

# 四年级语文(上册)同步练习、课堂练习、听力训练 参考答案及听力材料

## 《同步练习》参考答案

### 1 观潮

#### ▶达标训练

一、1. 宽阔 大堤 逐渐 滚动 犹如 霎时 震

bó mèn áng fèi

2. ① ②

二、1. C 2. C

三、1. 难道钱塘江大潮不是伟大的奇观吗?

2. 示例:一面硕大的镜子

3. 闷雷滚动 来势汹涌

四、1. 逐渐 横贯 白浪翻滚 齐头并进 飞奔

山崩地裂 颤动

2. B 3. B 4. B

5. 示例:一堵高高的水墙

示例:一堵高高的银白色的水墙横跨整个江面,排山倒海般奔腾而来的景象

6. 雄伟壮观 汹涌澎湃 气势磅礴

五、示例:下起大雨来了。雨点像雹子似的砸在地上,溅起无数水花。没多久,地上就满是积水,从高处看,仿佛一片汪洋大海。

#### ▶拓展训练

1. 示例:最好选择农历的八月十五到八月十八这个时间段去观潮;观潮的最佳地点可选宁市的盐官镇。

2. BCD

### 2 走月亮

#### ▶达标训练

一、1. shuò dù gěng suì

2. ①牵 ②鹅卵石 ③填 ④跃 ⑤稻田 ⑥葡萄

二、1. A 2. B

三、1. (1)大青树 大道 小路

(2)绿油油的麦地里 我家的菜园里 村头的池塘里

2. 夜鸟拍翅、鱼儿跃出水面 秋虫鸣唱 果子的甜香

四、山草和野花的香味 月光 鹅卵石

1. ①溪水流香 ②水塘抱月

2. 拟人 抱 卵石间的水塘倒映着月亮 月亮与水塘相依的和谐、温馨

3. C

4. 示例:溪水潺潺,如一首悦耳的乐曲,令人陶醉

示例:山草和野花的清香,沁人心脾

#### ▶拓展训练

一、示例:夏天 风儿轻轻地吹拂着大地,树叶沙沙作响。夜空晴朗,稀疏的星星闪着金光。月亮又大又圆,渐渐穿过一缕缕白云,上升,再上升。她身穿白色的纱衣,温柔而大方。我望着一轮满月,情不自禁地想起妈妈。妈妈什么时候才能回家?什么时候能再给我讲嫦娥的故事呢?

