

四年级语文(上册)同步练习、课堂练习、听力训练、 单元素养综合练习参考答案及听力材料

《同步练习》参考答案

第一单元

1 观潮

►达标训练

一、1. 宽阔 大堤 逐渐 滚动 犹如 霎时 震

bó mèn áng fèi

2. ① ②

二、1. C 2. C

三、1. 比喻 声音

示例:阵阵秋风吹过,树叶宛如蝴蝶般轻轻飞舞

2. (1)AB (2)烟花就坠落了

四、1. 风平浪静 水天相接 横贯江面 白浪翻滚

2. A

3. 线上:闷雷滚动 (声音如同)山崩地裂

线下:一条白线 千万匹白色战马齐头并进

声音 样子

4. 潮水整齐地奔腾而来 震天动地的隆隆声 气势非凡、雄伟壮观

5. 画~~~~线句子:午后一点左右,从远处传来隆隆的响声,好像闷雷滚动。再近些,只见白浪翻滚,形成一堵高高的水墙。那声音如同山崩地裂,好像大地都被震得颤动起来。

►拓展训练

示例:下起大雨来了。雨点像雹子似的砸在地上,溅起无数水花。没多久,地上就满是积水,从高处看,仿佛一片汪洋大海。

2 走月亮

►达标训练

一、1. 牵着 庄稼 稻子 成熟 葡萄

2. shuò gěng luǎn

二、1. A 2. B

三、1. (1)大青树 大道 小路

(2)示例:绿油油的麦田里 我家的菜园里 村头的池塘里

2. 夜鸟拍翅、鱼儿跃出水面 秋虫鸣唱 果子的甜香

四、山草和野花的香味 月光 鹅卵石

1. 阿妈牵着“我”在洱海边的月光下散步。

2. ①溪水流香 ②水塘抱月

3. 拟人 抱 卵石间的水塘倒映着月亮 月亮与水塘相依的和谐、温馨

4. C

5. 示例:溪水潺潺,如一首悦耳的乐曲,令人陶醉

示例:山草和野花的清香,沁人心脾

6. C

►拓展训练

示例:夏天 风儿轻轻地吹拂着大地,树叶沙沙作响。夜空晴朗,稀疏的星星闪着金光。月亮又大又圆,渐渐穿过一缕缕白云,上升,再上升。她身穿白色的纱衣,温柔而大方。我望着一轮满月,情不自禁地想起妈妈。妈妈什么时候才能回家?什么时候能再给我讲嫦娥的故事呢?

3* 现代诗二首

►达标训练

一、1. B 2. D

二、1. (1)倦鸟 斜阳

(2)疲倦 示例:鸟儿慢慢地挥动翅膀,飞得很低很慢

2. (1)一瞬 刹那间 霎时

(2)示例:夕阳的余晖映照着江边丛生的芦苇,红艳艳的晚霞把白了头的芦苇染成了红色。

►拓展训练

1. 娇嫩可爱 拟人

2. 视觉 听觉 藤蔓茂盛、葡萄累累、牵牛花开 蜜蜂发出的嗡嗡声 茉莉花的清香

3. C

4* 繁星

►达标训练

一、1. 静寂 柔和 huái mèi zhuì

2. ③ ②

二、1. 示例:像无数颗宝石缀在天幕上

2. 示例:在窃窃私语,还对我眨眼睛

3. 多 密 亮

►拓展训练

1.《繁星》(节选):他们深深的互相颂赞

《天上的星星》(节选):漫天星空,一片闪亮

2.数星星 富有好奇心、天真快乐

第一单元综合训练

一、1.新鲜 葡萄 滚动 水稻 庄稼 柔和 宽阔

2.略

二、1. C 2. A 3. D 4. D

三、①鼓 天 ②响 云 ③细 ④耳欲 ⑤私语 ⑥声

1.①②④ ③⑤⑥ 示例:声如洪钟 絮絮低语

2.示例:运动场上彩旗飘扬,不时传来阵阵锣鼓声和呐喊声。

示例:⑤ 两个同学在交头接耳说着悄悄话。

四、示例:夕阳挂在西山顶上,晚霞霎时铺满整个天空,飘浮的云朵,飞翔的鸟儿都被染成了红色。太阳继续西沉,一会儿工夫,晚霞散去,天空逐渐暗了下来。

五、1.山草和野花 月光 鹅卵石布满河床 卵石间有多少可爱的小水塘啊 每个小水塘都抱着一个月亮 溪水流香 水塘抱月

2.空山不见人 但闻人语响 复照青苔上

六、1. B

2. A (从远处) (再近些) (越来越近)

3.画“——”的句子:再近些……一堵高高的水墙。

4.(1)比喻 夸张

(2)白色的浪潮浩浩荡荡地奔涌过来 浪潮发出了震耳欲聋的声音 气势磅礴,震天动地

七、1.中心句:黄果树瀑布,真是一部大自然的杰作!

2. B C D A

3.瀑布激起的水花 黄果树小镇 瀑布激起的水花弥漫在黄果树小镇上空

4.从远到近 瀑布的声音 瀑布的形态

5.示例:欲睹人间仙境,请来黄果树瀑布。

八、习作略

第二单元

5 一个豆荚里的五粒豆

►达标训练

一、1.僵硬 愉快 水沟 黑暗 耐心 洋溢

2. A 3. C

二、1. C 2. A

三、1.示例:(1)为什么“老这样坐下去”,就会变得僵硬起来?

(2)为什么会“有这种预感”呢?

2.示例:它们的世界怎么变黄了,之前不是绿的吗?

四、1.她的孩子会好起来 豌豆苗

2.能自己爬起来 能坐一整个钟头 豌豆苗给了小女孩信心和力量,让小女孩拥有了战胜疾病的勇气

3.画“~~~~”的句子:小女孩低下头来,轻轻地吻了一下它柔嫩的叶子。

4. C

5.示例:母亲为什么慢慢开始相信,她的孩子会好起来?

►拓展训练

示例:亲爱的朋友,这本绘本讲述了五粒豌豆在不同环境中的奇遇,非常有意思。其中我最喜欢第五粒豆,从它身上我获得了面对挫折的勇气。希望你读了之后也能得到战胜困难的勇气和信心!祝你生日快乐,一切顺利!

6 夜间飞行的秘密

►达标训练

一、研究 科学 驾驶员 jì xì

二、1. C 2. A

三、1.示例:彩虹就像一座五彩的桥似的挂在空中。

2.即使 也 示例:即使是在下雪的早晨,他也坚持跑步。

3.示例:他们无数个日夜刻苦训练的结果

四、1.(1)能捕捉飞蛾和蚊子,能灵巧地避开障碍物。

(2)没有螺旋桨 飞得快 比声音快

2.(1)①③④ ⑤ ②

(2)示例:④ 因为这样能更好地弄清蝙蝠是否靠眼睛来避开东西,如果是规则排列,蝙蝠就有可能掌握规律,使实验结果有偏差。

(3)示例:一 课文题目 飞机能在夜间安全飞行的秘密是什么?

►拓展训练

示例:青蛙 青蛙能准确捕捉高速移动中的昆虫 电子蛙眼

7 呼风唤雨的世纪

►达标训练

一、1.①世纪 ②技术 ③程度 ④超过 ⑤联系

2.改观 改变 改善 3.发现 发明

二、1. A 2. C 3. D

三、1. A A句运用了设问的修辞手法,自问自答,强调了人类靠现代科学技术呼风唤雨

2.示例:我们能随便打人吗?当然不能。

四、1. ② ① ③

2. B (✓)
3. F B E C D
4. 妈妈说以前取钱都要到银行排队,现在有了手机银行,在家也可以操作,太方便了。
5. 作者为什么要写 20 世纪前的情形?
为了和 20 世纪形成鲜明的对比,突出现代科学技术给人类生活带来的巨大变化。

► 拓展训练

1. C
2. 不赞同。发明 3D 打印技术的目的是更好地为人类服务,如用 3D 打印来制作铜梁龙的龙头可以做得又快又好。我们要抵制利用 3D 打印技术造假行为。

8* 蝴蝶的家

► 达标训练

1. ① ②④ ③⑤ 2. ①④ ②
3. 示例:课文表达了作者怎样的思想感情?
表达了作者对幼小生灵的关爱之情。

► 拓展训练

1. 远涉重洋的本领 善于伪装和保护自己
2. 画“——”的句子:原来在蝴蝶的翅膀上有许多……美丽的花纹灿烂夺目。
3. ② ① ③ ④ 示例:③ 遇到敌害躺在地上装死

第二单元综合训练

- 一、世纪 科学技术 亿 探 奥秘 驾驶 系列
1. C 2. C 3. B 4. B
5. 忽如一夜春风来 千树万树梨花开
- 二、1. B 2. D 3. C
- 三、1. 排比 爱叫 英模剧《功勋》收获好评如潮,年轻人爱看,中年人爱看,老年人也爱看。
2. 设问 自问自答 强调
- 示例:没人看见就可以乱扔垃圾吗?当然不可以。
- 四、示例:我认为网络是一把双刃剑,有利也有弊,我们只有合理利用网络,才能发挥网络的优势,又不会影响我们的学习和健康。
- 五、1. 好问则裕 自用则小
2. 人非生而知之者 孰能无惑
3. 博学之 审问之 明辨之

- 六、1. (1)500 中国天眼 平塘 (2)大 巧 强 精 (3)功劳
2. (1)B
- (2)示例:材料二在介绍天眼时使用了很多数据,有什么作用?
3. 示例:这架“巨型射电望远镜”的外观是 500 米口径的球面,酷似“天眼”;功能强,能看见更遥远暗弱的天体,且精度极高。

七、习作略

第三单元

9 古诗三首

► 达标训练

- 一、逊色 吟 山峰 缘分 输
- 二、1. C 2. A 3. B 4. D
- 三、(一) 题西林壁
- [宋] 苏轼
- 横看成岭侧成峰,远近高低各不同。
不识庐山真面目,只缘身在此山中。
1. 庐山西林寺的墙壁
2. 正面 侧面 远处 近处 高处 低处
3. 横看成岭侧成峰 远近高低各不同
- (二)1. 半江瑟瑟半江红 可怜九月初三夜
2. 古代诗歌体裁的一种 傍晚 江边
3. AB
4. 残阳 江水 露水 新月 大自然
- (三)1. 争春或白 白 香
2. B

► 拓展训练

1. 梅须逊雪三分白 雪却输梅一段香 逊 输
2. 横看成岭侧成峰 远近高低各不同

10 爬山虎的脚

► 达标训练

- 一、瞧 虎 占 均匀 嫩 重叠 空隙 枯萎 茎
- 二、1. (1)sū(shū) (2)jiāo(qiáo) (3)bìng(bǐng)
2. (1)A (2)C
- 三、示例:1. (1)那么灿烂 (2)那么芬芳 让人感到神清气爽
2. 示例:(1)夜空中绽放的烟花 (2)弯弯 月亮 漂泊在河上的小船

四、1. ③ 爬山虎的脚巴在墙上很牢固

2. 示例:不努力学习,休想取得好成绩。

五、1. 触 拉 贴

2. ② 爬山虎的脚与墙贴得紧密、牢固

3. 直 弯曲 B

4. 形态:枝状的六七根细丝,头上是小圆片

过程:触着墙 巴住墙 拉一把嫩茎

总结:它不能像动物那样行走,而是靠长出的新脚完成向上爬的动作

5. 示例:内容 这种植物为什么叫“爬山虎”呢?

