

《同步练习》参考答案

第一单元

1 古诗词三首

▶ 达标训练

一、1. lí xìng chú bō yuè

2. ①蝶 ②蜻蜓 ③杂 ④翁 ⑤茅檐 ⑥笼

二、B

三、1. 日长篱落无人过 惟有蜻蜓蛱蝶飞

大儿锄豆溪东，中儿正织鸡笼。最喜小儿亡赖，溪头卧剥莲蓬

2. 儿童急走追黄蝶 飞入菜花无处寻

3. (1)白天变长了，大家都在田间忙碌，篱落边无人经过，只有蜻蜓和蝴蝶绕着篱笆飞来飞去。

(2)最令人喜爱的是顽皮的小儿子，他从溪里摘下一只大莲蓬，趴在草地上剥莲蓬吃。

四、1. 宋 辛弃疾 清平乐 村居

2. 醉里吴音相媚好 白发谁家翁媪 中儿正织鸡笼

3. 画“~~~~”的句子：茅檐低小，溪上青青草。

低矮的茅屋旁，一条小溪缓缓流淌，溪边青草茂盛

4. 中儿 手巧、能干 小儿 卧剥莲蓬 顽皮、淘气

5. B

6. [示例] 老翁：老伴，虽然茅屋很小，但我们的生活可真是惬意啊！

老妇：欣慰地 是啊，大儿子、二儿子勤劳、能干，小儿子活泼可爱，夫复何求！

▶ 拓展训练

最喜小儿亡赖，溪头卧剥莲蓬。

儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。

梅子金黄杏子肥，麦花雪白菜花稀。

2 乡下人家

▶ 达标训练

一、1. 投 凤仙 顺序 耸 踏步 和谐

2. B

3. ① ② ⑥

二、1. C 2. B

三、1. 示例：绿茵茵的荷叶，翩翩起舞的蜻蜓，亭亭玉立的荷花，都是夏日的美景。

2. (1)破土而出(雨后春笋) 拟人

竹笋刚刚出土时的动态感 喜悦

(2)示例：一场春雨过后，花园里的花儿都绽开了笑脸，红的、黄的、白的……好像正在进行选美比赛似的。

四、1. (1)石狮子 大旗杆 可爱

(2)示例：这瓜架真是自然又可爱，颜色鲜艳，让人一见就不由得心生欢喜。

2. 芍药 凤仙 鸡冠花 大丽菊 朴素 华丽

3. 花 竹子 竹笋

4. B

▶ 拓展训练

[示例] ①春花齐开放：春风吹拂，花园里百花盛开，一团团一簇簇的花，朵朵含情，姿态各异，五颜六色，释放着春的生机，让人流连忘返。

3 天窗

▶ 达标训练

一、闪烁 霸气 鹰 蝙蝠 滩 帐

二、1. B 2. D 3. B

三、1. (1)关了窗的屋子 地洞

(2)示例：盘子里的一颗颗珍珠

2. (1)可怕和狂暴

(2)示例：刮得大树直摇头 吼得大地都颤抖 撕开了浓厚的夜幕

四、1. ①

2. 被逼着上床“休息” 乐趣和安慰

3. 无数星星 无数各种形状的云彩 一条黑影

4. 想象力 新奇有趣、丰富多彩 孩子们想象力

▶ 拓展训练

示例：雪白的羽毛 高大的杨树 一弯月牙 一把镰刀 一张弯弓 弯弯的小船

4* 三月桃花水

▶ 达标训练

一、1. A 2. B

二、示例：蝴蝶飞过花丛，翅膀上点缀着露珠

天空上游荡着白云，如棉絮，如绒球

一群小朋友坐在岸边，水面漾起一张张笑脸，他们用脚丫子拍打着水面，像溅起了一个个快乐的音符

▶拓展训练

1. 拟人 顽皮、可爱

2. C

3. 描写了春天万物复苏的美好景象,表达了作者对春天的喜爱之情。

第一单元综合训练

一、和谐 宿 杂 稀疏 风 饰 率领 绘

1. B 2. C

二、1. (1)C (2)B (3)A (4)B 2. A 3. D

4. 示例:变幻无常的云雾,如粉如霞的桃花,被群山环绕的村落,构成一幅富有诗意的水墨画。

三、①林立 ②傍水 ③辉煌 ④马龙 ⑤袅袅 ⑥相间

1. ①③④ 城市生活 ②⑤⑥ 乡村生活

2. 示例:山清水秀 鸟语花香

3. (1)高楼林立 车水马龙 (2)炊烟袅袅

4. 示例:城市中高楼林立,街道上人来人往,若是假日,马路上更是车水马龙,夜晚灯火辉煌,热闹非凡。

四、示例:妈妈,我们班主任说下周五下午 3:30 在我们班教室召开家长会,请您 3:25 之前到达教室,并把手机关机或调为静音。

五、梅子金黄杏子肥 雪白菜花稀

儿童急走追黄蝶 飞入菜花无处寻
烂漫时 她在丛中笑

示例:接天莲叶无穷碧 映日荷花别样红

六、1. 穿上了白色的衣服。形容雪后景色无比美丽,文中指雪后村庄的景色无比美丽。

2. 吃樱桃,摘杏子 打栗子、吃野枣 在雪地里打滚儿、画画

3. A

4. 运用了比喻的修辞手法。把樱桃比作小红灯,生动形象地写出樱桃颜色的红艳。

5. 画“~”句:无忧无虑的童年……回忆才美好。

留恋、喜爱 思念

七、(一)示例:小河像刚刚睡醒似的,眨着水波粼粼的眼睛,一群群小鸭子在水里惬意地游来游去,肥沃的稻田里,长着绿绿的水稻,依山而建的房子炊烟袅袅,好一派美丽的田园风光!

(二)习作略

第二单元

5 琥珀

▶达标训练

一、1. 晌 辣辣 shèn péng pài zhī 刷 hǔ pò 测 餐

2. 淹没 掩埋

3. mò méi zhā zhā

4. B D

二、1. (1)C (2)B (3)C (4)A 2. D 3. C

三、1. 太阳(或夏日、炎热的天气)、松脂、小苍蝇、蜘蛛。

2. 示例:这句话运用了什么修辞手法?

比喻和拟人,把松脂比作老松树黏稠的黄色泪珠,这也是把老松树当作人来写。

四、1. 苍蝇 蜘蛛 琥珀在经历了几千万年后,仍旧完好无损。

2. 画“——”句:从那块琥珀,我们……和蜘蛛了。

3. ①这里曾经是一片松树林 ②两只小虫被松脂包裹住 ③两只小虫的腿的四周显出好几圈黑色的圆环

4. 示例:(提问)为什么推测这是发生在几千万年前的故事呢?

(解答)因为由松脂变成松脂球,再由松脂球变成化石,需要经过几千万年的时间。

▶拓展训练

示例:几千万年前,松树林中的一棵老松树上住着蜘蛛妈妈和它的两个孩子。一个夏日的正午,热辣辣的太阳照射着整个松树林,蜘蛛妈妈正在教孩子们如何捕猎,孩子们认真地听着。突然,可怕的事情发生了,一大滴松脂从树上滴下来,刚好落在树干上,把一家三口一齐包在里头了。它们挣扎了几下,最终都没力气动了。松脂继续滴下来,积成一个松脂球,把这可怜的母子三个重重包裹在里面。后来,远方的海水漫过来,淹没了松树林。松脂球被淹没在泥沙下面,历经漫长的岁月形成了化石,就是我们现在看到的这块琥珀。

6 飞向蓝天的恐龙

▶达标训练

一、隧道 描绘 形态 鸽 前肢 凌空 笨重 钝 吨

二、1. C 2. A

三、1. B 句表达得更准确,更符合科学实际。 恐龙早已经灭绝,科学家提出的观点只是在发现的化石的基础上进行的假设。A 句是一个肯定说法,太过绝对,不符合科学实际;而 B 句的“一些”说明并不是所有与鸟类亲缘关系较近的恐龙都长有羽毛,“应该”一词表现出了对于这一理论的假设性,因此 B 句更符合科学实际。

2. 示例:“这一历史进程”指的是什么?

“这一历史进程”指的是一种带羽毛的恐龙演化成鸟类的漫长的历史过程。

四、1. A 体形较小

2. 不能。“大约”说明了第一种恐龙出现的大概时间是两亿四千万年前,并不是准确的时间,删去则与事实不符。这体现了语言表达的准确性、严谨性。
3. 形态各异 猎食性恐龙 树上 主动飞行
4. 有些同学活泼开朗,能说会道;有些同学则文静乖巧,少言寡语。
5. [示例] 问题:选文从哪几个角度介绍恐龙家族的形态各异?
答案:①恐龙形态、行走的角度;②恐龙身型、体重的角度;③恐龙性情、食性的角度。

►拓展训练

有些种子全身长满了刺,有些种子则是光溜溜的;有些种子比一角硬币还要大,有些种子却只有针眼大小;有些种子沉甸甸的,有些种子却轻得可以被风吹向天空。

7 纳米技术就在我们身边

►达标训练

一、1. 箱 jūn√ 臭 蔬菜 健康 需要 预防 疾病
zào√ 细胞 lù√

2. 纳米技术给人类生活带来深刻的^{变化}变化。

二、1. B 2. D

三、1. (1)非常 十亿分之一米 直径为1纳米的小球放到乒乓球上 乒乓球放在地球上 小

(2)示例:灰尘十分小,把一粒灰尘放在桌面上,就好像把一个人放在宇宙中那样小。

2. (1)作比较 结实、非常轻

(2)示例:①十个足球场那么大 ②三层楼还要高

四、1. C

2. 画“——”句:纳米技术可以让人们更加健康。

3. C

4. 不能 “最多”表示吃一次药的效力最长是一两天,也有可能没有一两天。如果去掉,意思就发生了变化。这个词体现了说明文语言的准确性

5. [示例] 问题:纳米技术会在我们的穿衣方面带来怎样深刻的影响?

回答:纳米材料能够在布料表面形成一个保护层,使衣服具有隔绝油滴、尘埃、污渍、细菌等功能,起到非常好的防护作用。

►拓展训练

1. 纳米纤维防护口罩 B 隔离雾霾,有效防护更持久

2. 示例:我想用纳米技术制作一种纳米肥皂,这种肥皂有助于污渍的分解,能彻底洗净衣服。

►达标训练

一、1. A 2. C 3. D

二、1. 示例:①“千年梦”是什么梦?

②明代官员万户是一个怎样的人?他为什么被人们怀念?

③课文是按什么顺序来写的?

2. 示例:(1)①

(2)联系上下文 示例:“千年梦”中的“梦”指飞离地球,遨游太空

►拓展训练

1. 画“——”的句子:设立“中国航天日”……强大力量。

2. (1)4 24

(2)示例:图案上有中文和英文的“中国航天日”标记。箭头图案象征着火箭一飞冲天,圆形图案是一颗人造卫星,上面有中国航天日的时间。图案象征着中国航天事业的蓬勃发展。

快乐读书吧:探索科学的奥秘

一、1. 查资料 请教别人 联系上下文

2. 示例:十万个为什么 联系上下文 揉完面团,为什么要把钵放到温暖的地方?

二、D B C

三、1. 示例:为什么人们不能生吃马铃薯? 生的马铃薯含有毒物质,煮熟后会被分解掉 生马铃薯中的淀粉颗粒不好消化。

2. 示例:为什么脏衣服能用水洗干净? 洗衣服时揉搓会使污垢与衣服分离,就能用水冲净。

3. 示例: 喜欢。理由:这本书提出了许多有意思的问题,并介绍了相关的科学知识,内容有趣,语言生动。

第二单元综合训练

一、1. ①鸽子 ②笨重 ③形态 ④火辣辣 ⑤晌午

2. 既 也 即使 也

3. 兴致勃勃

二、1. D 2. B

三、1. E A C F D B 云技术 克隆

2. 示例:一节巨型沉管的长度和一艘中型航母舰的长度差不多,重量则比一艘中型航空母舰还要重一万多吨。

3. 示例:大象的身体很重,比一头牛要重好几倍。

四、唐 杜甫 春光懒困倚微风 可爱深红爱浅红

示例:迟日江山丽 春风花草香

五、1. C 2. C B

3. 3 打开 收起

4. 问题:为什么说蝴蝶帮忙解决了科学大难题?

