

六年级语文总复习参考答案

第一部分 汉语拼音

三、shang fu měng sè bó hu qióng cēn cī
 zhuó qíng zi zhǎn jiān qū yuè cuǐ
 chǎ da mú hè zào yǔn chù cháng'é huō
 zhuó lǐn sù
 quán zāo bō pài
 qí lěi píng peng suō guǐ rǎng zi
 tà cì kǎi zī qiāo zhǔ nùè hé'ǎi
 bì zāi lǚ gān gā pú chěng quàn pù
 wei líng dào zhì
 rén chì chān mèn sēng shì chén tuò
 xùn páo xū xuàn yíng bù xiān lǚ
 xīn cén né chàng
 míng bēi zǎo pì
 zhuó yì huà qiè hú ruǐ huàn lì

四、1. × 2. ✓ 3. × 4. × 5. ✓ 6. × 7. × 8. ×
 9. × 10. ✓ 11. ✓ 12. ✓ 13. ✓
 五、1. B 2. B 3. C 4. C 5. C 6. C 7. D 8. C 9. D
 10. D 11. B

第二部分 字词

三、稠 控 轮 炊 哀 贷 惶 辩 燃 锤 绊 斑
 四、眨巴 依偎 革命 执行 绞刑 章节 牺牲
 五、御 喻 誉
 六、1. D 2. B 3. C
 七、音序 B ba 部首 宀 11画 ①
 八、1. 眼巴巴 暖烘烘 湿淋淋

2. 津津有味 栩栩如生 念念有词
 3. 无边无际 自由自在 蹑手蹑脚
 4. 七手八脚 五湖四海 三心二意
 5. 手忙脚乱 眼疾手快 口干舌燥
 6. 张牙舞爪 提心吊胆 粉身碎骨
 7. 凶多吉少 瞻前顾后 是非曲直

九、1. 春光明媚 花红柳绿 烈日炎炎 骄阳似火
 秋高气爽 秋风习习 冰天雪地 白雪皑皑
 2. 电闪雷鸣 倾盆大雨 晴空万里 乌云密布
 3. 炊烟袅袅 依山傍水 鸡犬相闻 山路漫漫
 4. 高楼林立 车水马龙 灯火辉煌 华灯璀璨
 5. 精忠报国 铁面无私 视死如归 刚正不阿
 6. 悬梁刺股 程门立雪 凿壁偷光 手不释卷

7. 坐井观天 亡羊补牢 守株待兔 掩耳盗铃
 8. 亮相 对台戏 花架子 粉墨登场
 9. 高山流水 巧夺天工 栩栩如生 天籁之音
 10. 喜笑颜开 欣喜若狂 心花怒放 兴高采烈
 11. 微笑 笑咪咪 哈哈大笑 眉开眼笑
 12. 国泰民安 丰衣足食 安居乐业 夜不闭户
 13. 多事之秋 哀鸿遍野 民不聊生 兵荒马乱

十、比喻默不作声、踏实工作的人。——百灵鸟
 歌声甜润、清脆的歌手。——铁公鸡
 一毛不拔的吝啬鬼。——纸老虎
 随声附和、没有主见的人。——老黄牛
 外强中干、没有真本事的人。——应声虫

十一、1. 大概 也许
 2. 浩瀚无边 无边无际 一望无垠

十二、激情 激烈 激动 激励

十三、1. 简陋 救援 2. 联想 野蛮

十四、1. 节节高 2. 姜太公钓鱼 3. 一清(青)二白

十五、1. 对台戏 科班出身 桌面 2. 克隆 云技术
 3. 百灵鸟 领头羊 4. 巧夺天工 栩栩如生
 5. 话匣子 幺蛾子 碎催

6. 笔墨纸砚 琴棋书画 梅兰竹菊 望闻问切
 十六、1. C 2. B 3. D 4. C 5. D 6. C 7. C 8. A
 9. B

第三部分 句子

一、1. (1)他把那支从敌人手里夺来的枪砸碎了。
 (2)那支从敌人手里夺来的枪被他砸碎了。
 2. 这时候天快晚了,你还过冈,白白送了自家性命。
 3. 张思德同志是为人民利益而死的,他的死难道不是比泰山还要重的吗?
 4. 贝多芬说,他是来弹一首曲子给那位姑娘听的。
 5. 妈妈对我说:“今天我上班,你们先吃饭,不要等我。”
 6. 我必须去图书馆学习。
 7. 为了不滑下去,他不得不用两只手紧紧地抓住雄鹅的羽毛。
 8. 敌人像一群魔鬼似的把我们包围起来。
 9. 示例:过了二十三,大家就更忙了,春节眨眼就到了啊。
 10. 示例:夜深了,欢乐的山村又沉沉地入睡了。
 11. 示例:我坐在草丛里翻看一本不知看了多少回的画报。
 12. 化学家向实验室走去。

二、1. 示例:美丽的月季欣然怒放,热情的杜鹃绽开笑脸,娇羞的玫瑰吐露芬芳……

2. 示例:饿——我饿得能吃下一头牛。

3. 示例:(1)买了张凉席 一睡成电热毯了

(2)把健康送给所有患者 一名警察 把危险挡在身后

(3)慢慢地坐回椅子上,双手无力地垂下,双眼无神地望着的一处

4. 示例:夏日,骄阳似火,炙烤着大地。衣着朴素的农民,在田野里收割稻子,被晒得黝黑的脸上落下一滴滴汗珠。

5. 示例 1:好 路旁的花儿绽开着笑脸,树上的鸟儿正在放声歌唱。

示例 2:不好 路旁的花儿恹恹地开着,树上的小鸟叽叽喳喳吵个不停,叫人烦透了。

6. 示例:如果我们现在不认真学习,将来会后悔的,正如《长歌行》中“少壮不努力,老大徒伤悲!”说的道理一样。

7. 示例:《童年》 读这本书,你会知道:有希望,就有前行的动力;有动力,就有不懈的努力;有努力,就有美好的未来。

8. 示例:张明明恳求道:“请再给我一次机会吧!”