►拓展训练

材料的语言简洁,侧重说明,而《爬山虎的脚》语言生动准确,侧重描写。

11 蟋蟀的住宅

►达标训练

一、1. 专家 随遇而安 住址 选择 慎重 优良 洞穴
住宅 大厅 卧室

2. shuài jué

3. 因为 所以

二、1. D 2. B

三、1. (1)扒 搬 踏 推 铺

(2)细致入微

2. (1)鸣叫 拟人 蟋蟀 喜爱

(2)示例:小草偷偷地从泥土里探出头来。

四、1. 辰辰(✓) 解析 本题考查获取信息并想象画面的能力。完成本题,要仔细阅读相关段落,找到关键点,再与题中图片进行对照,对号入座。选文第一自然段的关键信息有:隧道倾斜、隧道不会被雨水灌进、隧道顺着地势弯曲、出口有一丛草半掩着。由此可知,蟋蟀住宅的特点是倾斜、曲折、隧道走势向上、问口有一丛草,辰辰的符合这些特点。

2. 遮住一半 隐蔽通风,便于进出 非常细致

3. (1)蟋蟀经过仔细耙扫,收拾得很平坦

(2)蟋蟀选址向阳,即使有骤雨,也会立刻干

4. 运用拟人的修辞方法,使人读起来感到生动、形象,也体现了作者对蟋蟀的喜爱之情。

5. 不能,因为“最多”表示程度,准确地写出蟋蟀住宅的特点,体现了作者描写的精准。

6. [示例] 问题:作者为什么称蟋蟀的住宅可以算是“伟大的工程”?

解答:因为蟋蟀的住宅选址讲究,外部、内部设计优良。它用来修建住宅的工具简单,蟋蟀建造出这样的住宅简直是一个奇迹,所以算是“伟大的工程”。

►拓展训练

示例:在炎热的夏天,蝉通常在树上响亮地唱着歌。当唱得口渴时,它就把自己坚硬的口器插入树干,痛快地吮吸树的汁液。

第三单元综合训练

一、1. 专家 选择 牢固 瞧

2. (1)蹿 翘 托 (2)B

二、1. A 2. C

三、1. A 2. B 3. C 听 闻 尝 脑

四、1. (1)拟人 示例:田地里的水稻羞涩地低下了头。

(2)设问 示例:数学真的很难学吗?我看不是。

2. 不仔细观察,就不能发现爬山虎脚的脚的秘密。

3.

蟋蟀^{如果}虽然感到疲劳,^就会在未完工的家门口休息一会儿。

4. (1)不好。“渐渐”意思是逐步缓慢增减,表示柑橘的颜色是从浅绿逐步变成深绿的,若删去,体现不出柑橘颜色变化的过程。

(2)大约

五、1. 一道残阳铺水中 半江瑟瑟半江红

不识庐山真面目 只缘身在此山中

梅须逊雪三分白 雪却输梅一段香

2. 雁儿脚上带霜来 一场秋雨一场寒 十场秋雨要穿棉

六、1. B

2. 原因:迷宫蛛的网看起来迷乱,它的巢像一个布满丝的迷宫

组成:卵囊 圆柱子 从外到内

特点:迷乱无章 搬家

3. D

4. 示例:我喜欢短文的语言表达。因为短文运用拟人的修辞手法来写,使描写的对象栩栩如生,富有情趣。

七、习作略

第四单元

12 盘古开天地

►达标训练

一、1. 睁眼 翻身 斧头 劈开 开天辟地 精疲力竭 血液

2. 盘古因为开天辟地后非常疲乏,一点儿力气也没有了 筋疲力尽

3. 示例:盘古开天辟地,化腐朽为神奇,创世之功,永垂不朽。

二、1. C 2. A

三、1. (1)动作 力大无比 (2)盘古开天辟地

2. (1)天地的形成非常不易

示例:我终于爬到了山顶,累得气喘吁吁的。

(2)盘古在天地间支撑了很久 勇于献身

四、④③②①

五、1. 画“——”的句子:盘古倒下以后,……巨大的变化。

2. 画“~~~~”的句子:他呼出的气息变成……隆隆的雷声。

3. 排比 示例:错落有致的山峰 广阔的草原 灿烂的星辰 牙齿 宝贵的玉石矿产

4. D 5. B

6. 示例:他用脚踏出一条条深沟,把污水引到世界污水处理厂处理干净;他用嘴一吹,把人间所有被污染的大气吹到九霄云外;他向沙漠洒去一把汗水,沙漠立刻变成绿洲……

►拓展训练

示例:在哭泣 雷神在咆哮 白雪飘飘 雪神在狂舞
电光一闪 电神在眨眼

13 精卫填海

►达标训练

一、溺水 往返 衔来

二、1. A 2. 游 溺 衔 堙

3. 常衔西山之木石 以堙于东海

4. (1)B (2)C (3)D (4)A

5. C

6. 示例:精卫,你坚持不懈的精神深深地打动了我,我应该向你学习。

►拓展训练

孙悟空 吴刚 张果老 后羿

14 普罗米修斯

►达标训练

一、违抗 悲惨 锁 环 愤愤不平 获得

二、1. A 2. B 3. B

三、A. 寒 暖 B. 败坏 C. 愤愤 D. 弓搭

1. 上气不接下气,狼狈不堪,形容十分慌张或恼怒

恼羞成怒 宙斯

2. C 3. B

四、1. B

2. 示例:倍感饥渴、炎热 倍感孤独 冻得失去了知觉

3. D 4. A B C

5. 示例:普罗米修斯,您为了让人类能用上火,为了造福人类,甘愿牺牲自己,忍受各种痛苦。您是伟大的,人类会永远铭记您。

6. 示例:普罗米修斯遭受残酷的惩罚,却依旧不向宙斯屈服

这情节突显了普罗米修斯不畏强暴,为民造福、甘愿牺牲的形象,他的精神令人动容

►拓展训练

《普罗米修斯》:太阳车 遭受残酷的惩罚

《燧人取火》:钻木取火 被称为燧人

结果:不再茹毛饮血

阅读感受:火树有一万顷地那么大,还能发出火光

15* 女娲补天

►达标训练

一、1. C 2. C

二、1. 天地发生了一场大变动后带来的灾难

2. 非凡力量 神奇

3. 示例:在石堆里一块一块地翻找,碎石划破了她的双手,但疼痛也无法让她停止

►拓展训练

B C D A

第四单元综合训练

一、1. 滋润 茂盛 支撑 违反 溺水 惨剧 敬佩 奔驰

2. (1)A C D (2)pǔ lěi (3)③ ② ④ ①

二、1. D 2. A 3. A 4. C 5. B

三、1. 腾云 天地 神机 神通 三六 先知 广大
刀枪

(1)草船借箭 诸葛亮

(2)腾云驾雾 上天入地 神通广大

2. (1)火眼金睛 (2)沧海桑田

四、1. 示例:夸父

2. 夸父追赶太阳时口干舌燥,喝光了黄河、渭河的水

3. 相传在黄帝时期,夸父族首领夸父想要捉住太阳,让其为人类服务。于是,他开始追逐太阳,口渴时喝光了黄河、渭河的水,但还是十分渴,便奔向大泽,却在路途中渴死了。他的手杖化作了桃林,身躯化作了夸父山。

4. 勇敢顽强、坚持不懈、无私奉献

五、1. 起因：天地靠得近，人们生活艰难

经过：扛铁木 竖铁木顶天、压地 抓地皮做山坡

2. 布洛陀能够用铁木撑起天地，让天往上升，地往下陷，真是神力无边，太神奇了！

3. B

4. 砍下最高大的老铁木 费力扛到山顶 竖起铁木柱
顶天压地 手抓地皮造山坡

5. 这句话赞美了中国人顽强不屈、努力奋斗的精神。
天地近了，布洛陀重新造天地；太阳给人类造成干旱，羿张弓搭箭把九个太阳射下来。中国神话处处彰显中国人的坚韧、刚毅、不屈不挠的精神。

六、习作略

第五单元

16 麻雀

► 达标训练

一、幼小 巢穴 嗅觉 牙齿 愣住 庞大 zhǒng

二、1. B 2. D 3. C

三、1. 示例：绝望的老麻雀快速地冲下去。

2. 示例：见到眼前的情景，他无可奈何地摇摇头，便离开了。

3. (1) 呆呆 无可奈何地拍打 害怕和无助
嗅了嗅 张开大嘴 凶恶

(2) 示例：小狗看到远处的小球，眼睛亮了起来，像闪电般冲了过去，用前爪拨弄小球，玩得不亦乐乎。

四、起因：猎狗要攻击小麻雀

经过：老麻雀勇救幼儿

结果：猎狗退缩

事情发展

五、1. C

2. 走近 嗅了嗅 张开 露出 凶恶

3. 示例：①老麻雀知道自己斗不过猎狗，绝望地尖叫：“掙扎起全身的羽毛”表明它不惜牺牲自己的生命也要救幼儿。②它可能会说：猎狗，你快走开，虽然你很强大，但我会用生命来保护自己的孩子，与你拼到底。

4. 看到的：老麻雀用自己的身躯掩护着小麻雀；它浑身发抖。

听到的：老麻雀发出嘶哑的声音。

5. 母爱的力量

► 拓展训练

示例：妈妈 妈妈，您的爱无私而伟大 我感冒生病了，您照顾了我一整夜。第二天，您早早就去上班了，我以为您没把我的病情放在心上。后来我才知道，您是惦记您班上那个单亲家庭的小米，那段时间他也在生病。现在我懂得了，您的爱是无私的。妈妈，您是最敬爱的人。