方法:联系上下文。

答案:科学家根据蝴蝶身体表面的鳞片可以调节体温的原理,将卫星表面设计成百叶窗的样子以减少温度差。

5. 示例:人们从蝙蝠身上得到启示,发明了雷达;从鸟类身上得到启示,发明了飞机。

六、习作略

第三单元

9 短诗三首

▶ 达标训练

一、躲 繁星 灭 藤萝 膝

二、1. A 2. A

三、1. 月明的园中 藤萝的叶下 母亲的膝上

2. 示例:皎洁的月光下,宁静的庭园中,紫藤萝的下面,坐着一对母女,母亲轻拍着女儿在讲故事,女儿趴在母亲的膝盖上仰脸倾听。

3. (1)大海啊!每一颗星都有光,每一朵花都有香,每一次我的思潮里都有你波涛的清响。

(2)反问 排比 示例:哪一片天没有星 哪一条河没有鱼 哪一次我的梦里没有你的笑脸

4. 示例:虫子藏在密密的叶子背后

四、它的巢里 你的怀里

1. 冰心

2. 狂风暴雨等恶劣天气 现实生活中遇到的挫折与苦难

3. B

4. “只有你是我灵魂的安顿”是说母亲是我们在面对困难、挫折时的避风港。

5. 两首诗都表达了诗人对母亲的依恋之情。

▶ 拓展训练

1. 示例:“诗歌欣赏”讲座 诗歌朗诵会

2. 示例:为了让同学们走进诗歌,了解诗歌,领略诗歌的魅力,我们决定开设“诗歌”专栏。我们会陆续向同学们介绍一些著名的诗人以及他们的代表作,敬请同学们关注。

10 绿

▶ 达标训练

一、发挥 瓶 挤 交叉 指挥

二、1. (1)C (2)B (3)A (4)C 2. B

三、1. (1)范围广 (2)D

(3)示例:绿色的树,绿色的草,绿色的河水……仿佛整个世界都是绿的。

2. (1)动态

(2)示例:柳树的叶尖 小草的嫩芽 瓜秧的藤蔓

(3)C

(4)示例:微风吹来,一切绿色的东西随风摇摆

喜爱与赞美之情

四、1. 下的雨 阳光 集中 交叉

2. 江南岸 绿如蓝

3. 集中 挤 重叠 交叉

4. 画“——”句:雨中去访灵隐,一下车,只觉得绿意扑眼而来。 道旁古木 峰下小径

5. 丰富和范围之广 喜爱 A B D C

▶ 拓展训练

示例:开的花是金色的,/结的果是金色的,/落的叶是金色的,/落日也是金色的。

11 白桦

▶ 达标训练

一、寂静 朦胧 穗 涂 潇洒 毛茸茸

二、1. A 2. (1)A (2)B

三、①洁白 ②晶亮 ③姗姗来迟 ④灿灿

⑤银色 ⑥白雪皑皑 ④ ② ③ ⑥ ⑤

四、1. (1)B (2)高洁傲寒

2. (1)朦胧的寂静 灿灿的金晖

(2)挺拔 B C A

五、1. A B

2. 玉立 灿灿的金晖 徜徉 姗姗来迟

3. [示例]银色的光华:这棵白桦在朝霞的映照下,仿佛被涂抹上了一层银色的光华,给人一种“银装素裹,分外妖娆”的美感。

4. 还让我们感受到作者对白桦由衷的喜爱和赞美之情,也流露出作者对家乡和大自然的热爱之情。

▶ 拓展训练

示例:红色 天边的晚霞

吹熟了田里的稻子 冬天

白色 给大地带来一片洁白

12* 在天晴了的时候

▶ 达标训练

一、1. B 2. A

二、1. 拟人 轻柔

2. 示例:滑 这个字生动形象地写出了微风拂过树叶时的轻盈与顺滑

3. 春季 喜爱与赞美

►拓展训练

抖去水珠的小草，/已一下子洗净了尘垢；/吐露芬芳的花朵，/展示着自己娇媚的容颜。

第三单元综合训练

一、1. 节拍 潇洒 寂静 朦胧 月明的园中 藤萝
母亲的膝上

2. A 3. D A B C

二、1. (1)F (2)E (3)D 2. A

三、1. 示例：朝霞与海水相连，鲜红中透着湛蓝、碧绿，绚丽多彩

2. 示例：那油菜花的黄，黄得金灿灿；那禾苗的绿，绿得生机勃勃；而那梨花的白，又是白得那么纯洁啊！

四、向未来所寄发的信息 朝向理想的勇气 诗和音乐一样
生命全在节奏 强烈感情的自然流露 宁静中回忆起来

五、1. 查阅报刊或诗集 在网络上搜索

2. ②④⑥ ①③⑤

3. (1)D

(2)① 诗集二中的诗歌主题都与春天有关，封面①
相较于封面②更具体，贴切

4. 示例：春天的韵律

5. (1)示例：胖胖的月亮 淡淡的云彩 团聚的人儿

(2)示例：球场上挥洒汗水 图书馆里痴迷阅读
教室里认真听讲

第四单元

13 猫

►达标训练

一、解闷 贪玩 遭殃 花盆 稿纸 忧虑

二、1. (1)C (2)B 2. B

三、示例：小乌龟 迟钝 敏捷 它迟钝

它总是不慌不忙地向前爬，任凭你怎么呼唤，它也不加
快速度

它一旦受到惊吓，就会迅速将头颈和四肢缩回壳里，这
又是多么敏捷呀！

四、1. 相同点：猫 喜爱

表达：淘气“事迹” 形貌 神态 动作

写法：① ②

2. (1)画“——”的句子：满月的小猫们……学会淘气。

(2)ABD

(3)生机勃勃 天真可爱 撞疼了也不哭

小孩子般充满活力，惹人怜爱

(4)画“~~~~”的句子：你见了，……天真可爱！

(5)雪 小电灯泡 细鱼骨头

►拓展训练

② ③ ① ④

14 母鸡

►达标训练

一、1. hēn 警戒 啼叫 忠厚 讨厌 成绩 孵化

zhūō 掘 ǎ 毒 è

2. ② ①

二、1. C 2. D

三、1. 示例：似乎要把地上的一切都卷到天上去（夸张手法）

2. 示例：不论是亲戚朋友遇到困难，还是陌生人需要帮助，他都会尽力帮忙

四、1. ①慈爱 ②赶走抢食的大鸡

③反复教鸡雏，半蹲伏地，被啄不吭声

2. 他被母鸡身上表现出来的负责、慈爱、勇敢、不怕辛苦的精神震撼了

3. 不矛盾。作者将母鸡面对公鸡时的前后态度进行对比，突出了母鸡成为母亲后，在保护鸡雏时的勇敢和责任感，体现作者对母鸡的敬意。

4. B C D A

►拓展训练

1. (1)A (2)D

2. 随母鸡外出活动，从来没有离开过母鸡

3. 尽力护之。

4. 都是鸡母亲，都是英雄，都非常爱自己的孩子。

15 白鹅

►达标训练

一、1. 吠 敏捷 昂 2. 颇 京剧

3. 侍候 饭馆 附近 脾气

二、1. C 2. B

三、①⑤ ②④ ③⑥

四、1. 鹅吃饭时，非有一个人侍候不可。

2. 示例：每天放学回家，我先做完家庭作业，再复习功课，然后再看 20 分钟课外书。

3. 示例：迎春花啦，桃花啦，玉兰花啦，热热闹闹地开满了整个花园。

五、1. 合掌蹠 脚掌落地

2. (1)D (2)急速 从容 傲慢

3. C

►拓展训练

1. 讨厌 喜爱

2. 示例：你这个小跟屁虫，我走到哪你跟到哪，你可真烦人啊！

第四单元综合训练

一、遭殃 讨厌 忠厚 警戒 成绩

譬如 侍候 附近 脾气 敏捷

二、1. A 2. C 3. C

三、1. 骏 骏马 峻 严峻

哺 哺育 捕 捕鱼

换 交换 焕 焕发

2. 悄 梢 俏 捎 消

四、老黄牛 小蜜蜂 纸老虎 铁公鸡

五、勃勃 不备 左顾 苟 不安 从容 如也 胜

1. 一丝不苟 2. 左顾右盼 3. 局促不安

六、1. 喜欢 明贬实褒 语言亲切、富有幽默感,突出猫的可爱,表达作者对猫的喜爱 示例:这只小猫一到花园,就成了捣蛋鬼,攀折花枝,蹭掉花瓣,真调皮。

2. 示例:这只小仓鼠的性格实在有些古怪,说它淘气吧,它的确有时候很好动。它会在笼子里上蹿下跳,你怎么叫它,它也停不下来。可是它要是生气了,就会静静地躺在那里,一动不动,什么事都不管,无论你怎么逗它,它都无动于衷。

3. [示例] 我的妈妈是个爱臭美的人:每次出去都得化妆,而且化妆大约要一小时,这里画画,那里描描,我等得都快睡着了。

七、蜂

不论平地与山尖,无限风光尽被占。

采得百花成蜜后,为谁辛苦为谁甜?

1. 唐 罗隐 2. C

八、1. 多方或仔细观察 小心翼翼

2. 鸭子的步态和吃相值得人喜欢 对鸭子的喜爱

3. A

4. 要像鸭子一样天真自然、自得其乐、深知廉耻。

九、作文略

第五单元

16 海上日出

▶ 达标训练

一、1. chà hé hè

2. 扩大 范围 紫色 努力 代替 灿烂

二、1. C 2. C

三、1. (1) 拟人 示例:月亮好像害羞似的,躲到云层后面很久也没有露面。

(2) 示例:蝴蝶轻轻地扇动翅膀,在空中盘旋了几圈,轻巧地落在玫瑰花上,悠闲地吸吮着花蜜,半晌才心满意足地飞走了。

2. (1) 天边有黑云

(2) 示例:“镶”字生动地写出了太阳在黑云中发光的样子,表现了它的强大生命力。

四、1. 一眨眼、一瞬间、一霎时、转眼间

2. 起初:红 小半边脸(半圆) 没有亮光

最终:深红 圆 夺目的亮光

景物变化 日出景象

3. 拟人 生动形象地写出了太阳缓缓升起的过程

4. B

▶ 拓展训练

示例:太阳落山的速度越来越快了。一开始,它像个害羞的小姑娘,躲在山峰后面,从大圆变成了半圆,一会儿,又由半圆变成了月牙形的红色小船,最后终于完全看不见了,却留下满天美丽的彩霞。

17 记金华的双龙洞

▶ 达标训练

一、浙 杜鹃 郁 窄 端 乳 笋

二、B

三、1. 示例:高歌 低吟 大笑 痛哭

2. (1) 打比方 列数字 宽敞

(2) 这棵银杏树像把大绿伞,高约 15 米,约有 5 层楼房那么高。

四、1. 外洞 孔隙 内洞

2. (1) 设问 (2) 紧张

3. 不行。“贴”说明作者是紧紧地靠着船底的,比“挨”更能衬托出孔隙的窄小。

▶ 拓展训练

1. C

2. 地瓜 长度 颜色 旺盛的生命力

3. ①游览 ②山脚下 ③蒺藜、巨石和小草 ④半山腰

4. 批注一:巨石“卧”倒的姿态和巨石的庞大

批注二:读起来没有那么亲切自然了,也难体会作者对拉拉秧的喜爱

第五单元综合训练

一、努力 范围 扩大 灿烂

二、1. B 2. D 3. D

三、1. 示例:抬头仰望,它那粗壮的枝干已经与天接吻了

2. ②①④③

四、1. B

2. 示例:沿着这条通道往直行,会经过小操场和综合楼,然后过一个十字路口,在你的右侧,你就能看到观看歌舞表演的教学楼 2 了。

五、1. 猴子馆 熊猫馆 天鹅湖 骆驼馆 长颈鹿馆

狮虎馆 象园 海狮馆

2. 走了大约两个小时,我终于登上了山顶

像一条飘逸的玉带,环绕在山腰上

让我觉得自己仿佛置身于一幅连绵不绝的画卷之中

六、习作略

第六单元

18 文言文二则

► 达标训练

一、贫困 勤学 博览 逢 萤火虫

二、1. C 2. C 3. A

三、不倦 博学多通 夏月 以照书 以夜继日

1. (1) 肃敬勤勉。 (2) 经常。

2. 车胤 夏天的夜晚 把萤火虫装在练囊中照明读书
囊萤映雪

3. B

► 拓展训练

凿壁偷光 程门立雪 闻鸡起舞

19 小英雄雨来(节选)