二、吹 照

### 3\* 现代诗二首

#### ▶达标训练

一、1. C 2. A

二、1. (1)倦鸟 斜阳

(2)疲倦 示例:鸟儿慢慢地挥动翅膀,飞得很低很慢

2. (1)一瞬 刹那间 霎时

(2)示例:夕阳的余晖映照着江边丛生的芦苇,红艳的晚霞把白了头的芦苇染成了红色。

#### ▶拓展训练

苹果露出红红的笑脸 柿子树上挂起金色的灯笼  
玉米笑破了肚皮 高粱羞红了脸庞

### 4\* 繁星

#### ▶达标训练

1. A

2. 示例:像无数颗宝石缀在天幕上

3. 示例:在窃窃私语,还对我眨眼睛

4. 多 密 亮

#### ▶拓展训练

1. 《繁星》(节选):他们深深地互相颂赞

《天上的星星》(节选):漫天星空,一片闪亮

2. 排比 示例:月季花的颜色可真多:有粉红的,有深红的,有玫瑰红的,有雪白的,还有橘黄色的……

3. 数星星 富有好奇心、天真快乐

### 第一单元综合训练

一、略

二、1. 新鲜 庄稼 水稻 成熟 葡萄 犹如

2. sù shà shuò zhèn fèi

3. C 4. A

三、1. A 2. D 3. D

四、①鼓天 ②响云 ③细 ④耳欲 ⑤私语 ⑥声

1. ①②④ ③⑤⑥ 声如洪钟 絮絮低语

2. 示例:运动场上彩旗飘扬,不时传来阵阵锣鼓声和呐喊声。

示例:⑤ 两个同学在交头接耳说着悄悄话。

五、示例：夕阳挂在西山顶上，晚霞霎时铺满整个天空，飘浮的云朵，飞翔的鸟儿都被染成了红色。太阳继续西沉，一会儿工夫，晚霞散去，天空逐渐暗了下来。

六、1. 齐头并进 山崩地裂 大地都被震得颤动起来

2. 空山不见人 但闻人语响 返景入深林  
复照青苔上 鹿柴

七、1. 上面：山帽子雾 半山雾 轻纱雾

下面：犹如天幕 丝丝缕缕 气势磅礴

2. 犹如一道天幕从空中垂下来，将山峰拦腰隔断

3. 空山不见人，但闻人语响

4. 小路弯弯曲曲，有些被云雾遮住，有些却没有，好像不肯服输要穿过云雾通向远方。

示例：就数小路最淘气，左拐右拐就穿过了云雾，好像在说：“我要走过云雾迷宫，给大家指路”。

5. 示例：我最喜欢的是气势磅礴的跑马雾。初夏的峡谷里，雨后放晴，满满的都是雾。那些雾和风一起做游戏，一起赛跑，像万马奔腾，像仙境，像童话世界。

八、习作略

## 5 一个豆荚里的五粒豆

▶ 达标训练

一、1. ①豌豆 ②舒适 ③恐怕 ④僵硬 ⑤枪 ⑥愉快

2. 丰富 宽阔

3. 温暖 舒适 僵硬 丰满

4. 既 又

二、1. D 2. A

三、1. 示例：为什么最后一粒豌豆说：“该怎么样就怎么样？”

2. 示例：小豌豆给小女孩带来了哪些变化？

3. 示例：五粒豌豆都到哪儿去了？有什么结果？

四、1. 她的孩子会好起来 豌豆苗

2. 能自己爬起来 能坐一整个钟头 豌豆苗给了小女孩信心和力量，让小女孩拥有了战胜疾病的勇气

3. 画“~~~~”的句子：小女孩低下头来，轻轻地吻了一下它柔嫩的叶子。

4. C

5. 示例：母亲为什么慢慢开始相信，她的孩子会好起来？

▶ 拓展训练

示例：亲爱的朋友，这本绘本讲述了五粒豌豆在不同环境中的奇遇，非常有意思。其中我最喜欢第五粒豆，从它身上我获得了面对挫折的勇气。希望你读了之后也能得到战胜困难的勇气和信心！祝你生日快乐，一切顺利！

## 6 夜间飞行的秘密

▶ 达标训练

一、研究 科学 显示 驾驶员 jì xì

二、1. C 2. A

三、1. 彩虹就像一座五彩的桥似的挂在空中。

2. 即使 也 示例：即使是在下雪的早晨，他也坚持跑步。

3. 示例：他们无数个日夜刻苦训练的结果

四、1. 纵横杂乱 杂乱无章 整整齐齐

示例：南来北往 左顾右盼

2.

实验顺序	实验方式	看到的现象	实验结论
第一次	蒙上眼	铃铛一个不响	蝙蝠夜里飞行，靠的不是眼睛，而是嘴和耳朵配合起来探路的。
第二次	塞上耳	铃铛响个不停	
第三次	封住嘴	铃铛响个不停	