17 爬天都峰

► 达标训练

一、石级 铁链 呵着 鼓舞 发颤 猴子 奋力 纪念
dū xiàng

二、1. B 2. C 3. C 4. D

三、1. 又高又陡 2. B

3. 示例：画上的鸟儿栩栩如生，似乎要展翅飞翔了。

四、1. “我”站在山脚下仰望天都峰，心里发颤

2. A

3. 画“~~~~”的句子：我奋力向峰顶爬去……像小猴子一样…… 爬 攀 爬山

4. B C A

5. 示例：我学到了，在困难面前，要有战胜困难的勇气和信心，在和别人相处时要善于互相学习，互相鼓励，争取共同进步。

► 拓展训练

1. B

2. 除了夏季衣物，还要多带防寒的衣物，如毛衣、棉袄等。

解析：本题考查获取信息和分析信息的能力。完成本题要充分阅读“天都峰旅游指南”，抓住“开放时间”和“注意事项”中的关键点来答题。

第五单元综合训练

一、假日 石级 攀 铁链 幼 笑呵呵 牙齿
xiàng páng

二、1. C 2. A 3. A 4. B

三、1. ②①④③

2. ① ③ ②

示例：寒风呼呼地刮着，雪花轻轻地飘落下来。看着漫天飞舞的雪花，我想到了“冬天麦盖三层被，来年枕着馒头睡”，明年一定是一个丰收年。

四、(一) 1. 有趣 隐隐约约

2. 冬天 小河上 水生、小伙伴 看到

3. 示例：树上、房屋上、山坡上、地上，都被裹上厚厚的银装，远远望去到处都是白茫茫的景象。

4. 事情发展 水生带领“我们”在冰面上砸鱼的情景

做标记 吸引鱼儿 砸破冰面

5. 满载而归的喜悦以及迫不及待回家吃鱼的心情。

(二)1. 惊慌、害怕、紧张

2. 发现野鸭 推测野鸭死因 埋葬野鸭

3. 心里想的

4. 相同点:都体现父母对孩子伟大的爱,都描写动物感情,都按事情发展顺序来写

不同点:故事结局不同

5. 我家的小猫非常怕生,当有陌生人来时,它就会害怕地躲到床底下,惊恐地看着陌生人,眼里充满敌意。

五、习作略

第六单元

18 牛和鹅

►达标训练

一、黄昏 摔倒 跪 摸 概 脱险 绕 惹人喜爱

二、1. C 2. C

三、1. 示例:我低着头,一个人坐在角落里悄悄地抹眼泪。

2. 示例:妈妈的眼睛笑弯了,嘴巴也合不拢了。

四、1. 示例:这句话与前文中任意欺负牛的各种行为相呼应,是作者对这些行为的反思

2. 示例:(1)强壮有力 弱小

(2)“轻轻地”写出金奎叔的力气大,“就像摔一个酒瓶似的”运用比喻的手法,写出鹅不堪一击

五、1. 动作 语言 2. B 动作 3. B

4. 一只公鹅咬住了“我”,“我”吓得又哭又叫,狼狈不堪。

5. 因为作者是想通过写自己从怕鹅到不怕鹅的经历体会,说明从不同角度发出就会得到不同的结果的道理。

6. 示例:①对鹅的动作描写将鹅的神气十足、胆大妄为活灵活现地展现在读者面前。②遇到困难时,不要惊慌失措,要沉着应对。

►拓展训练

示例:我着急地满屋子跑,不知道藏在哪里好。看到书桌,我眼珠一转,心想:对,藏书桌下面,再拿书挡住腿就行了。于是我轻轻地走过去,藏在书桌下面,小声地说:“我藏好了。”听到姐姐越来越远的脚步声,我大气都不敢出,生怕被她发现。

19 一只窝囊的大老虎

►达标训练

一、殷切 排练 撤换 哄堂大笑 砸

hù jiǎo chūō

二、1. C 2. C

三、心理 示例:看到小牛犊醒过来了,他心里那个高兴劲儿甭提了,全身每一根汗毛都活泼得跳了起来。

四、1. 紧张 笨拙 接连不断

2. 动作 紧张

3. (1)“哄堂大笑”足以说明“我”的表演很笨拙。“一阵热”写出了“我”当时的狼狈尴尬。

(2)示例:为什么“我”一点儿也记不起自己表演的经过呢?

4. (1)演出失败 没有 “我”笨拙的演技逗得观众非常开心

(2)示例:你别再伤心了,不是每一场演出都会十全十美的,重在参与。你能够反思自己演出不成功的原因——不会豁虎跳,已经很不错了!相信以后再有这样的机会,你一定会做得更好。

►拓展训练

[示例]我的练笔:那年“六一”表演,老师选我和小芳等几位同学进行诗歌朗诵。我从来没参加过朗诵表演,也没有朗诵的技巧。开始训练时总想向老师提出放弃,但又怕同学笑话我,加上老师不断鼓励我,我只好咬牙坚持。放学回家后我反复看视频学习训练,老师几次表扬我进步大,我高兴极了。登台表演时,我信心满满。表演结束时,掌声雷动,我心里比吃了蜜还甜,从此我爱上了朗诵。

批注栏:没信心,想放弃→有进步,高兴→成功,喜悦。

20 陀螺

►达标训练

一、1. dìng/ dīng/ chè/

旋转 丑 溃败 品尝 自豪

2. A

二、1. D 2. C 3. D

三、1. (1)比喻 过冬的燕子 苦闷 乌云

(2)示例:我仿佛是热锅上的蚂蚁,不知道该怎么办才好。

2. 陀螺 手舞足蹈 极其高兴的心情

- 四、1. 不向任何人挑战 一个大陀螺的主人主动挑衅“我”
2. 批注:这句话运用拟人手法,生动形象地写出大陀螺进攻时的状态和“我”的“鸭蛋”防守时的稳健,为下文作铺垫。
3. 奇怪的是我的陀螺个头小,却顽强得出奇 被大陀螺推翻又旋转起来 总能找到旋转的支撑点 战胜大陀螺
4. B
5. 人不可貌相,海水不可斗量

►拓展训练

示例:放学的路上,我兴奋地哼着最爱的小曲儿,恨不得马上回到家,把得到老师表扬的事告诉妈妈。一想到妈妈夸我的样子,我就不自觉地上扬嘴角,使出浑身力气喊了句:“我最棒!”

第六单元综合训练

- 一、1. B 2. B 3. C 4. (1)C (2)D
- 二、①寸有所长 ②时不再来 ③谬以千里 ④祸从口出 ⑤一言既出 ⑥比上不足
1. ② 2. ①
- 三、示例:本来说好了周末要带我去游乐场玩的
- 但是你爸爸肯定也不是故意失约的,应该是工作太忙了吧
- 经常很晚才回家,周末有时候也要加班,今天也是临时需要加班
- 既然如此,不如你就改变计划,做点别的事情吧

- 四、1. 不知道怎么办才好,形容受窘或发急。
2. 经过:“我”在老师和同学们的鼓励下,克服心理障碍,向陆叶说了声“对不起”。
- 结果:“我”经历了这件事后,和陆叶更要好了。
3. A 示例:“我的嗓子眼儿里像堵了块石头似的”写出了“我”内心的愧疚和张不开口道歉的尴尬。
4. 示例:只是划破点皮,以后彼此都应该小心点。陈刚,你道个歉,好吗?

五、习作略

第七单元

21 古诗三首

►达标训练

- 一、长征 诗词 英雄 杰出

- 二、1. A 2. B 3. D

- 三、出塞 唐 王昌龄 jiàng 只要 令、使

只要还有像飞将军那样英勇善战的将领在,一定不会让敌人南下越过阴山

- 四、1. 但使龙城飞将在,不教胡马度阴山 秦时明月汉时关,万里长征人未还

2. 醉卧沙场君莫笑,古来征战几人回?

3. 生当作人杰,死亦为鬼雄 至今思项羽,不肯过江东

- 五、1. 曲 2. 正要。 战场。

3. 葡萄美酒夜光杯 欲饮琵琶马上催

4. 如果醉倒在战场上,也请诸君不要笑话,从古至今,出外征战的能有几人返回家乡的呢?

5. B 6. B

►拓展训练

D C B E A 示例:烽火连三月,家书抵万金。

解析:本题考查对关于战争的诗句的理解。作答时,可根据诗句的意思来判断诗句的情感。如,“羌笛何须怨杨柳,春风不度玉门关”的意思是何必用羌笛吹起《折杨柳》这种哀伤的调子,埋怨杨柳不发芽、春光来迟,要知道,春风吹不到玉门关外啊!作者在这里委婉地指责了朝廷不体恤边塞士兵,表达出对守关将士的同情。

22 为中华之崛起而读书

►达标训练

- 一、1. 训斥 称赞 清晰 胸怀 崛 振 2. B

- 二、1. A 2. B

- 三、1. ① ③ 反问句或双重否定句

2. 他不但不承认错误,反而把责任推到了我身上。

- 四、1. 周恩来在课堂上回答为什么而读书

2. 为中华之崛起而读书!

3. 意外 赞叹 他没想到少年周恩来竟有这样大的抱负和胸怀

4. 示例:“为中华之崛起而读书!” 批注:我感受到周恩来自小就立下了报效祖国的决心。

5. 有志向的人 效仿 周恩来 有志气的人就应该向周恩来学习,为中华之崛起而读书

6. 他决心把祖国和人民从苦难和屈辱中拯救出来 实现中华民族伟大复兴的中国梦 国家在很多方面还没达到国际上最先进水平,需要每个人为国作贡献

►拓展训练

1. 始终眷恋着祖国
2. 画“~~~~”的句子:不仅没收了他……监禁在一个孤岛上。
3. 钱学森不顾美国当局的百般阻挠,始终不改回国初衷,历经艰难,最终回到祖国怀抱 热爱祖国,坚强不屈

23* 梅兰芳蓄须

►达标训练

- 一、1. C 2. A 3. B
- 二、1. A B D 2. A B 3. D
- 三、1. 梅先生,您不必卖房子,只要您把胡子一剃,一登台,就不愁没钱花。
2. 梅兰芳高兴地说,胜利了,他该登台演出了。

►拓展训练

位卑未敢忘忧国。
天下兴亡,匹夫有责。
少年富则国富,少年
强则国强。
先天下之忧而忧,
后天下之乐而乐。

顾炎武
陆游
范仲淹
梁启超

平凡的人也要忧国忧民
少年是祖国的未来
国家兴亡,每个人都有
责任
把国家和民族的利益摆在首位

24* 延安,我把你追寻

►达标训练

- 一、1. C 2. B 3. ABCD
- 二、1. 示例:展翅飞翔的雄鹰,在追寻湛蓝的天空
2. 一旦失去了你啊,那就仿佛没有了灵魂,不能向美好的未来展翅飞翔。

►拓展训练

1. B
2. 东山的糜子 西山的谷 肩膀上的红旗 手中的书
3. “母亲”指的是延安,表达了诗人对延安的热爱和眷恋之情。

第七单元综合训练

一、胸怀 出征 英雄 豪杰 振兴 非凡
jiàng√ sài√ nìng√ nàn√ B

二、1. C 2. B

三、③ ② ①

四、1. 难道有人分类,我们就可以随意扔垃圾吗?

2. 我不会真的可以参加学校的文艺会演了吧?

五、1. 千里黄云白日曛 北风吹雁雪纷纷

2. 莫愁前路无知己

六、1. ①开头称呼要顶格写

②祝福语的“祝”字前要空两格

③日期与署名应交换位置

2. 示例:不畏艰险,顽强拼搏,团结协作,为使祖国成为航天强国而不懈努力,令人敬佩!

