

三年级语文(下册)同步练习、课堂练习、听力训练及单元素养综合练习
 参 考 答 案

《同步练习》参考答案

第一单元

1 古诗三首

▶ 达标训练

一、融化 燕子 鸳鸯 溪水 芦 芽

二、1. C 2. D 3. A

三、F fàn ỳ 4 1. ① 2. ② 3. ⑤

四、1. (1) A B (2) B

2. (1) 山路两旁绿树成荫 树林中黄鹂动听的叫声
 愉悦
 (2) B

五、1. 江山 春风 花草 ② ③

2. A

3. 燕子飞来飞去,忙着衔泥做窝,鸳鸯在沙滩上懒洋洋地睡觉。

▶ 拓展训练

1. ① 2. ②

2 燕子

▶ 达标训练

一、吹拂 赶集 聚拢 闲 偶尔 掠 形成

二、1. D (注:“散落”的“散”应读“sàn”,指分散地往下落。)

2. C 3. A

三、1. 乌黑 轻快有力 剪刀 外形 可爱活泼

2. 五线谱 音符

四、1. 拟人 生机勃勃

2. (1) 比喻 细雨 毛

(2) 示例:鹅毛般的大雪由天上洒落着。

五、1. 剪刀似的尾巴 旷亮无比的天空 这里的稻田上
 那边的高柳下了

2. ①(✓) ②(✓) ④(✓)

3. (1) 小燕子的动作很轻快 (2) 圆圆的水纹扩散开来

4. 示例:在阳光明媚的日子,燕子在空中斜飞,掠过稻田,轻快地飞到高柳下。

5. 示例:小燕子还会飞到田野里。它一会儿在田野上空飞来飞去,一会儿俯冲下来,紧贴地面飞出很远。

▶ 拓展训练

示例:洁白 长长 红宝石似 短短 可爱

3 荷花

▶ 达标训练

一、随风 蹈 姿势 花瓣 胀 破裂 仿佛

二、1. C 2. D 3. D

三、1. A D C B 2. (1) C (2) B (3) A

四、1. 形状 姿势 想象

2. B 示例:这一池荷花既充满生机又色彩明艳,如画一般美丽

五、1. 挨挨挤挤 碧绿 大圆盘 2. B

3. ① 刚刚开放 ② 完全开放

4. 示例:千姿百态 亭亭玉立

5. 示例:有的荷花躲在荷叶下,用荷叶遮住半边脸,好像害羞的小姑娘。

▶ 拓展训练

一、示例:还是小小的花骨朵儿 开了一半 已经全开了

二、示例:一匹马 一座山 一个笑脸 一团棉花

4* 昆虫备忘录

▶ 达标训练

一、C

二、1. B 2. C

▶ 拓展训练

1. 丰富 引诱

2. 船只或鲨鱼等大型海洋动物
 丰富的饵料或大型鲨鱼捕食时剩下的残食

3. 画“——”的句子:鲫鱼在大海中乘……一举两得的美事!

第一单元综合训练

一、1. 飘荡 2. 荡漾 3. 灵活 4. 灵敏

二、示例:① 蜗牛头上长着一对能够伸缩的触角,身上背着一只硬硬的,像房子一样的壳。

三、示例:我建议去爬山。在这春光明媚的季节,爬山不但可以欣赏美丽的风景,还可以锻炼身体,磨炼意志,多有意义呀!

四、1. 乌黑 轻快有力 剪刀似的 可爱的活泼的 花瓣儿 花瓣儿 小莲蓬 花骨朵儿 饱胀 破裂
 2. 泥融飞燕子 沙暖睡鸳鸯 竹外桃花三两枝 春江

水暖鸭先知 绿阴不减来时路 添得黄鹂四五声

五、江南好 日出江花红胜火 春来江水绿如蓝

1. 江南

2. 日出江花红胜火,春来江水绿如蓝。

3. B 4. B

- 六、1. 开出石榴花 结出石榴,慢慢成熟
2. (1)人 喜爱石榴
(2)示例:玛瑙般的石榴籽紧紧地靠在一起
3. 青绿色 青中带黄,黄中带红 一半儿红,一半儿黄
籽儿 酸溜溜、甜津津

七、习作略

第二单元

5 守株待兔

►达标训练

- 一、1. 宋 耕 颈 守株待兔 2. 其 触
二、1. C 2. B 3. C 4. C 5. A
三、采 5 1. ③ 2. ① 3. ② 4. ③
四、1. B 2. 跑 希望 wéi ②
3. 于是农夫放下农具守在树桩旁,希望再次得到兔子。
4. B 5. C

►拓展训练

- 一、示例:救命啊!渴死我了!快给我浇水吧!
只顾看守树桩,懒得干活 一片荒芜
这个农夫真是个大傻瓜!
二、1. 南辕北辙 2. B

6 陶罐和铁罐

►达标训练

- 一、提 捧 táo guàn nǎo
二、懦弱 惊讶 谦虚 价值 骄傲 尘土
三、1. B 2. B
四、1. ② 2. ① 3. ① 4. ②
五、1. 恼怒 2. 神态 傲慢无礼
3. 你不敢和我相提并论。
六、1. (1)谦虚 兴奋 (2)傲慢 轻蔑(或恼怒)
2. 语言 神态 谦和 骄傲(傲慢)
3. 示例:时间长了你就会生锈,我是陶土做的,不会生锈。
4. 铁罐被腐蚀后就慢慢消失了。这个故事告诉我们要
善于看到别人的长处,正视自己的短处,相互尊重、
和睦相处。

►拓展训练

1. 兴奋 2. 激动 3. 生气
7 鹿角和鹿腿

►达标训练

- 一、1. jīn zhòu chèn bī sā
2. 池塘 倒映 欣赏 叹 配 追
3. 精 采 心 气
二、1. D 2. C
三、1. 示例:皱着眉 跺着脚
2. 唉,这四条腿太细了,配不上这两只美丽的角。

- 四、1. 鹿角 珊瑚 鹿认为自己的角非常美丽 A
2. 动作 语言 神态 嫌弃,不喜欢
3. 角:我的角多么精美别致,好像两束美丽的珊瑚!
腿:这四条腿太细了,怎么配得上这两只美丽的角呢!

►拓展训练

1. 怎么办?我的角被挂住了,我要被狮子吃掉了。唉,这
角真麻烦!
2. 看来我安全了。这次幸亏我的腿有力,跑得快啊!
3. 尺有所短,寸有所长。我不能因为角很美丽而忽略它的
短处,也不能因为腿很难看而否定它的长处啊!

8* 池子与河流

►达标训练

- 一、C
二、1. 无忧无虑 2. 源源不断 3. 奔流不息
三、1. 这个自然规律,你应该不会忘掉。
2. 这清闲的生活无忧无虑,没有什么能够代替。

►拓展训练

1. 清洁 伟大 遗忘
2. A 3. A B

第二单元综合训练

- 一、1. B 2. D 3. C
二、步 充 铃 足 舟 底 影 自
1. 井底之蛙 2. 杯弓蛇影 3. 滥竽充数 4. 画蛇添足
三、1. 一拍脑门 2. 神秘地说 3. 一跺脚 着急地说
4. 坐在地上 伤心地哭着说

四、

通知
4月29日上午9点,请全校师生到学校大
礼堂集合,听劳动模范作报告。
少先队大队部
4月27日

- 五、1. 画“——”的句子:等他带着绳子返回时,……没能买
到鞋子。
2. 郑人买鞋:在家用绳子量好脚的尺寸,再去集市买鞋
急忙赶回家去取绳子
常人买鞋:用脚试尺寸
3. 他错在只相信尺码,而不相信自己的脚,做事死守教
条,不懂灵活变通。
六、1. ①⑥⑧ 2. ②③④⑤⑦
3. 成语 故事主角
七、习作略

第三单元

9 古诗三首

►达标训练

一、美酒 佳节 独自 异乡 兄弟

二、1. D 2. C

三、已 3 ③ ② ① ④

四、1. 太阳出来后天色渐亮 春节 换桃符 B

2. 雨纷纷 哀伤 B

五、1. 重阳节 登高 插茱萸 赏菊

2. C

3. 示例:不知远在他乡的兄弟过得怎样呢? 今天是重阳节,他一个人怎样过节呢?

