练

1. B A 2. A

22 鸟的天堂

►达标训练

- 一、1. ①照耀 ②榕树 ③不可计数 ④涨潮
- ⑤应接不暇
2. 塔 搭 桨 梢 3. zuì huá jiān mò
- 二、D
- 三、第一次:不可计数 枝上生根,直垂地上 充满生机 静
- 第二次:早晨 多 多 动
- 四、1. (1) B (2) ABC
2. (1) A (2) 繁密 榕树的生命力旺盛
- 五、1. 动
2. 画“——”:看清楚了这只……另一只又飞起来了。
- 数量 种类 姿态
3. A 4. A D
5. 二 对自然和生命的热爱、赞美

►拓展训练

1. 示例:数不胜数 姿态万千
2. 画句示例:我们继续拍掌,树上就变得热闹了,到处都是鸟声,到处都是鸟影。
写句示例:雨一停,天刚黑,河边田头就热闹起来了,咯咯咯,咕咕咕,叽叽叽……到处都是歌声,到处都在开音乐会。
3. 示例:独木成林,众鸟纷飞,“鸟的天堂”,名不虚传。

23* 月迹

►达标训练

- 一、1. C 2. C 3. D
- 二、1. 银银 粗粗 疏疏 疏疏 累累
2. 叠词 静态

►拓展训练

- 一、月明星稀 星月交辉 生明月 共此时 婵娟 玉轮
- 二、1. 化静为动 绿叶 花 恬静 动态 树叶 不知名的虫儿 热闹
2. 示例:垂柳那婀娜多姿的身影 泛起阵阵涟漪,涟漪一圈圈扩大,直至岸边

第七单元综合训练

- 一、涨潮 闲逸 未免 漆黑 黎明
降临 树梢 河畔 船桨 抛弃
- 二、1. C 2. C 3. B 4. C 5. B
- 三、1. (1)粗粗 疏疏 累累 树干 枝叶
骨朵儿 静态

(2)示例:眼前是一条清澈见底的小溪,它静静地流着,在阳光的照耀下闪着点点星光。站在高处看,它就像一条漂亮的带子飘绕在山间。

2. (1)落叶 动态
(2)比喻 排比 落下时的美丽状态

四、海报示例:

海报

为提高同学们的口语交际能力和明辨是非的能力,晨光小学五年级将举行一场盛大的辩论比赛,欢迎同学们踊跃参赛。

报名时间、地点:3月1日至10日 五年级级室

比赛时间、地点:5月10日 学校礼堂

主办单位:晨光小学五年级

宣传标语示例:辩论场上逞英豪,口若悬河论公道。古有孔明战群儒,今有吾辈领风骚。

- 五、1. 到处 鸟多,非常热闹 2. 静 动 慢 快 3. A
4. [示例]画“~~~~”的句子:大的,小的,花的……有的在扑翅膀。这句是动态描写,既写出了鸟的种类多,又让读者感受到鸟自由自在,姿态万千。

- 六、1. 月落 乌啼 2. C 3. B

4. (1)江枫

大雁 乌鸦归巢 心旷神怡
白鹅浮水鸣叫 天空

(2)示例:“急急匆匆”一词生动形象地描写出夜幕即将降临,乌鸦急于归巢的情景。

七、习作略

24 古人谈读书

►达标训练

- 一、教诲 所谓 不耻下问 背诵
1. 记住 zhì A 2. 不耻 不以……为耻
- 二、1. C 2. C 3. B 4. B 5. A
- 三、1. 敏以求之
2. 生来什么都知道 靠勤勉求得知识 学而不厌(灵活)
- 四、1. 三到之中 心到最急 2. 知之为知之 不知为不知
3. 学如不及,犹恐失之
- 五、1. 心到 眼到 口到 心到
2. (1)曾经。 (2)随意。 (3)难道,怎么。
3. 宋 朱熹 要紧,重要
4. 心已经到了,眼会看不仔细,嘴会读不正确吗?