9. 示例:亮相 艳阳刚退场,雷雨马上就亮相了。

10. [示例] 小明双手捧着书,津津有味地看着,一页、两页……有人在他眼前挥手他也不动一动。

11. 示例:看着只有 60 分的试卷,我忐忑不安地想:“该怎么办呢?爸爸会不会打我呀?哥哥又会怎样嘲笑我呢?……哎!要是听老师的话认真复习就好了。”

12. 示例:上学路上,突然发现自己的作业忘了带,回去拿吧,要迟到了;不回去拿吧,就交不了作业了。

13. 示例:厚厚的云层像一块巨大的黑色幕布,似乎要将大地全部覆盖。

14. 示例:宁静的傍晚,天空中织上了五彩的绵,分外美丽。

15. 示例:(1)他把屋子收拾得干干净净、整整齐齐。

(2)你敢不做?看我怎么收拾你!

16. 示例:我快步走进教室,来到座位,放下书包,拿出语文书读了起来。

17. 示例:着急 妈妈急得团团转,一会儿抬头看看墙上的挂钟,一会儿又望望窗外,突然楼下传来汽笛声,她赶忙拉开房门向外面奔去。

18. 示例:那草滩的绿,绿得娇嫩;那菜花的黄,黄得蓬勃;而那湖水的蓝,又是蓝得多么醉人啊!

19. 比喻句示例:秋风一吹,树上的黄叶就像黄蝴蝶一样飘落下来。

拟人句示例:秋风一吹,树上的黄叶就翩翩起舞。

20. 示例:是谁来呼风唤雨?当然是人类。

21. 示例:星期天,如果天气好,我就去郊游;如果天气不好,我就在家里看书。

22. 示例:请让一让好吗?我要过去。

三、1. (1)不但 而且 (2)虽然 但是

(3)因为 所以 如果 就

2. (1)因为莫泊桑把老师的话牢记在心头,更加勤奋努力,所以写出了不少名著。

(2)即使困难再大,我们也不能临阵退缩。

3. 示例:故宫建筑群不但规模宏大,而且建筑精美。

第四部分 标点符号、衔接排序、病句修改、

快乐读书吧

一、1. (1)“ , 。”。

(2), , 。

(3): ? , , ?

2. (1)C (2)B (3)A

3. D 4. D

二、1. C 2. B 3. A 4. C

三、1. A 2. D

3. (1)小明不禁忍不住笑出声来。

(2)毕业考试快到了,我们的小学学习生活就要已经结束了。

(3)通过刻苦学习,使她的成绩有所提高了。

(4)北京的冬天是一个很美的地方。

(5)外面天气太冷了,出门前我穿了一件棉袄和一副手套。

4. 空间站是重要的太空科普教育基地,蕴藏着得天独厚的教育资源。“太空授课”是一项做起来却相当复杂,看起来简单的科普活动。这种授课,不仅普及了太空科学知识,而且点燃了多数的广大青少年“太空探秘”的梦想。

5. 刘明明:

共同学习的六年时光让我难以忘怀,难过时有你陪伴,高兴时有你同享。还记得我们一起制订并商量学习计划,一起编写班级小报快乐的六(1)班吗?它见证了我们的友谊和智慧,让大家赞叹不已。虽然分别就在眼前,但是海内存知己,天涯若比邻,愿我们的友谊之花永远盛开!

2024年6月20日

你永远的朋友:王晓晓

四、(一)1. 高尔基 阿廖沙 慈祥善良 脾气暴躁 忠厚老实 善良、乐观、富于同情心

2. 意大利 亚米契斯 日记 心中 管桦

3. 示例:雨来给我的印象最深,他热爱祖国,不畏强敌,机智勇敢。为了掩护交通员李大叔,他不幸被鬼子抓住,无论鬼子如何威逼利诱,他坚决不说出李大叔的下落;鬼子把他拉到河沿想杀害他,可他在鬼子开枪前就跳入河里巧妙地脱险了。

(二)示例:我最喜欢的一部名著是《骑鹅旅行记》,它的故事情节离奇有趣,人可以变得像拇指一样大,还能听懂动物的语言,家鹅可以飞上蓝天,主人公可以骑着鹅旅行。作者用新颖、灵活的手法,幽默生动的语言吸引着你不断往下读。