► 达标训练

一、1. 敌人 胳膊 炕上 2. 铅笔 红绸

二、1. C 2. (1)BD (2)B (3)AD (4)C

三、1. 雨来 小泥鳅

示例:她的脸红得像苹果,粉嫩粉嫩的,可爱极了

2. 示例:一只可爱的百灵鸟 一只讨厌的苍蝇嗡嗡叫

四、1. 暴打雨来 始终不屈服

2. 画“~”句:那双手就像……向两边拉。

扁鼻子军官的手 鹰的爪子 凶残 雨来英勇地与
鬼子作斗争的英雄形象

3. 英勇不屈

4. C

► 拓展训练

1. B

2. 绸缎 静静 长剑 轻轻 钢铁 坚定

20* 我们家的男子汉

► 达标训练

一、C

二、示例:妈妈走进家门,脱下鞋子,穿上拖鞋,转身走向厨
房,系上围裙马上做饭。

► 拓展训练

1. 卖易拉罐的钱买汽车 每个星期天收集邻居家的空易
拉罐

2. 体会到哥儿俩坚持不懈的精神、自强自立的品格、乐观
的态度深深打动了“我”,他们的行为是真正的男子汉的
行为。

3. 示例:奋斗号

21* 芦花鞋

► 达标训练

一、1. ②去镇上卖芦花鞋 ③城里人买鞋 ④卖自己穿的鞋

2. 责任心 诚信 善良

二、1. 示例:树上的柿子,既像一个个红灯笼,又像一颗颗
红宝石。

2. 示例:星期六早上,我先写作业,然后读一会儿书,
再去找小伙伴玩游戏。

► 拓展训练

1. 冰凌 钻石 冰凌的晶莹剔透

2. 挑冰凌 吹冰凌 穿冰凌

3. 青铜是一个做事认真、有耐心、心灵手巧的孩子。

第六单元综合训练

一、晋察冀 炕上 铅笔 扭头 敌人 士兵 胳膊

二、1. C 2. D

三、1. D

2. (1)上蹿下跳的泼猴 (2)叽叽喳喳的小喜鹊

四、1. ① ⑤

2. 示例:与朋友相处要真诚,真诚是打开彼此心灵的钥
匙,可以加强沟通,化解矛盾

五、1. D

2. 小标题:(一)怜惜花儿 (二)为国歌打节拍

(三)看我写字

主要内容:“我”认了三岁半的孙涵泊做老师,因为
“我”从孙涵泊怜惜花儿中学到了善良和尊重;从孙
涵泊为国歌打节拍中学到了无所畏惧;从孙涵泊看
“我”写字中学会不虚伪、不做作。

3. 神态、动作 不理解和强烈不满 动作 无所畏惧、
爱国

4. B

六、习作略

第七单元

22 古诗三首

► 达标训练

一、1. C 2. A 3. C 4. B

二、1. (1)像冰一样晶莹、纯洁的心 冰清玉洁 纯粹深厚
(2)洛阳的亲朋好友如果问起了我,一定要告诉他
们,我的心就如这玉壶中的冰一般晶莹、纯洁。

2. B

三、洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶

欲将轻骑逐，大雪满弓刀

不要人夸好颜色，只留清气满乾坤

四、雪却输梅一段香 朵朵花开淡墨痕

1. 不及，比不上 清香的气味 清高的气节

2. 雪梅 雪 墨梅 不媚俗、坚守内心追求

只把春来报

3. 示例：墙角数枝梅，凌寒独自开。

►拓展训练

1. 唯见长江天际流 2. 桃花潭水深千尺

3. 天下谁人不识君 4. 劝君更尽一杯酒

23 黄继光

►达标训练

一、光荣 营 爆炸 射 弹

1. D 2. B

二、1. (1)B (2)A (3)C (4)B 2. B

三、1. 营参谋长紧握着黄继光的手说，好，他相信黄继光一定能完成那个光荣而艰巨的任务。

2. 示例：猛虎一般

四、1. 比喻 子弹 冰雹

2. 动作 张开 猛扑 堵住 敢于牺牲

五、1. 愤怒 坚定 仇恨 决心

2. 画“——”句：“参谋长，请……吧！”“让祖国人民……吧！” D

3. 带 拿 喊 爬

►拓展训练

示例：小明边走边看着书，那样的专注入神，以至于我叫他几遍他都充耳不闻。他沉浸在书的世界里，沐浴在知识的海洋里，时而露出笑容，时而伤心落泪，时而发呆。我拉住他让他坐下来看，他竟吓了一大跳。真是个小书迷！

24 “诺曼底号”遇难记

►达标训练

一、混乱 岗位 调遣 维持 秩序

二、1. (1)B (2)A (3)B (4)B

2. (1)B (2)A (3)B (4)A

3. D

三、失措 纹丝 井然 职守

惊慌失措 忠于职守 井然有序

四、1. (1)语言 动作 临危不惧 忠于职守

(2)[示例]焦急地等人：眼看就要上课了，李小明站在学校门口不停地来回走动，时不时伸长脖子向外张望，嘴里嘟囔着：“妈妈怎么还没送到……”

2. 洛克机械师 简短有力 情况危急 镇定自若与果敢

五、1. 视死如归 安然与平静

2. 因为他完成了救援任务，履行了船长的职责，他无怨无悔。

3. 环境 沉稳、坚毅

4. [示例]问题：哈尔威船长为什么要随着轮船一起沉没而不想办法逃生呢？

解答：因为他早已把自己的生死置之度外，誓与“诺曼底号”共存亡，他救出船上的人，就算完成了自己船长的职责，所以他根本没想过逃出去。

►拓展训练

示例：运动会上，王鹏在奔跑中和另一个参赛队员发生擦碰，摔倒在跑道上。只见他紧皱眉头，双手撑地，猛地站了起来。“啊——”只听他一声呐喊，又迈开双腿奔跑起来。他是最后一个冲过终点的。面对最后一名名名的结果，他做了一个胜利的手势，笑着说：“我努力了，就是胜利！”

25 挑山工

►达标训练

一、心悦诚服 意味深长

二、1. 肤色 眉毛 年龄 体魄强健、平凡朴素

2. (1)不引人注意，却一直向前

(2)通过对比，突出挑山工身上那种不怕吃苦，脚踏实地、勇往直前的精神

►拓展训练

1. 动作 一丝不苟 2. B

3. 做事勤勤恳恳、认认真真、自强自立

第七单元综合训练

一、1. D 2. C 3. B

二、躁 燥 俱 惧

焦躁不安 示例：心急如焚

临危不惧 示例：舍生忘死

三、来到博物馆第四展区，只见“近代风云，
我们烽火岁月”八个大字映入眼帘。墙上挂满了照片，每一张照片背后都藏着一个感人的故事，
每一个故事都在诉说着讲着中国人民英勇斗争的光辉历史。我不禁感叹：我们现在这样无忧无虑的生活真是来之不易！

四、1. 冲 蹬 抬 跃 掠

示例：只见李明右手托着铅球，放在右肩上，左脚向前迈一步，右脚点地，右腿绷紧。突然，他身体前倾，右手猛地发力，将铅球推了出去。

2. 示例:春天来了,阳光变暖了,小草变绿了,花儿变红了,一派生机勃勃的景象。

3. 我们没有近道,和你们走的是同一条道。

五、1. 君子以自强不息 2. 不怨天

3. 生于忧患而死于安乐

4. 胜人者有力 自胜者强

六、示例:大家好,我叫李明,我想竞选咱们班的班长。我的学习成绩可能不是最好的,但我学习态度认真,而且之前有过当班长的经验,所以我有能力为大家做好服务,也有信心带领大家把我们的班集体建设得更好。谢谢大家!

七、1. 分类优点 垃圾种类 解决办法

2. ⑧ ④⑥ ①③⑤ ②⑦

八、习作略

第八单元

26 宝葫芦的秘密(节选)

▶ 达标训练

一、瘦 乖 介绍 向日葵 冰棒 妖怪

二、1. A 2. B 3. C

三、1. 王葆说,他和我们一样,是一个平平常常的普通人。

2. (1)语言 (2)爱听故事 爱幻想

3. (1)D

(2)示例:就让时间回到闹别扭之前,让自己不再冲动,与同学们好好相处。

四、1. 一 就

2. 奶奶 让“我”乖乖地按她的要求做事

3. 劈面撞见了一位神仙 出去远足旅行,一游游到了龙宫 王五 掘地掘出来的

4. 示例:王葆得了一个宝葫芦,他来到村子里,帮助那些生活贫苦的人,受到了大家的爱戴。有一天,村子里来了一个凶恶的妖魔,王葆用宝葫芦打败了妖魔,让老百姓过上了安宁的日子。

▶ 拓展训练

示例:这个葫芦突然开口说话了:“我和您很有缘,是您把我从地下掘出来的!你有什么愿望,我都能满足您!”赵六顿时眉开眼笑:“那你把我家地下最难挖的大石块挖出来吧!”说时迟,那时快,“嗖”的一声,大石块被挖出来了。赵六觉得自己太幸运了,有了这个宝葫芦,以后干活就不用那么累了。

27 巨人的花园

▶ 达标训练

一、qǐ jìn 牌 yǔn 丰硕 fù 自私 呼啸 lǒu

二、1. A 2. C

三、1. 巨人说,他有许多美丽的花,可孩子们却是最美丽的花。

2. 示例:春天披着五彩的锦缎,用温柔的手指拂过花草树木,顿时,草绿了,花开了,美不胜收。

3. 示例:爬到巨人的背上,伸出手触碰树上的花朵捧起地上的落花,冲着巨人轻轻一扬

四、1. B 2. 害怕 凶狠

3. 我可以感受到巨人发生了转变,不再像先前那样凶狠了。

4. [示例] 我想巨人拆除围墙后,会竖立一个布告牌:“欢迎入内”。

▶ 拓展训练

1. 标签:童话王国 科普世界 书名:⑤ ④⑦ ⑥⑧

2. 示例:我会推荐《安徒生童话》中的《丑小鸭》这个故事,因为这个故事中的丑小鸭的成长之路虽充满坎坷,但它勇敢面对困难和挑战,最终实现了蜕变。这鼓励我们在面对生活中的困难时,也要勇敢迎难而上,坚持不懈。

28* 海的女儿

▶ 达标训练

一、1. C 2. ACD

二、B C A

三、1. 比喻 排比 蓝 清 深

2. 示例:漓江的水是那么静,像一面镜子;又是那么绿,像一块翡翠。同时它又是那么清,清得可以看见江底的沙石。

▶ 拓展训练

示例:正好一位天使经过,她把人鱼公主的魂魄收走了。一年后,王子和公主的女儿出生了,王子发现,他们的女儿长得和人鱼公主一模一样。

第八单元综合训练

一、幸福 妖怪 舔 柔嫩 向日葵

二、1. (1)折(拆) (2)距(矩)