►拓展训练

1. (1)C (2)B 2. 资给以书 遂成大学
3. 凿壁偷光 学习勤奋刻苦 示例:废寝忘食 悬梁刺股

25 忆读书

►达标训练

- 一、1. guān nǚ xǔ chuán 2. 讲述 贾 衰亡
3. 斩 诸葛 凯旋
- 二、1. B 2. C
- 三、1. ② ③ ④ ①
2. 示例:赞同 我们要早读书,多读书,既要读符合我们阅读水平的书,也要读高出我们阅读水平的书,一知半解地读,能降低我们阅读的难度,保持阅读兴趣。随着年龄的增长,阅读量的积累,再回过头去重读一遍,就会有更大的收获。
- 四、1. 同时,书看多了,我也会挑选、比较。

2. 取:人物栩栩如生 有真情实感、质朴浅显
舍:烦琐《荡寇志》 索然无味 朦朦胧胧、堆砌华丽的词句、无病而呻

故事情节 人物形象 语言风格

3. 对比选择
4. (1)多读书 (2)读书好 (3)读好书

5. 示例:我还没有认得字时,是大人们帮我读书,四五岁后开始读绘本,入学后就读童话故事,现在已经读过几本中外名著了。在阅读中,我游览了祖国的河山,领略了外国的风俗历史,认识了各种各样的人物,懂得了不少的道理,也开阔了视野,提高了语文素养,感到很充实,很快乐。

►拓展训练

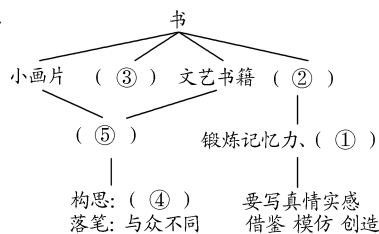
B

► 达标训练

一、C

二、ABC

三、



► 拓展训练

1. 玩网络游戏

2. 我发现 58% 的学生每天的阅读时长都小于 30 分钟。我认为同学们应该加大阅读量,因为阅读有助于我们提高成绩和开阔眼界。我建议同学们为自己制定读书计划,如每天读什么书,读多长时间等。

第八单元综合训练

一、海人不倦 津津有味 栩栩如生 索然无味

二、1. C 2. C 3. D 4. D 5. D 6. ABCD

三、1. “长生果” 2. 照亮我们前进的道路

3. 示例:攀登科学高峰的梯子

四、示例:孙悟空 西游记 他武艺高强,上天下海,无所不能;他勇敢果断,机智过人,能迅速应对各种突发情况;他生性聪明,活泼好动,幽默诙谐,让我佩服,让我发笑。

五、3 1 5 4 2

六、1. 心到 眼到 口到 心到

2. 知之为知之,不知为不知,是知也。

3. 问渠那得清如许 为有源头活水来

七、1. 津津有味 糟糕 2. 非常逼真,如同活的一样。

3. 西游记 水浒传 烦琐 索然无味

4. 挑选 比较 5. 读书好,多读书,读好书

八、1. 从上到下:艺术之美和另一种震撼 深邃的思想,永恒的感情 便捷的快餐,可口的零食

2. C

3. 缺乏深入思考的耐心 知识虽多但流于肤浅 反应虽敏捷却未经推敲思索

4. 示例:你不能只看电视不看书,你知道吗?看书比看电视好多了,看电视不但辐射大影响身体健康,更主要的是看电视得来的知识是肤浅的,会逐渐让你形成懒于思考的坏习惯,而看书则会让你形成推敲思索的好习惯,将会影响你的一生的,改改吧!

九、习作略

《课堂练习》参考答案

1

一、suō huì qiàn xiá kuàng chéng

二、适宜 镜匣 白鹤 画框 嫌弃
镶嵌 嗜好 望哨 韵味 恩惠

三、未来 镜框 思想 嗜好

朱红色 眼眶 恩情 鱼鳍

四、雪白 流线型 铁色 青色 长 短 白 黑

五、1. ✓ 2. ✓ 3. × 4. ×

2

一、1. 消 哨 稍 梢 2. 赚 谦 歉 嫌

二、1. 适宜 2. 精美 精巧 3. 嗜好 4. 悠然

三、1. 白鹭本身就是一首很优美的歌。

2. (1) 白鹭是一首精巧的诗

(2) 比喻 对白鹭的喜爱与赞美

四、色素 身段 水田钓鱼 枝头闲立 空中低飞

3

一、亩 播 浇 吩咐 亭 榨 慕 矮 谈

二、亭子 浇水 淡水 长短 吩咐

停止 绕道 谈话 高矮 附加

三、1. , , , , , 。 2. , 、 、 , , 。

四、1. ③ 2. C 3. C 4. 示例:自信 懦弱

4

一、分 吩 芬 纷 榨 炸 蚱 诈

慕 墓 幕 暮

二、1. 虽然 果然 居然 2. 分辨 3. 分辨

三、桃子 石榴 苹果 突出了花生的朴实无华

四、内容:收 尝 议

特点:埋在地里,矮矮地长在地上。(或朴实无华,默默无闻,不计名利)