(三)1. B 2. B 3. A 4. A 5. C 6. B 7. B 8. A

第五部分 日积月累

一、1. 惊叹 舒服 久立四望 低吟一首奇丽

2. 方鼓琴而志在太山 鼓琴 太山 而志在流水 善哉乎鼓琴 汤汤乎

3. 水天相接 微波粼粼 洒满了银光 一缕一缕 刮起了大风 卷起了巨浪 涌过来

4. 深蓝的天空 金黄的圆月 一望无际 碧绿

5. 洗手 水盆 吃饭 饭碗 凝然 觉察

6. 为人民服务 批评指出 只要你说得对 我们就改正

二、1. 此不为近者热而远者凉乎 2. 孰为汝多知乎

3. 移舟泊烟渚 江清月近人

4. 白雨跳珠乱入船 望湖楼下水如天

5. 邀我至田家 绿树村边合

6. 五岭逶迤腾细浪 7. 多少楼台烟雨中

8. 乡音无改鬓毛衰 儿童相见不相识

9. 胜日寻芳泗水滨 万紫千红总是春

10. 祖宗疆土 当以死守 11. 忘忧国

12. 无情未必真豪杰 13. 走的人多了 也便成了路

14. 天街小雨润如酥 15. 相去复几许 脉脉不得语

16. 寒食东风御柳斜 17. 任尔东西南北风

18. 何当金络脑 19. 劝君更尽一杯酒

20. 门前流水尚能西 21. 一枝红杏出墙来

22. 近水知鱼性 23. 莫把无时当有时

24. 变则通 25. 羌笛何须怨杨柳

26. 漫卷诗书喜欲狂 27. 天气晚来秋

28. 问渠那得清如许 29. 不弃功于寸阴

30. 犹恐失之 31. 白发谁家翁媪

32. 梅须逊雪三分白 33. 只有敬亭山

34. 天下谁人不识君 35. 恻隐之心

三、1. 稻花香里说丰年 听取蛙声一片

2. 祖宗疆土 当以死守 不可以尺寸与人

3. 常将有日思无日 莫把无时当有时

4. 有意栽花花不发 无心插柳柳成荫

5. 九曲黄河万里沙 浪淘风簸自天涯

6. 万紫千红总是春 示例:春色满园关不住 一枝红杏出墙来

7. 路遥知马力 日久见人心

8. 少壮不努力 老大徒伤悲

9. 书到用时方恨少 事非经过不知难

10. 随风潜入夜 润物细无声

示例:天街小雨润如酥 草色遥看近却无

11. 更喜岷山千里雪 三军过后尽开颜

12. 南朝四百八十寺,多少楼台烟雨中

13. 粉骨碎身浑不怕,要留清白在人间

14. 今夜月明人尽望,不知秋思落谁家

15. 韩信点兵——多多益善

四、1. 痛击敌人 引上绝路 顶峰歼敌

2. 典礼仪式 阅兵式

3. 要从客观事实出发,认真、仔细地观察事物,不能凭空想象,遇到问题多向行家请教

4. 时间 除夕 正月初一 正月十五 详写 略写 ABC

5. 建房定居 畜养种植 救“星期五”

6. 女儿 时间 被捕时 法庭上 被害后

7. 议论文 BCD

五、1. 小篆 隶书 楷书 2. 书圣 天下第一行书

3. 唐 柳公权 玄秘塔碑 瘦硬挺拔 骨力遒劲

4. D 5. A

六、1. B 2. C 3. D 4. D 5. B 6. A 7. B 8. D

9. ② ⑤ ④ ① ③ ⑥ 10. D 11. B

第六部分 课内阅读

(一)1. 第一横列:步兵 炮兵 战车师 骑兵师

第二横列:齐步行进 整整齐齐 排成人字形

2. 面 点 点面结合 不仅能让人感受到整个阅兵式的庄严、隆重,还领略到了各个队伍的特色,也表达了作者对人民军队的赞美和为人民军队感到自豪的感情

3. 比喻 把战士们比作钢铁巨人,生动形象地突出了战士们的威武以及阅兵式的场面的庄严

4. 我想到了新中国成立70周年的阅兵式,它彰显了我国军事现代化强国的风采,我为有一个强大的祖国而感到无比自豪。

5. 示例:阅兵式

(二)1. 快速浏览课文,关注老师没收玩具、玩玩具的段落,然后梳理故事的起因、经过、结果。

2. 老师没收了“我”的竹节人 看到其他同学重新开战,玩得欢,而“我”却没得玩 “我”看到老师和“我们”一样,也玩竹节人,觉得老师和“我们”心灵相通,内心感到喜悦、满足与自豪

3. 动作、神态 生动形象地写出了老师沉迷于玩竹节人的情景,表现了老师对竹节人的喜爱之情

4. 示例:下课了,我捧起《格林童话》,双眼紧紧地盯着,完全沉浸在其中,时而为主人公的悲惨命运而叹息,时而为故事情节的峰回路转而兴奋。

(三)1. C

2. 非常干燥,水汽含量极少 大气层非常稀薄,氧气含量极少 火星表面温度很低

3. 研究揭开了火星上“运河”和“四季变化”的秘密,并证明了火星上生命难以生存。

4. 示例:善待臭氧,分享阳光。

5. 示例:我仔细阅读第二自然段,对比生命产生的必要条件,抓住关键词句提取信息,梳理通顺后填表。

(四)1. 木桥在洪水的冲击下开始晃动,并发出声音

生动形象地表现出了木桥将被冲毁的危急情况

2. 示例:村庄、道路、树木……往日的一切,都被吞噬一空。

3. 示例:孩子!是爸爸对不起你。可我们是党员,无论何时何地,都要把人民利益放在第一位。

4. B

5. 虽让人感到出乎意料,但又觉得在情理之中,这样安排情节,更让人感受到老支书和他的儿子作为党员的胸襟和牺牲精神,达到震撼人心的效果。

(五)1. 、 、 、 、 、 、 。

2. 放花炮(✓) 观花灯(✓) 吃元宵(✓)