2. A 3. B

三、1. 夸赞 2. 梦想

四、1. 示例:微风轻拂,春天降临,温暖的春风轻轻拂起柳枝在空中荡秋千。

示例:凉风习习,秋天来到,凉爽的秋风吹落黄叶在空中舞蹈。

2. 示例:青蛙在荷叶上跳舞,蟋蟀在草丛中唱歌。他们还请知了来玩耍,知了每天坐在树上为他们伴奏。

五、1. ①不知勤学苦 方知读书迟

②一日不读十日空 ③学习不怕根底浅

④学海无涯苦作舟

③

2. 略

六、1. D

2. 动作 语言 医术高超、无私奉献、淡泊名利

3. 示例:南仁东将毕生奉献给科学事业,心无旁骛,勇攀科学高峰,我也要学习他的精神,刻苦学习,将来为祖国作贡献。

七、1. 小裁缝的机智勇敢或者做出一些出人意料的行为,是一贯的

2. 了不起的勇士

3. 第二部分:小裁缝遇见巨人

第三部分:小裁缝和巨人比身手

4. 动作 语言 热情、自信、骄傲

八、习作略

《课堂练习》参考答案

1 古诗词三首

一、稀疏 黄蝶 住宿 茅檐 老翁

二、(xú) (yuè) (lài) (蜓) (笼) (蝶)

三、① 7 ② ①

四、1. 梅子金黄杏子肥 麦花雪白菜花稀

2. 溪上青青草 醉里吴音相媚好

五、篱落疏疏一径深, 树头新绿未成阴。

儿童急走追黄蝶, 飞入菜花无处寻。

示例:小孩子奔跑着追赶黄蝴蝶,可是黄蝴蝶飞入了黄灿灿的油菜花丛中,怎么也找不到了

2 乡下人家(一)

一、结构 蹲守 饰品 描绘

寄信 率领 照例 睡眠

二、1. 构 钩 构 沟 2. 投 没 设 投

3. 倘 滴 躺 滴

三、1. 思想 空绝 2. 长久 寒冻

四、风趣 房屋 明静 高阔 走走 蜜蜜

1. 房前屋后 走来走去 别有风趣

2. 天高地阔 甜甜蜜蜜

3. 月明人静

3 乡下人家(二)

一、guān tǎng fù pǔ

二、1. 新鲜 2. 带领 3. 和睦

三、B

四、1. 这么美的乡下人家让人陶醉。

2. 示例:月明人静 动听

3. 示例:花儿在风中翩翩起舞。

4 天窗

一、慰藉 占卜 锐利 河滩

帐子 闪烁 蝙蝠 霸气

二、小小 唱歌 猛烈

奇幻 暖和 偷偷

三、账 帐 账 帐 纺 仿 仿 纺

四、1. 敏锐 尖锐 锐利

2. (1)猛烈 (2)猛烈

五、1. 示例:连一根针掉在地上的声音也能听得清清楚楚

2. 示例:仿佛顶到天空上与天接吻了

5 三月桃花水

一、1. yǐ (qǐ) 2. qiān (xiān)

二、示例:柳如眉 花似海 人如织

三、明洁 绮丽 个

纤细 光亮 串

四、1. 绮丽 2. 沉醉 3. 映照

五、1. 三月桃花水,声如音乐,清如明镜,真叫人陶醉!

2. 示例:啊,柳树笑弯了腰!

3. 示例:夜空中的北极星,是迷途者的指路灯。

6 口语交际——转述

一、B

二、1. 妈妈,爷爷今天要来咱们家,但是爸爸出差了,没有空,所以请您下午4点钟去汽车站接爷爷
爷爷,爸爸让我替他向您问好,还让我提醒您别忘了每天早上去公园练习太极拳

2. 示例:李想,明天下午两点,咱们班要在美术室举行树叶贴画比赛,美术老师要求我们届时要带彩笔、胶水、剪刀、白纸和采集到的树叶,你千万别忘了!

7 语文园地一(一)

一、C

二、B A

三、①灯火 ②相闻 ③水龙 ④炊烟 ⑤大厦

⑥山水

③ ⑤ ① ⑥ ④

四、风雨 飞雪 百丈冰 花枝俏 不争春 春来报 山花烂漫时 丛中笑

8 语文园地一(二)

一、鹰 蝙蝠 蜻蜓 翁 序 装饰 寄

二、1. 示例:高大的教学楼,宽阔的操场,安静的图书室,构成了我们可爱的校园。

2. [示例] 第一幅图:自由飞翔的燕子,流动不息的小河,争相绽放的野花,构成了美丽的春天之景。

第二幅图:细密的雨丝,细长的柳条,绿油油的小草,构成了美丽的春天图景。

3. 示例一:落日的余晖,清澈的湖水,亭亭玉立的荷花,构成了一幅静谧的夏日落日图。

示例二:林立的高楼,蔚蓝的湖水,穿梭的游艇,构成了一幅繁华热闹的城市风光图。

9 琥珀(一)

一、松脂 怒吼 擦拭 挣扎
埋没 计划 番茄 详细

二、1. ① 2. ③ 3. ②

三、1. 深入浅出 出生入死
2. 四面八方 千变万化

四、1. 推测 2. 猜测 3. 预测

五、展开 飞舞 穿 飞 停 伸 掸掸 拂拭

10 琥珀(二)

一、pò ✓ ✓ zhī ✓ mái

二、详 详细 埋 埋人
挣 挣扎 吼 吼叫

三、1. 示例:我渐渐懂事了,妈妈对我渐渐放手了。

2. 这块透明的琥珀多么少见啊!

四、[示例] 提问:三个写太阳的句子可以调换顺序吗?为什么?

回答:不能调换顺序。因为三个句子分别描写了一天中不同时间的温度,从描写中可知温度越来越高。

11 飞向蓝天的恐龙(一)

一、膨大 毫米 开辟 期末
头颅 笨重 凌空 羽翼

二、冷 干 黑 硬 沉 黑

三、展示 揭示 显示

四、按箭头顺序:长出羽毛 树上生存 跳跃、降落
滑翔能力 主动飞行

12 飞向蓝天的恐龙(二)

一、1. C 2. B

二、①毛血 ②斑斓 ③毫不 ④欣喜
⑤点睛 ⑥骄子
① ⑤

三、1. (1)和鸡蛋一般大小 (2)和成人的手掌一般大

2. 高约40厘米,重达7.5千克

13 纳米技术就在我们身边(一)

一、纳米 拥有 除臭 低碳
隐形 钢琴 病灶 预防

二、扩 5 ③ ② ① ④

三、1. 无能为力 2. 衣食住行

四、1. 纳米技术不但能使冰箱里的蔬菜保鲜期更长,而且能让隐形战机吸收探测雷达波。

2. 示例:校园里的木棉树高约15米,比旁边的四层教学楼还高。

14 纳米技术就在我们身边(二)

一、1. 工(功) 2. 建(健) 3. 疏(蔬) 4. 妨(防)

二、1. 微米 纳米 癌症 病灶

2. 涂层

3. 能够让药物效力缓慢地释放出来

三、1. D 2. A 3. C 4. B

15 千年梦圆在今朝

一、yàn ✓ qū ✓ jiàn ✓ shī ✓ xiè ✓ lǎn ✓

二、展翅 揽月 生机 耳聋 不已 奔月

1. 声音很大 响彻云霄 鸦雀无声

2. 嫦娥奔月 3. 生机勃勃

三、2 5 1 4 3

四、1. 中国科学家满怀希望地开始了载人航天技术的探索。

2. 长城宛如一条长龙,蜿蜒盘旋在崇山峻岭之间。

16 语文园地二(一)

一、吉 吉利 咸 咸菜

价 价钱 址 地址

二、桌面 文件夹 窗口 潜水

三、1. 示例:小苍蝇展开柔嫩的翅膀,在暖暖的阳光下自由地飞舞。

2. 示例:这道题不仅班长做不出来,就是老师也被难得直挠头。

3. 示例:蚂蚁和芝麻差不多大小。

四、桃花一簇开无主 可爱深红爱浅红

17 语文园地二(二)

一、B D

二、[示例] 内容:一种新兴的支付方式——刷脸支付逐渐进入人们的生活。用这种支付方式付款,只需要看一眼支付设备,就能轻松完成付款,比二维码支付更加便捷,但有些人觉得刷脸支付有可能泄漏个人信息。

看法:我觉得高科技产品往往是双刃剑,我们在使用时
要注意防范个人信息被泄露。

三、1. 示例:一个乒乓球般大小 2. 示例:糖果还甜

18 短诗三首

一、繁星 浪漫 消灭 藤萝

膝盖 涛声 躲闪 萝卜

二、涛 波涛 繁 繁星

笋 笋筐 秋 秋天

三、1. 漆 膝 膝 2. 躲 躲 躲

四、D

五、 繁星（一五九）

母亲啊！

天上的风雨来了，

鸟儿躲到它的巢里；

心中的风雨来了，

我只躲到你的怀里。

19 绿

一、墨水瓶 指挥 交叉 拥挤

二、1. nèn√ dǎo√ 2. píng√ dǎo√ chù√

三、1. 墨绿 翠绿 嫩绿

2. 示例：发紫 通透

四、1. 颜色 生命力 喜爱与赞美

2. 绿的 下的雨 流的水 阳光也是绿的

3. 集中起来 挤在一起 静静地交叉在一起

4. 所有的绿就整齐地按着节拍飘动在一起

20 白桦

一、白桦 潇洒 花穗 朦胧

寂静 朝霞 绣花 毛茸茸

二、zhàn mǒ ái huī shān cháng

三、	朦胧的	雪花	高大挺拔的	白桦
	晶亮的	寂静	洁白如画的	朝霞
	灿灿的	光华	姗姗来迟的	树枝
	银色的	金晖	白雪皑皑的	流苏

四、仿佛涂上红漆 仿佛铺上翡翠 仿佛抹上银粉

五、锈 秀 绣 朦胧 朦胧 徘徊 徜徉

21 在天晴了的时候

一、1. D 2. E 3. B 4. A

二、què (qiè) yūn (yùn)

bào (pù) hòu (gòu)

三、嫩绿 胆怯 自在

湿润 美丽 慢慢

四、1. B D C A

2. 慢 悠闲

22 语文园地三（一）

一、1. ④ 2. ① 3. ②

二、C

三、音乐 生命全在节奏 未来 朝向理想的勇气
自然流露 宁静中回忆起来的情感

四、示例：如水的月光，香甜的瓜果，快乐的心情。

23 语文园地三（二）

一、D

二、繁星 拥挤 波涛 朝霞

三、1. 天上的 它的巢里 心中的 你的怀里

2. 下的雨是绿的 流的水是绿的 阳光也是绿的

四、1. 金浪

2. 绿得张扬，绿得光鲜

示例：月季红艳艳的花儿在叶间怒放，像一团团燃烧的火。

五、示例：晨露中的课堂，阳光下的操场，绿荫里的校园。

24 猫（一）

一、bǐng píng píng zhé shé zhé

二、忧虑 遭殃 贪玩 口腔 解闷

大蛇 花盆 磨蹭 生气勃勃

三、贫 折 搞 虚

贪 拆 稿 虑

四、虎 4 lù ② ①

五、[示例] 我家小狗乖起来，能比谁都可爱：到饭点时，来拉拉我的裤脚让我快去吃；我做作业时，趴在我跟前陪我写作业。

25 猫（二）

一、忧虑 多腔 凝视 没了 花落 勃勃

1. 忧虑 示例：十全十美 自由自在

2. 生气勃勃 丰富多腔 无忧无虑

二、示例：小兔子总是在我看书的时候，扑到我身上，在怀里滚来滚去。

三、1. B 2. D 3. F 4. C 5. A 6. E

26 母鸡（一）

一、咕咚 警戒 田坝 挖掘 埋伏

鸡汤 忠厚 歪理 啼叫 孵蛋

二、1. wǔ√ gē√ 2. è√ wù√

三、戒 式 戎 忠 恩 总

四、1. 因为 所以 2. 只要 就 3. 无论 都

4. 不论 还是 总是

五、1. 警惕 2. 警戒 3. 警告

27 母鸡 (二)

一、1. C 2. D 3. B

二、颤颤 怨诉 声气 不备

1. 抖动摇晃的样子 母鸡叫的声音有点儿抖

示例:口口声声 断断续续

2. 细声细气 如怨如诉

三、1. 示例:校园里的大榕树枝繁叶茂,像一把巨大的绿色大伞似的。

2. 示例:妈妈做的饭菜真香,十里之外都能闻得到香味,叫人不得不直流口水。

28 白鹅 (一)

一、jué sù kān xiāo diào shē
háng mú

二、音调 敏捷 譬如 脾气 侍候
局促 昂首 供养 颇像 添饭

三、苟 狗 辟 譬 据 剧

四、1. D 2. B 3. C 4. A

五、1. 从容不迫 2. 一丝不苟 3. 扬长而去

29 白鹅 (二)

一、持 侍 待 诗

二、②③⑥⑦ ④⑧ ①⑤

三、偶然 必然 果然 傲然

1. 果然 2. 必然 3. 傲然 4. 偶然

四、①左右 ②眼板 ③而去 ④引大
⑤模样 ⑥容迫

1. ① 示例:东张西望

2. 示例:一五一十 七上八下

3. 示例:无边无际 自由自在

30 语文园地四 (一)

一、肝 杆 秆 捕 哺 浦
骏 峻 俊 焕 换 涣

二、忧虑 敏捷 警戒 遭殃
汤圆 孵化 脾气 掘地

三、老黄牛——比喻有才干的人才。
千里马——比喻老老实实……的人。
领头羊——称随声附和的人……。
纸老虎——比喻外表强大……的人或集团。
铁公鸡——借指带领大家……人或单位。
应声虫——比喻一毛不拔……的人。

四、示例:老师真傻,把伞都移到小明那边去了,自己的衣服全湿透了。

31 语文园地四 (二)

一、1. ② 2. ① 3. ④ 4. ⑤

二、① 这个句子表达得更自然、亲切、生活化,而且更能表现出作者对猫的关切和喜爱。

三、不论平地与山尖 无限风光尽被占
采得百花成蜜后 为谁辛苦为谁甜

四、1. 示例:小狗总是跟着我,我走到哪里它就跟到哪里,真缠人!