4. 思念亲人

►拓展训练

一、元宵节 农历正月十五

端午节 吃粽子、赛龙舟、持艾蒿

农历八月十五 赏月、吃月饼

1. 示例:查资料 问长辈 2. A

二、1. A 2. D 3. C 4. B

10 纸的发明

►达标训练

一、经验 伟大 阿拉伯 欧洲 社会

二、1. A 2. D 3. C

三、从左至右:③ ② ①

四、1. 造纸术是我国古代四大发明之一。

2. 示例:我回家晚了 被老师留下来办黑板报

五、1. , , , 。 既 又

2. ① 蔡伦如何改进造纸术

3. 浸 捞 晒

4. 画“——”的句子:用这种方法造的纸,原料……造纸方法就下来了。 ②

5. 不能,因为在东汉之前已经有了造纸术,蔡伦是在前人基础上改进造纸术,所以不能用“创造”。

►拓展训练

1. B 2. C

3. 示例:保护树木,节约用纸。

11 赵州桥

►达标训练

一、赵州桥 省 设计 史 创举 智慧

二、1. D 2. C 3. B

三、1. (1)中心 (2)长度 宽度 材料

2. (1)从来没有过的举动或事业,这里指赵州桥的巧妙设计。

(2)①减轻了流水对桥身的冲击力,使桥不容易被大水冲毁 ②减轻了桥身的重量,节省了石料

四、1. 示例:爸爸不但会开车,而且会修车。

2. 赵州桥体现了劳动人民的智慧和才干,是我国宝贵的历史文化遗产。

五、赵州桥非常雄伟 这座桥不但坚固,而且美观 坚固 美观 智慧和才干

六、1. 赵州桥 李春 2. 过渡 承上启下

3. 两条飞龙前爪相互抵着,各自回首遥望 双龙戏珠

4. 活动课上,操场上的同学们有的跑步,有的跳绳,还有的打篮球。

5. 这段话主要写赵州桥很美观。

►拓展训练

示例:赵州桥是一座世界闻名的石拱桥,也是建桥史上的一个创举。它不仅雄伟,而且美观,体现了古代劳动人民的智慧和才干,是我国宝贵的历史文化遗产。

12* 一幅名扬中外的画

►达标训练

一、1. ② ① 2. ② ①

二、很有名气,名声传遍了全世界 驰名中外 张择端 清明上河图 AB

►拓展训练

1. (1)人声鼎沸 (2)摩肩接踵

2. 过渡句:下桥穿街,走……的街市。 中心

3. 都是描写画上街市的热闹、繁华景象

第三单元综合训练

一、世界 保存 记录 历史 节省 石匠 而且 智慧

二、1. (1)B (2)C (3)B (4)A

2. 画“——”的句子:动物的睡觉方法真有趣啊!

三、1. 示例:落在了田野里 打在了树叶上 跟随小溪流进了大海

2. 示例:在大声叫卖 在讨价还价 在货比三家

四、1. 永定河上 公元 1189—1192 年间 266.5 米 11 (1)设计科学 (2)造型美观

2. 画“~~~~”的句子:卢沟桥设计科学,造型美观。 早在 13 世纪,卢沟桥就闻名世界。

3. 画“——”的句子:有的母子相抱,……栩栩如生。

五、1. 笔 纸 书 画 闻 问

2. 印刷术 指南针 火药

3. 西游记 红楼梦 三国演义

六、1. C 2. F 3. A 4. B

七、习作略

13 花 钟

► 达标训练

一、昆虫 芬芳 修建 组成 强大

二、1. B 2. C 3. C

三、1. (1)要是 就 (2)只要 就

2. 花圃被植物学家修建得像钟面一样。

四、1. D

2. 示例：贪玩的小明是不是一个坏孩子呢？不是的，他是个有正义感的学生。

五、1. 绽开 醒来 欣然怒放 苏醒 舒展

2. 各种鲜花争着开放，比赛谁更奇异、艳丽。

3. 画“——”的句子：要是我们留心……时间是不同的。

4. A. 往往 B. 也许

5. 很短 昙花一现

6. 示例：(1)朝着太阳露出了笑脸

(2)在微风中不住地点头

► 拓展训练

示例：露出了红红的笑脸 笑得咧开了嘴

争着、抢着让人们采摘 悬挂着一串串的玛瑙

挂满了红红的灯笼

14 蜜 蜂

► 达标训练

一、检查 蜜蜂 准确无误 阻力 辨认 沿途 陌生

二、1. B 2. C 3. B 4. B

三、1. 我推测蜜蜂可能 一定 找不到家了。

2. 逆风而飞 陌生的景物 确实确实 佩服

四、1. 把蜜蜂放在纸袋里——掌握蜜蜂飞回来的时间
在蜜蜂身上做记号——让蜜蜂看不到沿途景物
走了四公里路——与其他蜜蜂区分开
叫小女儿在蜂窝旁等——路远，使实验更准确

善于思考，严谨求实

2. 情况：刮起了狂风，蜜蜂飞得很低

想法：蜜蜂好像在寻找回家的方向

大概这样可以减少阻力；飞得这么低，看不到遥远的家

3. 示例：也许 不能 这只是法布尔根据当时的情况做出的推测，体现了用词的准确性

4. 示例：①蜜蜂装进纸袋，看不到路途的景物。②路途太遥远。③蜜蜂飞得太低，看不到远处的家。（任选两条）

► 拓展训练

一、1. 示例：着急地说 2. 示例：惊奇地问

二、1. 无论 总是 2. 不是 而是 3. 尽管 但

► 达标训练

一、D

二、① ③ ② ④

三、1. 比喻 2. 反问 3. 排比

► 拓展训练

1. 鼓 逼 夹 吐

2. 螃蟹很好斗。

3. 凯旋的将军 神气十足（威风凛凛）

4. 好斗 不服输

第四单元综合训练

一、蜜蜂 本能 准确 陌生 展示 昆虫

二、1. D 2. A 3. B

三、1. 修建 2. 修改 3. 修理

四、户（或：口） 3（或：4） ①

五、1. 对着太阳笑。

2. 绽开了笑脸。

六、1. 示例：它们站在电线上，为什么不会触电呢？

2. 示例：为什么彩虹是弧形的呢？

七、

妈妈买回来金鱼三条，其中的两条是深黑色的，另一只是大红色的。我发现这些小精灵都长着薄薄的尾巴裙子似的。金鱼尾巴有什么用处呢？我妈妈说：“我金鱼尾巴的作用可大啦，能用来调节方向。”听了妈妈的话，我明白了金鱼的尾巴太有用处。

八、幽草涧边生 上有黄鹂 春潮带雨晚来急

野渡无人舟自横

1. jiàn B A

2. 独怜幽草涧边生 上有黄鹂深树鸣

九、习作略

期中综合训练

一、（一）1. 停止 智慧 历史 伟大 准确无误

2. ① ②

（二）1. C 2. B 3. C

（三）1.

一天之内，不同的花开放的时间是不同的。凌晨四点，牵牛花吹起了小喇叭紫色的；大概五点左右，艳丽的蔷薇绽开了笑脸；七点，睡莲从梦中醒来；中午十二点左右，午时花开花了；下午三点，万寿菊欣然怒放。

2. B

3. 拟人 花开放的样子

（1）绽开了笑脸。（2）翩翩起舞。

(四)1. 这清闲的生活无忧无虑,没有什么能够代替。

2. 示例:美丽的彩虹 一座七彩的桥一样高挂在雨后的天空中

3. 示例:深情地望着妈妈,激动地说

4. 示例:无论刮风还是下雨,班长总是第一个来到学校。

二、

通知

4月28日上午9时,班级将于学校的活动中心举办“传统节日习俗”交流会,请全班同学准时参加。

三(1)班

4月26日

三、1. 时间:明代 叫法:燕几图 七巧板

2. 因为它有七块板,十分巧妙好玩,所以叫“七巧板”。

3. 七巧板是由哪些图形组成的

4. 见影排形 自创图形 数学研究

5. C

6. 示例:玩七巧板可以锻炼孩子的思维,培养孩子的观察力、注意力、想象力和创造力,这不是在浪费时间。

您还是让孩子玩一玩吧!

四、习作略

第五单元

16 宇宙的另一边

►达标训练

一、①楼梯 ②宇宙 ③秘密 ④铃声 ⑤思绪

二、1. D 2. A 3. C

三、1. 音序 C chéng 禾 | (竖)

2. (1)③ (2)① (3)②

四、1. (1)春 乘法

(2)示例:一片树林 秋风习习 满地落叶

2. (1)B

(2)示例:想写一篇关于花的习作,就得闭上眼睛,想象花的样子,慢慢地让自己也变成花,在地下扎根,扎得越深,习作的分数就越高

五、1. C

2. 这一边:气喘吁吁爬楼梯 趴在窗台看着星空

另一边:把作业本放回书包 正下楼去

趴在窗台看星空想着“我”

3. 示例:周一到周五休息 这边金鱼只能在水里游 金鱼会像鸟儿一样在天上飞

►拓展训练

示例:小蚂蚁开着花生汽车多神气。一阵风吹来,花生汽车随风自由飘动,飘呀飘呀,飘到一朵白云上。小蚂蚁下车后,便在软软的白云上舒舒服服地睡了一觉。醒来之后,它发现自己被人缝到棉袄里去了。原来白云变成了白白的棉花,花生汽车也变成了棉袄上的小组扣。

17 我变成了一棵树

►达标训练

一、巧克力 香肠 丁零 抬头 麻烦 狐狸

二、1. B 2. C 3. D 4. B

三、1. A

2. (1)B

(2)各种形状的鸟窝 跳舞 拟人

示例:太阳一出来,鸟儿就在枝头上放声歌唱

四、1. 麻烦 了解

2. 下雨了 牛奶打翻了 虫子撒的尿 大树在哭

3. C

4. 示例:因为妈妈是最了解“我”的人,知道“我”贪玩不想回家吃饭。

►拓展训练

示例:我会变成一朵白云,飘呀飘,一直飘到沙漠上空,然后开始下雨。雨下了好多天,沙漠上出现了小河。小河流过的地方长出了小草、鲜花和绿树。沙漠最后变成一座绿色的大森林。许多小动物都来了,热闹极了!

第五单元综合训练

一、宇宙 流淌 秘密 楼梯 思绪

狐狸 继续 麻烦 香肠 巧克力

二、示例:1. 绿油油 红彤彤 金灿灿

2. 人才济济 得意扬扬 千里迢迢

3. 哗啦哗啦 叮咚叮咚 咯吱咯吱

三、1. C 2. C

四、1. 示例:贪玩的我变成了一棵奇怪的树。

2. 在宇宙的另一边,趣事可真多啊!