3. 处处 几百盏 春节的又一个高潮

4. 走马灯、宫灯、各形各色的纸灯,还有纱灯,里面有小铃,到时就叮叮地响。

5. 春节的三次高潮分别是除夕、正月初一、元宵节。因为家家户户吃元宵,处处悬灯结彩,非常热闹。

6. 选段详写了赏灯,略写了放花炮、吃元宵。这样写能使人深刻感受到元宵节的火炽而美丽,日子的美好快乐。

7. 元宵节火炽、美丽、快乐的情景

(六)1. C

2. 跳房子 拨弄蚁穴

3. (1)具体的景物和事例 间接 在描写景物时即可自然而然地流露情感

(2)直接 时光流逝 畅快、直接地表达情感,利于吸引读者目光,具有撼动人心的力量

4. 示例:过去的日子如露珠,被阳光蒸发了,如冰雪,被太阳蒸融了。

5. 示例:这句话告诉人们时间一去不复返,我们要珍惜时光,在短暂的人生道路上要有所作为,表达了作者对时间匆匆流逝的无奈,对自己虚度一生的不甘心。

(七)1. C 2. D

3. 示例:爱迪生为了寻找理想的灯丝材料,试验了1600多种材料,最终成功

4. (1)A (2)B

(八)1. 心理 强烈渴望打开那块表

2. 因为“我”对那块表有着强烈的好奇心,但不敢打开,所以一直盯着它。

3. 指针

4. 高兴极了 心加速跳动 看得入神 唯恐盖上

5. C

6. “我”是一个有强烈的好奇心,善于观察、爱思考的人。

7. 示例:在小的时候,我最爱吃鸡腿,妈妈经常给我吃,可是我要给他们吃的时候,他们都说不喜欢,我总是没在意,长大了,才发觉妈妈最爱吃的也是鸡腿。

第七部分 课外阅读

一、(一)1. (1)chóng jìn (2)绝句 律诗

(3)秋风 家书

2. (1)A (2)C (3)C

3. 不矛盾。作者用“见”将秋风与秋风所带来的肃杀之感与秋景联系起来,给读者以暗示和联想,更体现了诗人的思乡之情。

4. 细节描写。诗人担心自己要说的话没能在信中一一表达,在捎信的行人快要出发的时候再次打开信件检查。通过这个细节,表达了诗人对故乡及家人的无尽思念。

(二)1. dài 到,及 力有未逮 2. C

3. 到他家去做工,但不要报酬 希望能读遍主人家的书

4. 示例:我们要学习凿壁偷光的精神,学习匡衡不怕艰难学习的恒心与毅力。

二、1. 袁隆平院士和吴孟超院士为实现科学梦想终生奋斗,为人类作出了巨大贡献。

2. A

3. 示例:“科学家精神”指有梦想、肯奋斗、不断探索、持之以恒、独立思考、不断创新等精神品质。

4. 示例:夜空中最亮的星 科学家是当之无愧的明星,是小学生最该追的“星”。 ②吴孟超院士从医70余载,守望初心,矢志不渝。 ③邓稼先投身核武器研制,为我国国防事业作出巨大贡献。

三、1. 事情的结果不能想象,指会发展到很坏或很危险的地步。文中指如果再不拯救渤海,就会出现非常严重的后果。

2. (1)物种消失、食物链断裂,整个生态系统解体,无法恢复生产能力的海

(2)渤海遭到严重污染,已超过其自净能力

(3)举例子 列数字 通过列举事例和详实的数据,说明了渤海遭受污染的程度之深

(4)使文章更有说服力,从而达到警醒读者的目的

3. 示例:拯救渤海,刻不容缓

四、1. 读书贵有疑 ①疑能打破迷信。 ②疑能增进兴趣。

③疑,常常是获得真知的先导,是打开知识宝库的钥匙。

2. “无疑”说明不会读书,不会思考,需要教给他方法,教他学会独立思考,让头脑里“有疑”;学会了“有疑”,就要想办法去钻研,千方百计地去解决疑问,如此才能变成“无疑”。前者是因为看不出问题所在,所以“无疑”;后者是解决了问题,所以才是真正的“无疑”。

3. C

五、1. 环境 一是交代时间,渲染紧张可怕的氛围;二是为结尾“大雨倾盆而下”埋下伏笔。

2. 惊慌害怕

3. A

4. 示例:夜探客栈

六、1. fèi liǎ 特意 不耐烦

2. ②

3. 原来这孩子不是她的儿子

4. 妇女和那个小男孩

5. 那个中年妇女身体不好,很可怜,而且小男孩很懂事;“我”想显出“我”的慈善 “我”被两人虽穷但拾金不昧的行为所感动,同时也为“我”误会了他们而内疚;“我”想表达“我”的一半歉意和一半谢意

6. 示例:小男孩在收拾报纸时,忽然看到里面有一条亮闪闪的东西,他惊讶地拿起来一看是一条金项链,心想:肯定是刚才那位阿姨不小心落在报纸里的。于是他对妇女说:“妈妈,这是刚才那位阿姨的项链,她一定很着急了,我们快点给阿姨送回去吧!”妇女点点头,温柔地说:“好,我们现在就去。”

7. 示例:你们的物质生活虽然很贫穷,但精神生活很富足。

七、1. ①听从父亲的教导,用演主角的态度去演一条狗,排练时非常投入 ②演出时表演得惟妙惟肖

2. 演出上半场 演出前的报名和定角色 详略得当,突出妹妹表演时的投入和成功,让文章的中心更明确

3. 不能替换。因为如果替换了,就提前透露了父亲和妹妹谈话的内容,没有了悬念,就不能激发读者阅读的兴趣。

4. “主角”指积极努力实现自己人生价值,获得他人和社会认可的人。“与其……,不如……以赴”说明了要积极面对生活中的不公和挫折,努力进取的人生态度。我们每个人在生活中,都要做自己命运的主角,通过努力实现自己的人生价值。

八、1. 主要内容:作者回忆童年雨中玩耍的快乐时光。

情感:表达了对童年生活的怀念和对岁月流逝的怅惘之情。

2. ①雨中玩自制的跷跷板 ②穿着灌满雨水的雨鞋走

③摇落树上的雨露

3. 比喻 拟人

示例:可是雨点却又纷纷打在屋顶,噼里啪啦,像极了一群顽皮的小精灵,将屋瓦当成一面面小鼓,兴奋而轻快地播了起来。

批注:运用了拟人和比喻两种修辞手法,形象生动地描绘出了雨点敲打屋瓦的声响,极具画面感。

4. “熟悉”指的是眼前的雨景。“遥远”指的是童年的雨趣和逝去的童年。

第八部分 口语交际、综合实践、小练笔

一、(一) 打扰 恭候 留步

(二) 还有人没交阅读手册的吗? 有一个人还没交,他明天会主动把阅读手册交给您,可以吗?