道理:要做有用的人,不要做只讲体面,而对人没有好处的人。

5

一、懂事 兰花 箩筐 外婆 糕点 饼干 浸水 缠着

二、饼干 茶叶 浸水 捡起 箩筐

打拼 茶毒 侵略 检查 萝卜

三、1. J jìn yì 7 ① 香气浓郁

2. (1) ② (2) ①

6

- 一、B
- 二、1. ① 2. ② 3. ② 4. ①
- 三、1. 在动物界，猴子是比较聪明的，但还是比不上大象、海豚聪明。
2. 杨树的枝干笔直向上，不像柳树那样婀娜多姿。
- 四、香气 雨 做糕饼 思乡

7

- 一、màn dài dāi jiǎn chū zā pā móu xiǎng
- 二、舒适又温暖 滚圆 娇嫩
神气十足 深幽 美好
- 三、1. 忽然 2. 竟然 3. 居然
- 四、1. (1) 比喻 (2) 拟人
2. 样子 十分喜爱珍珠鸟

8

- 一、1. ③ 2. ② 3. ①
- 示例：① 我的家乡最近又开辟了一条高速公路。
- 二、B
- 三、(1) 示例：想好再写，书写工整，不随便涂改。
(2) 深入思考，独立完成，不抄袭，不敷衍了事。
- 四、流淌出疏桐 居高声自远 非是藉秋风

9

- 一、C
- 二、D
- 三、1. (1) 柳条那随风摆动的姿态好美啊！
(2) 新学期，我们要以新的姿态迎接新的挑战。
2. (1) 这件衣服很便宜。
(2) 我们不能欺负人，占别人便宜。

10

- 一、汛期 懒惰 平衡 协调有序
间隔 鞋子 挽救 平稳 访友
- 二、chuò jiàn wǎn dā zé héng
- 三、1. 根据实际情况填写 2. ②①④③
3. (1) ✓ (2) ✗
- 四、1. , , , , , , 。 2. , , , , , , 。

11

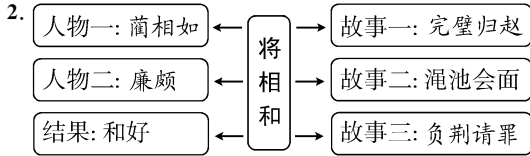
- 一、汛期 家访 协助 间隔
通讯 防卫 威胁 融化
- 二、1. jiàn ③ 2. jiān ① 3. jiàn ② 4. jiàn ①

三、(1) 脱鞋挽裤 (2) 协调有序 (3) 人影绰绰

- 四、1. 搭石构成了风景。
2. 删去“可能”或“大概”。
3. 轻快的音乐 一幅画

12

- 一、jiàng xiàng huà qiǎng xuē
- 二、召集 大臣 商议 王宫
献给 允诺 典礼 抄写
胆怯 拒绝 缺点 犯罪
- 三、1. 帽子。 还给；归还。 背。
2. 示例：廉颇知道自己错了，于是他脱下战袍，背上绑着荆条，到蔺相如门上请求责罚。
- 四、1. 根据实际情况填写。



13

- 一、诺 胆怯 拒绝 负荆请罪
- 二、怒气冲天 欣喜若狂 承诺 拒绝
价值连城 一文不值
- 三、1. 秦王我都不怕，更不会怕廉将军。
2. 我们不敢为了一块璧而得罪强大的秦国。
- 四、1. A 2. C 3. B
- 五、1. ✓ 2. ✓ 3. ✗ 4. ✗

14

- 一、冠军 俯冲 喷气 一枚 火箭
约束 赤道 一圈 难以置信
- 二、1. B 2. ABC 3. C 4. ⑦④②⑧③⑥①

15

- 一、1. B 2. C
- 二、1. 如果 就 2. 即使 也 3. 只要 就
- 三、1. 设问 句子示例：看！那健步如飞的是谁？那是我的爸爸！
2. 火箭 流星体 流星体的速度比火箭快
- 四、5 1 3 2 4 流星体运动的速度比火箭快