2. 示例:每次上学不是忘记带课本,就是忘记带文具。

32 期中综合训练 (一)

一、慰藉 藤萝 潇洒 遭殃 警戒

二、予 赠予 兆 预兆 趾 脚趾 故 故事
俏 俏丽 抡 抡起

三、欣喜 勃勃 一 苟 而去 高楼 炊烟

1. 扬长而去 2. 高楼林立 炊烟袅袅

四、千里马——任劳任怨
老黄牛——日行千里
铁公鸡——一马当先
领头羊——一毛不拔
应声虫——驯顺奉承
过街鼠——外强中干
纸老虎——人人喊打
哈巴狗——随声附和

五、向未来所寄发的信息 以朝向理想的勇气 已是悬崖百丈冰

33 期中综合训练 (二)

一、1. 示例:三华李又红又紫,和鸡蛋一般大小。

2. [示例]我家的小狗活泼极了:一只拖鞋、一个线团、一块砖头,都是它的玩具。有时还缠着我跟它玩转圈圈呢。

3. 示例:绿茵茵的操场,高大的教学楼,认真踢球的学生,构成了充满快乐和生机的校园。

二、示例:李老师,我的同桌林红发高烧了,想请三天假,她不知道您的电话,所以请我帮忙转告。每天的作业由我来告诉她,她病好后回校时就一起带来交给您,她还向您表示了歉意。

34 海上日出 (一)

一、扩大 范围 刹那 灿烂
紫色 代替 不仅 镶上

二、1. hè 担,扛 2. hé 莲

三、灿烂 慢慢 云霞
伟大 不转眼 海面

四、1. 亮光 2. 亮堂

五、1. 这是多么伟大的奇观啊!

2. 天边转眼间出现了一道红霞。

35 海上日出 (二)

一、1. (1)① (2)④ (3)⑤ (4)② (5)③

2. (1)怒 努 (2)仅 尽 (3)扩散 (4)分辩 分辨
(5)奇观 壮观 (6)出现 呈现

二、1. 透 镶 冲 染 2. B

36 记金华的双龙洞 (一)

一、移动 罗列 臀部 源头 额角
森郁 登陆 乳汁 变化多端

二、1. 盘曲而上 2. 突兀森郁 3. 变化多端

三、1. 因为 所以 2. 即使 也 3. 无论 都

四、外洞	十分狭窄
途中	很宽敞,像个大会堂
内洞	一片明艳
洞口	像桥洞似的,很宽
孔隙	黑、奇、大
洞口 外洞 孔隙	

37 记金华的双龙洞 (二)

一、zhé wǎn dàn xī zú yǐng

二、深黑 好奇 各色 缓缓 慢慢 窄小

三、1. 笔直 蜿蜒 2. 漆黑 明亮 3. 聚集 分散

四、1. 赞赏 2. 观赏 3. 欣赏

五、设问 窄小

38 习作例文

一、神气 金碧 五彩 五彩 约约 绚丽

二、1. 比喻 静 绿

2. 比喻 雪峰 太阳 云影

三、1. 万寿山 佛香阁 昆明湖

2. 再往里走 走进天山深处

四、1. 过渡 观望台 始信峰

2. 飘忽不定,漫游山间

39 文言文二则

一、恭敬 勤奋 博学 家贫 囊萤

二、通晓、明白 想要 完成 放弃 萤火虫

三、象耳山 李太白 弃去 磨铁杵 太白感其意

1. chǔ huán zú

2. 过是溪,逢老媪方磨铁杵。

四、车胤用练囊盛萤火虫来照明读书 持之以恒

40 小英雄雨来 (一)

一、1. wā wǎ 2. bā ba 3. sè sài sāi

二、士兵 炕沿 劫难 摇晃 扭身
慌忙 绸布 晋级 扒开 敌人

三、火炕 铅笔 慌忙 尸体
抗拒 沿着 谎言 户口

四、②上夜校读书 ③掩护交通员李大叔

④智勇斗鬼子 ⑤怀念雨来 ⑥机智脱险
机智勇敢、坚强不屈。

41 小英雄雨来 (二)

一、1. 慌 谎 2. 纽 坑 3. 漉 炊

二、② ⑧ ⑦ ③ ⑤ ① ⑥ ④

三、1. 雨来浑身光溜溜的像条小泥鳅,怎么也抓不住。

2. 雨来摇摇头说,他在屋里,什么也没看见。

四、D

42 我们家的男子汉

一、1. qiáng jiàng qiǎng

2. háng kēng

二、1. 一声不吭 2. 不约而同

三、1. 他仍然很着急,认为自己非走不可。

2. 他满头大汗地、耐心地等待着。

3. 她对他说,不吃青菜会死的。

四、1. 示例:她那圆圆的红红的脸蛋,像一只熟透了的红苹果。

2. 体现了他尝试自己买东西失败后失望、难过的心理。

43 芦花鞋

一、qǐ kuái wù xuè chuō gǎn

二、茸茸 松松 和和 堂堂

三、暖和 柔软 金黄 空寂 清新 厚厚

四、1. D 2. C

44 口语交际

一、1. B 2. C

二、1. ✓ 2. ✓ 3. ✗

三、1. (1)✓ (2)✓ (3)✓

2. 示例:委婉地指出朋友的缺点

四、示例:我会好好解释,当朋友知道自己错了的时候,我会宽容、大度地原谅他。

45 语文园地六 (一)

一、A C B D

二、D B A E C F

1. 手不释卷 2. 程门立雪

3. 示例:韦编三绝 囊萤映雪

三、1. 运动员像离弦的箭一样在跑道上飞奔。

2. 敌人被打得落花流水,像无头苍蝇一样四处乱窜。

46 语文园地六(二)

一、独坐敬亭山

[唐]李白

众鸟高飞尽,

孤云独去闲。

相看两不厌,

只有敬亭山。

二、1. 小河的水像一块透明的玻璃,一眼看到了水底。

2. (1)母亲的手抚摸着

(2)刀割一样疼

三、磨铁杵 欲作针 未成 弃去 还卒业

只要功夫深 铁杵磨成针

47 古诗三首(一)

一、芙蓉 水壶 洛阳 大雁

二、qián kūn chán dān

三、C

四、1. B 2. B 3. A

五、1. 寒雨连江 楚山孤 洛阳亲友 冰心在玉壶

2. 月黑雁飞高 轻骑逐 满弓刀

3. 池头树 朵朵花开 好颜色 满乾坤

48 古诗三首(二)

一、1. 辛渐 芙蓉楼 寒雨连江夜入吴 平明送客楚山孤

2. 月黑雁飞高 单于夜遁逃

3. 我家洗砚池头树 朵朵花开淡墨痕

二、芙蓉楼 洛阳亲友如相问 一片冰心在玉壶

1. 送别

2. 惆怅、凄凉 孤独、寂寞

3. 寒雨连江夜入吴,平明送客楚山孤

4. 一片冰心在玉壶

49 黄继光

一、bào fú chūi qiāng yùu mò

二、射炮弹 爆炸 光荣 军营

三、1. 战役 战斗

2. 战争 艰苦 艰难 艰巨

四、1. 注视 转过身 说 愤怒 坚定 坚决 痛恨

2. 十分激烈 很艰难 坚毅顽强

50 “诺曼底号”遇难记(一)

一、mí qì pōu zài hān xiè

二、窟窿 伦理 措施 混乱 实践

剖开 调遣 主宰 嘶哑 鱼腹

三、轮 嘶 错 部

伦 撕 措 剖

四、翼翼 惊慌 镇定 提论 落魄 职守

井然 纹丝 救人

1. 相提并论 井然有序 2. 惊慌失措 镇定自若

3. 纹丝不动 忠于职守

51 “诺曼底号”遇难记(二)

一、C

二、1. 屹立 2. 挺立 3. 耸立

三、1. 示例:欢呼着 跳跃着 大笑着

2. 示例:他喝了一口茶,将书翻到下一页,接着读了起来。

四、被“玛丽号”撞上 船长指挥救援 语言 动作

坚定果敢、临危不乱、舍己救人

52 挑山工

一、tài chǎng zhàng jū yùn shuān

二、悦诚 云雾 一惊 意味

1. 大吃一惊 腾云驾雾

2. 意味深长 心悦诚服

三、光溜溜 壮丽 黑黝黝 沉甸甸 喧闹 陡直

不声不响 悄悄 心悦诚服

四、1. 我们没有近道,是和你们走的同一条道。

2. 外貌描写 挑山工的健壮、纯朴

3. 示例:魔术师就像会七十二变的孙悟空,能瞬间变出各种各样的事物。

53 口语交际

一、1. D 2. C 3. A

二、示例:选①。大家好,我是四年级(1)班的方丽。我是一个性格开朗的女孩儿,爱交朋友,兴趣爱好十分广泛,非常喜爱播音主持。我希望可以加入到校园广播站这个大家庭中,在这里学习更多的知识,让自己不断进步,不断成长,为校园广播贡献自己的力量。

54 语文园地七(一)

一、动作 英勇顽强、视死如归 语言 动作

二、临危 彬彬 焦躁 如焚 自若 舍己

三、为了开好运动会，学校组织了有意义的一次除草活动。没想到学校分给我们班是那块长着许多带刺植物的地方。男生用铁锹将根斩断，我们女生便将它们拖到垃圾站。一不小心，我的手臂被小毛刺扎了一下，疼得差点儿叫出声来。看到同学们个个精疲力竭，疲惫不堪，我又忍着痛干起来。

四、示例：老师进教室——老师推开门，走上讲台，拿起粉笔，在黑板上写下课文题目后，便开始讲课。

55 语文园地七（二）

一、1. B

2. 和蔼、贤惠、彬彬有礼、临危不惧、慷慨
焦躁不安、悲戚、心急如焚

二、示例：我打开笔盒，拿出一支笔，摊开作业本，写起作业来。

三、1. 君子以自强不息 2. 不尤人

3. 生于忧患而死于安乐 4. 胜人者有力，自胜者强

四、示例：我的鼻子特别灵敏，好像有神奇的魔力。大课间时，只要我用我那神奇的鼻子往空中使劲闻一闻，便能立马告诉同学们，中午食堂给大家安排了什么好吃的，而且一报一个准。