3. 树干上不断往下滴的水珠被小白兔发现了。

4. 像恐龙、像棉花糖、像金鱼、像兔子……

五、1. 示例:树木是红色的吗 小朋友是坐在太空学习的吗

2. 示例:常青的松树 可以在寒冬中带来生机

3. 示例:如图所示。长颈鹿很高兴。它在

想中午吃到的树叶可真鲜嫩啊!有机会

它一定要带着所有的好朋友都去那里吃

树叶。 解析:此题考查想象的能力。参考示例给出的由字母B和字母D画出来的小动物,想一想字母F可以变成什么小动物,再想一想它的心情和心理活动,用充满趣味的语言写出来。



六、1. 风筝 2. D

3. 示例:我们手牵着手飞过河流和村庄,闪烁的星星就围绕在我们的身旁。

七、习作略

第六单元

18 童年的水墨画

►达标训练

一、蘑菇 拨动 垂柳 rǎn 扑腾 jiàn 浪花 水墨画

二、1. C 2. B

三、1. (1)小蘑菇 采蘑菇的孩子们 孩子们 愉快

(2)A B

2. 碎了 蹦跳

3. (1)在水中游泳嬉戏将头露在水面像水葫芦一样的孩子
刚从水中钻出来的孩子

(2)小伙伴们在水中戏耍时,一个孩子钻入水中不见了,突然一阵水花,他又出现了,调皮地笑着,露出两排银牙

四、1. 染绿 立 扑腾 碎

2. 垂柳把……平静。 山溪 镜子、玉带

仿句示例:孩子们像鱼儿一样在河里游来游去

3. 垂柳 山溪 人影 钓竿 红蜻蜓

4. B

5. 溪边钓鱼

►拓展训练

示例:雨后,松林中的空气是多么清新啊!松树像刚洗过澡一样清爽,松针上挂满了晶莹的水珠。一个个小蘑菇从地里钻出来,像是调皮的孩子戴着斗笠。孩子们发现一个,弯腰采一个,愉快的笑声在松林中回荡。

19 剃头大师

►达标训练

一、tì zhí fǒu guàn lí tì xíng mō

二、表弟 胆小鬼 仇人 骂

三、1. A 2. D 3. (1)B (2)B 4. D

四、1. 上面:随意乱剪

下面:头发长长短短 整个头上坑坑洼洼

2. A [示例]画“——”的句子:我觉得自己……还熟练。

3. 因为在小沙看来,“我”剪得不疼不痒,没伤到他的耳朵,比老剃头师傅强多了。

4. “我” 示例:厨艺大师

►拓展训练

一、优秀 优良 优美 优厚

二、D B C A

20 肥皂泡

►达标训练

一、diān shèng lóng báo chàn huò

二、分裂 娇软 希望 轻悠悠 飞越 婴儿

三、1. A 2. C 3. D

四、1. D 2. C 3. A

五、1. 轻悠悠 2. 颤巍巍 3. 慢腾腾

六、示例:我爱我的妈妈,她是那么年轻,那么美丽,那么能干,那么令人敬佩。

七、1. 冰心 示例:春水 繁星

2. 一串美丽的梦 排比 喜爱

3. C

4. 画“~~~~”的句子:到天上,轻轻……婴儿的头发上……

5. 示例:大草原上,落在牛羊身上,随着它们领略美丽的草原风光。

►拓展训练

示例:有的在扫地,连一片纸屑也不放过;有的在擦黑板,擦得又快又干净;有的在擦玻璃,擦得满头大汗也不喊累;还有的在擦桌子,把桌子擦得一尘不染。(答案不唯一)

21* 我不能失信

►达标训练

一、yào qìng pàn dié

二、1. C 2. C 3. A

►拓展训练

1. 即使 也

2. 我觉得这些孩子不是真的聪明,因为他们失去了最宝贵的品德——诚实,最终一无所有。

3. 国王最后选择了手捧空盆子的男孩做王子,因为炒熟的种子是不可能长出花朵来的,这个男孩很诚实。

第六单元综合训练

一、葫芦 木碗 扑腾 破碎 双倍

虽然 蘑菇 付钱 清爽 悠闲

二、1. C 2. B 3. (1)B (2)A (3)C

三、1. 示例:她噘着小嘴,转过身去使劲踢地上的小石子,任凭我怎么哄她也不理我,不但不出声,还看都不看我一眼。

2. 有红色的玫瑰花,有粉色的月季花,有金黄的菊花,还有紫色的喇叭花……真是数都数不清。

四、1. 喜爱得舍不得放下

2. 如果说话做事不讲信用,失信于人,就不可能得到别人的尊重。

3. 抄书 拜师 诚实守信,守时

4. 示例:宋庆龄在家等小珍来叠花篮。

毛泽东向黄炎培先生借书,准时归还。

五、1. 见善则迁 周易 2. 过而不改 论语

3. 过而能改 左传

人谁无过 过而能改 过而不改 是谓过矣

六、习作略

第七单元

22 我们奇妙的世界

►达标训练

一、wài céng jīn jīng

二、冰柱 诱人 圆润 模型 光芒 普通

三、1. C 2. B 3. B A 4. A

四、1. 鲜红色 深紫色 浅黄色 墨绿 火红

2. 各种颜色 人们有的在赏花,有的在玩小游戏,有的在购物。

五、1. 云彩飞行 雨点降落 余晖变色 群星闪烁

2. 粉红 蔚蓝 金 红 紫

3. 雨后 时间

4. C

5. 示例:看,那朵云彩多像我们的笑脸,它告诉我们:月亮姐姐白天也想念我们,这个笑脸是月亮姐姐委托云彩送给我们的,她希望我们永远快乐。

►拓展训练

示例:阳光洒在湖面上,一阵风吹过,湖面泛起了金灿灿的波纹,就像一个盛满金银的大盘子。

23 海底世界

►达标训练

一、bāo chà chā chāi

二、1. 攻击 反推力 迅速 后退 2. 海参 器官

三、1. 波涛澎湃 依然 宁静 2. 蕴藏 稀有

四、1. (1)D (2)C (3)A 2. C

五、1. B 2. 私下里小声交谈 拟人 A

3. 示例:中心公园是不是很美呢? 是的,那里风景如画。

六、1. 画“——”的句子:海里的动物,各有各的活动方法。海底的植物差异也很大。

2. 海参 梭子鱼 乌贼 章鱼 贝类

3. ② 运用了拟人的修辞手法,使表达生动形象,有趣味

4. 色彩 大小

5. 褐色 紫色 红色

►拓展训练

示例:有的像正在思考的老人,有的像望向远方的猴子,有的像低头吃虫的小鸡,还有的像奔驰的骏马……

24 火烧云

►达标训练

一、灿烂 必 骑 威武 镇静 凶猛

二、1. B 2. C 3. D

三、1. (1)排比 多 快

(2)示例:绿油油 紫莹莹 红 蓝 黄 玫瑰色

(3)示例:是金灿灿的蒲公英 变成了五颜六色的蝴蝶 又变成了红艳艳的牡丹花

2. 形状 形状 变化非常快 变化快、形状多

四、1. 模糊 凶猛 镇静

2. 大起来 伸开 长 不见 短 快

3. 形状 马 狗 狮子

4. 示例:忽然,一只天鹅出现了,它张开翅膀,正在追赶前面的一只小鸡呢!

►拓展训练

1. F 2. A 3. C 4. B 5. D 6. E

第七单元综合训练

一、①精采 ②私语 ③起舞 ④丰富 ⑤波涛 ⑥景色
⑤ ③ ②

二、1. ② 2. ③ 3. ①

三、1. D 2. C

四、

寻物启事

今天上午第二节课课间休息时,我把篮球落在了篮球场上。如有拾到者,请与我联系,非常感谢!

三(1)班 李明

5月25日

五、水来土掩 耳听为虚 不入虎穴 近朱者赤

1. 三天打鱼,两天晒网

2. (1)不入虎穴 焉得虎子 (2)眼见为实 耳听为虚

3. 近朱者赤,近墨者黑

六、1. 晚霞 阳光 浪花

2. 夕阳 茄子

示例:落日的余晖给大地铺上了一块金色的地毯

3. 画“——”的句子:乡村的黄昏是秀美的,是恬静的。
路边 菜园 池塘

4. BC

七、习作略

第八单元

25 慢性子裁缝和急性子顾客

►达标训练

一、性 一卷 取货 夹 衬衫

二、1. ② 2. ③ 3. ①

三、1. (1)A (2)C (3)D (4)B 2. C

四、1. 泄气 感动 恼怒

2. C

3. 示例:天啊!我给您布料那么久了,您居然还没有开始裁,那我什么时候才能穿上新衣服呢?