七、

5 1 0 4 0 0

贴邮
票处

广东省广州市白云区白云大道北1689号

李秀丽女士收

陕西省西安市未央区凤城二路天地小区李梦想

7 1 0 0 1 6

第八单元

25 王戎不取道旁李

►达标训练

- 一、1. 戎 尝 2. 诸 唯 竞
- 二、1. D 2. C 3. B 4. C 5. A
- 三、看道边李树多子折枝 诸儿竞走取之,唯戎不动
树在道边而多子,此必苦李
- 四、1. B A 2. B A
- 五、1. 树上那么多李子,别人都去摘了,你为什么不去摘
2. 树在道边而多子,此必苦李
3. 示例:我认为王戎是一个善于观察,爱动脑筋的孩子。
4. (1)A (2)C
5. 甜,因为只有最高的树枝上才有几个桃子,而下面的桃子被人们摘了,说明桃子很甜,是受欢迎的果子。

►拓展训练

1. 戎安然不动,全无恐惧的神情。
2. 无不辟易颠仆 湛然不动,了无恐色
3. 善于观察和思考 遇事冷静沉着

26 西门豹治邺

►达标训练

- 一、1. 豹 骗钱 派 扔 求饶 娶媳妇 灌溉 干旱
wū shēn kē záo
2. A. 提心吊胆 B. 面如土色
- 二、1. C 2. A 3. D 4. B
- 三、1. 从此,谁也不敢再提给河神娶媳妇了。
2. 因为庄稼得到灌溉,所以年年都获得好收成。
3. 西门豹说,下一回河神娶媳妇,请告诉他一声,他也去送送新娘。
4. 巫婆背后跟着女徒弟。
- 四、1. ③①④②
2. ①④ ③②

在邺县,巫婆和官绅用“河神娶媳妇”的骗局欺骗百姓钱财,迫害了许多年轻的女孩。西门豹帮助人们惩治巫婆和官绅,破除迷信,之后带领人民开凿水渠,引水灌田,使庄稼年年都获得好收成。

五、1. D

2. 神态 动作 害怕的样子

3. ABD

4. 西门豹有非凡的治理才能,行动果断,谋略过人,坚决破除迷信。

►拓展训练

示例:西门大人,谢谢您给了我第二次生命!您真是一位明辨是非的好官。

原来巫婆和官绅们说的都是鬼话呀!多亏西门大人让我们知道了真相。

好不容易才捡回一条小命,我再也不敢做帮凶,愚弄百姓了。

27* 故事二则

►达标训练

一、1. C 2. C

二、时间变化 防微杜渐,善于听取别人正确的意见,否则后果不堪设想 医德高尚

►拓展训练

1. B A

2. 楚国人准备渡河偷袭宋国,事先在水浅的地方做了标记。不料,河水大涨,楚国人还按原来做的标记渡河,导致损失惨重。

3. C

第八单元综合训练

一、1. 豹 派 旱 娶媳妇 骗 求饶

2. jǐ zhā 3. 受 拔 揍 4. A

二、示例:(砖)砖头 (锈)生锈 (驶)驾驶 (裤)长裤 (程)前程

三、①文质 ②威风 ③相貌 ④眉目 ⑤老龙 ⑥玉立

1. 示例:得意扬扬 生机勃勃 秋风习习

2. (1)① (2)⑥ (3)④ (4)⑤

四、1. D 2. C

五、1. 赫拉克勒斯思考着应该如何选择人生道路。

2. 普叙刻为女主人带回金光闪闪的羊毛。

六、示例:我推荐的故事是“范仲淹划粥断齋”。主要人物是范仲淹。主要情节是范仲淹从小家境贫寒,在寺院学习时依然坚持简朴的生活习惯,把凝结的粥分为若干块,把咸菜切成碎末一起食用,经过刻苦攻读,终于成了著名的文学家。推荐理由是范仲淹勤奋刻苦的学习态度值得我们学习。

七、1. 年轻人,怎么把屋子弄得这么乱呀?为什么不打扫干净?

2. 陈蕃父亲不在家,陈蕃出来接待他 发现非常脏乱,便出言询问,陈蕃不以为然,薛勤教育他

3. A D

4. 任何成就,都是由一点一滴的小事积累起来的,要想成就大事,就要从小事做起,立足脚下,踏踏实实,这样才能有更光明的未来。

八、习作略

《课堂练习》参考答案

1

一、1. qì (yì) 2. báo (bó) 3. diān (diǎn)

二、1. 提(堤) 2. 扰(犹) 3. 振(震)

三、观潮 据说 顿时 犹如 拥堵 山崩 余震 盼望

四、1. 风平浪静 2. 齐头并进 3. 人声鼎沸

五、宽阔 平静 蒙蒙 巨大 灿烂 漫天卷地

六、1. 回复 2. 树立

2

一、①浩浩 ②浪静 ③山海 ④浪吼 ⑤漫卷 ⑥崩裂

1. ② ④ ⑥ 2. B

二、C

三、1. 钱塘江大潮是伟大的奇观。

2. 《观潮》这篇课文,使我感受到钱塘江的雄伟壮观。(或删“使”。)

3

一、牵挂 填空 天鹅 淘气 坑洼 风俗 稻田 跳跃

二、1. 闪闪烁烁 弯弯曲曲

2. 香甜 细细 明媚 美妙

3. 满意 慢慢 重重 缓缓

三、1. 洒满 2. 明亮 柔和

四、①闪闪 ②团团 ③汨汨 ④洼洼 ④ ③ ① ②

4

一、浴 欲 俗 洼 蛙 蛙

二、淘气 水坑 稻田 庄稼 陶醉 抗日 滔天 出嫁

三、ㄟ 1. ② 2. ①

四、1. 阿妈,这就是我们家的地。

2. 示例:碧绿的草芽上 枝头的花蕾上 人们的心田上

3. 示例:浪花跳跃着,欢笑着,伴随着欢快的旋律向岸边奔来。

4. 示例:天上的白云就像一只可爱的小绵羊。

5

一、1. luó wěi bà zhàn cháo 2. 装 妆 3. 渡 度

二、甩 做 翻 归 看

三、B bà 1. B 2. A

四、1. 示例:鸟儿 树上唱歌 引来了一群歌迷

2. 示例:柔嫩 柳枝 舞出曼妙的姿态

6

一、yú mèi qíng huái xià zhuì mó hu

二、C

三、味 味 味 味 怀 坏 怀 坏

坠 队 坠 队

四、1. 亭亭玉立 闪闪发光 井井有条

半信半疑 无边无际 自由自在

2. 半 半 无处 闪闪 摇摇 麻麻 密布

五、1. 摇摇欲坠 2. 密密麻麻 3. 半明半昧

7

一、1. 示例:参与环保行动,创建绿色校园

2. D

3. 示例:①最后一个离开教室的同学不要忘记关灯,以免浪费电。

②洗手后关掉水龙头,以免浪费水。

二、1. 村民们将含有有害化学元素的废旧电池直接扔到村边的水塘里,污染水资源。

2. 身为大学生的哥哥姐姐们积极宣传,告诉村民们这样做的危害。

8

一、A

二、人声 鼓 天 震耳 鸦雀 声息 私语
人海 齐进 崩裂 浪静 天接 摇摇

1. (1)风平浪静 (2)窃窃私语

(3)悄无声息 人声鼎沸 震耳欲聋

2. (1)示例:震耳欲聋 在球场的看台上,球迷们正在为自己喜欢的球队呐喊助威

(2)示例:鸦雀无声 在安静的教室里,同学们正在认真地写作业

9

一、1. B 2. E 3. C

二、示例:[雷雨] 忽然,天上阴云密布,电闪雷鸣,过了一会儿,豆大的雨点从空中砸下来,很快地上就出现了一个个小水洼。

三、返景入深林 复照青苔上

1. C

2. 空山不见人 但闻人语响

3. 山谷中传来一阵阵朗朗的笑声 一抹余晖照进树林深处,透过缝隙洒落到青苔上,光影斑驳。

10

一、1. qiē jiē 2. tǎi tái

二、舒适 豌豆 恐怕 按照

曾经 愉快 耐心 枪法

三、1. 虽然 但 2. 既 又 3. 如果 就

四、1. 我不会永远就在这儿坐下去的。

2. 小姑娘轻轻地吻了一下豌豆花柔嫩的叶子。

11

一、1. 二、三 一、四

2. 示例:小女孩为什么会注视着豌豆花,心里充满感激?

二、1. (1)温暖 (2)愉悦

2. 虚弱 兴奋 温和 柔嫩 健康 丰满

12

一、biān jí yíng zhàng ruì dang

二、证据 蚊蝇 横竖 发达 弄清 反复 驾驶 绳索

三、荧 绳 证 1. 即使 也 2. 横七竖八

四、安全 反复 道理 真相 漆黑 敏锐

13

一、C

二、呼唤 奥秘 改善 哲学 利益 工程 百亿 核心

三、Y yì mǔ 5 A B C

四、1. 是谁来呼风唤雨呢? 当然 是人类: 当然 靠什么呼风唤雨呢? 靠的是现代科学技术。

2. 科学不仅改变了人类的精神文化生活,还改变了人类的物质生活。

3. 示例:美丽在哪里? 美丽就在你的心里。

14

一、A. 呼风唤雨 B. 腾云驾雾 C. 出乎意料

1. 出乎意料 2. 腾云驾雾

二、1. 发生 2. 发现 3. 发明

三、1. (1) A (2) 示例: 狂暴 和 细

2. (1) 排比 什么也没有, 十分落后 A

(2) 千里眼——飞机、火箭
 顺风耳——雷达、望远镜
 腾云驾雾的神仙——手机、电话

15

一、1. xuān hàn 2. zài bì 3. qiǎo yán

二、银色 柔弱 轻盈 猛烈 滚动 斑斓

三、1. 柔嫩 2. 柔和 3. 柔弱

四、1. B 2. C 3. A 4. B

16

一、驻 钞 赔 赌 煤

注 抄 培 堵 媒

二、示例: 加→贺 祝贺 { 交→狡 奸狡
 骨→猾 狡猾

金钱 动物

三、1. 妈妈生气的时候掉眼泪, 伤心的时候掉眼泪, 高兴的时候也掉眼泪。

2. 农村没有烟雾, 没有怪味, 也没有有害气体。

3. 阳光是那么灿烂, 照耀着大地, 照耀着河流, 也照耀着高山。

17

一、1. ✓ 2. ✓ 3. ×

二、1. 弟弟最喜欢的游戏是什么? 是捉迷藏。

2. 靠的是雷达。

3. 示例: 你是真不明白吗 显然不是

三、1. 人非生而知之者 2. 不学不成 不问不知

3. 好问则裕

4. 博学之 审问之 慎思之 明辨之 笃行之

18

一、1. shū xiáng 2. sè yín sāo

二、侧面 暮色 费劲 必须 题写 庐山 投降 认输

三、1. 需 须 题 提 峰 锋 费 废

2. 墓 幕 暮 慕 吟 怜 玲 冷

四、1. D 2. A

19

一、一道残阳铺水中——远近高低各不同
 横看成岭侧成峰——雪却输梅一段香
 梅须逊雪三分白——半江瑟瑟半江红
 返景入深林——复照青苔上

二、1. 横看成岭侧成峰 远近高低各不同

2. 可怜九月初三夜 露似真珠月似弓

3. 梅须逊雪三分白 雪却输梅一段香

三、C

20

一、空隙 操场 叶柄 牢固

均匀 嫩绿 顺利 重叠

二、1. B 2. B

三、1. 牢靠 别想 2. 匀称 缝隙

四、1. 因为 所以 2. 如果 就

21

一、1. wō 2. qū qǔ

二、嫩红 细小 均匀 努力 发紫 刺眼

三、1. ② 2. ① 3. ③

四、示例: 1. 那么浓郁 让人陶醉

2. 挺立 松树 守卫边疆的战士

22

一、住宅 选择 卧室 慎重 面临 比较 专家 立即

二、1. 隐藏 2. 隐蔽 3. 隐瞒

三、温和 舒服 光滑 粗糙 倾斜 伟大

慎重 轻微 宽敞

四、1. 蟋蟀在草丛里唱歌。

2. 蟋蟀的住宅难道不可以算是伟大的工程吗?

蟋蟀的住宅可真是伟大的工程啊!