(三) 示例一: 小强同学, 首先我代表全班同学欢迎你加入我们这个班集体。我们班级是一个团结友爱的大家庭, 希望从今天开始, 我们一起努力学习, 共同进步, 登上一个新的台阶。

示例二: 亲爱的爷爷, 今天是您的寿诞, 几多沧桑, 几多磨炼, 您为我们这个家作了太多贡献。您就像那古柏, 坚强又挺拔! 在此孙儿祝您福如东海, 寿比南山!

示例三: 祝贺你在这次百米赛中取得了冠军的好成绩, 为我们班争了光。我们也要学习你在平时训练中坚持不懈的精神, 在学习和生活中都不轻易放弃, 努力实现自己的目标。

(四) 话题 1 示例:

今天, 我很荣幸站到这儿参加竞选班干的活动, 我竞选的是劳动委员。我认为我竞选劳动委员具备以下几点优势: 一是, 我热爱劳动。我每次做值日都很能干。扫地、拖地、倒垃圾、摆桌子, 起码要干上三四项, 所以以身作则对我来说是没有问题的。二是, 我认真负责。那次元旦簸箕丢失之后, 是我把两个满满的垃圾桶翻了个遍, 所以, 我干值日不怕脏也不怕累。三是, 我有工作经验。在之前我也当过劳动委员, 并和同学们一齐到操场捡垃圾, 受到老师表扬。所以我相信在这里我会干得更好。请大家支持我!

话题 2 示例:

妈妈, 我知道您担心周三放学后踢足球会耽误我的学习, 但我向您保证: 一是我会认真完成晚上的家庭作业; 二是我只踢一个小时, 按时回家; 三是踢足球不仅有益于身体健康, 而且可以培养勇于拼搏的精神。请您支持我!

(五) 示例一: 丹丹 中国传统节日集中体现了中华文化的源远流长, 过传统节日就是传承中华文化, 我们应该继承优秀传统文化并将其发扬光大。

示例二: 翠翠 中西文化异彩纷呈, 各具特色各有所长, 我们在发扬中华文化的同时也应对世界优秀文化进行吸纳学习, 只有这样才能博采众长, 更好地丰富我们的视野, 弘扬我们的民族文化。

(六) 示例一: 孙萌, 你觉得妈妈管你太多了, 你就应该和妈妈沟通。你不能因和妈妈吵架了就有离家出走的想法。孔子说过“父母在, 不远游, 游必有方”。即使你要外出也必须要让妈妈知道, 否则你妈妈会担心的。

示例二: 孙萌, 和妈妈吵架然后离家出走是不对的。可能阿姨平时对你管得多了些, 但这也是因为她很爱你呀。如果你对她的教育方式有意见, 可以委婉地向她提出来, 多沟通才能解决问题。就像《论语》中说的“事父母几谏”, 父母如果有做得不对的地方, 不能一味顺从父母, 也不能和父母吵架, 应该耐心地沟通, 相信他们会考虑你的意见的。

(七) 示例: 科技发展利大于弊 住上高楼大厦

科技发展弊大于利 科技发展影响了生态平衡, 对环境造成了一定的污染 汽车排放的尾气等侵害着我们美丽的家园, 从而威胁着人们的健康

(八) 示例: 李老师, 您好, 我是张强。我妈妈突发疾病被送到了医院, 爸爸又出差在外, 我要去医院照顾妈妈, 所以今天不能去上学了, 希望您准假。

爸爸, 妈妈刚才突发疾病, 在邻居的帮助下已经被及时送到了医院, 我已经请好假在照顾妈妈了, 您不要太担心。

二、(一) 1. ①把联系交给了手机 ④把健康交给了药品

2. [示例] 画面①: 我觉得亲朋间的联系不能只靠手机, 应该适当走访, 面对面地交流, 这样更有利于维持彼此间的情感。

画面②: 我们不能把一切疑问都交给电脑, 过份依赖电脑, 我们应该学会独立思考, 实在不能解决疑难时才借助电脑。

画面③: 我们应该少开车, 多走路。一方面我们可以锻炼身体, 另一方面可以节能减排, 减少空气污染。

画面④: 我们应该迈开腿, 多锻炼; 管住嘴, 注意饮食; 按时睡眠。养好身体, 少吃药。

(二) D

(三) 1. B

2. 示例: 三尺讲台, 染苍苍白发; 桃李满园, 露美美笑颜。赞美您, 敬爱的老师, 祝福您, 敬爱的老师!