16

- 一、侵略 城堡 党员 山丘 不妨
隐蔽 陷坑 拐弯 修筑
- 二、入侵 妨碍 陷阱 姓任
沉浸 预防 火焰 任务

三、1. 得过且过 2. 欲盖彰彰 3. 自作自受

4. 直言不讳

四、示例：是什么故事呢？快给我讲讲吧！

动物们说，晚上它们那里大山要崩塌，大地要被洪水淹没。结果是海力布为了救乡亲们，说出了实情，自己变成了石头。

26

一、七夕今宵看碧霄，牵牛织女渡河桥。

家家乞巧望秋月，穿尽红丝几万条。

二、B

三、C

四、示例：七月初七这天，牛郎和织女终于见面了。鹊桥上，牛郎和织女深情相对，搂抱着他们的一双儿女，互相倾诉心里话。可是时间转眼就过去了，告别时，二人抱头痛哭。此次离别，又是一年苦苦的等待……

27

一、1. ✓ 2. ✓ 3. ✕

二、1. C 2. A

三、孟姜女哭长城 牛郎织女 白蛇传

梁山伯与祝英台

四、示例：阿凡提的故事 阿凡提

阿凡提不但聪明，而且有正义感，他经常用自己的智慧帮助穷苦的百姓。故事里的情节不但有趣，还能让我们增长智慧。

28

一、D

二、B 解析：本题考查民间故事的内容。A项的主人公是孟姜女，出自民间故事《孟姜女》；B项讲的是《八仙过海》中“八仙过海，各显其能”的故事，内容叙述正确；C项中，《列那狐的故事》是法国民间故事，法国属于欧洲；D项中，《蜘蛛与大饥荒》《蜘蛛与老妇人》是非洲的民间故事。故选B。