3. B A C

4. 示例：二 科学家对蝙蝠进行了蒙眼、塞耳、封嘴三次实验，从而揭开蝙蝠夜间飞行的秘密

5. 示例：萤火虫 人工冷光

▶ 拓展训练

A

## 7 呼风唤雨的世纪

▶ 达标训练

一、1. ①世纪 ②技术 ③幻想 ④程度 ⑤超过  
⑥联系

2. 改观 改变 改善 3. 发现 发明

二、1. A 2. C 3. B

三、① 第①句运用了设问的修辞手法，自问自答，强调了人类靠现代科学技术呼风唤雨

四、1. C 2. B 3. A 可以帮助理解课文内容

五、1. 强调 那时候什么也没有，十分落后

2. 望远镜 手机 飞机 3. C

4. 示例：现代科学技术出现之前，人类的生活是怎样的？

▶ 拓展训练

1. 新一代运载火箭发动机试验成功

2. 画“——”句子：新一代载人运载火箭……取得圆满成功！

## 8\* 蝴蝶的家

▶ 达标训练

1. ① ②④ ③⑤ 2. ①④ ②

3. 示例：课文表达了作者怎样的思想感情？  
表达了作者对幼小生灵的关爱之情。

▶ 拓展训练

1. 远涉重洋的本领 善于伪装和保护自己

2. 画“——”的句子：原来在蝴蝶的翅膀……灿烂夺目。

3. 问题：欧洲的风蝶是怎么躲避敌害的？

解答：遇到敌害时躺在地上装死。

## 第二单元综合训练

一、世纪 科学技术 亿 探 奥秘 驾驶 系列

1. C 2. C 3. B 4. B

5. 忽如一夜春风来 千树万树梨花开

二、1. A 2. C 3. C

三、1. 排比 爱叫 英模剧《功勋》收获好评如潮,年轻人爱看,中年人爱看,老年人也爱看。

2. 设问 自问自答 强调 示例:没人看见就可以乱扔垃圾吗?当然不可以。

四、示例:我认为网络是一把双刃剑,有利也有弊,我们只有合理利用网络,才能发挥网络的优势,又不会影响我们的学习和健康。

五、1. 好问则裕 2. 人非生而知之者

3. 不学不成 不问不知

4. 博学之 审问之 明辨之

六、1. (1)比喻事物之间毫不相干。

(2)文中指苍蝇的名声败坏到了极点。

2. 画“——”的句子:但是苍蝇并没有……一对触角上。

3. 苍蝇嗅觉器的结构和功能 十分奇特的小型气体分析器 宇宙飞船的座舱里 检测舱内气体的成分

4. 小型气体分析器

5. 示例:(1)苍蝇“鼻子”灵敏的原因是嗅觉神经细胞多,那么狗鼻子灵敏的原因也是一样吗?

(2)一样,狗鼻子灵敏也是因为嗅觉神经细胞多。

七、习作略

## 9 古诗三首

▶ 达标训练

一、暮色 缘故 山峰 两侧 吟唱

jiàng sè xùn sāo

二、1. C 2. A 3. B 4. B 5. A

三、(一) 题西林壁

[宋] 苏轼

横看成岭侧成峰,远近高低各不同。

不识庐山真面目,只缘身在此山中。

1. 庐山西林寺的墙壁

2. 正面 侧面 远处 近处 高处 低处

3. 横看成岭侧成峰 远近高低各不同

(二)1. 半江瑟瑟半江红 可怜九月初三夜

2. 古代诗歌体裁的一种 傍晚 江边

3. AB

4. 残阳 江水 露水 新月 大自然

(三)1. 争春或白 白 香

2. B

▶ 拓展训练

1. 梅须逊雪三分白 雪却输梅一段香 逊 输

2. 横看成岭侧成峰 远近高低各不同

## 10 爬山虎的脚

▶ 达标训练

一、瞧 虎 占 均匀 嫩 重叠 空隙 枯萎

二、1. C 2. (1)A (2)C

三、1. (1)那么灿烂 (2)那么浓郁 让人陶醉

2. (1)舞会上跳舞的公主

(2)挺立 松树 守卫边疆的战士

四、1. ③ 爬山虎的脚巴在墙上很牢固

2. 不努力学习,休想取得好成绩。

五、1. D

2. 触 变 巴 拉 贴 爬

3. 细丝的头上变成圆片巴住墙 2 3 1

4. 不能换。“巴”字写出了爬山虎的脚紧贴在墙上的样子,能让人感受到它紧贴在墙上的力量,换成“粘”“挨”表达不出这个意思。

5. 内容 这种植物为什么叫“爬山虎”呢?