3. 示例: 当上课铃一响, 我们马上就回到教室上课。

23

一、liáng shèn jué qīng sōu zhòu

二、1. 如果 就 2. 即使 也

三、9 | | 1. B 2. C 3. A

四、1. 法布尔 昆虫记

2. 蟋蟀住宅的特点 蟋蟀修建住宅的过程

3. 吃苦耐劳、坚持不懈

24

1. (1)× (2)✓
2. 阳光小学各年级的近视现状 近视眼形成原因
3. 小明的做法不对。建议示例：①在复习时眼睛要与书本保持适当的距离；②不要长时间盯着书本，每复习半小时左右，眺望远方，让眼睛休息几分钟。

25

- 一、1. C 2. B 3. A
- 二、1. 示例：就争先恐后地探出头来。
2. “半”字写出了住宅门洞的特点——既隐蔽、安全、通风、又便于进出。这样表达更准确、更清楚。
- 三、A C B F
- 四、巢 穴 洞

26

- 一、1. 持续了一段时间 没触着墙就枯萎
2. 大部分昆虫如此，也有个别的不是这样 准确性
- 二、①秋霜早 ②把扇丢 ③十场秋雨要穿棉
- ④雁儿脚上带霜来 ⑤乱穿衣 ⑥十月还有小阳春
1. ③ 2. ⑤
- 三、C 解释：本题考查动物住所的名称。注意有些词语的搭配是生活中约定俗成的，“狗”的住所只能称为“狗窝”而非“狗洞”，狗洞指的是供狗进出的通道，因此选C。

27

- 一、dào dǎo dǎo dǎo jiàng xiáng jiàng xiáng
- 二、浑浊 茂盛 劈开 缓慢 滋润 支撑 劳累 竭力
- 三、1. 宇宙被我们的老祖宗盘古用斧子劈成了天和地。
2. 盘古这个巍峨的巨人像一根柱子，撑在天和地之间。
3. 盘古头顶天，脚踏地，站在天地当中。
- 四、顶天立地 3 开天辟地 2 混沌一片 1
- 1 2 3 4

28

- 一、1. 混沌 2. 混乱 3. 创造 4. 建造
- 二、A B
- 三、1. 轻——重 清——浊 上升——下降
2. (1)矮小 高大 (2)热闹 安静

29

- 一、溺水 衔接 返回 美其名曰

二、日 日 日 衔 衔 衔 反 返 返 弱 溺 溺

- 三、1. 女娃去东海游玩，不幸溺水，再也回不来了，因此化为精卫鸟。
2. 起因：女娃到东海去游玩，不幸溺水而亡，再也回不来了，于是她化作了一只名叫精卫的小鸟。
- 经过：精卫常常衔着西山的树枝和石子来填塞东海，想把东海填平。
3. 示例：坚韧执着、持之以恒、坚持不懈等。

30

- 一、抗 坑 坚 坚 即 既 狠 恨
- 二、悲惨 铁锁 坚定 获救 著名 狠心 敬佩 野兽
- 三、1. ② 2. ④ 3. ① 4. ③
- 四、1. 为人类造福，没有错。

2. 即使自从有了火，人类就开始用它烧熟食物，驱寒取暖。

3. 火神不得不把普罗米修斯押到高加索山上。

31

- 一、sī chí zá yā zāo zàng
- 二、1. ① ④ ② 2. ④ ⑤ ① 3. ① ② ③
- 三、1. ①④ ⑥③ ⑤②

2. 示例：白天，普罗米修斯的肝脏被吃光了，可是一到晚上，肝脏又重新长了出来

32

- 一、shòng hún jī liè xiàn cuān
- 二、声 而出 惊 世世
1. 惊慌失措 2. 欢声笑语 3. 喷涌而出 4. 世世代代
- 三、1. 自从女娲^{创造}了人类，大地上到处欢声笑语。
2. 示例：不怕山高路远 终于在高高的雪山上找到纯白石
- 四、③ ② ①

33

- 一、A. pǔ huì ruǐ lěi B. méi lì táng mǔ
- 花 花瓣 花柱 花名 桃花 杏花
- 二、①驾 ②妙 ③神 ④先 ⑤头 ⑥通 ⑦人 ⑧枪
1. 孙悟空 哪吒 2. (1) ③ (2) ②
- 三、1. D 2. A

34

一、长河渐落晓星沉 碧海青天夜夜心

二、⑥ ① ② ③ ④ ⑤

三、1. 八仙过海 2. 精卫填海 3. 开天辟地 4. 女娲补天

四、1. C 2. D

35

一、sī nài xiù páng

二、力量 身躯 掩护 无奈 搏斗 发呆 愣住 鸟巢

三、1. 掩 淹 2. 搏 搏 3. 幼 幻

四、1. 示例：着急 不停地走来走去，嘴里还念念有词。

2. 示例：小狗挣开绳子，像一颗炮弹似的冲了出去。

3. (1) 打猎回来 林荫路上 “我”

(2) 示例：下课了，同学们跑到操场上玩耍。

36

一、1. fā fà 2. xiāng bèi xiàng 3. sì shì

二、石级 颤抖 攀登 铁链

猴子 辫子 念书 笑呵呵

三、1. B 2. C 3. A

四、1. 就像一盆盆水从天上倒下来似的

2. 连同学们的呼吸声都听得清清楚楚

37

一、辨 辩 辩 辩 级 极 及 级

二、P pān 手 15 ① ②

三、1. 攀着铁链上 手脚并用向上爬 竭尽全力

2. 示例：正在认真地听课 抬头听老师讲解 埋头做笔记

四、1. × 2. ✓ 3. ✓

38

一、1. B 2. B

二、示例：大扫除开始了，擦玻璃的同学们挽起袖子，用湿抹布认真擦玻璃。他们有的站在窗台前，仰头擦高处，有的身子微微向前倾，认真擦低处。

三、示例：打 扶 拿 搅动 刷 倒 翻 翻 装
色泽金黄 香气扑鼻

39

一、摸索 脖子 捶打 任凭 甚至 握紧 顽皮 掐住

二、掐 握 扳 摔 捶 摸

三、jiē shí 长出果实 jiē shì 健壮

四、1. ② ③ ①④ 2. C

40

一、1. E 2. B 3. D 4. C

二、1. 啪啪啪 2. 啪嗒啪嗒 3. 吁哩哩哩 4. 嘎嘎

三、1. 示例：妈妈笑了，因为我书法比赛获奖了。

2. 因为在金奎叔的手里，鹅是那么弱，那么可笑，它，不过跟一个酒瓶子一样罢了！所以一切的恐怖，全消失了。

41

一、1. jiǎo jué 2. hǒng hōng 3. lòu lù

二、裤子 逃走 班级 幸亏

咱俩 挖坑 套上 鼓掌

三、通达 事临 声叹 头气 不断 堂笑

通情达理 垂头丧气(或唉声叹气)

四、1. 我^{穿上}老虎皮，套上老虎头^罩，紧张地等候在后台的上场口。

2. 妈妈总是很忙，不是打扫卫生，就是洗衣服、做饭。

42

引起	主意	充分的	表演
改变	危机	机灵的	目光
出现	注意	笨拙的	自信
套上	老虎头	期待的	小朋友

二、1. 羡慕 2. 期待 3. 自信

三、充满 充足 充分 充实

四、B 这句话反复运用“到了”，突出了那个时刻是“我”期待已久的，表达出“我”的急切

43

一、1. xuàn dìng dīng xuán 2. chè kuì yù

二、预料 自豪 况且 失败 痛恨
椅子 是否 尤其 帅气 旋转

三、1. 不是 而是 2. 虽然 但是

四、1. B A C E D 2. 1 3

44

一、无 言 奋 勇 重 整 兴 致 不 可 手 足

1. 手舞足蹈 2. 奋勇搏斗 3. 兴致勃勃

二、1. 无论 还是 2. C

三、从左到右：削不出高质量的陀螺 期待 得到叔叔送
“我”的陀螺 尴尬 斗陀螺获得成功

45

一、1. ✓ 2. ✓

二、张明，不要难过。这次竞选失败了还有下次呢。不是说“失败是成功之母”吗？三票的差距不大，我相信只要你再接再厉，下次一定会成功的！

三、D

46

一、suàn qín ǒu jiāo

二、1. 栽跟头 2. 破天荒 3. 占上风 4. 挑大梁

三、1. 害怕 贴着墙壁 悄悄地走过去

2. 示例：动作 快乐 妈妈回来了 乐乐高兴得跳了起来

47

一、1. 尺有所短 寸有所长 2. 机不可失 时不再来

3. 差之毫厘 谬以千里 4. 一言既出 驷马难追

二、1. 虽然我的陀螺个头小，但是大陀螺被我的小陀螺彻底打败了。

2. 我刚答完卷，考试结束的钟声就敲响了。

三、示例：1. 着急——很晚了，妈妈还没回来，我在屋里踱来踱去，不时地抬头看向钟表。

2. 伤心——他趴在桌上，双手抱头，不停地抽泣着，眼泪顺着眼角流下来。

48

一、pí sài qín jié jiàng zhēng

二、塞外 出征 催促 醉酒

杰出 项目 亦可 词语

三、杰 节 洁 结 正 争 征 擎

四、只要。 令、使。 用美玉制成的杯子，夜间能发光。 战场。

五、1. 宋 李清照

2. 活着的时候应当做人中的豪杰，死后也要做鬼中的英雄。

3. 在与刘邦的战斗中失败，觉得无颜见江东父老。

49

一、jué fàn chéng huò zhèn xī

二、胸怀 训斥 严肃 效仿

顾盼 热闹非凡 默读 赞叹

三、所思 一振 疑惑 忘怀 非凡 左右

1. 为之一振 2. 热闹非凡

四、1. 希望 2. 指望 3. 盼望 4. 严厉 5. 严肃 6. 严格

50

一、1. 反问 2. 设问 3. 比喻

二、1. 但这是在被外国人占据的地盘里，谁也不敢怎么样。

2. 示例：一粒种子一样在我心中扎了根。

三、1. 中华不振

2. 倒叙 引起读者注意，激起读者的阅读兴趣

四、1. ✓ 2. ×

51

一、1. níng nìng 2. yāo yào

二、妄想
 沦陷
 骚扰
 困顿
 斩钉截铁

(生计或境遇) 艰难窘迫。
 使不安宁；扰乱。
 (领土) 被敌人占领；失陷。
 狂妄地打算。
 形容说话办事坚决果断，毫不犹豫。

三、1. 梦想 2. 妄想 3. 表示 表明

四、只要 就 无论 都 宁可 也

52

一、sǔn yán kàng dàn

二、①成长 ②高大 ③雨后 ④毫不 ⑤顶立 ⑥灿烂

1. 开天辟地 冰天雪地 2. 雨后春笋 3. 毫不犹豫

三、破旧的——土炕
 温热的——春光
 明媚的——茅屋

顶天立地的——精神
 灿烂辉煌的——脊梁
 翩翩归来的——燕子

四、1. 比喻 高楼大厦造得快而多

2. 排比 示例：没有播种，何来收获？没有辛苦，何来成功？没有磨难，何来荣耀？

53

一、D

二、①高远 ②精忠 ③大义 ④无畏 ⑤无私

⑥视死 ⑦刚正 ⑧执法

⑤ ② ③(或⑥) ① ⑦

三、C

54

一、1. 反问 加强语气

2. (1)一旦失去了你啊,那就仿佛没有了灵魂,怎能向美好的未来展翅飞翔?

(2)没有革命先烈的流血牺牲,怎会有我们今天的幸福生活呢?

3. 示例:(1)每天节约一点儿,一年下来不就可以节约很多了吗?