►拓展训练

一、1. 性子急

2. 示例:(1)叭的一声 (2)嗖的一下子

二、[示例] 说:“我想做一件马甲。”第二天,顾客就反悔了:“我不想做马甲了,还是做一件衬衫吧。”这时,裁缝说:“您早说啊,我已经把马甲裁好了。”

26* 方帽子店

►达标训练

一、liū liù chū rāng

二、示例:一成不变 大汗淋漓 五花八门

三、1. 形容聚集的人极多

示例:人头攒动 自言自语 十全十美

2. 心理 神态 十分意外

►拓展训练

1. 不利地位 实施改革 穿着 骑马射箭 强大

2. A

27 漏

►达标训练

一、jǐ pó xuàn lì diān zòng

二、喂养 胖驴 小贼 狼狗 莫非

漏雨 抱住 散架 粘胶 偏心

三、1. A 2. C

四、1. 示例:(1)改天换地 说长道短 摇头摆尾 欺上瞒下
(2)心理 恐惧

2. (1)筋都快断了 骨头架都快散了 拼命逃跑时狼狈

(2)眼睛都要喷出火来了

五、1. ② 2. 翻山越岭 走南闯北 ①

3. 漏雨 比自己还厉害的东西 ②

4. 因为老虎和贼都没有见过“漏”,认为“漏”是比自己还要厉害的东西。

►拓展训练

1. D A E B C

2. 复述故事略

28* 枣核

►达标训练

一、1. (1)B (2)B 2. (1)ABC (2)ACD

二、1. 牲口没了,官府怎能善罢甘休。

2. 我不光会唱歌,也会写歌。

►拓展训练

1. hé lí cōng zhē zhé 折磨(或:shé 折本)

2. 不光 也

3. 枣核说,大家都不用愁,他有办法

4. 时间

第八单元综合训练

一、1. 性格 负责 夸奖

2. 莫非 漏 厉害

3. 衬衫 货架

二、1. D 2. A

三、1. B 2. D 3. A 4. C

四、1. 瘦 2. 勇敢 3. 小气 4. 勤劳的黄牛

五、1. × 2. ✓ 3. × 4. ✓

六、1. 顾客说,那当然。他可不愿意把新衣服藏在箱子里。

2. 妈妈说,她今晚要加班,不用等她一起吃晚饭。

3. 妹妹说,哎呀!她最喜欢吃西瓜了。

七、人间四月芳菲尽 长恨春归无觅处

1. 唐 白居易

2. 春天 始盛开 喜悦

八、1. 时间 开始 不久 后来 没过两天

2. 挑水 抬水 没水

3. 示例:只有团结友爱,多为别人着想,才能把事情做好

九、习作略

《课堂练习》参考答案

1

一、融化 鸳鸯 燕子 广泛 小溪

二、1. ③ 2. ② 3. ② 4. ① 5. ③

三、春江水暖鸭先知 春风花草香 梅子黄时日日晴

2

一、D C B

二、1. 早春 春天的无限生机

2. 绿阴不减来时路 添得黄鹂四五声

三、C

3

一、凑成 集合 聚拢 空闲

吹拂 沾光 掠过 偶尔

二、累累 苍苍 纷纷

伶俐可爱 光彩夺目 旷亮无比

三、1. 聚集 2. 偶然 3. 休息 4. 增添

四、外形 飞行 休憩 活泼可爱 燕子 春天

4

一、1. 划去:sǎn sǎn 2. gān gǎn

二、1. 偶然 2. 偶尔

三、1. 大象扇动着扇子似的大耳朵。

2. 燕子穿着一件乌黑的外衣。

四、乌黑的 轻快有力的 剪刀似的 可爱的活泼的
三角形的 圆溜溜的 一条长长的 活泼可爱的

5

一、1. āi 2. fú 3. gū shì

二、姿势 舞蹈 仿佛 饱胀

停止 破裂 花瓣 莲蓬

三、1. 捕捉害虫的自豪

2. 我们都能做到不乱丢垃圾 我们的环境会更加美好

四、仿佛 雪白 翩翩起舞 雪白 作者对荷花的喜爱之情

6

一、1. D 2. D

二、翩翩 飘动

1. 轻快地跳起舞来 井井有条 依依不舍

2. 妈妈的长头发随风飘动。

三、辩 瓣 辩 瓣 资 姿 姿 资

四、1. 一池的荷花都在翩翩起舞。

2. 上活动课时,同学们有的跑步,有的踢足球,有的打乒乓球。

7

一、1. 因为 所以 2. 因为 所以 3. 不仅 而且

二、1. B 2. C 3. A

三、1. 灵敏 2. 灵巧 3. 灵活

四、开心 入迷 很香

五、1. 有的瓢虫吃马铃薯嫩叶,一定是害虫。

2. 瓢虫被北京人叫做“花大姐”。

8

一、yuán zhì lǎo 才 手的动作 抓 捉 捏

二、1. 飞行动作很轻盈

2. 挨挨挤挤 长得茂密

三、1. 飘荡 2. 荡漾 3. 轻快 4. 轻巧

四、日出江花红胜火 春来江水 能不忆江南

唐 白居易 春天 江南

9

一、示例:我推荐大家去郊外春游,因为郊外空气清新,杨柳抽芽,春耕开始,燕子低飞……你会真正体会到什么是春天。

二、1. (1)羽毛 翅膀 尾巴

(2)金光闪闪 艳丽的衣裳 镰刀 一顶美丽的帽子

2. (1)整体 独角仙

(2)示例:小兔子浑身雪白,头上有一对长长的耳朵,还有一双红宝石似的眼睛,它的尾巴又短又小。

10

一、sòng gēng jì jǐng

二、守护 等待 其实 接触 解释

三、珠 蛛 株 领 劲 颈

四、1. B 2. B 3. A

五、兔走触株,折颈而死 因释其耒而守株,冀复得兔

兔不可复得,而身为宋国笑 要努力做事,不能心存侥幸,妄想不劳而获

11

一、1. xīng 2. chà 3. chéng 4. chǔ

二、谦虚 骄傲 懦弱 灰尘

代价 惊讶 相提并论

三、X 戾 5 ③ ④

四、相处 提 论 来 去

1. 翻来覆去 冰天雪地 出生入死

2. 和睦相处

12

一、huàn xǔ qiāo shèng

二、1. 耻辱 2. 简朴 3. 高兴

三、1. 傲慢 2. 谦虚 3. 轻蔑 4. 恼怒

四、1. (1)惊喜 (2)奇怪 (3)惊讶

2. 我们还是和睦相处吧,没有什么可吵的。

13

一、C

二、鹿角 池塘 倒映 欣赏

精致 追赶 狮子 叹气

三、匀称 细长 凶猛

悄悄 痛痛快快 没精打采

四、1. 没精打采 2. 灰心丧气

14

一、zhòu chèn pèi bī yuàn jīn

二、1. 欣赏 2. 观赏 3. 精致 4. 精美

三、1. C 2. A 3. B

四、1. A 2. AD 3. AB

15

一、A

二、进化 安闲 坚硬 笔直 轻松 勤奋

三、1. 诚然 2. 研究 3. 渐渐

四、忧 源 流

1. 无忧无虑 奔流不息 2. 源源不断

五、涯 崖 崖 涯 尊 遵 遵 尊

虑 虚 虑 虚 衰 哀 衰 哀

16

一、《池子与河流》——人都有长处……
 《陶罐和铁罐》——看事物不能……
 《鹿角和鹿腿》——人在有生之年……

二、好处：①给每位同学带来希望和挑战，调动同学们的积极性 ②锻炼更多同学的胆量和能力

不足：①会让班干部队伍不稳定 ②胆量小的同学做不好工作，会影响集体进步

三、

通知

学校将于明天上午 10 点发放新校服，
 请各班班长到教导处领取。

育才小学

4 月 9 日

17

一、1. 念念不忘 井井有条

2. 无边无际 无法无天

二、学步 筭 数 自 矛 画 足 忧 天 井 之

1. ⑥ 2. ④ 3. ② 4. ③

三、1. 一拍桌子，怒气冲冲地说

2. 一拍大腿，高兴地喊

3. 兴奋地叫起来

4. 皱着眉头，气愤地

18

一、1. ✓ 2. ✓

二、1. C 2. C 3. B 4. A 5. C

19

一、符号 兄弟 佳节 何处

异乡 孤独 借问 断魂

二、导 异 导 异 酒 酒 酒 酒 何 河 河 何

三、谷(欠) 4(7) Y yù

1. ④ 2. ②

四、1. A 2. B 3. A 4. B

20

一、C

二、1. 宋 王安石 春节 放鞭炮 喝屠苏酒 更换桃符

2. 唐 杜牧 清明节 扫墓 踏春

3. 唐 王维 重阳节 赏菊 登高

4. 元宵节 端午节 中秋节

三、1. 清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

2. 独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

21

一、欧洲 实验 大约 保存 世界

社会 记录 打捞 伟大

二、1. xiān xiǎn 2. léi lèi

三、积累——需要——促进——文字
 满足——文化——记录——发展
 传承——经验——创造——事情

四、1. 发明 2. 发展 3. 发现 4. 改进 5. 改造
 6. 改善

22

一、A

二、1. 虽然 但是 2. 因为 所以 3. 不但 而且

三、1.