三、[示例] 题目：孟姜女哭长城 主要人物：孟姜女

不可思议的情节：孟姜女得知丈夫万喜良被埋在城墙里，悲痛欲绝，大哭了三天三夜，竟将长城哭倒了八百里。城墙里露出了丈夫的尸首。

读后感：古代劳动人民的命运多么悲惨啊！孟姜女多么勇敢，多么有情有义啊！

29

一、1. hài shì chóng wēng jiàng xūn

二、家祭 拘留 黑色 杭州

观察 马驹 熏陶 宇航员

亥时 自恃 悲哀 暗哑

时刻 保持 衰老 黑暗

三、1. B 2. A 3. A

四、1. 宋 陆游 王师北定中原日 家祭无忘告乃翁

2. 宋 林升 暖风熏得游人醉 直把杭州作汴州

3. 清 龚自珍 我劝天公重抖擞 不拘一格降人材

30

一、nǎi 1. ④ 2. ③ 3. ② 4. ①

二、1. C 2. B 3. C

三、 示 儿

[宋] 陆游

死去元知万事空，但悲不见九州同。

王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。

朝廷的军队向北方进军，收复中原的时候，家祭时不要忘了告诉你们的父亲

31

一、一泻千里 试验 皇帝 步履 疆土 潜水 车胎

二、1. lín zhuǎ 2. zāi

三、1. 所以 孕育 2. 还；尚 踩；踏

四、千将发矟——华美瑰丽，富丽堂皇。
有作其芒——宝剑在磨刀石上磨出来。
裔裔皇皇——发出耀眼的光芒。

五、1. 少年自由则国自由 少年进步则国进步 少年雄于地球则国雄于地球

2. 少年中国 与天不老 中国少年 与国无疆

32

一、比试 皇帝 履行 僵硬

拭擦 惶恐 覆盖 疆域

二、1. 鹰隼试翼，风尘吸张。

2. 干将发矟，有作其芒。

3. 天戴其苍，地履其黄。

三、1. 纵 横

2. 东 南 西 北 东南 东北 西南 西北

四、D

五、其道大光 一泻汪洋 潜龙腾渊 乳虎啸谷

33

一、境界 殿堂 游览 闯关

唐朝 销毁 辉煌 不可估量

二、消 哨 销 梢 估 枯 姑 咕

三、一 7 B A C D

四、1. , , , , , 。 2. , , , 。

五、圆明园 绮春园 长春园 圆明三园 博物 艺术

34

一、拱桥 辉煌 丘陵 光辉

供应 惶恐 棱角 挥手

二、1. 圆明园难道不是当时世界上最大的博物馆、艺术馆吗？

2. 圆明园的毁灭不可能不是中国文化史上不可估量的损失。

3. 示例：我们不仅要了解圆明园过去的辉煌，还要努力学习，振兴中华！

三、1. 掠夺 搬运 破坏 毁掉

2. 贪婪、野蛮 对侵略者无耻行径的愤怒、痛恨

3. ①

四、B

35

一、kuài chuī yǎo tǐng gěng yù

二、1. 惊奇 2. 稀奇 3. 奇异

三、沉吟

1. 将军一阵呻吟，凝视着那片绿色。

2. 他叫随行人员乘快艇返回。他在岛上不光吃晚饭，还要吃明天的早饭。

四、1. 比喻 一片云 面积小

2. 神态 小白菜在这个寸草难生的小岛上十分珍贵，这是战士们辛辛苦苦种出来的，他们都舍不得吃，我怎么能吃呢？队长太不像话了

36

一、略

二、①泰 ②遗 ③哀 ④政 ⑤聊 ⑥涂 ⑦寿 ⑧荒

1. ①②④⑦ 2. ③⑤⑥⑧

三、1. , , , , , 。 2. , , , , , 。

四、A

37

一、①呕 ②虑 ③闻 ④名 ⑤智 ⑥诡

③ ④ ⑤ ⑥

二、D

三、C

38

一、D

二、摄氏度 繁殖 粮食 煤炭

杀菌 治疗 地区 寸草不生

三、细菌 治疗 区别 杀害

绿茵 辽宁 一匹 希望

四、1. 这么远，箭射不到。

2. 示例：太阳虽然猛烈，但是它不能阻挡我们夺冠的决心。

3. 长 164 米，最高点 60 米

39

一、炭 碳 炭 灰 殖 值 殖 植

二、1. 密切 2. 亲切 3. 亲密

三、1. 太阳 地球

2. 示例：我们学校操场的面积约一千平方米。

四、1. 光明 温暖

2. 太阳 我们这个美丽可爱的世界

40

一、1. 苔藓(xiān) xiǎn 2. 狭窄(jiā) xiá
(×) (×)

二、峡 狭 峡 狭 秀 绣 秀 绣
滑 猾 猾 滑 玲 铃 铃

三、D

四、①④ ②③

五、示例：我养了一只小松鼠，它有着像枯叶一样棕色的毛，上面还有条纹。它身长 30 厘米，仅仅尾巴就有 12 厘米长，像一把雨伞一样举在头顶。

41

一、松鼠 清秀 玲珑 歇凉 鸟窝

拾取 光滑 狭窄 勉强 梳理

二、1. B 2. 狭窄

三、外形 面容 眼睛 身体 四肢 尾巴 对松鼠的喜爱

四、1. 胎生 变深

2. 第①句语言生动活泼，第②句语言平实。

42

一、小明：说明性文章

小东：打比方 列数字 举例子 作比较

小晶：鲜明的特点

小琴：平实 活泼 准确 清楚 有条理

二、1. (1) 鲸的庞大 列数字 作比较

(2) 示例：这个宴会厅的面积特别大，有两个足球场那么大。

2. 示例：这棵松树大约有四层楼那么高，它像一座高耸的宝塔，静静地站在教学楼旁，为我们遮风挡雨。

52

一、停泊 愁苦 江畔 寺庙 王孙

二、1. C 2. B 3. B 4. B

三、空山新雨后 《枫桥夜泊》——[唐]张继
身向榆关那畔行 《山居秋暝》——[清]纳兰性德
月落乌啼霜满天 《长相思》——[唐]王维

四、1. 明月松间照 清泉石上流

2. 月落乌啼霜满天 江枫渔火对愁眠

53

一、榕树 纠正 涨潮 画眉 抛开

二、桨 浆 奖 梢 稍 捎

三、1. 持续 2. 陆续 3. 继续 4. 连续

四、①翩翩 ②结队 ③而飞 ④蒙蒙 ⑤计数 ⑥不暇

1. 示例：小河里有不可计数的小石子。

2. [示例] 应接不暇：新开张的百货大楼里，商品琳琅满目，有各种新鲜的水果，有各式各样的玩具，有美味的零食，有华丽的衣服……应有尽有，看得我眼花缭乱。

五、大榕树 鸟儿自由生活的环境

54

一、gàn shù shǔ de dí de

二、

{	假(暑假)	{	塔(高塔)	{	桩(树桩)
	暇(无暇)		搭(搭手)		脏(心脏)