(四)1. B

2. 示例：“花有重开日，人无再少年。”时光飞逝，相遇犹在昨天，分别即在眼前。我们可以把分别看作新的开始，让我们珍惜时间，热情地迎接下一个挑战，让青春之旅从今天起航。

(五)1. 七里庙 五里墩

2. 5

3. 不可以 580 路和 5 路车都没有桃花岛站，579 路车是开往粤汉码头的，桃花岛在反方向

(六)1. 历史悠久、取材广泛、剪法多样。

2. 画面内容：一个小孩怀抱着一一条很肥的鱼，小孩身后两侧是荷叶、荷花。

寓意：连年有余或年年有余或喜庆有余。

3. 示例：我认为这种说法不对。剪纸是民间艺术，是中华民族的瑰宝。它能经历漫长的岁月发展到今天就说明了它存在的价值。因此，我们应该将其传承下去。

三、(一)示例：老师会怎么说我呢？我最近的表现不太好，老师会对妈妈说吗？妈妈要是知道了，回来会怎样惩罚我呢？

(二)示例：在我心灵的深处，总有一盏灯在默默地亮着，它的周围，有一层氤氲飘渺着，若隐若现。每当我感到累了、困惑了，它总会照亮我回家的路。

(三)示例：天空蓝得是那么纯净，太阳肆无忌惮地将光芒洒满绿油油的田野。一棵绿阴如盖的大榕树下，身穿一套纯白色连衣裙的母亲，双手抱着三岁的我，轻轻地亲吻着我的脸蛋，我们的脸上都洋溢着笑容。

(四)示例：提起馄饨，我的嘴里立刻就生出一种肉脆鲜香的感觉。用薄薄的馄饨皮把钟爱的馅儿包好，再把它们放到翻滚的水里。看着它们像一尾尾小银鱼一样在水里翻腾，肉馅儿似乎马上要胀裂开来，浓浓的肉香、马蹄香、葱香充斥着整间屋子。光是看着就令人赏心悦目，何况是大口大口地塞到嘴里呢！

(五)示例：生活中处处有语文。例如，一家眼镜店就曾打出过这样的广告：眼睛是心灵的窗户，为了保护您的心灵，请给窗户装上玻璃吧！这句广告语运用比喻的修辞手法，把“配眼镜”说得富有哲理，很大程度上打消了人们对配眼镜的抵触心理。这就是生活中的语文。

(六)示例：您对我们的爱，像春风一样温暖着我们的心；您对我们的教导，像明灯一样照亮我们前进的方向。我很幸运，在我的学习生涯中能遇到您这样的老师。在这里，我想对您说声谢谢，您辛苦了！

(七)示例：空气中弥漫着伤心的气息。路边的草丛里，绿色的小虫爬来爬去，好像也在有意躲着我，蝴蝶故意在我面前炫耀，树上的鸟儿和草丛里的蟋蟀也在起劲地嘲笑我。

第九部分 习作

一、1. ①③ ② ⑤ ④ ⑥

2. 时间 天气 正文 学习日记 生活日记 观察日记

3. 通知 紧急通知 正文 单位名称 日期

4. 称呼 正文 祝福语 署名 日期

5. 编提纲 摘录好的句段 写阅读后的感想体会，即读后感

6. 问题的提出 研究方法 资料整理 研究结论

7. 标题 称呼 正文 署名 日期

8. 活动目的 活动时间 活动地点 活动分工 活动流程

9. 时间 地点 人物 起因 经过 结果

二、1. AC 2. C 3. D 4. B

三、1.

留言条

刘海：

班主任刘老师让我告诉你，明天上午 8 点到学校电教室参加少先队员表彰大会。请记得准时参加。

王利

5 月 11 日

2.

通知

我校定于 6 月 25 日上午 9 点在学校小礼堂召开毕业班学生家长会议，传达上级关于学生初中入学和暑期安全教育的文件精神。请六年级所有家长按时参加会议。

幸福小学

6 月 23 日

3.

寻物启事

本人于昨天下午，在学校操场丢失了一个浅红色的兔印牌保温壶。如有拾到者，请与我联系。谢谢！

六(3)班 沈乐乐

2025 年 4 月 14 日

模拟试卷(一)

一、1. 荒凉 漫长 侵袭 防御 寂寞 坚固 jìng

zhàn píng zhàng

2. C 3. 即使 也 4. 拟人

二、1. C 2. B 3. C 4. D 5. D 6. B

三、 征稿启事

活动

我校文学社开展“我读书，我快乐”的征文，
来稿内容可以是读书故事、读书心得等……来
稿请寄文学社，也可通过电子邮件发送至fedwxs
@163.com。截稿日期为9月20日。

9月1日

××学校文学社

四、居高声自远 非是藉秋风 何当金络脑 今夜月明人
尽望 春风又绿江南岸 明月何时照我还

示例：王师北定中原日 家祭无忘告乃翁 热爱祖国

五、1. 示例：闽南人家 既表明了饭店菜肴的特色，又给人
一种宾至如归的感觉。

2. (1) 示例：孩子光学习好是不够的，还需要有健康的
身心，掌握基本的技能，应该德智体美劳全面发展。
开设劳动课，不但可以使学生们获得很多从
书本上学不到的知识，而且可以培养他们的动手
能力和吃苦耐劳的精神。

(2) 示例一：劳动教育很重要，学校社会共努力。

示例二：让劳动之花，开在最美好的青春年华。

六、(一) 1. B 2. A

3. 傅雷教育儿子要懂得社交，改掉懒惰的习惯，将
自己对他人的感恩和谢意适当地表达出来。

我们从中可以看出傅雷是一位关心孩子、教子
有方，能为孩子提供合理建议的父亲。

4. 示例：我的父母对我要求严格，希望我能将每件
事都做到最好。但他们也不会忘记与我交流，
时常倾听我的苦恼，给予我好的建议。我对
他们的教育方法很满意。在以后的学习生活中，
我会继续和他们保持良好的沟通，与他们一
起成长。

(二) 1. (1) 用。 它，这里指鸡蛋。

(2) 于是。 踩。

2. (他) 愤怒至极，又从地上将鸡蛋拾起来放入口
中，咬破了就吐掉。

3. 急躁 刺 举 掷 碾 取 嗜 吐(选其六)
瞋(或：怒)