56 宝葫芦的秘密

一、冲锋 冲劲 省心 反省 得到 觉得 非得

二、脚丫 瘦小 舔食 向日葵

三、1. 特殊 2. 痛苦 3. 现实

四、1. 木 8 ① ②

2. B bà l 罢免 罢工

五、1. 示例：昙花并不是最香的，也不是最好看的。

2. 示例：你呢？你倒好，躲到屋里去了。

57 巨人的花园

一、丰硕 允许 禁止 呼啸 拆除
踪迹 自私 脸颊 砌墙 重惩

二、行踪 呼啸 拆开 不禁
综合 潇洒 打折 禁止

三、1. 巨人说，除了他自己以外，他不允许任何人在里面玩。

2. 那些可怜的孩子不得不在高墙外面转来转去，谈论着墙内美丽的花园。

3. 示例：雨滴在油纸伞上欢快地跳着舞蹈。

四、花开得鲜艳好看 孩子们活泼、可爱，充满了朝气

58 海的女儿

一、shǐ diàn fǔ qià jīng

二、1. ③ ① 2. (1) 奇异 (2) 深思

三、

《海的女儿》的文字非常特别优美，为我们描绘了一个梦幻般的海底世界。那里的宫殿和花园很华丽，那里的小人鱼十分渴望浮到海面上。她们想知道：人类世界，是否跟老祖母讲的是否一样？

四、示例：海底的龙柱分别由四只巨龟驮着，龙柱上镶嵌着颗颗如鸵鸟蛋一般大小的夜明珠，使宫殿更加明亮耀眼。宫殿的垂帘是用一颗颗大小均匀的珍珠串成的，与夜明珠相映生辉。

59 语文园地八（一）

一、D

二、1. 安慰 2. 慰藉 3. 丰硕 丰收

三、1. 示例：秋风吹过，金色的麦浪在田野里翻滚，满山的红叶像一团团燃烧的火焰挂在枝头。

2. 示例：春风路过果园，把桃树染成了粉红色；路过山野，给小树换了新装；路过花园，给花儿披上了五颜六色的衣裳。

60 语文园地八（二）

一、1. 商量 2. 协商

二、A. 盛 B. 飘 C. 荫 D. 舞 E. 骨 F. 盆

1. D E 示例：大雪纷飞 冰天雪地

2. 示例：夏天的时候，绿树成荫。路边的大树宛如站得笔直的战士，为过往的人们遮风挡雨。

3. 示例：道旁的柳树像病了似的，叶子挂着尘土在树枝上打着卷儿，枝条也一动不动。柏油马路都变软了，人走在上面感觉很烫脚。

三、①只要迈步总不迟 ②一日读书一日功

③老来方知读书迟 ④书山有路勤为径

1. ② 2. ①

《听力训练》听力材料及参考答案

第一单元

▶听力材料.....

一、先听句子，再听写词语。词语读两遍。

◇ 白天，蝙蝠都躲在阴暗的山洞里。 蝙蝠 蝙蝠

◇ 星期天，少年宫照例向小学生开放。

照例 照例

◇ 这瓶盐水的浓度很大,使用时要稀释一下。

稀释 稀释

◇ 农民伯伯站在屋檐下,望着田野幸福地笑着,眼前仿佛出现一派丰收的景象! 屋檐 屋檐

二、口语交际:请听老师说的话,完成转述。语段读两遍。

这学期,我们班开展“经典诵读活动”,请你们的爸爸妈妈周末带你们到书店看看课外书,并买一本《弟子规》。今晚,同学们要把我的要求转述给爸爸妈妈,并叫爸爸或妈妈把听到的内容写在你的家庭作业本上。

你会怎么对妈妈说呢? 写一写。

▶ 参考答案

一、蝙蝠 照例 稀释 屋檐

二、示例:妈妈,这个学期,我们班开展“经典诵读活动”。

老师要求你这个周末带我到书店看看课外书,并买一本《弟子规》,你还要把听到我转述给你的内容写在我的家庭作业本上。

第二单元

▶ 听力材料

一、先听句子,再听写词语。词语读两遍。

◇ 干银耳放在水里浸泡,很快便膨胀起来。

膨胀 膨胀

◇ 我们坐下来享用妈妈准备的美餐。 美餐 美餐

◇ 火车发出隆隆的声响在漆黑的隧道中穿行。

隧道 隧道

◇ 听到这件事,他惊得半晌没回过神来。

半晌 半晌

◇ 通过研究化石,我们能推测出生物进化的过程。

推测 推测

二、口语交际:听一则新闻,回答问题。新闻读两遍。

据新华社报道,2026年1月5日,我国首次航天员洞穴训练圆满完成。在为期一个月的训练中,28名航天员完成了洞穴探索、科学研究等任务,为载人登月任务提供了有力支撑。

你对这则新闻的看法是什么?

▶ 参考答案

一、膨胀 美餐 隧道 半晌 推测

二、示例:这则新闻展示了我国在航天领域的又一重要进展,体现了我国对航天员培训和太空探索任务的重视。这也激励着我们关注科学,探索未知,培养对航天事业的兴趣和热情。

第三单元

▶ 听力材料

一、先听一段话,再听写词语。词语读两遍。

朦胧的夜色里,繁星缀满墨色的天幕,晚风拂过满架藤萝,带着清甜的香气掠过海面,翻起阵阵温柔的波涛,一切都显得那般潇洒自在。 朦胧 朦胧 繁星 繁星 藤萝 藤萝 波涛 波涛 潇洒 潇洒

二、听写句子,注意加上标点符号。句子读三遍。

大地从寒冬中苏醒过来,小草在春风的吹拂下轻轻摇摆。

▶ 参考答案

一、朦胧 繁星 藤萝 波涛 潇洒

二、大地从寒冬中苏醒过来,小草在春风的吹拂下轻轻摇摆。

第四单元

▶ 听力材料

一、先听句子,再听写词语。词语读两遍。

◇ 小猫捉老鼠的时候特别尽职,一点都不马虎。

尽职 尽职

◇ 爸爸把小猫的脚印印在了稿纸上,特别有趣。

稿纸 稿纸

◇ 母鸡精心侍候着小鸡,一刻也不离开。

侍候 侍候

◇ 他对生活秩序的要求向来一丝不苟,连自己的头发都梳理得整整齐齐。 一丝不苟 一丝不苟

二、口语交际:请听要求,完成动物介绍。要求读两遍。

班级举行“我喜爱的小动物”分享会,请你介绍一种你熟悉的小动物,说说它的外形特点,再讲一个它的生活小习性,让大家感受到它的可爱。

请你把介绍的话写下来。

▶ 参考答案

一、尽职 稿纸 侍候 一丝不苟

二、[示例] 我介绍我家的小猫:它浑身长着雪白的毛,眼睛像蓝宝石一样亮。它有个小习性,每天早上都会用脑袋蹭我的手,还会喵喵地叫着向我要吃的,特别可爱。

期中考试

▶ 听力材料

一、先听一段话,再听写词语。词语读两遍。

老农对着被虫害啃掉的蔬菜怒吼,这些病虫是田间最大的病灶,若不及时警戒防范,整片菜地都要遭殃。 蔬菜 蔬菜 怒吼 怒吼 病灶 病灶 警戒 警戒 防范 防范

二、口语交际:请听要求,回答问题。要求读两遍。

上周五下午,我们班要举行期中读书分享会,请同学们每人准备一本自己喜欢的课外书,提前做好分享准备,分享时要说说喜欢这本书的原因,另外请每位同学带一张 A4 纸来班级,用来做读书记录卡。请你把老师的要求转述给爸爸妈妈。

请把你转述的话写下来。

►参考答案

一、蔬菜 怒吼 病灶 警戒 防范

二、示例:爸爸妈妈,上周五下午我们班要举行期中读书分享会,老师让我们每个人准备一本喜欢的课外书,提前做好分享准备,分享时要说说喜欢这本书的原因,还让我们每人带一张 A4 纸到班级,用来做读书记录卡。

第五单元

►听力材料

一、先听句子,再听写词语。词语读两遍。

◇ 太阳慢慢上升,光芒也渐渐扩大,照亮了海面。

扩大 扩大

◇ 通过不断学习,他成功地扩大了自己的知识范围,从自然科学到社会科学都有涉猎。 范围 范围

◇ 红霞把太阳镶嵌在天边,像一颗火红的圆球。

镶嵌 镶嵌

◇ 山路两旁的杜鹃花开得正艳,红的,粉的,十分美丽。 杜鹃 杜鹃

◇ 内洞很窄,游人多的时候会觉得有些拥挤。

拥挤 拥挤

二、口语交际:请听要求,完成美景介绍。要求读两遍。

我们要分享“一处印象深刻的美景”,请你按游览顺序介绍一处美景,说说先看到了什么,再看到了什么,简单描述看到的画面特点。请你把介绍的话写下来。

►参考答案

一、扩大 范围 镶嵌 杜鹃 拥挤

二、示例:我想介绍郊外的小山,走到山脚下,先看到一片绿油油的草地,草地上开着小野花;沿着小路往上走,能看到挺拔的松树;爬到山顶,就能看到远处连绵的群山和弯弯的小河。

第六单元

►听力材料

一、先听一段话,再听写词语。词语读两遍。

芦花飘飞时,他握着铅笔发愣,纵使历经劫难,骨头里的倔强仍未消散。 芦花 芦花 铅笔 铅笔 发愣 发愣 劫难 劫难 倔强 倔强

二、口语交际:请听交际要求,回答问题。要求读两遍。

班级开展“身边的人物小故事”分享会,请你讲一个本单元课文中的人物小故事,说说主人公是谁,再简单讲一讲他的一个小故事,体现人物的特点。

请你把讲述的话写下来。

►参考答案

一、芦花 铅笔 发愣 劫难 倔强

二、示例:我想讲小英雄雨来的故事,雨来是个勇敢的孩子。有一次敌人来搜查,他为了掩护交通员李大叔,被敌人抓住也不肯说出李大叔的下落,最后凭着高超的水性成功逃脱了。

第七单元

►听力材料

一、先听句子,再听写词语。词语读两遍。

◇ 锅炉发生爆炸,冒出了浓浓的黑烟。

爆炸 爆炸

◇ 公园里的芙蓉花开了,粉白相间格外美丽。

芙蓉 芙蓉

◇ 洛阳是我国的历史文化名城。 洛阳 洛阳

◇ 船长调遣船员们赶紧修补船身,展开救援。

调遣 调遣

◇ 乘客们遵守秩序,依次登上救生艇。

秩序 秩序

二、口语交际:请听交际要求,回答问题。要求读两遍。

假如你转学了,你要在新班级里做自我介绍;周末去参加书法兴趣班,你也要向老师和新伙伴做自我介绍。请你选择其中一个情景,写一段你的自我介绍,简单说说自己的信息和爱好。请把自我介绍写下来。你的名字是陈丽。

►参考答案

一、爆炸 芙蓉 洛阳 调遣 秩序

二、示例:大家好,我叫陈丽,今年九岁,是新转入我们班的同学。我喜欢看书和画画,平时也爱运动,希望以后能和大家成为好朋友,一起学习一起玩耍。

第八单元

►听力材料

一、先听一段话,再听写词语。词语读两遍。

森林里有老规矩,谁都不能碰山顶那座烫手的红房子,小松鼠却悄悄去拆除了房子外的木栅栏,狂风呼啸着扑来,红房子竟化作了温暖的糖果屋,原来勇敢打破不合理的束缚,就能遇见藏在身后的幸福。

规矩 规矩 烫手 烫手 拆除 拆除 呼啸 呼啸 幸福 幸福

二、口语交际:请听要求,回答问题。要求读两遍。

班级开展“童话故事分享会”,请你讲一个本单元学过的童话故事,说说故事的名字,再简单讲一讲故事的主要内容,让大家听明白。请你把讲述的话写下来。

▶参考答案

一、规矩 烫手 拆除 呼啸 幸福

二、[示例]我向大家讲《巨人的花园》这个故事:巨人一开始把孩子们赶出自己的花园,花园就一直是冬天。后来他醒悟了,让孩子们回到花园里玩,花园又恢复了生机,巨人也明白了快乐要和大家一起分享的道理。

综合练习一

▶听力材料

一、先听一段话,再听写词语。词语读两遍。

一家人和谐相处,身体健健康康,难过时有家人慰藉,无聊时能找乐子解闷,这样的小日子,啥困难都不怕,不会让生活遭殃啦。 和谐 和谐 健康 健康 慰藉 慰藉 解闷 解闷 遭殃 遭殃