▶ 拓展训练

材料的语言简洁,侧重说明,而《爬山虎的脚》语言生动准确,侧重描写。

## 11 蟋蟀的住宅

▶ 达标训练

一、1. 专家 随遇而安 住址 选择 慎重 优良 洞穴 住宅 大厅 卧室

2. shuài jué

3. 因为 所以

二、1. D 2. B 3. B

三、1. 蟋蟀在草丛里唱歌。

2. 蟋蟀的住宅难道不可以算是伟大的工程吗?

蟋蟀的住宅可真是伟大的工程啊!

四、1. 辰辰(✓)

2. 遮住一半 隐蔽通风,便于进出 非常细致

3. 拟人 喜爱 示例:花儿在风中尽情跳舞

4. (1)蟋蟀经过仔细耙扫,收拾得很平坦

(2)蟋蟀选址向阳,即使有骤雨,也会立刻干

5. 运用拟人的修辞方法,使人读起来感到生动、形象,也体现了作者对蟋蟀的喜爱之情。

6. 不能,因为“最多”表示程度,准确地写出蟋蟀住宅的特点,体现了作者描写的精准。

7. [示例] 问题:作者为什么称蟋蟀的住宅可以算是“伟大的工程”?

解答:因为蟋蟀的住宅选址讲究,外部、内部设计优良。它用来修建住宅的工具简单,蟋蟀建造出这样的住宅简直是一个奇迹,所以算是“伟大的工程”。

▶ 拓展训练

在炎热的夏天,蝉通常在树上响亮地唱着歌。当唱得口渴时,它就把自己坚硬的口器插入树干,痛快地吮吸树的汁液。

### 第三单元综合训练

一、1. 操场 嫩绿 来临 比较 舒服

zhòu xì fú

2. (1)B (2)B

3. (1)蹿 翘 托 (2)B

二、1. B 2. A

三、1. A 2. B 3. C 听 闻 尝 脑

四、1. (1)拟人 示例:田地里的水稻羞涩地低下了头。

(2)设问 示例:数学真的很难学吗? 我看不是。

2. 不仔细观察,就不能发现爬山虎的脚的秘密。

3.

蟋蟀<sup>如果</sup>虽然感到疲劳,<sup>就</sup>会在未完工的家门口休息一会儿。

4. (1)不好。“渐渐”意思是逐步缓慢增减,表示柑橘的颜色是从浅绿逐步变成深绿的,若删去,体现不出柑橘颜色变化的过程。

(2)大约

五、1. B 2. 卢钺 梅须逊雪三分白 雪却输梅一段香

3. C 4. 立了秋 把扇丢

六、1. B D 2. 耙 拂 搬 细致

3. 不能“左右”表示概数,如果删去了,维持的时间就成了正好五分钟或十分钟,与实际不符

4. 材料用了说明性的语言,简洁干净,表达准确清楚,不带感情色彩。而短文大量运用拟人的修辞手法,读起来生动形象,富有情趣。

5. “这种沙粒的射要维持五分钟或十分钟左右”这句话说明作者进行了持续观察。“这种清洁工作,它总是在空闲时间做”这句话说明作者观察了很长时间,所以知道捕蝇蜂在不同的时候做不同的工作。