发明——造纸术的发现，是中国对世界文明的伟大贡献之一。

2. 文字被人们刻在龟甲和兽骨上。

四、1. ✓ 2. ✗ 3. ✓ 4. ✗

23

一、zhǎo zhǎo zhuǎ shěng shěng xǐng

二、石匠 创举 智慧 设计

三、A

四、1. ⑤ ③ ① ②

2. ② ③ ①

五、1. 即使 也 2. 不但 而且 3. 虽然 但是

24

一、B

二、1. ② 2. ①

三、1. 欣赏 2. 赞赏 3. 热情 4. 热闹

四、1. 《清明上河图》让我们看到了八九百年以前的古都风貌。

2. 图画上的小猫形态各异，栩栩如生。

25

一、新鲜 鲜见 方便 便宜

二、佳节 独自 异国 孤独

相册 保存 设计 智慧

三、1. ⑥ 2. ① 3. ⑤

四、1. 春节 清明 端午 中秋

2. 中国 河北 赵县 洺河

五、1. 他既聪明又能干。

2. 《清明上河图》的作者是张择端(画的)。

26

一、1. 走在街上的,是来来往往、形态各异的人

排比 形态各异

2. (1)红 白 紫 蓝 黄

(2)同学们有的跑步,有的打乒乓球,有的踢足球,有的打篮球

二、1. B C 2. B

三、④①③②

27

一、芬芳 苏醒 修建 昆虫

组成 强大 展示 寿命

二、1. B 2. C 3. A 4. D

三、(午时花) ← 中午十二点左右

(昙花) ← 晚上九点左右

(夜来香) ← 晚上八点

(睡莲) ← 晚上七点

(月光花) ← 晚上七点左右

下午三点 → (万寿菊)

凌晨四点 → (牵牛花)

凌晨五点左右 → (蔷薇)

下午五点 → (紫茉莉)

28

一、①争斗 ②芬芳 ③欣然 ④一现

1. ① 2. B

二、1. 吹起了紫色的小喇叭 2. 绽开了笑脸

3. 示例:睁开了朦胧的睡眼

4. 示例:穿上了艳丽的红裙

三、1. 拟人

2. 示例:小鸟们在树上开演唱会。

29

一、蜜蜂 辨认 阻力 包括

检查 准确 沿途 陌生

二、辨——论
辩——认
辩——子

跨——包
垮——越
垮——塌

三、① ③ ④ ②

四、1. 辨认 2. 大概 3. 大约 4. 将近 5. 陌生

30

一、què mò gài cè 蜂 峰

二、1. × 2. ✓ 3. ✓

三、1. 我想,它们飞得这么低,不能看到遥远的家。

2. 示例:走过来 脸上笑咪咪的

3. 我捉了蜜蜂。

31

一、xiān shāo 搏 末 洒

二、1. 热烈 2. 壮烈 3. 激烈 4. 惨烈 5. 透明

6. 透亮

三、1. ✓ 2. × 3. ✓

四、1. 小虾多么有趣呀!

2. 这正好用来养小鱼小虾。

32

一、1. ✓ 2. × 3. × 4. ✓

二、涧边生 黄鹂 春潮带雨 野渡无人舟自横

三、C

四、从前有一个人,看见人家大门上挂着铃铛一个,想把它偷走。他明明知道,那个铃铛就会丁零丁零地响起来,只要用手一碰,就会被人发觉。可是他想:如果把耳朵掩住,响声就听不见了吗?他掩住了自己的耳朵,伸手去偷铃铛。没想到手刚碰到铃铛,他就被人发觉了。

33

一、D

二、1. 示例:猪笼草是怎样“吃”东西的呢?

2. 示例:这个商场在做促销活动,跟它邻近的商场也在做活动,促销手段基本一样。为什么进场的顾客人数相差那么大呢?

三、在做家庭作业时,被一道数学题[我]难住了。我[想]来想去反复思考,总也找不到思路。老师忽然想起教的画线段、列图表的方法,我赶紧[振]作精神,动手做起来。果然[方法],我很快找到了[门]道,难题被攻破了。原来,只要[只有]方法得当,难题就不难了。

34

一、流淌 穿越 秘密 思绪

一栋 乘法 楼梯 篇章

二、流淌 头绪 短篇 越级

风尚 堵住 一遍 超过

一趟 都市 编排 趁机

三、1. 望 打 背

2. 条 堂

3. 红艳艳 蓝湛湛 绿油油

4. 泪光点点 血迹斑斑 想入非非

5. 十全十美 半信半疑 百发百中

四、1. ② ① 2. ③ ④

35

一、C

二、1. 探望 2. 拜访 3. 思路 4. 思绪

三、1. B 2. C 3. A

四、D

36

一、狐狸 香肠 巧克力 继续

二、哗哗 叽叽 咕噜咕噜

呼呼 哇哇 嘀嗒嘀嗒

三、Z zhuàng 4 C D A

四、1. ✓ 2. ✕ 3. ✓

37

一、1. pēn 2. yǎng

二、块 丝 只

三、1. C 2. B 3. A

四、希望 愿望 失望

五、1.

那么，可能大概是一只虫子撒的尿。

2. 发现
小白兔(发明)了树干上不断往下滴的水珠。

3. 示例：河水唱着歌儿往前跑。

4. 小鳄鱼问小松鼠：“是你的牛奶打翻了吗？”

38

一、C

二、1. 示例：书包 房子

2. 示例：葵花子是葵花树的妈妈

三、2. (✓) 3. (✓) 4. (✓)

39

一、葫芦 蘑菇 破碎 清爽

墨汁 浪花 钓竿 拨弄

二、1. 明亮 明明白亮

2. 湖面 棉花

三、1. 安静 2. 宁静 3. 僻静

四、1. 月亮盖上了头纱，朦朦胧胧的。

2. 公路像一把巨大的直尺一样直。

3. 示例：人影被溪水染绿了。

40

一、② ① ① ② ① ③ ④ ②

二、表弟 胆小 发式 仇人

付出 双倍 虽然 文件

三、勇敢 生疏 恩人 服从 幸运 幸福

四、优秀的	剃刀	一把	睡衣
锃亮的	顾客	一络	木尺
时髦的	事情	一张	头发
倒霉的	发式	一件	熊皮

41

一、请求 央求 要求

二、门 逃 矩 矩 于 怀

1. 夺门而逃 2. 耿耿于怀 3. 规规矩矩

三、1. 姑父把小沙押进了理发店。

2. 踢足球 打篮球 游泳

3. 理发师的剪刀夹住头发很疼；碎头发掉在脖子上，钻进衣服里令人难受。

42

一、hé huò huó hè sǎn sǎn sǎn sǎn

二、婴儿 肥皂 娇软 仰头

透明 木碗 希望 悠闲

三、彤彤 悠悠 莹莹 溜溜 吞吞 呵呵 油油

圆溜溜 颤巍巍

四、1. B 2. A

43

一、1. huò 2. diān shàn shān

二、1. 融化 2. 溶化 3. 融化

三、1. 吹肥皂泡是我最爱玩的游戏。

2. 因为阴雨时节天气潮湿，所以肥皂泡不容易破裂。

四、飞到房顶上 飞到草地上 在空中飘游

飞向大海

44

一、1. jiāo 2. jiào 3. kōng 4. kòng

二、1. B 2. C 3. A 4. D

三、1. 既然 就 2. 如果 就 3. 不是 而是

4. 虽然 但是

四、1. 示例:又圆又亮的眼睛,雪白的长毛

2. 示例:草地上的小花,鲜红的花朵,翠绿的叶子 美丽

45

一、xù yǔ liào xún lǎn máo

二、1. 结合生活经验 联系上下文 查资料
向别人请教

2. 联系上下文 走路不稳定,跌跌撞撞的样子

三、① ③ ②

四、A. 有过则改 B. 过而不改 C. 人谁无过 过而能改

1. A 2. 示例:亡羊补牢,为时不晚

46

一、1. D 2. (1) A (2) C

二、1. 见善则迁 有过则改

2. 过而不改 是谓过矣

3. 人谁无过? 过而能改,善莫大焉

三、1. 我的表弟小沙天生胆小。

2. 今天天气真冷。

47

一、冰柱 诱人 圆润 变幻

刀剑 光芒 普通 模型

二、幻 幼 幻 幼 型 形 型 形

三、1. 闪烁 2. 闪耀 3. 变幻 4. 变化

四、示例:1. 一面面镜子 2. 棉花糖 3. 一面大镜子

48

一、diāo wèi huī jìng

二、示例:1. 叮叮咚咚 乒乒乓乓

2. 井井有条 斤斤计较

三、1. 示例:红红的太阳慢慢地从东边升起来了。

2. 蝴蝶张开漂亮的翅膀在空中翩翩起舞。

3. (1) 冰柱 锋利的刀剑 小水滴 珍珠

(2) 示例:一把把锋利的银剑在阳光下闪耀

断了线的珠子,不停地往下落

49

一、海参 推动 迅速 后退

宁静 器官 煤气 铁板

二、1. 逐渐 2. 安全 3. 稀罕 4. 清晰

三、私语 波涛 物产 种 样

1. 窃窃私语 2. 物产丰富

四、1. 差异 2. 奇异 3. 澎湃

50

一、1. 推 退 推 退

2. 功 汛 攻 迅

二、1. 井井有条 哈哈大笑

2. 天地 上下

3. 自由自在 无边无际

三、1. A 2. C 3. B

四、海参

梭子鱼:每小时能游几十千米,攻击其他动物的时候,比普通火车还快。

乌贼和章鱼:能突然向前方喷水,利用水的反推力迅速后退。

一些贝类:巴在轮船底下做免费的长途旅行。

51

一、guì wèi mú shì tōng yíng

二、凶猛 威武 镇静 骑马

必然 灿烂 秒钟 庙门

三、1. 金灿灿 黄乎乎 白花花

2. 西瓜红 香蕉黄 茄子紫

3. 半灰半百合色 半红半紫

四、	一匹	狮子	飞快地	看着
	一条	马	镇静地	蹲着
	一头	大狗	笑盈盈地	跑着

五、1. 霞光把小孩子的脸照得红红的。

小孩子的脸被霞光照得红红的。

2. 难道喂猪的老头儿不是在墙根靠着吗?