二、听写句子,注意加上标点符号。句子读三遍。

蜻蜓翻飞,蝙蝠轻翔,白鸽衔枝,毒蛇虽霸气外露,却与伙伴们相伴林间,共享美好时光。

▶参考答案

一、和谐 健康 慰藉 解闷 遭殃

二、蜻蜓翻飞,蝙蝠轻翔,白鸽衔枝,毒蛇虽霸气外露,却与伙伴们相伴林间,共享美好时光。

综合练习二

▶听力材料

一、先听句子,再听写词语。词语读两遍。

◇ 譬如遇到难题,我们要先自己思考再请教老师。

譬如 譬如

◇ 小兔不小心把菜园的篱笆撞出了一个小窟窿。

窟窿 窟窿

◇ 我家的小猫十分贪玩,常常跑到院子里追蝴蝶。

贪玩 贪玩

◇ 小蚂蚁掉进水里,拼命挣扎着想要爬上岸。

挣扎 挣扎

◇ 奶奶在菜园里种了许多新鲜的蔬菜。

蔬菜 蔬菜

二、听写句子,注意加上标点符号。句子读三遍。

杜鹃啼鸣,繁花装饰枝头,晨雾朦胧绕山间。

▶参考答案

一、譬如 窟窿 贪玩 挣扎 蔬菜

二、杜鹃啼鸣,繁花装饰枝头,晨雾朦胧绕山间。

▶听力材料

一、先听一段话,再听写词语。词语读两遍。

茅檐边的向日葵朝着太阳昂着头,我敏捷地抬起胳膊拨开浓密的花叶,在丛中仔细翻找,却始终没发现那只小蚂蚱的踪迹,它怕是早就蹦到别处躲起来了。

茅檐 茅檐 向日葵 向日葵 胳膊 胳膊 踪迹 踪迹

二、口语交际:请听要求,回答问题。要求读两遍。

暑假里你要参加社区组织的少儿手工夏令营,需要向夏令营的老师和新伙伴做一段自我介绍,请说说你的姓名、年龄,再简单说说你的爱好,以及为什么想来参加这次手工夏令营。请把你的自我介绍写下来。不能写真实姓名,用胡东这个名字代替。

▶参考答案

一、茅檐 向日葵 胳膊 踪迹

二、示例:老师、小伙伴们,大家好!我叫胡东,今年九岁。我平时特别喜欢做手工,折纸、拼贴都很喜欢,动手做东西的时候我觉得特别有趣。我来参加这次手工夏令营,希望能学到更多手工技巧,还能和大家成为好朋友,一起度过快乐的暑假。

《单元素养综合练习》参考答案

第一单元素养综合练习

一、(一)装饰 稀疏 耸立 奇幻 河滩

率领 老鹰 霸气 复杂 催眠

(二)1. (1)yǐ qǐ (2)jí jiè

2. (1)D (2)C (3)B

3. (1)① (2)⑥ (3)②

4. ①地阔 ②蜜蜜 ③林立 ④袅袅 ⑤山 水 ⑥鸡犬

(1)示例:得意洋洋 生机勃勃

(2)⑤ ⑥

二、(一)1. 示例:稀稀疏疏的篱笆边,一条小路通向远方,树枝上新叶长出,还未形成树荫,正迎着春光生长着。

2. 示例:下雨了,雨滴在雨伞上跳着欢快的舞蹈。

3. 示例:身处困境 你还忘不了曾经度过的快乐时光

4. 示例:一望无际的田野,弯弯曲曲的田间小路,辛勤耕作的村民组成了一幅安居乐业的美好生活图景。

- (二)1. 日长篱落无人过 惟有蜻蜓蛱蝶飞
2. 梅子金黄杏子肥 麦花雪白菜花稀
儿童急走追黄蝶 飞入菜花无处寻
最喜小儿亡赖 溪头卧剥莲蓬
3. 飞雪迎春到 已是悬崖百丈冰

三、示例:小刚,学校将于周五下午2点在大礼堂举行“谁不说俺家乡好”优秀稿件展示会,如果你获奖了,请准备好发言稿并准时参加。

四、(一)1. 展览 朦胧

2. 时间 田野 人们 落日 树木 小河
3. 示例:第②句更好。因为把树的影子比作大蛇,形象生动地表达出树的影子在水中的动态。
4. 表达了作者对田园风光的赞美和向往之情。
5. 示例:还有成群结队的鸭子在河中嬉戏,有争奇斗艳的鲜花,有儿童的欢笑声。

(二)1. (1)融洽 (2)争奇斗艳

2. B
3. ②打果来解馋 ③摘枣乐分享 ④墙边种蔬菜 ⑤花儿齐斗艳
4. 我体会到作者对故乡老屋篱笆墙的怀念,对童年的欢乐、家的幸福温暖、邻里融洽的感情的眷恋。

五、略

第二单元素养综合练习

情境一

推测 笨重 详细 怒吼 隧道 预防 疾病 病灶
细胞 健康

情境二

1. 挺 挺立 减 减法
侧 侧面 喝 喝水
2. B 3. A 4. B 5. D

情境三

1. 桃花一簇开无主 可爱深红爱浅红
2. 今天的鸟类难道不是由一种带羽毛的恐龙演化来的吗?
3. 示例:如果把直径0.1毫米的尘埃放到篮球上,就好像把篮球放在地球上,可见尘埃有多么微小。
4. 示例:公园里的花各种各样的。有些花的花瓣非常大,比大人的拳头还要大;有些花的花瓣很小,比纽扣还要小。有些花喜欢向阳的地方,有些花则喜欢阴的地方。

情境四

1. 《山西新闻》 示例:祖国在展示出日益强大的航天实力的同时,也显示出了对高考学子的人文关怀。
2. 嫦娥六号在月球上为高考学子送上祝福

情境五

(一)1. A

2. 不合适。一是不含任何杂质的纯铁的价格非常昂贵;二是纯铁非常柔软,做铁器不适合。
3. D
4. [示例]问题:铁器一般是用铁和什么物质混合制成的?
办法:查阅有关书籍、资料。

(二)1. 天和核心舱 问天实验舱 梦天实验舱

2. 开展舱内和舱外空间科学实验和技术试验
3. 不可以删去。因为“目前”的意思是到现在为止,说明截止到现在,天和核心舱是我国研制的最大航天器,去掉则改变句意,体现不出语言表达的准确性与严谨性。
4. C
5. 示例:为什么说中国空间站的名字“天宫”颇具中国特色 “天宫”是中国神话传说中天神的宫殿,是中华儿女关于宫阙最美好的想象。这一名字代表了人们几千年来对太空的不断探索

情境六

(一)示例:在最先进的隐形战机上,用到一种纳米吸波材料,能够把探测雷达波吸掉 可以用纳米材料制作衣服,纳米衣服具有防污、防水的功能

(二)习作略

第三单元素养综合练习

任务一

繁星 朦胧 藤萝 波涛 漫灭 潇洒 指挥 整齐

任务二

(一)1. què qiè 2. yūn yùn 3. pǔ fǔ

4. gǒng gōng

(二)C 赤 上下 1. ③ 2. ① 3. ②

(三)1. B 2. C 3. B

(四)1. 示例:他扛着锄头,提着竹篮,跨过溪流,来到茂密的丛林。

2. (1)示例:在田野里,稻子熟了,仿佛穿上了金装,披上了阳光。

(2)示例:耀眼 云朵的白 白得自然 庄稼的绿 绿得多么迷人啊

3. 示例:快乐的便签 旋转的木马,飞过的过山车,香甜的牛奶

(五)1. 哪一颗星 没有香 波涛的清响

2. 一阵风 指挥 按着节拍

3. 诗是人类向未来所寄发的信息 诗是强烈感情的自然流露 音乐 生命全在节奏

任务三

1. ①同学们收集现代诗的途径有上网查询,去图书馆查阅书籍、报刊,听广播、看电视,咨询、采访他人等等。

②大多数同学最喜欢的收集现代诗的途径是上网查询。

2. (1)D (2)B (3)C (4)A

3. B

4. (1)× (2)✓

任务四

(一)1. ①月光 ②白桦 ③视觉 ④夜莺的歌声

⑤乡村入暮图

2. 比喻 蜡烛 高大挺拔 喜爱、赞美

3. D

4. 本诗描写了乡村傍晚的如童话般美丽的景色,表达了诗人对淳朴和谐的乡村生活的无限热爱与赞美之情。

(二)1. (1)拔蒲公英 (2)送蒲公英 (3)收藏蒲公英

2. 伤心 紧张

3. 母亲不是真的“漫不经心”。联系下文中“我”和母亲“议蒲公英”的情节可知,母亲是故意这样做的,她想让“我”从蒲公英很美丽,每一朵花都有自己的美丽中意识到“叙述者角色同公主角色一样重要”。(意思对即可)

4. 示例:(1)蒲公英也是美丽的

(2)每个人都有自己的独特之处(意思对即可)

5. 示例:喜欢。母亲陪“我”练习台词,在“我”心情不好时能够及时发现并通过循循善诱的方式安慰、鼓励“我”,表演前通过送蒲公英给“我”勇气和信心,从中可以看出母亲是一个关爱孩子、善解人意、教子有方的人。

任务五 习作略

第四单元素养综合练习

任务一

一、遭殃 解闷 贪玩 尽职 敏捷 警戒 步调 急促
忠诚

二、bǐng✓ zhé✓ wù✓ kān✓

三、一丝 勃勃 空空 无忧 不安 右盼

1. 左顾右盼 示例:大材小用

2. 示例:头头是道 津津有味

3. 示例:张老师对待工作一向严肃认真,一丝不苟。

四、C E B A

五、1. C 2. A 3. C

六、1. 示例:起风了,落叶宛如蝴蝶一般,在空中飞舞。

2. 示例:奶奶真傻,傻得总是把好吃的东西留给我。

3. 示例:我家的小狗,说它凶猛吧,的确是啊,可有时也很温顺呢!

4. 示例:只见他信手在纸上涂了几笔,一只神气活现的小猫便初见轮廓;他随手画出一幅肖像画,竟然得了校园绘画大赛的一等奖。

七、采得百花成蜜后 为谁辛苦为谁甜

任务二

(一)1. 小鹅的脖子 被小鹅的脖子举起来的母鸡

2. 负责 慈爱 勇敢

3. 示例:(1)这些小鸡怎么和其他的小鸡不一样呢?

(2)别管有什么一样不一样的,是我的孩子,我就得保护它们。

4. 以母亲般的关怀对待小鹅 猛扑过去,把狗赶走
伸开翅膀遮盖着小鹅

5. 黑桃皇后养育小鹅 喜爱之情

6. 相同点:《柱子上的母鸡》和《母鸡》中的母鸡都对幼崽很关怀、负责。

不同点:《柱子上的母鸡》中作者直接表达了对母鸡的喜爱之情,而《母鸡》中作者对母鸡的情感是由“讨厌”到“不敢再讨厌”。

(二)1. 必备✓ 锐利✓

2. (1)机警多疑 (2)不可驯服

(3)时时提防人 (4)远 (5)高 (6)险

(7)细长精瘦 (8)大黑眼睛

3. C

4. 示例:不是的,作者这样表达是通过反语的形式,来表现麻雀的聪明机警,这蕴含着作者对麻雀的赞赏和喜爱之情。

任务三 习作略

第一至四单元素养综合练习

第一部分

(一)甜蜜 朝霞 昂首 晌午 墨绿 河滩 蔬菜
繁星 寂静

(二)不苟 多端 局促 无虑 水龙 相闻

一丝不苟 车水马龙 鸡犬相闻 无忧无虑

(三)1. C 2. A 3. C

第二部分

(一)1. 示例:高大的教学楼,宽阔的操场,五颜六色的彩旗

2. 示例:这棵树很高,比三层楼还要高一些。

3. 示例:有时候我忘记带橡皮,她会切一半橡皮给我用;有时我有不懂的题目问她,她总会不厌其烦地为我讲解。

(二)1. 茅檐低小 溪上青青草

梅子金黄杏子肥 麦花雪白菜花稀

2. 采得百花成蜜后 为谁辛苦为谁甜

3. 诗和音乐一样 生命全在节奏

第三部分

1. 示例:小明,张老师让我转告你,明天 13:30 到学校报告厅参加诗歌朗诵比赛。

2. B 3. A 4. (1)B (2)C (3)D (4)A

第四部分

(一)1. 示例:太空“小红帽” 太空火焰探秘

2. 全自动进行各种燃料的燃烧实验

每秒能拍摄 3000~5000 张照片

3. [示例]“我”:航天员在太空实验室还会开展哪些实验?