三、1. 示例：太阳对我笑，禾苗向我招手，鸟儿给我唱歌，这一切多么美好！（拟人句即可）

2. 一支乐曲

3. 示例：操场上真热闹，同学们有的跳绳，有的跑步，有的踢足球。

四、ABC

55

一、A

二、1. 竟然 2. 果然 3. 突然 4. 固然

三、1. 动态描写 2. 静态描写

四、C

56

一、①—联想—B ②—比喻—C ③—对偶—A

二、1. 动静结合

2. (1) 示例：清晨，太阳先是露出一小块儿，红红的，接着，一跳一跳地使劲向上升，不一会儿就完全跳出了海面。

(2) 示例：中午，太阳火辣辣地照着地面，一丝风也没有，树上的知了不停地叫着：“热死了——热死了！”

57

一、①旷怡 ②接暇 ③可数 ④边际 ⑤面面

⑥翼飞

示例：夏天的夜晚，我躺在学校足球场的草坪上，仰望着天空中耀眼的星星，一颗，二颗，三颗……，星星布满天空，一闪一闪的，多得数不清。

二、1. 1月1日 学校报告厅

2. 恰同学少年元旦晚会

3. 示例：你想看神奇的魔术吗？你想欣赏优美的歌舞吗？你想参与好玩的游戏吗？元旦晚会期待你的参与！

三、1. 桃花流水鳜鱼肥 青箬笠 绿蓑衣

2. 空山新雨后 天气晚来秋

3. 聒碎乡心梦不成 故园无此声

58

一、可耻 岂敢 背诵 诵读

不耻下问 海人不倦 无所谓

二、背诵 无谓 教诲 耻辱

水桶 渭河 大海 职责

三、1. ② ③ 2. ② ① 3. ② 4. ①

四、1. 海人不倦

2. 心到 眼到 口到

59

一、1. zhī zhì 2. zhì 3. yǐ qǐ 4. qǐn

二、1. 耻 以……为耻。 2. 厌 满足。

3. 海 教诲。 4. 好 喜好。

三、B

四、1. 知道就是知道，不知道就是不知道，这才是真正的智慧。

2. 心已经到了，眼和口难道会不到吗？

五、1. 知之为知之 不知为不知 是知也

2. 默而识之 海人不倦

60

一、卷发 传递 好人

试卷 传记 爱好

烦琐 扑倒 折扣 某人

锁门 质朴 斩首 谋略

二、质朴 斩断 凯旋 烦琐 舅父 刊物 衰老 无限

三、知解 栩栩 索味 病呻 朦朦 亡衰

四、1. 虽然 但是 2. 之所以 是因为 3. 不是 而是

61

一、A

二、律 津 阴 限 衰 哀 刊 刑

三、4 2 1 3

四、1. 起初我对《红楼梦》的兴趣并不大。

2. 我不得不带着对故事下文的无限期待,在母亲的催促下含泪上床。

五、读书好 多读书 读好书

62

一、B

二、①光彩 ②浮联 ③吞枣 ④篇律 ⑤出心 ⑥身手

1. ④ 2. ⑥

三、1. 示例:校园,是我们成长的乐园。

2. 我怎能心安理得地接受这个赞誉呢?

3. 读书生活恰似画页。

4. 做笔记锻炼了我的记忆力,也增加了我的理解力。

增强

四、别出心裁 与众不同 真情实感 借鉴和模仿 自己呕心沥血的创造

63

一、C

二、④ ① ② ③

三、A

四、1. C 2. B 3. A

64

一、1. A 2. C

二、1. 营养品 2. 面包 3. 一艘船

三、示例:我最喜欢诸葛亮,他的才智谋略过人,能凭一己之力吓退司马懿的大军;他的天文气象知识丰富,能利用天气巧向曹军借箭;他还胸襟广阔、知人善任。

四、示例:《西游记》是明代小说家吴承恩创作的一本老少皆宜、广受好评的长篇神魔小说。此书以丰富瑰奇的想象描写了唐僧、孙悟空、猪八戒和沙僧师徒四人在险恶的取经路途中的冒险历程。在与妖魔鬼怪斗智斗勇,历经九九八十一难后,师徒四人最终取得真经。