52

一、1. 恍恍惚惚 2. 一模一样

二、1. 金灿灿 粉嘟嘟 2. 香芋紫 草莓红

3. 半红半白 半蓝半绿

三、1. B 烧 着了火

2. 示例:棉花糖 小狗 银河 冰山

53

一、群星 蜡烛 夜空中群星闪烁的样子

示例:草叶上的露珠 一颗颗晶莹剔透的宝石在草叶上滚动

二、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. √

三、1. C 2. C

54

一、兵来 水来 虎穴 虎子 为实 为虚

近朱者赤

1. 兵来将挡,水来土掩

2. 眼见为实,耳听为虚

3. A

二、示例:烈日似火,大地像蒸笼一样,热得人喘不过气来。

走在路上,迎面的风似热浪扑来。

三、

寻物启事

5月21日下午体育课上,我在运动场把自己的校园卡弄丢了。如有拾到者,请与我联系,谢谢!

三年级(3)班 王东

5月22日

55

一、D

二、1. 裁缝说,他和别的裁缝不一样,他是个性子最慢的裁缝。

2. A

三、B D A C

56

一、① ② ① ④ ④ ③

二、1. 裁缝说的话有道理。 2. “ , ” , “ ”。

3. 无论 还是

4. 我已经跑了三家做衣服的裁缝店了。

三、把顾客叫住和他解释

答应了 点点头 摇头了

顾客的布还在裁缝的柜子里,还没有开始裁料呢

57

一、山 海 麻麻 大吃 式样 方方 大汗

二、1. 讨厌 2. 难受 3. 稀稀疏疏

三、1. 新商店的橱柜里放着各式各样的帽子。

2.

方帽子店的主人气得几乎快要昏过去!

3. 小孩子们怎么会喜欢戴方方的帽子呢?

四、5 4 3 2 1

58

一、漏雨 喂养 胖驴 莫非

胶水 偏心 厉害 捉贼

二、蒙蒙 山岭 安安 南北 浑身 头向

1. 翻山越岭 2. 走南闯北 3. 昏头转向

三、示例:1. 清凉舒适 炎热难耐

2. 投入地表演 报以热烈的掌声

四、1. 胶 2. 旋风 比喻 害怕

59

一、B

二、1. 经常 2. 勤劳 3. 高兴 4. 慌张

三、1. A 2. 你哪怕是骗我的也好呀!

3. 牛、驴都被衙役牵走了。

60

一、1. 口 嘴 吞吐 叫喊

2. i 说话 讨论 讲话

二、1. B 2. C 3. A

4. 咕噜噜 5. 哇的一声 6. 滴滴地

三、1. 枣核说,别看他人小,一样能做事情。

2. 王老师对我说,我今天放学之前必须完成作业。

《听力训练》听力材料及参考答案

第一单元

▶听力材料

一、听写词语。(读一遍)

融化:春天到了,冰雪融化,柳枝发芽,到处充满了勃勃的生机。

偶尔:我最喜欢打羽毛球,偶尔也打乒乓球。

仿佛:美丽的草原仿佛是一片绿色的海洋。

聚集:下课的时候,同学们喜欢聚集在一起玩各种小游戏。

姿势:哥哥打篮球的姿势真帅气,每次投篮都能准确入网。

二、听写句子,注意加上标点符号。(读两遍)

如果把眼前的一池荷花看作一大幅活的画,那画家的本领可真了不起。

▶参考答案

一、融化 偶尔 仿佛 聚集 姿势

二、如果把眼前的一池荷花看作一大幅活的画,那画家的本领可真了不起。

第二单元

▶听力材料

一、听写词语。(读一遍)

释放:放学后,我们在操场上尽情释放自己,玩得不亦乐乎。

谦虚:我们都要谦虚点,认真学习,不断追求进步。
欣赏:我非常欣赏那些乐于助人的同学。
代价:没有付出就没有收获,这是成功的基本代价。
追赶:孩子们在草地上追赶一只美丽的大蝴蝶。

二、听读句子,照样子写一个句子。(读两遍)

小鹿的角多么精美别致,好像两束美丽的珊瑚。

►参考答案

一、释放 谦虚 欣赏 代价 追赶

二、示例:春天的草地多么美丽,好像绿色的大地毯。(比喻句即可)

第三单元

►听力材料

一、听写词语。(读一遍)

灵魂:老师是我们人类灵魂的工程师。
保存:这些古老的建筑被完好地保存下来。
经验:蔡伦吸收了人们长期积累的经验,改进了造纸术。
创举:长征是中国工农红军的伟大创举。
智慧:深中通道的建成体现了我国桥梁工程师的智慧和才干。

二、听写句子,注意加上标点符号。(读两遍)

这种方法造的纸,价格便宜又好用,能满足多数人的需要。

►参考答案

一、灵魂 保存 经验 创举 智慧

二、这种方法造的纸,价格便宜又好用,能满足多数人的需要。

第四单元

►听力材料

一、听写词语。(读一遍)

苏醒:鸟儿从梦中苏醒过来,便大声地唱着欢快的歌儿。
芬芳:我家阳台上的花儿开了,五颜六色,芬芳迷人。
蜜蜂:公园的花坛里,一群群勤劳的蜜蜂正在忙着采花粉。
检查:每次做完作业,我都会认真地检查一遍。
修建:工人们把花圃修建得像钟面一样。

二、听读句子,照样子写一个句子。(读两遍)

小虾被激怒了,生气地舞动那双细长的腿。

►参考答案

一、苏醒 芬芳 蜜蜂 检查 修建

二、示例:太阳睡醒了,露出了红红的脸蛋。(拟人句即可)

期中考试

►听力材料

一、听写词语。(读一遍)

骄傲:小动物们都不喜欢和骄傲的孔雀交朋友。
世界:走进春天的公园,就来到了一个焕然一新的世界。
历史:我们要铭记历史,珍惜和平。

惊讶:妹妹惊讶地发现,原来新邻居竟然是她的同学。
辨认:实验证明,蜜蜂真的有辨认方向的能力。

二、听写句子,注意加上标点符号。(读两遍)

夏天的夜晚,天空中的星星调皮地眨眼,月牙挂在天边向我们微笑。

►参考答案

一、骄傲 世界 历史 惊讶 辨认

二、夏天的夜晚,天空中的星星调皮地眨眼,月牙挂在天边向我们微笑。

第五单元

►听力材料

一、听写词语。(读一遍)

宇宙:孩子们多么想知道宇宙中那些奇妙的事情啊!
继续:取得再好的成绩,我们也不能骄傲,要继续努力,争取再上一层楼。
秘密:弟弟悄悄地把他的秘密告诉了我。
形状:那座山上有许多形状各异的石头。
狐狸:那只狡猾的狐狸终于原形毕露了。

二、听读句子,照样子写一个句子。(读两遍)

公园里的花儿真多,有红艳艳的玫瑰,有金灿灿的菊花,有紫盈盈的喇叭花。

►参考答案

一、宇宙 继续 秘密 形状 狐狸

二、示例:操场上真热闹,有的在打球,有的在跳绳,有的在跑步。(排比句即可)

第六单元

►听力材料

一、听写词语。(读一遍)

蘑菇:树林中,一朵朵可爱的蘑菇探出头来了。
欢腾:大课间的操场上正在开展各项游戏活动,简直成了一个欢腾的海洋。
胆小鬼:妹妹很怕黑,我常常叫她“胆小鬼”。
悠闲:小松鼠正在树枝上悠闲地散步。
仰望:站在高山脚下仰望,我感到自己真的很渺小。

二、听写句子,注意加上标点符号。(读两遍)

孩子们像刚下水的鸭群,扇动翅膀拍水戏耍,玩得兴奋不已。

►参考答案

一、蘑菇 欢腾 胆小鬼 悠闲 仰望

二、孩子们像刚下水的鸭群,扇动翅膀拍水戏耍,玩得兴奋不已。

第七单元

►听力材料

一、听写词语。(读一遍)

变幻:天上的云朵变幻无穷,一会儿变成顽皮的小狗,一会儿变成乖巧的小兔,一会儿变成可爱的山羊。

普通:我们要仔细观察,才能从普通的事物中发现美。

迅速:狮子迅速奔跑,终于逃脱了老虎的追赶。

凶猛:这只凶猛的鲨鱼一出现,海水中的所有生物都开始四散逃命。

镇静:考试时,我们要保持镇静、认真答题,才能取得好成绩。

二、听读句子,照样子写一个句子。(读两遍)

春天一到,桃花便笑红了脸,鸟儿在枝头上不停地唱歌,好像在告诉我们:“春天来了,春天来啦!”

►参考答案

一、变幻 普通 迅速 凶猛 镇静

二、示例:秋天一到,黄叶便在空中翩翩起舞,好像在告诉我们:“秋天来了,秋天来了!”

第八单元

►听力材料

一、听写词语。(读一遍)

夸奖:妹妹十分勤劳,每天把房间收拾得很干净、整齐,妈妈夸奖她是个能干的孩子。

负责:小明是个优秀的班干部,他对自己的工作非常负责。

厉害:他在音乐方面很厉害,能演奏多种乐器。

就算:就算是一滴小小的水珠,也能够折射出美丽的彩虹。

怀抱:妈妈的怀抱是最温暖的。

二、听写句子,注意加上标点符号。(读两遍)

山水公园是个美丽的地方,怎么不令人流连忘返呢?

►参考答案

一、夸奖 负责 厉害 就算 怀抱

二、山水公园是个美丽的地方,怎么不令人流连忘返呢?