七、习作略

### 12 盘古开天地

▶ 达标训练

一、劈 黑乎乎 缓缓 下降 撑 精疲力竭 累

二、1. C 2. A

三、1. (1)动作 力大无比 (2)盘古开天辟地

2. (1)精疲力尽

示例:爬到山顶时,大家早已累得精疲力竭了。

(2)盘古在天地间支撑了很久 勇于献身

四、④③②①

五、1. 画“——”的句子:盘古倒下以后,……巨大的变化。

2. 画“~~~~”的句子:他呼出的气息变成……隆隆的雷声。

3. 排比 示例:错落有致的山峰 广阔的草原 灿烂的星辰 牙齿 宝贵的玉石矿产

4. D 5. B

6. 示例:他用脚踏出一条条深沟,把污水引到世界污水处理厂处理干净。他用嘴一吹,把人间所有被污染的大气吹到九霄云外;他向沙漠洒去一把汗水,沙漠立刻变成绿洲……

▶ 拓展训练

示例:在哭泣 雷神在咆哮 白雪飘飘 雪神在狂舞  
电光一闪 电神在眨眼

### 13 精卫填海

▶ 达标训练

一、溺水 衔接 返回 美其名曰

二、1. A 2. 游 溺 衔 埋

3. 常衔西山之木石 以堙于东海

4. (1)B (2)C (3)D (4)A

5. C

6. 示例:精卫,你坚持不懈的精神深深地打动了我,我应该向你学习。

▶ 拓展训练

孙悟空 吴刚 张果老 后羿

### 14 普罗米修斯

▶ 达标训练

一、悲惨 获得 猛兽 坚定 敬佩

狠 怒 锁 遭

二、1. A 2. B 3. A 4. B

三、1. 即使自从有了火,人类就开始用它烧熟食物,驱寒取暖。

2. 火神不得不把普罗米修斯押到高加索山上。

3. 读了《普罗米修斯》后,我们怎能不被普罗米修斯的勇敢和献身精神所感动?

四、1. 非常恶劣 普罗米修斯的肝脏白天被老鹰吃光,到了晚上又重新长出来 承受无休止的痛苦

2. A

3. 倍感饥渴、炎热 倍感孤独 冻得失去知觉

4. 普罗米修斯遭受残酷的惩罚,却依旧不向宙斯屈服  
这情节突显了普罗米修斯不畏强暴,为民造福、甘愿牺牲的形象,他的精神令人动容

▶ 拓展训练

A D B C

### 15\* 女娲补天

▶ 达标训练

一、1. C 2. C

二、1. 天地发生了一场大变动后带来的灾难

2. 非凡力量 神奇

3. 在石堆里一块一块地翻找,碎石划破了她的双手,疼痛也无法让她停止

▶ 拓展训练

B C D A

## 第四单元综合训练

一、1. 滋润 茂盛 支撑 违反 溺水 惨剧 敬佩 奔驰

2. (1)A C D (2)B (3)花名

二、1. D 2. A 3. A 4. C 5. B

三、1. 腾云 天地 神机 神通 三六 先知 广大  
刀枪

(1)草船借箭 诸葛亮

(2)腾云驾雾 上天入地 神通广大

2. (1)火眼金睛 (2)沧海桑田

四、1. 示例:夸父

2. 夸父追赶太阳时口干舌燥,喝光了黄河、渭河的水

3. 相传在黄帝时期,夸父族首领夸父想要捉住太阳,让其为人类服务。于是,他开始追逐太阳,口渴时喝光了黄河、渭河的水,但还是十分渴,便奔向大泽,却在路途中渴死。他的手杖化作了桃林,身躯化作了夸父山。

4. 勇敢顽强、坚持不懈、无私奉献

五、1. C 2. B

3.

文章	谁取火	怎样取火	火给人们带来哪些好处
《普罗米修斯》	普罗米修斯	“盗”取火种	烧熟食物
《燧人》	燧人	钻木取火	驱寒取暖

4. 普罗米修斯:A 燧人:B

5. 第②句为我们展示了神奇的燧木有一万顷地那么大,能够发出火光。神奇的想象使得故事具有了“神性”和“魔力”,这也恰恰是古人智慧的象征。

六、习作略

## 16 麻雀

► 达标训练

一、尖叫 身躯 掩护 庞大 绝望 强大 力量 搏斗  
zhā shā sī yǎ

二、1. D 2. C

三、1. (1)妈妈的手

(2)飘落的雪花 一片片鹅毛 把大地装扮得真美丽

2. (1)打猎回来 林荫路上 “我”