(2)你难道不怕变成近视眼吗?

二、千里黄云白日曛,北风吹雁雪纷纷。

莫愁前路无知己,天下谁人不识君?

55

一、品尝 诸多 竞赛 唯一 戎马

二、唯 维 唯 维 竞 竞 竞 竞

三、1. 曾经 曾经和一些小朋友出去游玩。

2. 争着跑过去 那些小朋友都争着跑过去摘李子。

3. 只有 只有王戎站着不动。

四、诸小儿游 道边李树多子折枝 竞走取之 戎不动

树在道边而多子 信然

五、1. 那些小朋友都争先恐后地跑过去摘李子,只有王戎站着不动。

2. 摘来一尝,的确如此。

56

一、灌溉 浮沉 旱灾 徒弟

媳妇 淹没 硬逼 饶命

二、A C D B

三、1. B A

2. (1)不行,这个姑娘不漂亮,河神怎么会满意呢?

(2)B

四、② ① ④ ③

57

一、扎实 挣扎 姓纪 纪律 中间 中弹

二、不响 为力 聚精 发中

一声不响 无能为力

三、1. 蔡桓侯 飞卫 2. B A D C

四、1. 夸张 非常好

2. 示例:(1)只有巴掌那么大。(2)香飘十里。

58

一、闻鸡起舞 祖逖、刘琨 凿壁借光 匡衡

草船借箭 诸葛亮 指鹿为马 赵高

二、1. ✓ 2. × 3. ✓ 4. ×

三、[示例] 名称:凿壁借光 主人公:匡衡

起因:匡衡喜欢读书,但他家里很穷。

经过:家里没钱点油灯,他就在墙上挖了个洞,借邻居家的光来读书。

结果:匡衡成了大学问家。

59

一、示例:授 教授 沫 泡沫 综 综合

液 血液 凑 凑合 渗 渗透

二、1. (即)既 2. (常)尝 3. (竞)竞 4. (犹)尤

三、清 秀 亭亭 精悍 威风 容光 大 圆

1. 亭亭玉立 2. 膀大腰圆 3. 眉清目秀

四、A

60

一、即 概 既 溉

二、申 矿 受 键 砖 纲 综 谱

示例:青 清 孚 浮 央 秧

三、1. 刺猬把四肢缩成一团。

2. 飞卫告诉纪昌,学习射箭首先要下功夫练眼力。

3. 下课了,同学们来到操场上做游戏。

4. 我看见小麻雀站在地上拍打着翅膀。

《听力训练》听力材料及参考答案

第一单元

► 听力材料

一、听写词语,读一遍。

宽阔 宽阔的钱塘江横卧在眼前。

犹如 平静的湖面犹如一面硕大的银镜。

稻子 稻子成熟时,田野上一片金黄,仿佛是无边无际的金色海洋。

庄稼 雨水充足,庄稼长势喜人。

二、听读材料,完成练习,读两遍。

保护环境,保护我们赖以生存的地球是全人类的共同责任,因此,我们现在倡导“低碳生活”。作为一名小学生,你也有责任过“低碳生活”。请结合自己的生活实际,说说你对过“低碳生活”的建议。

▶ 参考答案

一、宽阔 犹如 稻子 庄稼

二、示例：①少用纸巾，多用手帕，保护森林。②随手关灯。
③去超市购物自备购物袋。④上学不让爸爸妈妈开车送，自己和同学一起坐公交车。

第二单元

▶ 听力材料

一、听写词语，读一遍。

僵硬 干了一天的农活，手脚都僵硬了，恨不得躺下来休息。

洋溢 回家的路上，他看见小草非常的绿，脸上洋溢着满意的笑容。

改善 我们要努力改善生态环境，保护好我们生存的家园。

横七竖八 厂房里横七竖八地摆放着许多未加工的木材。

二、听读文段，提出一个问题，读两遍。

我是浩瀚宇宙中的一颗行星，穿着一件厚厚的空气外衣，在外衣里面还穿着蓝色、绿色、褐色的花衣裳，自古以来，人类便在我的怀抱中生活。人类给我起了一个漂亮的名字——“地球”。

起初，我十分健壮，山清水秀。但是，随着一幢幢楼房的崛起，一片片工地的开发，成千上万吨的垃圾，形形色色的污染物，使我渐渐地生起病来。

人类的垃圾，工厂排出的废水，绝大部分侵入了我的血液里，使海洋、河流的生物危在旦夕，人类的生命也受到了威胁。所以，我患上了一种“水源污染”病。

愈来愈多的车辆、工厂排出的废气，使保护我的大气层也受到侵害，我的呼吸道感染，体温急剧上升，病情恶化，我得了“空气污染”病。

现在的我变得面黄肌瘦，百病交加。

▶ 参考答案

一、僵硬 洋溢 改善 横七竖八

二、“我”变得百病交加的原因是什么？（灵活）

第三单元

▶ 听力材料

一、听写词语，读一遍。

空隙 阳光从树叶的空隙中洒下，照在了我的脚下。

来临 送走了五谷丰登的秋天，雪花飞舞的冬天终于来临了。

即使 即使数学题再难，小华也耐心地一步步解答。

嫩茎 绿豆的嫩茎慢慢地从土里伸出来，头也露出来了。

二、听读材料，完成练习，读两遍。

平时，你注意保护自己的眼睛吗？怎样才能保护好视力？提出两条保护视力的建议。

▶ 参考答案

一、空隙 来临 即使 嫩茎

二、示例：不在强烈的阳光下看书；不在床上看书。

第四单元

▶ 听力材料

一、听写词语，读一遍。

悲惨 这场灾难给这个小镇带来了悲惨的后果。

巢穴 蚂蚁巢穴犹如一片地下森林，为这些勤劳的小家伙提供了一个遮风避雨的家。

衔接 奶奶用老故事衔接古今，我们听得入了迷。

溺水 小明不听劝告，私自下河游泳，不幸溺水身亡了。

二、听读材料，完成练习，读两遍。

大禹名叫文命，他是中国古代最有名的治水英雄。传说，尧在位时，黄河流域发生很大水灾，土地都被淹没了，百姓的房子也被冲毁了。百姓苦不堪言，无法生存。尧决定派部落首领鲧负责治水，鲧用了九年时间也没有治得了洪水。大禹是鲧的儿子，长大后成为新的部落首领，并接替父亲鲧的职责，继续负责治理洪水。大禹率领百姓挖渠，疏通河道排水，将洪水通过河道引到大海中。在他的治理下，部落和平，九州安定。

1. 大禹的名字是什么？

2. 大禹是怎样治水的？

▶ 参考答案

一、悲惨 巢穴 衔接 溺水

二、1. 大禹的名字是文命。

2. 大禹率领百姓挖渠，疏通河道排水，将洪水通过河道引到大海中。（意对即可）

期中考试

▶ 听力材料

一、听写词语，读一遍。

精疲力竭 马拉松运动员冲过终点线时，个个精疲力竭，汗水浸透了运动服。

奥秘 我将来要当一名潜水员，去探索海底的奥秘。

舒适 我家买了新沙发，躺下去，我感觉很舒适。

葡萄 丰收时节，果园里满是圆润饱满的葡萄，有的呈青绿色，有的已转为深紫色。

二、听读材料，回答问题，读两遍。

5月31日是“世界无烟日”，学生会组织部分同学到长途汽车站对吸烟者进行现场劝阻。广场上，一位老大爷正在一边咳嗽一边吸烟。请你上前对老大爷说几句劝阻的话。

▶ 参考答案

一、精疲力竭 奥秘 舒适 葡萄

二、示例：爷爷，吸烟有害健康，而且汽车站人员密集，在这里吸烟会影响其他人。您都咳嗽了，就不要再继续吸烟了，身体要紧呀！

第五单元

▶ 听力材料

一、听写词语，读一遍。

发愣 魔术师突然变出白鸽时，观众们目瞪口呆地发愣了好几秒。
掩护 鸟掩护着自己的蛋，不停地飞来飞去，把鹰吓走了。
颤抖 他站在演讲台上，声音因紧张而不自觉地颤抖起来。
攀登 杜鹃花开满登山径，我们踩着花瓣攀登，每一步都带着春天的气息。

二、听读材料，回答问题。读两遍。

阿军是个聪明的孩子，可是在学习上很粗心。他这次数学测试没考好，晚上回到家里，爸爸一看试卷，五道计算题错了四道。爸爸沉下脸说：“阿军，你真是一题不错啊。”爸爸的言外之意是什么？阿军应该怎样回答？

▶ 参考答案

一、发愣 掩护 颤抖 攀登

二、1. 阿军这次数学测试错题太多，只对了一道题。
2. 爸爸，这次怪我太粗心了，这些题我明明会做却做错了。我以后一定改正我粗心的毛病。

第六单元

▶ 听力材料

一、听写词语，读一遍。

掐住 他掐住了蛇的七寸，防止毒牙伤人。
昏乱 长时间的失眠让他陷入了昏乱状态，无法集中精力工作。
殷切 为了报答父母的殷切期盼，我必须努力学习。
砸锅 他的演讲砸锅了，观众都对他的表现感到失望。

二、听读材料，回答问题，读两遍

学校正在进行期中考试，考完数学后，小丽发现自己有一道应用题做错了，难过得哭了。如果你是她的好朋友，你会怎样安慰她？

▶ 参考答案

一、掐住 昏乱 殷切 砸锅

二、[示例] 小丽，你不要难过了，一道题做错了没关系，下次注意就好了。现在重要的是要把接下来的考试考好。如果因为一道题而导致剩下的科目都考不好，那不是更严重吗？

第七单元

▶ 听力材料

一、听写词语，读一遍。

胸怀 只要我们胸怀大志，有信念、有恒心、有勇气、有智慧就一定开创出属于自己的一片天地来。
报效 我们要好好学习，将来报效祖国。
振兴 尽管公司经历了困境，但他凭借着精湛的领导和团队努力，成功地振兴了这个企业。
催促 眼看时间不早了，妈妈不停地催促我快点起床准备上学。

二、听读材料，回答问题，读两遍。

小杨一直期待参观自然博物馆，妈妈总说没时间，今天忽然说要领他去参观。小杨有些不敢相信地说：“什么？”请你把小杨的话改为用反问的语气回答。

▶ 参考答案

一、胸怀 报效 振兴 催促

二、难道我真的可以去参观自然博物馆吗？

第八单元

▶ 听力材料

一、听写词语，读一遍。

竞赛 在这次激烈的作文竞赛中，我全力以赴，希望能取得好成绩。
灌溉 那个农夫正在引水灌溉田地。
求饶 在法庭上，犯人向法官低头求饶。
欺骗 我们要做一个诚实的人，不能欺骗别人。

二、听读句子，长话短说，读两遍。

普罗米修斯从太阳车的车轮上拿了一颗火星，带到了人间。

► 参考答案

一、竞赛 灌溉 求饶 欺骗

二、普罗米修斯从太阳车取火。

综合练习一

► 听力材料

一、听写词语，读一遍。

降临 夜幕降临，月亮如一盏明灯，照亮了这个黑暗的世界。

既然 既然你认识了自己的错误，就应该及时改正。

枯萎 枯萎的树叶随风飘落，给大地铺上了一层金黄色的地毯。

通情达理 通情达理的他总是能够化解纷争，让人心生敬意。

二、口语交际，读两遍。

出去玩的时候，陈丽不小心把同学送的笔弄丢了。

这是同学送给她的生日礼物，你会怎么安慰她呢？

► 参考答案

一、降临 既然 枯萎 通情达理

二、[示例] 我会这样对陈丽说：“陈丽，别伤心了，笔丢了友谊在嘛。人都会有粗心的时候，以后小心点就行了。”