期末考试

►听力材料

一、听写词语。(读一遍)

接触:多点走出去活动,接触大自然,可以让我们的身心更健康。

懦弱:他因为懦弱,而错过了很多机会。

掠夺:掠夺他人的财物是违法的行为。

责骂:东东不小心摔破了妈妈的花瓶,他十分担心会被妈妈责骂。

凑巧:我正想着找小刚玩,凑巧他就来到了我家楼下。

二、听读句子,照样子写一个句子。(读两遍)

小蜜蜂在花丛中快乐地跳舞,还哼着甜甜的小曲儿呢。

►参考答案

一、接触 懦弱 掠夺 责骂 凑巧

二、示例:小蚂蚁排着整齐的队伍,高高兴兴地回家去。

综合练习一

►听力材料

一、听写词语。(读一遍)

跨越:生活中,无论遇到什么坎,妈妈都能跨越过去。

威武:庙门前蹲着两头很威武的石头狮子。

匀称:小鹿的身段是多么的匀称啊!

模型:生日那天,妈妈送给我一架飞机模型,让我开心得合不拢嘴。

沿途:爬山的时候,爸爸告诉我要边走边欣赏沿途的美景。

二、听写句子,注意加上标点符号。(读两遍)

花朵在春天里开放,鸟儿在树枝上欢唱,小溪在山谷里流淌。

►参考答案

一、跨越 威武 匀称 模型 沿途

二、花朵在春天里开放,鸟儿在树枝上欢唱,小溪在山谷里流淌。

综合练习二

►听力材料

一、听写词语。(读一遍)

设计:赵州桥是隋朝的石匠李春设计并参加建造的。

舞蹈:小红在舞蹈比赛中获得了冠军。

形式:学校采取多种形式的活动,来培养同学们吃苦耐劳的精神。

湿润:听了这个感人的故事,同学们的眼睛都湿润了。

克服:面对困难,我们不能退缩,要积极动脑,克服困难。

二、听读句子,照样子写一个句子。(读两遍)

圆圆的月亮像明灯一样,为我们照亮黑暗,引领前行。

►参考答案

一、设计 舞蹈 形式 湿润 克服

二、示例:老师像辛勤的园丁一样,起早贪黑,培育我们成长。

《单元素养综合练习》参考答案

第一单元素养综合练习

一、(一)1. āi sǎn

2. 姿势 吹拂 随 闲 鸳鸯 倦
聚集 偶尔 溪 融化

(二)1. D 2. B 3. C 4. C 5. C

(三)1. 灵敏 2. 贡献 3. 轻快 飘荡

(四)1. 示例:春天,桃花露出了红红的笑脸。

2. 示例:一颗颗晶莹的宝石。

3. 示例:青蛙跳 保护庄稼的喜悦

4. 示例:一身雪白的绒毛,两只灵敏的耳朵,加上一双宝石般的红眼睛,凑成了那样可爱、乖巧的小白兔。

二、1. 春风花草香 春光下秀丽的江山 花草的芳香

2. 竹外桃花三两枝 添得黄鹂四五声 日出江花红胜火

3. 微微 如毛 柔柳 绿的叶 赶集 喜爱(赞美)

三、(一)1. 荷花已经开了不少了

2. A

3. 挨挨挤挤 碧绿 大圆盘 形状

4. ①蓓蕾初绽 ②欣然怒放 ③含苞待放

(二)1. (1)白 三角 (2)小巧玲珑

2. 指荷兰鼠可能饿极了,吃花生时又猛又急。

3. A D

4. 荷兰鼠的外形 荷兰鼠吃东西很有趣
荷兰鼠爱干净

5. b a c

四、习作略

第二单元素养综合练习

一、(一)1. 池塘 欣赏 倒映 匀称

2. 骄傲 谦虚 无价

(二)1. jìn jīn 2. chēng chèn 3. sǎ sā

(三)1. C 2. C 3. B 4. C 5. B

(四)1. 坚强 2. 美丽 3. 勤奋

(五)学步 断 忧 数 相 天 井 足

1. 滥竽充数

2. 示例:斤斤计较 井井有条
无法无天 自由自在

(六)1. (1)示例:大声欢呼起来

(2)开心地挥动着手里的奖状

(3)皱着眉头,好奇地说

2. 这四条腿太细了,配不上这两只美丽的角。

二、1. (1)C (2)A 2. C D A B

三、1.

通知

8月2日上午9点,欢迎小动物们到1号农场,采摘葡萄,品尝葡萄。

森林农场管理处

8月1日

2. [示例]认为:不该。

理由:我认为应该由最合适的同学长期担任班干部,这样比较稳定,每个人的性格和能力不一样,并不是都适合做班干部的。

四、(一)1. 田中有株 折颈而死 2. 跑。 希望。 3. A

4. 兔不可复得,而身为宋国笑

5. 示例:做事如果不努力,总想着靠好运气,是肯定没有好结果的。

(二)1. (1)怒不可遏 (2)筋疲力尽

2. 画“——”的句子:最后狮子浑身……战斗。

3. 示例:狮子和蚊子

4. B 5. D

五、习作略

第三单元素养综合练习

一、(一)1. 佳 独 欧洲 保存

2. 设计 历史 智慧 工匠

(二)1. B 2. C 3. D 4. B 5. D

(三)改进 改善 改写 改变

(四)1. 示例:我们的教室不但宽敞,而且明亮。

2. 难道这种设计不是建桥史上的一个创举吗?

3. 示例:有的形状像金鱼,有的样子如白兔,有的像一条舞动的巨龙。

4. (1)
五颜六色的红气球在天空中飘荡,好看极了。

(2)我们班上新来了可爱的一名同学。

(五)千门万户曈曈日 总把新桃换旧符

雨纷纷 路上行人欲断魂

独在异乡为异客 每逢佳节倍思亲

二、1. (1)重阳节 (2)清明节 2. D

3. 步骤:①④②⑤⑥③

习俗:赛龙舟 插艾叶

流程:卷 压 裹 扎

三、(一)1. A 2. B

3. 历史 构造 文化内涵

4. 从四合院的选址到确定建筑的位置和大小、装修、装饰品上的图案这些方面来写的。

(二)1. D 2. B

3. 用筷子吃饭

进食方便 灵活手指 强健肌肉 锻炼脑力

4. 我们中国的筷子,各式各样,原料也各异
杭州天竺筷 福州漆筷

5. 示例:大年三十,我们一家人坐在一起吃年夜饭,爸爸妈妈不停地给爷爷奶奶夹菜,爷爷奶奶开心得合不拢嘴。我站起来给他们倒好喝的饮料,家里充满了欢声笑语。

四、习作略

第四单元素养综合练习

一、(一)修建 苏醒 芬芳 昆虫 蜜蜂 路途 陌生 检查

(二)③ ② ①

(三)1. B 2. D 3. B 4. C 5. A

(四)1. 小虾被我们带回家养在缸里。

2. 我想,这缸正好用来养小鱼小虾。

3. (1)示例:吹起了紫色的小喇叭。

(2)示例:向日葵绽开了可爱的笑脸。

4. 昙花开了!在绿叶间,娇嫩的花蕾 一枝正在微微颤动。它以惊人的速度怒放了 奇迹般地,悄悄地散发着清香。

5. 示例:为什么树木春天开始长叶子,到了秋天就会落叶呢?

(五)1. 上有黄鹂深树鸣 春潮带雨晚来急

2. 开放的时间是不同的 艳丽 从梦中醒来
午时花

3. 法布尔 昆虫记 蜜蜂有辨认方向的能力
观察和思考

二、2 1 5 4 3

三、(一)1. 花儿 生物钟

2. 植物知道时间,动物也是这样

3. 拟人 花儿开放时的样子

4. 因为除了太阳的出没、潮汐的涨落为生物报时外,生物还用生命内部的生物钟来计量时间。

(二)1. 画“~~~~”的句子:它的叶子又嫩……带着黏液。

2. (1)✓ (2)× (3)×

3. 小虫飞到袋口上 小虫腐烂,猪笼草吸收汁液

4. C A

四、习作略

一至四单元素养综合练习

一、(一)苏醒 欣然怒放 闲散 仿佛 欣赏

(二)1. C 2. C 3. A 4. B 5. B 6. A 7. C

(三)采 5 ② ③ ①

(四)边 际 夺 目 不 断 奇 艳 波 光 起 舞
争 奇 斗 艳 翩 翩 起 舞 波 光 粼 粼

(五)1. (1)示例:开心得跳起来

(2)示例:着急得直跺脚

2. 示例:有的像一只只飞舞的蝴蝶,有的像一颗颗闪亮的星星,有的像一张张可爱的笑脸。

3. 示例:先将树叶修剪一下,然后找来一张纸,将树叶背面涂上胶水,贴在纸上。贴好后放在太阳下晒一晒,最后在纸上添加一些文字说明。

4. 联欢晚会上,小青同学表演了精彩的节目和舞蹈,被大家深深吸引住了。晚会最后,同学们齐声高歌,动听的歌声在礼堂中回荡。

(六)1. B

2. (1)日出江花红胜火 春来江水绿如蓝

(2)千门万户瞳瞳日 总把新桃换旧符

(3)乌黑 轻快有力 剪刀 可爱的活泼的

二、(一)1. 关键词:赵州桥非常雄伟。 ② ④ ① ③

2. 画“——”的句子:这么长的桥……的小桥洞。

画“~~~~”的句子:即减轻了……节省了石料。

指赵州桥的设计是前所未有的

3. C B 4. (1)✓ (2)✓

(二)1. ! ,

2. 总是把自己吹嘘得很了不起,对于自己的过失,却百般掩饰。

3. ①捉的老鼠逃掉时说老鼠太瘦。

②被鲤鱼打脸时说要洗脸。

③掉进泥坑时说在治跳蚤。

④掉进河里时说自己在游泳。

4. B

三、(一)

通知

4月25日下午三点,请各班中队长集中大队部,研究布置“六一”儿童节文艺会演的有关事项。

学校大队委

4月24日

(二)习作略

第五单元素养综合练习

一、(一)1. 狐狸 梯 麻烦 秘 铃声 思绪 流淌

2. dòng xū chán è cù cháng

3. 示例:生机勃勃 白发苍苍 金灿灿 亮晶晶
井井有条 落落大方

(二)1. 浩瀚 2. 广阔 3. 希望 盼望

(三)1. C 2. C 3. D 4. C 5. D

(四)1. (1)

《宇宙的另一边》的作者是陈诗哥写的。

或:《宇宙的另一边》的作者是陈诗哥写的。

(2) 我开始想念家里那些饭菜香喷喷的了。

(3) 在老师的帮助下,他终于克服了困难。

2. 妈妈的嗓门又大了许多:“英英,吃饭了!”