(2)示例:放学回家,我走在鹅卵石铺成的小路上。

3. 示例:小猫躺在地上,兴致勃勃地拨弄着毛绒团,眼睛里充满了好奇。

四、起因:猎狗要攻击小麻雀

经过:老麻雀勇救幼儿

结果:猎狗退缩

事情发展

五、1. C

2. 走近 嗅 张开 露出 凶恶

示例:快走开,即使豁出性命,我也不允许你伤害我的孩子!

3. 看到的:老麻雀用自己的身躯掩护着小麻雀;它浑身发抖;飞了下来

听到的:老麻雀发出嘶哑的声音

4. 母爱的力量

► 拓展训练

示例:妈妈 妈妈,您的爱无私而伟大 我感冒生病了,您照顾了我一整晚。第二天,您早早就去上班了,我以为您没把我的病情放在心上。后来我才知道,您是惦记您班上那个单亲家庭的小米,那段时间他也在生病。现在我懂得了,您的爱是无私的。妈妈,您是我最爱的人。

## 17 爬天都峰

► 达标训练

一、石级 铁链 呵着 鼓舞 发颤 猴子 奋力 纪念  
dū xiàng

二、1. B 2. C 3. C 4. D

三、1. 爬 攀 爬山

2. 小男孩微微抬起脑袋打量着前行的方向,然后弯下腰来手脚并用向上爬。只见他左手先艰难地攀向上一级台阶,右手再顺势按在地上,咬咬牙支撑着两腿,一前一后挪上台阶。

四、1. “我”站在山脚下仰望天都峰,心里发颤

2. A

3. 我学到了在困难面前,要有战胜困难的勇气和信心,在和别人相处时要善于互相学习,互相鼓励,争取共同进步。

► 拓展训练

1. B

2. 除了夏季衣物,还要多带防寒的衣物,如毛衣、棉袄等。

解析:本题考查获取信息和分析信息的能力。完成本题要充分阅读“天都峰旅游指南”,抓住“开放时间”和“注意事项”中的关键点来答题。

## 第五单元综合训练

一、略

二、假日 石级 攀 铁链 幼 笑呵呵 牙齿  
xiàng páng

三、1. D 2. C 3. A 4. A 5. B

四、1. 时间 地点 人物 事件

2. 事情发展 起因 经过 结果 爬山前 爬山中  
爬上峰顶后 看到的 听到的 想到的

五、(一)1. 有趣 隐隐约约

2. 冬天 小河上 水生、小伙伴 看到

3. 示例:树上、房屋上、山坡上、地上,都被裹上厚厚的银装,远远望去到处都是白茫茫的景象。

4. 事情发展 水生带领“我们”在冰面上砸鱼的情景  
做标记 吸引鱼儿 砸破冰面

5. 满载而归的喜悦以及迫不及待回家吃鱼的心情。

(二)1. (1)× (2)× (3)✓

2. 2024年10月25日9:30

2024年10月25日10:00

3. 他可以申请按原价退票或调换其他场次观看电影。

4. 不对。因为影厅内严禁摄影、摄像及录音。

六、示例:星期五的下午,四年级一班和四年级二班的同学在校的操场上举行拔河比赛。裁判老师一手拿着哨子,一手拿着小红旗,站在中间指挥比赛。参加比赛的同学全都使劲儿把绳子往自己这边拉。围在两旁观看的同学大声地给参赛的同学喝彩加油。