4. 示例：直炮筒——一点就着 暴跳如雷

(三) 1. 二维码怎么使用 二维码的用处

2. A 3. B

4. 举例子。 作用：具体地说明了二维码的广泛
应用正在极大地改变我们的生活，增强了文章
的说服力。

5. 示例：①科技改变了我们的沟通方式，如，使用
平板电脑和智能手机等可以轻松地与他人进行
沟通。

②科技让我们的生活更舒适，如，洗衣机、扫地
机器人等是我们家居生活的好帮手。

七、习作(略)

模拟试卷(二)

活动一

1. C 2. B 3. C 4. B

5. 微风吹散 薄雾 初阳蒸融 少壮不努力 千磨万击
还坚劲 润物细无声 青，取之于蓝，而青于蓝

活动二

6. 眨 彼此 盈 锤 聚 惧 绽

7. 眨眼间，我们将告别美丽的校园、朝夕相处的老师，

开启

新的学习生活。

8. 示例：① 潮水涨满，两岸与江水齐平，江面开阔，船帆
顺着风高挂。 积极向上，在任何时候都要对未来充满
希望。

示例：② 希望能借助黄鹤的翅膀飞上九天，翱翔万里。
积极向上，要有雄心壮志，勇攀高峰。

9. 示例：路边的小树在微风的吹拂下对我点头致意，花儿
也向我绽开了笑脸，小鸟在树上为我歌唱，仿佛在对
我说：“你真棒！”

活动三

(一) 10. C 11. B

12. 示例：赞同。这本书中的鲁滨逊意志顽强，身上具
有不畏艰难，不向命运屈服，积极进取的精神，这
种精神能给人方向和力量，在成长过程中会起到
非常积极的作用。

(二) 13. B D

14. ①(√) ②(√) ③(×)

15. “烧掉”与“永生”并不矛盾，“烧掉”是革命者的身
躯和囚禁革命者的牢房，“永生”的是忠诚的共产
党员在面对生死考验时大无畏的革命精神。

16. D

17. 示例：袁隆平，他一生不改赤子之心，致力于杂交
水稻技术的研究、应用和推广，为我国粮食安全、
农业发展和世界粮食供给作出了杰出贡献，是当
之无愧的“中国脊梁”。

活动四

18. 形容事情很容易办到,不费事 男孩子给了“我”两角钱,帮助了“我”
19. 男孩子给了“我”两角钱 “我”向男孩子道谢
20. 我们对许多举手之劳的事情却总是熟视无睹,而不愿伸出手来 善良淳朴,能够伸出手来帮助他人
21. 想要帮助“我”又害怕被“我”拒绝的矛盾心理
22. 紧张、不好意思 亲切 快乐、自豪
23. “我”认为应该还,是因为男孩子在“我”寄信差两角钱的时候帮助了“我”,而且“我”有了足够的零钱,所以应该还钱给男孩子;“我”打消了这个念头,是因为男孩子在帮助了“我”之后非常开心,“我”不愿意打破他这种美好的感觉。这是对“我”的心理活动前后变化的描写,表现了男孩子的乐于助人对“我”也产生了影响,同时通过“我”的心理变化刻画出了男孩子的纯洁和真挚。

活动五

24. 习作(略)

2023年小学六年级质量监测语文试卷

- 一、1. 僻静 清幽 明媚 2. 咆哮 惊惶 跌跌撞撞
3. 领域 建树 司空见惯 见微知著
- 二、1. A 2. D 3. ①D ②E ③A ④F 4. A 5. D
- 三、1. 草色遥看近却无 千里莺啼绿映红 一枝红杏出墙来
2. 何当金络脑 快走踏清秋
千磨万击还坚劲 任尔东西南北风
3. 一字值千金 不知为不知 听君一席话 胜读十年书
读万卷书 行万里路
- 四、示例:书店里的书架上摆满了图书,有的书架上全部是儿童故事类书籍,有的书架上一律是自然科学类书籍,有的书架上统统是人文历史类书籍。
示例:教室里非常安静,只听见笔尖与纸摩擦的沙声,只听见同学们轻微的呼吸声。
- 五、1. 大雁或鸿鹄。 那个专心致志的人。
2. 弈秋,是全国最会下棋的人
3. 因为其中一个人专心志致,另一个人心不在焉。
- 六、1. 漂流到绝望岛 智救落难船长
2. 角度示例:①喜欢冒险,面对困境百折不挠,具有顽强的意志力;②生活有智慧;③敢于创新;④乐观积极、敢于追求自由,充满梦想。
评论示例:鲁滨逊是一个生活有智慧的人。从他落难在绝望岛时,怎样选居所,怎样种小麦,怎样圈养动物等都可以看出来。

七、(一)1. (1)因为人类喜欢婴儿,恰巧大熊猫外形和婴儿有许多共同点,人们便爱屋及乌。

(2)B

(3)打比方 生动形象地说明了植硅体的坚硬度

2. A

3. ①牙齿能自我修复;

②牙齿咀嚼面构造复杂;

③对天敌动物和竞食动物的叫声有本能的反应;

④具有保护色(黑白体色)。

(二)1. 本文记叙了“我”在巴利纳斯洛摔进了一个泥坑,全身沾满了泥,觉得全世界的人都在嘲笑“我”;母亲带“我”沿路询问人们是否见过一个全身沾满湿泥的男孩,人们都说没见过的故事。母亲告诉“我”不管发生什么事,都不要用自己的猜测来折磨自己。(意对即可)

2. 忧虑(或羞愧或尴尬) 恐惧 自信

3. 以生活中的发现和得到的启示命题,可更好地吸引读者。

4. 告诉我们不管发生什么事,都不要用自己的猜测来折磨自己,遇到困难要勇敢面对。

八、习作(略)