3. 示例:变成一只小鸟 可以在天上自由地飞翔了

4. (1)示例:梯形的 五边形的

(2)迎春花、月季花,还有玉兰花、梨花 绽开了可爱的笑脸

5. 示例:我想到火红的圆圆的太阳正慢慢地从地平线上升起来,温暖的阳光渐渐洒向大地。

6. 示例:他的头晕乎乎的,没办法上班了。因此,天地之间一片灰蒙蒙的。雷公公、雨婆婆、风姐姐轮流照顾太阳公公,他的病才慢慢好转。几天后,他又神采奕奕地上班了,世界又变得温暖、明亮。

二、(一)1. 3 I 型(全盔)

2. 缓冲、减震

3. 示例:我认为妈妈应该购买全盔,因为妈妈上班出行时是早高峰,路上车多,全盔的安全性最高,适合在车多的公路上使用。

(二)1. ③ ④ ① ② 2. B

3. 示例:形式多样,让顾客很喜欢 熊先生能根据顾客需求定做灯具

4. 示例:画“——”的句子:寄居蟹把鸟巢灯……可有意思了!

5. 示例:我想订购一盏稻草人太阳灯,把它装在乡下的农田旁边,帮农民伯伯赶鸟除虫、看守庄稼。

6. 示例:熊先生灯具店,只要您想得到,我们就做得得到!

三、习作略

第六单元素养综合练习

一、(一)表妹 娇弱 感染 加倍 付出 希望

(二)①而逃 ②丽 ③规规 ④楚楚 ⑤于 ⑥坑坑

1. ⑤ 2. ⑥

(三)1. C 2. C 3. B 4. D 5. A

(四)S shuǎng 大 8 1. ⑤ 2. ② 3. ④ 4. ③

- (五)1. 示例:公园里的花儿是那么鲜艳,那么娇嫩,那么清香,那么美丽。

2. 示例:同学们有的在打乒乓球,有的在跑步,有的在踢足球,有的在打篮球,还有的在玩“老鹰捉小鸡”的游戏呢!

(六)1. 染绿了 钓竿上 扑腾一声 鱼儿和笑声

2. 冰心 春水 3. 宋庆龄

4. 过而不改 5. 见善则迁 6. 过而能改

二、(一)1. 密密 荒凉 杂草丛生 广阔 欢乐

2. 画“~~~~”的句子:然而,最使我着迷的还是绿叶。做成各种装饰 串叶链、做标本 观察并了解收集到的叶子

3. 比喻 树叶 蝴蝶

树叶在秋风中如翩翩起舞的蝴蝶一样飘落

4. (1)④ (2)③ (3)① (4)②

5. ACD

(二)1. 孩子们听到卖糖人的锣声便跑得飞快

2. 睁 转 看 好奇 期待

3. 真了不起,手艺可真好(灵活)

4. 用舌尖舔舔 让给别人 咬碎

5. 因为糖人给“我”的童年带来无限乐趣,留下了美好的回忆,让“我”难以忘怀。

三、习作略

第七单元素养综合练习

一、(一)chǔ huī jī diào shǔ máng bāo jìng mú chā

(二)1. 威武 凶猛 刀剑 锋利

2. 圆润 诱人 3. 模型 变幻

- (三)A. 近朱者赤, 近墨者黑。 ①百闻不如一见
B. 不入虎穴, 焉得虎子。 ②物以类聚
C. 眼见为实, 耳听为虚。 ③见招拆招
D. 兵来将挡, 水来土掩。 ④舍不得孩子套不住狼

1. D 2. C 3. B

(四)1. C 2. B

- (五)1. 示例:只要我们认真学习,就一定能取得进步。

2. 示例:燕子低飞赶着回家,蚂蚁排着队忙着搬家,小鱼也频频把头探出水面透透气。

3. 火龙果红彤彤的全身,远远看去,就像一个火焰。火龙果被切开之后,立即马上露出那雪白的果肉,让人喜欢得不得了。

(六)1. 天空 大地

2. 颜色 形状 变化极多 金灿灿 半紫半黄 半灰半百合色 梨黄 茄子紫 紫莹莹 柠檬黄

二、(一)1. 示例:李乐,别担心,钢笔肯定会找到的。

2.

寻物启事

6月20日,我把一支蓝色钢笔落在了科学实验室。如有拾到者,请与我联系,非常感谢!

三(2)班 李乐

6月20日

- (二)示例:图中同学们的行为不对。我会对他们说:“同学们,你们应该与同学友好相处,不应该欺负同学。你们这样既伤害了别人,又会让更多同学讨厌你们的。”

三、(一)1. 风和日丽 密密麻麻 庞大

绚丽多姿 婀娜 肥沃

2. 画“——”的句子:红树林的深处……植物世界。

3. 树干 树冠 幽香

4. 示例:喜欢。因为红树林生命力顽强,能团结地连成一体,去抵御狂风恶浪。

(二)1. (1)× (2)✓ (3)✓

2. 示例:妈妈,我要飞到远方安家了,请您照顾好自己,我会想念您的。

3. ②种子的传播方式多样。

③种子的防御体系很强大。

④种子自身的耐力很惊人。

4. C

四、习作略

第八单元素养综合练习

一、(一)1. pó 厉 货 jǐ 劳 lì

2. 手艺 负责 服务 衬衫 夸奖 性格 偏偏

(二)1. 缝补 2. 折腾 3. 嚷嚷 4. 涨红

(三)示例:脸色苍白 抬不起头 直跺脚

(四)1. B 2. C 3. C 4. A 5. C

(五)惊 种 岭 转 闯 休 摇 大

1. 走南闯北 2. 翻山越岭

(六)唐 白居易 人间四月芳菲尽 山寺桃花始盛开

(七)1. (1)哇的一声 (2)啪的一下子

2. “漏”把老虎和贼都吓跑了。

3. 枣核说,大家都不用愁,他有办法!

4. 这位顾客歪着头想了想,只好承认裁缝说得有道理。

二、1. D 2. AC

三、(一)1. 水捉弄迷路的茱萸叶儿

2. 时间:冲突激烈时

溪水:要求石头放行 拼命向石头冲去
异常疲倦3. 示例:一个刚刚战胜困难的姑娘在不断喘气
勇敢、顽强

(二)1. (1)风和日丽 (2)蹒跚

2. 鸭子总是找各种理由不去旅行

3. 时间

顶着烈日,飞上了蓝天

扇动翅膀,飞向远方 缩缩脖子,等待理想的日子

迎风斗雪,飞向远方 头摇得像拨浪鼓,躲到墙根下

4. 示例:有梦想就要勇敢地行动起来,才能有机会实现它。要是怕这怕那,梦想就会变成不可能实现的幻想。

四、习作略

一、略

二、(一)1. 春风花草香 春江水暖鸭先知

不知转入此中来

2. 拂 拨 腾 偶尔 掠 呈 仿佛 墨

(二)1. D 2. D 3. B 4. A C 5. D 6. A

(三)1. 妹妹说,她发现了火烧云的美丽。

2. 示例:清晨,小鸟在树上快乐地唱歌。

3. 种着
花坛里可爱的各种花草。

(四)1. 遥知兄弟登高处 爆竹声中一岁除

春风送暖入屠苏 路上行人欲断魂

2. 示例:中秋节 赏月、吃月饼

3. 见善则迁 有过则改 过而不改 是谓过矣

三、1. 示例:同学,这里的水很深,下水游泳很危险的,赶快上来吧!你可以叫爸爸妈妈陪你去游泳池游泳啊!

2. (1)①



自相矛盾

井底之蛙

掩耳盗铃

画蛇添足

(2)示例:画蛇添足 做多余的事有害无益,多此一举反而坏了事情

3.

通知

5月7日上午9点,请三年级(1)班全体同学去文化礼堂参加“传统文化”学习成果展示会。

班主任陈老师

5月5日

四、(一)1. (1)✓ (2)×

2. 工程院 杂交水稻 共和国勋章

3. B

(二)1. 画“——”的句子:没有蜜蜂……很大影响。

2. 示例:①蜜蜂授粉效率高;②授粉时,蜜蜂不会破坏植物,还会生产蜂蜜、蜂蜡等产品。

3. (1)× (2)✓

4. B

5. 示例:不同意。因为蜜蜂与人类关系密切,影响着人们的生活。如果没有蜜蜂,我们的农作物产量、肉和奶等产量,甚至连穿的衣服也会受到影响。

五、习作略