A 小明 “慧眼”是空间站里的燃烧科学实验柜

4. (1)× (2)× (3)√ (4)√

5. 示例:(一) 此稿运用比喻的修辞手法,将微小的触头比作小侦探,写出了微小触头能精准捕捉大脑的每个波动的作用,表达生动形象有趣。

(二)1. 青鸟

2. 上:在风雨中摔在地上

下:担忧 不安

3. 青鸟的动作十分急切 对儿女的眷恋、哺育儿女的深情

4. 青鸟对幼鸟的哺育之情

“我”对青鸟的怜爱之情

第五部分 习作略

第五单元素养综合练习

任务一

(一)浙江 观赏 灿烂 杜鹃花 移动 阴郁 心情

(二)shà wǎn hé diàn zú xī

(三)D duān 立 9

1. ① 2. ④ 3. ③ 4. ②

(四)①峭 ②曲 ③彩 ④爽

1. ③ ① ④

2. ② 示例:从山上往下望,盘曲而上的山路仿佛盘踞在山林中的一条巨蟒。

任务二

(一)1. C 2. B 3. B 4. C

(二)1. 示例:我们两个大人手拉手也合抱不过来,是这么大的大树。

2. 示例:他在家充实得很:时而唱歌,时而跳舞,时而读书,时而写字,一刻也不停。

3. 示例:湖面碧波万顷,像翡翠那么碧绿,像水晶那么明净,像镜子那么平静。

4. 示例:傍晚时分的淘金湾公园热闹非凡:东边的唱歌区里歌声嘹亮;中间那一大片舞池里,歌声、舞步声,声声入耳;西边的儿童乐园里笑声响彻云霄。

(三)1. 东 北

2. 画图略 示例:进入大门后先向西走,经过珊瑚湖区后再向西北方向走就到达美人鱼表演区了。

任务三

(一)1. 九曲桥 烟水亭 周瑜战迹陈列馆

2. (1)长 雕刻 栏杆的石板上的图画 周瑜铜像

(2)楹联 军旗 操练、指挥水军

(3)示例:浮现出当年的情景:有数百只战船在穿梭,旌旗随风招展,江面上喊声震天,好一个壮观的场面

(4)示例:走过九曲桥,进入洞门,即到四周环水的烟水亭。从烟水亭前走下来,过桥,迎面有一座方亭 走下点将台,便来到了周瑜战迹陈列馆。

3. 示例:(1)想寻味水墨江南,就来九江烟水亭。

(2)烟水亭是一座典型的江南水上园林,有许多值得一看的景观:甘棠湖湖水碧绿清澈,九曲桥上、烟水亭的栏杆上雕刻精美,周瑜点将台和周瑜战迹陈列馆可以让你感受周瑜的风采。

(二)1. (1)A (2)B

2. (1)如梦如幻 (2)油然而生

3. 峭壁 峡谷 深潭 九曲棹歌

4. B

5. 表达了作者对九曲溪的热爱和对大自然的赞美之情。

任务四 习作略

第六单元素养综合练习

第一部分

(一)1. 勤奋 博学 敌人 慌忙 胳膊 劫难

2. Z zú (1)④ (2)③ (3)①

(二)①囊萤 ②梁股 ③壁光 ④成针 ⑤立雪 ⑥手卷

1. ② 2. ⑥

(三)1. C 2. B 3. D 4. B

第二部分

- (一) 1. 他像凶狠的狼一样狠狠地抓住小东的手。
2. 雨来摇摇头,说他在屋里,什么也没看见。
3. 示例:李东在盆里等满水,把碗放进盆里,用抹布沾上洗洁精,沿着碗的边沿擦了起来,把碗的里外擦了一遍后,再用清水冲洗。这样一个碗就洗干净了。
4. 示例:我放学回家后,先把作业写完,然后帮妈妈做饭,再看会儿电视,才上床睡觉。

- (二) 1. 夏月则练囊盛数十萤火以照书 逢老媪方磨铁杵
欲作针 感其意 还卒业
2. 相看两不厌 只有敬亭山

- (三) 1. ③ ⑤ ④
2. 示例:我认为朋友相处最重要的是相互尊重。只有这样才能互敬互爱。

第三部分

- (一) 1. 示例:③如约而至 ④轻诺食言 一诺千金
2. 示例:就不来了
3. B
4. 信守诺言 不看重诺言
5. 示例:两个少年彼此信守诺言的行为和品质让“我”很感动,这句话说明信任的美好。

- (二) 1. (1)透明玻璃烧瓶 (2)打印着 12 号宋体字的 A4 纸
(3)100 (4)字迹无法看清 (5)勉强能看清字迹
(6)“囊萤夜读”可行,但效果不佳
2. 示例:不好 “可能”表示不确定,体现了作者用词的准确性,去掉后,《囊萤夜读》这个故事是真实的,过于绝对
3. (1)萤火虫体内有一种磷化物——发光质,经发光酵素作用,会引起一连串化学反应,在这个反应过程中,会以光的方式释放能量
(2)示例:查阅资料
(3)示例:萤火虫发光的作用是什么?
4. 勤奋好学 萤火虫发光忽明忽暗,不稳定,会让人的眼睛非常难受

第四部分 习作略

第七单元素养综合练习

任务一

1. 炮弹 爆炸 岗位 维持 秩序 混乱 命令 消灭

2. B

任务二

(一) ①魂魄 ②急如 ③味深 ④诚服 ⑤危惧 ⑥不舍

1. ② 2. ⑥

(二) 1. B

2. (1)城(诚) (2)贱(践) (3)遗(遣)
(4)错(措)

3. (1)B (2)A 4. A

(三) 1. 胜人者有力 天行健 君子以自强不息

2. C A B

任务三

1. 救群众和队友

2. 示例:小男孩弯着腰,不停地拍打着篮球,寻找“突围”的机会。突然,他加快了步伐,冲到篮筐下,一个虎跳,转身投篮,篮球不偏不倚地落在筐内。

3. 示例:他用惊讶的目光上下打量着我,然后激动地说:“哇,这次比赛你竟然得了一等奖,真厉害啊!”

4. 看到英雄的照片,想起他们的豪言和壮举,我的心
平静
情久久不能安静。这些英雄的事迹打动了我深深地,
我
在心里暗暗想道:“我们必须一定要肩负起保卫祖国的使命,更加珍惜这来之不易的美好生活!”

任务四

示例:大家好,我是李红,今年 10 岁,来自光明小学。我爱好唱歌、跳舞,我的理想是成为一名歌唱家。为此,我努力练习,获得过“校园十佳歌手”等荣誉。希望大家多多支持我。

任务五

(一) 1. B

2. 经过层层筛选,成为首批航天员 落选“神舟九号”飞行任务,在地面上走完流程 两次手术,取出结石

3. C

4. 动作 语言 默默无闻,时刻准备为航天事业作贡献

5. 示例:与病魔斗争,

三年备战,

与“神舟十一号”擦肩,

你甘当基石,

仍是英雄。

(二) 1. 示例:自学计算机编程语言,解决洞门开启问题
反复试验,研究气动式升降门

2. 动作 他不顾自身安危,急于查看洞内飞机的情况,专注于科研 语言 坚持不懈

3. 不赞同。理由:第③段中引用钱七虎同事的话是侧面描写,衬托了钱七虎不怕困难,刻苦钻研的精神。

4. 示例:不要人夸好颜色 只留清气满乾坤

任务六 习作略

第八单元素养综合练习

任务一

1. 吼叫 允许 撵 向日葵 硕大 始终 自私

2. chòng√ jiǎ√ qià√

3. B 4. D

任务二

(一) 禾 ② ① ③

(二) 1. 忘记 忘怀 2. 慰藉 安慰

(三) 1. B 2. A 3. D

任务三

(一) 1. 示例:站在原本围墙的位置,张开了双臂,抱了抱每个跑过来的孩子,他开心极了。

2. 示例:①春天是个魔术师。他轻轻一吹,漫山遍野的花绽开笑脸,小草换上绿衣裳。

②春天来了,树木长出了嫩芽,小草偷偷地探出头来,黑熊伸着懒腰走出洞口找食物去了。

3. 今天我读了童话故事《海的女儿》,小人的命运真是太悲惨了。为了王子,她宁愿放弃自己的生命。看到这里,我不禁忍不住流下了泪水。

(二) 1. 少年不知勤学苦 方知读书迟
一日功 一日不读十日空

2. 有路勤为径 学海无涯苦作舟
根底浅 只要迈步总不迟

任务四

(一) 1. 爸爸 他要去救被骗去大海另一边的小木偶

2. 船 球 示例:章鱼 床 在上面睡觉

3. 船上 大海里 鲸鱼的肚子里

4. 语言 舍己为人

5. 示例:感谢你燃烧自己帮助我们脱险,我们永远铭记你。

(二) 1. 标题二:最受冻的巨人

标题三:心眼儿最好的巨人

2. 奇妙之处 2: 衬衫 船帆

奇妙之处 3: 皮鞋 老鼠一家人 袜子 睡袋

心地善良、乐于助人

3. 示例:反正这衬衫跟我的裤子也不相配。

4. C

5. 示例:乔治,你是世界上最漂亮的巨人,你善良的内心和乐于助人的品质让你闪闪发光,我们要向你学习。

任务五 习作略

第一至八单元素养综合练习

任务一

(一) 独特 和谐 石笋 隧道 开辟 闪烁 灿烂 健康

(二) 1. C 2. B 3. D 4. C 5. D

(三) 1. 推测√ 2. 分辨√ 3. 纸老虎√ 4. 预防√

(四) 依傍 释卷 危惧 不苟 彬彬 如焚
依山傍水 彬彬有礼 一丝不苟

(五) 1. 示例:他轻轻地关上门,走到书桌前坐下来,拿出书本,认真地朗读起来。

2. 示例:晚霞与远山连在一起。火红中映出一片橙黄,金红,美不胜收。

3. 示例:说小猫调皮吧,它的确有时候很爱玩。一次我写作业的时候,橡皮掉到了地上,小猫便像离弦的箭一样跑了过来,开心地玩起了橡皮。

4. 书是我成长路上的启明灯,早上清晨,我在晨光中诵读诗歌;晌午,我如饥似渴地读着寓言故事;睡前,我在童话世界中畅游。遨游在书海中,我无比快乐感到。

(六) 梅子金黄杏子肥 麦花雪白菜花稀 相看两不厌
只有敬亭山 学海无涯苦作舟 胜人者有力
不尤人 洛阳亲友如相问 一片冰心在玉壶

任务二

(一) 1. 示例:不可以删去。“几乎”表示范围或者程度的大小,说明了海鸥并非所有的东西都吃,删去后与原文不符,“几乎”一词体现了语言的准确性和严谨性。

2. 脚趾之间的皮肤 比喻 海鸥的游泳技术高

3. 示例:(2) 因为海鸥是远程飞行的大型鸟类,飞行会耗费很多的能量 联系上下文

4. ②①③

5. 示例:烟会从烟筒出去,而不向屋里冒

(二) 1. 虎山阁 望岳亭 王母池

2. (1) 位置 传奇故事

(2) 飞檐翘角 灯饰 乾隆射虎

3. ②清晨,阳光洒在古老的石阶上,我踏上了通往虎山阁的小径。

③一路攀登,终于登上虎山阁。

④从虎山阁向北走不远,便来到了望岳亭。

⑤来到虎山脚下,便看到了王母池。(任意一句)

4. B

5. 示例:一阁名四海,一山览万象。

任务三 习作略