综合练习二

► 听力材料

一、听写词语，读一遍。

大概 从这里走路到火车站，大概需要半小时。

改善 改善居住环境让人们的生活质量得到了显著提高。

淘洗 在湖边，我把这块岩石淘洗了一下。

腾云驾雾 飞机飞上天空，像巨龙一样腾云驾雾。

二、口语交际，读两遍。

这个学期，我们学习了很多历史故事，这些故事生动有趣，请你选择一个你最喜欢的历史故事，简单介绍一下。

► 参考答案

一、大概 改善 淘洗 腾云驾雾

二、我最喜欢的历史故事是《王戎不取道旁李》。王戎是“竹林七贤”之一，从小就非常聪明。七岁时，他和小伙伴们去游玩，看见路边李树上结满李子，小伙伴们争着去摘，只有王戎站在路边一动不动。他告诉大家李子是苦的，大家摘下来一尝，果然如此。

► 听力材料

一、听写词语，读一遍。

溃败 溃败的敌军像一盘散沙般狼狈逃窜，连辎重都来不及带走。

锁链 锁链可以用来拴住小狗，防止它走失。

围绕 围绕这一问题，同学们展开了热烈的讨论。

惹怒 他再三惹怒大家，这一次他终于成了众矢之的。

二、听读材料，完成问题，读两遍。

有些同学在课余时间经常玩电子游戏，你觉得这样做不好，想劝这些同学将课余时间用于有意义的课外活动。你应该怎么说才合适呢？

► 参考答案

一、溃败 锁链 围绕 惹怒

二、[示例] 电子游戏有时候的确可以让我们在学习之余放松一下，不过，把课余时间过多地用于玩电子游戏不仅对身体有害，而且会影响心理健康。还是和我一起去打篮球吧！这样既可以锻炼身体，又可以增进同学之间的友谊。

《单元素养综合练习》参考答案

第一单元素养综合练习

任务一

一、坑坑洼洼 鹅卵石 牵牛花 庄稼 成熟 稻子 犹如

二、1. (1)B (2)B (3)C (4)A

2. B 3. D 4. A

5. ①崩裂 ②人海 ③耳欲 ④浪静 ⑤无声

⑥人声

(1)④ (2)③

(3)示例：② 国庆节的时候，大街上的人非常多，大家你挨着我，我靠着你。

三、1. 人们看到了钱塘江大潮那壮观的景象和声音。

2. 示例：乡村的夜是清幽的，是宁静的，是美丽的。

3. 示例：夕阳挂在天边，片刻工夫，晚霞布满了天空，刹那间，大海也被映照得一片火红。

四、犹如千万匹白色战马齐头并进 浩浩荡荡 山崩地裂 大地都被震得颤动起来 但闻人语响 返景入深林 复照青苔上

任务二

1. 可可 空气
2. 示例:笑笑 相关部门加大对工厂排放废水入河的惩罚力度,加强管理

任务三

- (一)1. 山草和野花的香味 灰白色的鹅卵石
2. (1)水塘抱月 洗衣做船
- (2)抱 一个个清澈的小水塘里都倒映着一个明亮的月亮
3. B
4. 串联全文,表达“我”和阿妈走月亮时的欣喜和幸福
5. 示例:我们到山坡上去吧,去看看小树林,看看小树林里的月光,看看我玩捉迷藏的地方。

- (二)1. 时间
- 上面:草木的叶面有了肥肥的湿润感 露水凝于草叶的尖端
- 下面:地平线衔住一半太阳 太阳跃出地平线
2. (1)比喻 形状 颜色
- (2)视觉 听觉 ②✓ ③✓ ④✓
3. 示例:晨露泛光图。在草丛中,一颗颗晶莹剔透的朝露点缀其间,它们如同无数颗小巧的珍珠,静静地躺在绿叶之上,朝露在阳光映照下,闪烁着迷人的光泽。
4. A

任务四 习作略

第二单元素养综合练习

第一部分

- 一、舒适 僵硬 洋溢 绳子 豌豆
- 奥秘 改善 虚弱 恐怕 水沟

- 二、1. (1)(què) (2)(pó)

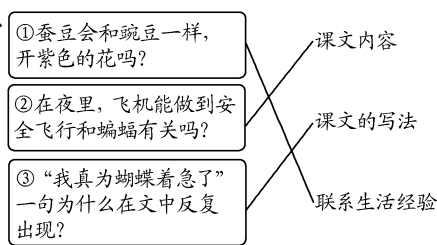
2. A. 疏(蔬) B. 绳(蝇)
3. 绳(绳子) 纪(纪念) 赔(赔钱)
4. (1)A (2)D (3)C (4)B

第二部分

- 一、1. 三舱齐聚指的是什么? 指的是天和核心舱、问天实验舱、梦天实验舱形成的基本构型。
2. 如今我国有了高铁,有了载人潜水器,有了空间站,更有了航空母舰。
3. 这些花儿是那么柔弱,禁不起这猛烈的风雨。
4. 示例:姐姐游泳很好 一条鱼,能在水里自由自在地游来游去

- 二、1. 忽如一夜春风来 千树万树梨花开
2. 不学不成 不问不知
3. 人非生而知之者 孰能无惑
4. 审问之 慎思之 明辨之 笃行之

三、



第三部分

- 一、1. 画“——”线句子:它一边……改变飞行的方向。
2. 科学家发现蝙蝠夜间飞行的秘密不容易
3. C
4. 蝙蝠:嘴 超声波 耳朵
- 雷达:天线 无线电波 荧光屏
5. 示例:科学家是如何揭开蝙蝠在夜间飞行的秘密的? 还有哪些发明创造是从动物身上得到启示的?

- 二、1. (1)铺天盖地 (2)数以百计

2. 身体特征 保护动物
3. (1)B A C
- (2)鸽子的眼睛 人的眼睛 鸽子的视力非常好
- (3)B
- (4)示例:动物种类的减少、珍稀动物灭绝与人类的破坏行为密切相关。我们应当保护动物,植树造林,与动物和谐相处。
- (5)乙文写法 作者为什么在第③段写 20 世纪有数以百计的动物物种,从地球上永远消失?

第四部分 习作略

第三单元素养综合练习

- 一、1. 嫩红 均匀 重叠 空隙 慎重 选择 舒服

2. (1)①jié jué ②zòu zhòu ③qǔ qū
- (2)圈:狗↔洞 改正:狗↔窝
3. 纟 9 ① ②

4. (1)C (2)B (3)B (4)C

- 二、1. 示例:树叶 绿色的 变成了半绿半黄的了
2. 示例:蚕宝宝穿上了软绵绵的太空服,白白胖胖的。
3. 示例:这瓶饮料是谁买的? 原来是妈妈买的。

- 三、1. 一道残阳铺水中 半江瑟瑟半江红
2. 不识庐山真面目 只缘身在此山中
梅须逊雪三分白 雪却输梅一段香
3. 立了秋 一场秋雨一场寒 十场秋雨要穿棉
八月里来雁门开 雁儿脚上带霜来

- 四、1. 上升 玩电脑 看书
2. 示例：①注意读书姿势，合理安排看书时间；
②控制玩电脑、看电视的时间。

- 五、1. 外形特征 住宅外部 “唱歌”原理 声音
2. (1)法布尔 昆虫记
(2)向阳、倾斜、便于排水 洞口隐蔽，平台平坦
弯弯曲曲、大小适宜 细致 精湛
(3)画“~~~~”的句子：当四周很安静……平台上弹琴。
示例：当月亮升起的时候，青蛙就在荷叶上打鼓。
(4)去掉“最多”后，句子意思变成了隧道刚好九寸
深，一指宽，与原意不符，语言不准确
(5)ACD
3. (1)①B ②C ③A
(2)示例：② 因为蟋蟀虽然有咀嚼式的嘴，却没有
声带。

六、作文略

第四单元素养综合练习

- 一、(一)1. 茂盛 滋润 往返 悲惨 违抗 狠心 著名
获得 敬佩

2. 戛 戛

- (二)1. è zàng 2. shào shǎo

- (三)1. B 2. A 3. C 4. A

- (四)①天地 ②头臂 ③广大 ④未卜

- ⑤神通 ⑥开辟 ⑦腾驾 ⑧不平

1. 孙悟空 三打白骨精

2. ⑤

- (五)1. 普罗米修斯像一尊铁铸的雕像，任由鸢鹰啄食
他的肝脏，他纹丝不动。

2. 示例：身体变得轻飘飘的，不由自主地飘了起来，她越飘越高，掠过树梢，穿过云层，飘到了月亮上。

3. 示例：平坦的道路 肌肉 肥沃的农田 牙齿
变成了地下的宝藏

- (六)1. 溺而不返 常衔西山之木石
2. 云母屏风烛影深
3. 嫦娥应悔偷灵药 碧海青天夜夜心

- (七)1. D 2. A

3. 示例：哪吒闹海 哪吒 本领大、乐于助人 哪
吒用混天绫在水里一摆，便能掀起滔天波浪，连
龙宫都摇晃起来。

二、(一)1. C

2. 为人类造福，没有错。
3. 气急败坏 冷酷无情、心狠手辣
4. (1)× (2)✓
5. 意志坚定、不畏强暴、不屈不挠

- (二)1. 起因：悲愤难平

经过：刑天被黄帝斩下头颅 慌张

结果：黄帝得胜回朝，失去头颅的刑天战斗不息

2. 画“——”句子：刑天赤裸……阵中战斗不息。
3. 画“~~~~”句子：剑起如闪电破空……地为之动摇。
感受：两个人的战斗声势浩大，我仿佛看到那天
摇地动的场面，听到震耳欲聋的声音。

4. 示例：我会扮演刑天。因为他重情重义，勇敢顽
强。他听闻蚩尤的死讯，单枪匹马去找黄帝报
仇；他被砍下头颅，仍顽强战斗，我敬佩他。

三、习作略

一至四单元素养综合练习

任务一

- 一、据说 奥秘 幻想 创造 修补 精疲力竭
劈开 黑暗 奔跑 滚动

- 二、1. B 2. A 3. A 4. A 5. B

- 三、人声 崩裂 鸦雀 遇安 妙算 腾驾

1. 人声鼎沸 2. 神机妙算

- 四、1. 示例：锣鼓喧天 五月初五端午节，龙舟比赛开始
了，几十条龙舟你追我赶，岸边的人敲锣打鼓，整个
场面热闹极了。

2. 示例：生活中是谁为我们遮风挡雨？当然是父母。

3. 示例：他不怕劳累，不怕困难，也不怕危险。

4. 示例：我家小猫不知听到什么，忽然跑了出去，过了
一会儿，它叼着一只老鼠回来了。

- 五、1. 不识庐山真面目 只缘身在此山中

2. 水天相接的地方 一条白线
3. 自用则小 人非生而知之者
4. 秋霜早 十场秋雨要穿棉

六、1. B

2. (1)垃圾得不到很好回收利用,以焚烧与直接填埋为主,会污染环境。
- (2)加强垃圾分类与回收宣传力度,进行垃圾无害化处理。

任务二

(一)1. C

2. 十日并出,草木焦枯 羿射十日,中其九日
3. 画“——”线句子:尧命羿射十日,中其九日
- 感受:后羿能够射中九个离地球那么远的太阳,而且箭没有被太阳熔化,太神奇了。
4. 精卫:②③ 后羿:①④