2024年小学六年级期末学业水平测试语文试卷

- 一、1. B 2. A 3. B 4. B 5. C 6. D 7. A 8. C 9. A
10. D
- 二、11. 部首 衤
12. 焉知非福 见微知著
- 三、13. 示例:纪律 凛冽 凝视 乌鸦 藏书
津津有味 淋浴 疑问 喜鹊 宝藏
14. 余 黄 行 字 戴 惯 新 所
15. (1)读书 一字 (2)苟利 苟周
16. (1)黑云翻墨未遮山 白雨跳珠乱入船
卷地风来忽吹散 望湖楼下水如天
(2)粉骨碎身浑不怕 要留清白在人间
不愿同流合污,坚决与恶势力抗争到底的
17. [示例]参加读书会有以下好处:一是通过讨论,可以理清自己的收获以及想法;二是可以跟别人交流收获和想法,并且碰撞出新的思维火花;三是参加读书会可以对文字、思想输出积累经验与技巧。
18. 示例:站在这座山上,一伸手就能够摸到云彩了。
- 四、(一)19. ③④⑤⑥ ②
20. 体会到了五壮士英勇无畏的牺牲精神。
21. (1)沉稳果断 (2)英勇无畏
(3)有丰富的战斗经验 (4)严肃认真

22. (1)跳房子 (2)看云彩走 (3)拨弄蚁穴

(4)翻看电影画报

23. 体现了作者焦急的心情。

24. 示例:我焦急又兴奋。我的心,无法安宁,它在那里跳跃着颤抖着,为这无法预知,却确实来临的一切所兴奋不已,难以自持。

25. (1)全国最擅长下棋的人。

(2)虽然他和前一个人一起学习,但他的水平不如前一个人。

26. 对比 专心致志

27. (1)不 (2)只

(二)28. ④ ② ① ③

29. (1)妈妈让“我”童年的玩具载满梦想

(2)妈妈让“我”童年的饭菜藏满希望

(3)妈妈让“我”童年的衣服缀满亮光

(4)妈妈让“我”童年的瓦房飘满铃声

30. 过渡 承上启下

31. 从该句中,我感受到妈妈对孩子无微不至的关心与爱。

示例:也有人叫她用竹蔑……或芋叶。

32. 小时候被妈妈满满的爱包围着,却没有深深体会到妈妈的爱,没有感觉出它的珍贵,表达深深的自责以及对妈妈的愧疚之情。

33. 深爱孩子、热爱生活、勤劳能干 爱与感激

34. 妈妈黯然地说,她老了,年轻人都嫌弃了。她碰见小琳抱着孩子,便疼爱地用手抚摸了一下孩子的脸,小琳连忙拍掉她的手。

(三)35. (1)粗野自私 (2)善良、慈祥、富于同情心

(3)乐观

36. (1) (√) (2) (√)

五、37. 成长相册制作 记忆中的课堂 时光信箱

38. 习作(略)

2024年小学六年级质量监测语文试卷

一、1. 魔鬼 残暴 心惊肉跳 凄凉 倒塌 断裂 毁坏
恐惧 困境 依偎 宽慰 照顾

2. B

二、1. B 2. (1)C (2)D (3)A

3. (1)D (2)C (3)A 4. D

三、1. (1)千磨万击还坚劲 (2)明月别枝惊鹊

(3)何当金络脑 (4)也傍桑阴学种瓜

(5)黄沙百战穿金甲 (6)江枫渔火对愁眠

(7)泥融飞燕子,沙暖睡鸳鸯。(灵活)

2. C D B A

3. B C

四、1. D

2. 惊讶 怀疑 恐惧 心烦意乱

3. 示例:④ 夜色如墨,冷风掠过树梢发出沙沙的声响,仿佛有人在低声耳语。我紧紧攥着衣角,每一步都像踩在棉花上,总觉得身后有影子跟着。路灯忽明忽暗,照得路边的灌木丛像张牙舞爪的怪物。我的心跳声大得似乎能盖过风声,连自己的呼吸都变得急促起来,恨不得立刻飞回家中。

4. 示例:《夏洛的网》理由:这本书讲述了小猪威尔伯和蜘蛛夏洛之间真挚的友谊,故事情节温暖感人,语言生动有趣。它教会我们珍惜友情、勇敢面对困难,非常适合同学们阅读。

五、(一)1. 在一道峡谷中,欧阳海把一匹受惊的背着高大钢铁枪架的战马推离了轨道,使列车转危为安,自己却献出了年轻的生命。

2. BCD

3. (1)特点:三个都是短句;用了三个递减的数字;三个“不动”;三个感叹号;用了反复的修辞手法(答出一个特点即可)

好处:渲染了千钧一发的氛围

(2)欧阳海为了国家和人民的财产安全,不怕牺牲自己的高大形象。

4. 前后呼应 好处:①使文章结构严谨,对文章的中心起到了强化作用,歌颂了英雄的壮举。②两次出现欧阳海牺牲的日期,表达了人们对欧阳海的无限追思之情。

(二)5. 聪明在于学习,天才在于积累 每个人在成功之前都要经过很多次失败,走过很多弯路,劝勉大家不要气馁,要善于总结经验教训,继续前进靠坚持不断的努力,才能不断积累知识,提高能力,最终获得成功

6. BCD

7. 示例:祖逊闻鸡起舞 车胤囊萤夜读 李白铁杵成针

8. 示例:人的聪明不是天生的,而是不断勤奋学习积累的;有才能的人是靠努力积累得来的,只有经过坚持不懈的努力,远大的目标才能实现。天才出自勤奋,如果你勤奋做事,那就一定有成功的希望!

六、习作(略)