(二)1. C

2. 蟋蟀的家:洞口隐蔽 隧道弯曲
- 蝉的家:畅通无阻 坚固
3. 示例:蟋蟀的家妙在选址上,它的洞口有草半掩着,这样隐蔽又安全。蝉的家妙在构造上,它的墙壁涂有蝉的黏液,很稳固。
4. B A
- 问题 3 示例:生活中还有哪些动物是聪明的“建筑大师”?
- 1 因为那一丛草是用来遮掩蟋蟀的住宅的,使其住宅隐蔽安全。
5. (1)✓ (3)✓

任务三 习作略

第五单元素养综合练习

- 一、(一)嗅觉 攀登 庞大 颤动 巢穴
- 幼小 牙齿 愣住 嘴角 年级

(二)1. 半包围 广 5

2. (1)② (2)① (3)③

(三)薄 搏 博 辩 辨 辩

(四)1. B 2. A 3. B 4. C

- (五)1. 示例:天上的云变幻莫测,一会儿变成小绵羊,一会儿变成凶猛的大狮子,像神奇的魔法师。
2. 示例:我伸出手拿起扫把,哼着小曲,弯下腰慢慢悠悠地扫起地来。
3. 爷爷过生日的时候全家人聚在一起,摆开宴席为爷爷庆生。可是饭桌上,大家纷纷玩起了手机、平板,没有人陪爷爷说话。爷爷叹了口气,落寞地走了。

(六)1. ② ③ ①

2. [A]它非常柔弱,只有三片绿叶子,嫩嫩的
- [B]我一定要精心呵护它,让它快快长大,长得茁壮
3. 示例:玲玲提着浇水壶,小心地走到花盆旁,将浇水壶微微倾斜,让水缓缓流进花盆里。
4. 示例:一颗颗果子像一个个火红的小灯笼,好看极了!

二、(一)1. 看到的 听到的 想到的

2. 比喻 老麻雀为救小麻雀所表现出来的奋不顾身和坚定勇敢
3. 经过:老麻雀拯救幼儿 结果:猎狗退缩
4. 母爱的力量
5. 不一样。第一个“慢慢地”是猎狗的试探,第二个“慢慢地”是猎狗因为老麻雀巨大的勇气而感到害怕。
6. C

- (二)1. “我”想捉一只画眉鸟让它为“我”唱歌 画眉鸟妈妈发现它的孩子被关在笼里,喂小画眉鸟足以致死的毒莓 小画眉鸟无声无息地死去了
2. D 3. C
4. 这小小的生物对自由的理解竟是这样深刻。
5. 我赞同画眉鸟妈妈的做法,因为任何生物都有对自由生活的追求,有自己的尊严,画眉鸟也不例外。(灵活)

三、习作略

第六单元素养综合练习

任务一

- 一、顽皮 助威 旋转 预料 摔 甚至 凭 大概
- 二、A. (jiǎo) (jué) B. hǒng (hōng)
- C. dǐng (dīng)

三、1. D 2. A 3. D 4. C

四、应 义 伦 色 整 兴 堂 摇

1. 得心应手 2. 重整旗鼓

- 五、1. 示例:冬眠的青蛙一样,躲到一个无人知晓的洞里去了
2. (1)气得跳了起来,抄起棍子走过来
- (2)激动无比,跟着音乐节拍大声地唱起国歌来
3. 紧张 我的心里像十五个吊桶打水——七上八下的、我迈着僵硬的步子,慢慢地挪进考场。

- 六、1. 比下有余
2. 病从口入 祸从口出
3. 一言既出 驷马难追
4. 机不可失 时不再来
- 七、1. 示例：① 小亮，你不要难过，也许只是落在哪里了，我陪你去找找吧。
2. 示例：小明可以给小亮一个拥抱，拍拍他的肩膀。

任务二

- 一、1. 一：削不出高质量的陀螺
- 二：高兴 叔叔送“我”一只陀螺
- 三：赛陀螺 自豪
2. 顽皮，好胜心强，不服输
3. B
4. 示例：画“~~~~”线句子：奇怪的是，我的陀螺……又照样旋转起来。
- 通过拟人的修辞手法，把陀螺写活了，好像陀螺有了感受，表达对陀螺的喜爱之情。

二、1. B 2. C

3. 画“~~~~”的句子：①我当然也不例外了……而且叫得最响。 ②教室里顿时……同学们围在中间。
- 批注：①“我”的心情由一开始的坦荡到后来的委屈无助。②“我”之所以会有这样的表现。是因为开始“我”为自证清白，和同学们一样提出翻书包，但看到那支笔在自己的文具盒里时，不知如何是好。
4. 示例：从写法上：“教室顿时乱成一锅粥，我像一桩死木头。”这句话好在哪？
- 从文章内容：文中的老师是一位什么样的老师？
5. 示例：您还记得您给我起的外号“老醋”吗？您用“老醋”的故事消除了同学们对我的误会，还了我清白。这件事虽过去了很久，但一直记在我的心里。您是一位好老师，我真的感谢您！

任务三 习作略

第七单元素养综合练习

- 一、(一) 出塞
- 秦时明月汉时关 万里长征人未还
- 但使龙城飞将在 不教胡马度阴山
- (二)胸怀 出征 英雄 振 催 抱负 清晰 报效
- (三)1. A B 2. B A
- (四)1. 忘 (妄) 2. 崔 (催)

- (五)1. A 2. C 3. B 4. D 5. D
- (六)疑惑 非凡 居 出 志 高 视死 报国
1. 深居简出 2. 精忠报国
- (七)1. (1)您不必卖房子，只要您把胡子一剃，一登台，就不愁没钱花。
- (2)示例：在墙壁上写字是一种不文明的行为，文明出游难道不是我们每个人应该做到的吗？
- (3)示例：闯红灯既不文明又很危险，我们不能因为四周没车就不遵守交通规则。
2. 示例：这个问题像一团烈火一直燃烧在周恩来心中。
- (八)1. 醉卧沙场君莫笑 古来征战几人回
- 生当作人杰 死亦为鬼雄
2. 北风吹雁雪纷纷
3. 莫愁前路无知己 天下谁人不识君

二、(一)1. 不但 反而

2. A C B
3. 示例：周恩来会想：祖国弱，人民任人宰割，我该如何把祖国和人民从苦难与屈辱中拯救出来呢？唯有学习更多知识，振兴中华！
4. C
5. 示例：我更喜欢①句，因为这句话是反问句，语气更强烈，更能体现围观的中国人的委屈与无奈，敢怒不敢言。
6. 示例：我知道了读书不仅能实现自己的梦想，还能为国家作贡献。我要向航天英雄们学习，努力读书，掌握更多的科学文化知识。
- (二)1. 文中指冼星海指挥十分认真、细致，一点儿也不马虎。
- 文中指乐队的队员极端轻视冼星海的话。
2. 冼星海 怒摔指挥棒
3. 起因：练习时，因未达到效果，冼星海让排练暂停。
- 经过：冼星海及祖国的尊严受到外国人的侮辱。
- 结果：冼星海为了维护中国人的尊严，辞职并摔棒而走。
4. 外国人鄙视、嘲讽我们的祖国
5. 示例：我体会到了冼星海是一个做事严谨认真的人。他是一个工作严谨、热爱祖国、有骨气的中国人。

三、习作略

第八单元素养综合练习

一、(一)1. 诸多 唯有 徒弟 娶媳妇 逼迫 欺骗

豹 灌溉

2. 聪慧 高超

(二)饑 戍 竟 戛

(三)(1)xī suí (2)cáo jì

(四)1. C 2. C 3. D 4. D 5. B

(五)A. 惊 B. 眉 C. 热 D. 精 E. 散 F. 急

1. ACEF BD 2. A E

二、(一)1. 我连死都不怕,难道还会怕冷吗? 我只是担心哥哥你劳心劳神。

2. 蔡桓侯说,他的身体很好,什么病也没有。

3. 他行踪飘忽不定,不知道他会去哪里。

(二)诸子竞走取之 唯戎不动 树在道边而多子 此必苦李

三、1. 程颐 《宋史·杨时传》

2. 曾子是孔子的徒弟。有一次,他在孔子身边侍坐,孔子想要指点他,他立刻从坐着的席子上站起来,走到席子外面,恭敬地向孔子请教,曾子的行为表现了他对老师的尊重。

四、(一)1. 年纪轻 代指球 于是、就

2. B

3. 球忽跃入树穴 以盆取水,灌入穴中 球遂浮出

4. 文彦博小时候与伙伴们打球,忽然球进入了树洞里,因为树洞太深,小伙伴无法取出球,这时文彦博往树洞里灌水,球很快浮了上来。

5. 曹冲 匡衡

(二)1. 学习状况:和小朋友做送葬游戏

见闻:熟悉了各种人和物,熟悉了骗人、打架、偷东西、投机取巧等事 看见师生之间的各种礼节和仪式

2. 发愁 难过 高兴

3. A 4. C

5. 示例:您不惜三迁居所,用心良苦,充分体现一位母亲对孩子的深深关爱和期望,您以优雅的方式成就了儿子的辉煌,您的坚持和付出,为世人树立了一个追求卓越的杰出母亲的典范。

五、习作略

一至八单元素养综合练习

栏目一

一、1. 创造 精疲力竭 2. 面如土色 赞叹

3. 不动声色 顽强 自豪

二、1. C 2. C 3. D 4. D 5. D 6. C 7. C

三、1. 志愿军战士们冒着严寒,奋勇杀敌,最后获得长津湖战役的胜利。

2. 示例:起初,太阳从天边露出半个头来,过了一会儿,整个脸都冒出来了。顿时,一片霞光映红了天边。

3. 在公共场合不可以大声喧哗,追逐打闹。 难道这个礼物真的是送给我的吗?

四、1. 复照青苔上 雪却输梅一段香 莫愁前路无知己 生当作人杰 醉卧沙场君莫笑 古来征战几人回

2. 人非生而知之者

3. 示例:一场秋雨一场寒,十场秋雨要穿棉

栏目二

(一)1. (1)不惩处肇事的外国人,反而训斥中国妇女。

敢怒不敢言,只能劝慰中国女人

(2)批注:“中华不振”背后的含义是中国当时贫穷落后,受尽帝国主义列强的欺凌。

2. (1)A (2)D

3. (1)A (2)从上到下:B D A

(3)示例:周恩来和梅兰芳的共同特点是他们都具有强烈的爱国情怀和民族气节,坚韧勇敢,不怕困难。

(二)1. 大地空旷 种生命树,用黄泥捏出了人类和动植物并注入灵魂

2. 平静 欣慰 智慧能干、无私奉献

3. (1)示例:A 当大青牛想要将大地换到另一个犄角上时,它昂起头来,晃动头上的双角,大地就会处在一片震颤中,左右摇摆。

(2)①× ②✓

4. 示例:盘古 他用身体创造了美丽的世界,这种无私奉献精神令人敬佩

栏目三 习作略