### 七、习作略

## 18 牛和鹅

### ▶ 达标训练

一、甚至 无缘无故 扑打 昏乱 玩 期

二、1. C 2. (1)C (2)A (3)A (4)B 3. C

三、1. 我低着头,一个人坐在角落里悄悄地抹眼泪。

2. 妈妈的眼睛笑弯了,嘴巴也合不拢了。

四、1. 示例:从“贴着墙壁”“悄悄地走”这些行为中,可以看出孩子们对鹅的恐惧。

2. 示例:从“书包掉了”“鞋子也弄脱了”,可以感受到“我”在慌忙逃跑中狼狈不堪。

五、1. 动作 语言 2. B 动作 3. B

4. 一只公鹅咬住了“我”,“我”吓得又哭又叫

5. 因为作者从怕鹅到不怕鹅的经历体会到从不同角度出发就会得到不同的结果的道理。

6. 示例:①对鹅的动作描写将鹅的神气十足、胆大妄为活灵活现地展现在读者面前。②遇到困难时,不要惊慌失措,要沉着应对。

### ▶ 拓展训练

示例:我着急地满屋子跑,不知道藏在哪里好。看到书桌,我眼珠一转,心想:对,藏书桌下面,再拿书挡住腿就行了。于是我轻轻地走过去,藏在书桌下面,小声地说:“我藏好了。”听到姐姐越来越远的脚步声,我大气都不敢出,生怕被她发现。

## 19 一只窝囊的大老虎

### ▶ 达标训练

一、殷切 排练 撤换 哄堂大笑 砸

hù jiǎo chuō

二、1. C 2. C

三、充满 充足 充分 充实

四、心理 示例:看到小牛犊醒过来了,他心里那个高兴劲儿甭提了,全身每一根汗毛都活泼得跳了起来。

五、1. 紧张 笨拙 接连不断

2. 动作 紧张

3. (1)“哄堂大笑”足以说明“我”的表演很笨拙。“一阵热”写出了“我”当时的狼狈尴尬。

(2)为什么“我”一点儿也记不起自己表演的经过呢?

4. 示例:不窝囊,你别难过了,第一次上台表演,紧张是难免的,你虽然不会豁虎跳,但是你的表演给大家带来了欢乐,这也是一种成功呀!

### ▶ 拓展训练

[示例] 我的练笔:那年六一表演,老师选我和小芳等几位同学进行诗歌朗诵。我从来没参加过朗诵表演,也没有朗诵的技巧。开始训练时总想向老师提出放弃,但又怕同学笑话我,加上老师不断鼓励我,我只好咬牙坚持。放学回家后还看视频学习训练,老师几次表扬我进步大,我高兴极了。登台表演时,我信心满满。表演结束时,掌声雷动,我心里比吃了蜜还甜,还从此爱上了朗诵。

批注栏:没信心,想放弃→有进步,高兴→成功,喜悦。

## 20 陀螺

### ▶ 达标训练

一、1. dǐng✓ dīng✓ chè✓ 顽强 旋转 溃败 自豪

2. A

二、1. D 2. C 3. D

三、示例:1. 大公鸡昂首挺胸,叉着腰大踏步地走过来。

2. 虽然它远不如我想象中的漂亮,但是我极高兴地接受了它。

四、1. (1)比喻 过冬的燕子 苦闷 乌云

(2)示例:我仿佛是热锅上的蚂蚁,不知道该怎么办才好。

2. 陀螺 手舞足蹈 极其高兴的心情

五、1. B

2. (1)精神不集中 (2)对新陀螺充满期待

3. 作者用幽默诙谐的语句形象地表达了自己对陀螺的痴迷。

### ▶ 拓展训练

示例:放学的路上,我兴奋地哼着最爱的小曲儿,恨不得马上回到家,把得到老师表扬的事告诉妈妈。一想到妈妈夸我的样子,我就不自觉地上扬嘴角,使出浑身力气喊了句:“我最棒!”

## 第六单元综合训练

一、1. B 2. B 3. C 4. (1)C (2)D

二、[示例] 快乐:听到这个好消息,我不由得一蹦三尺高,一边拍手,一边欢呼。

三、①寸有所长 ②时不再来 ③谬以千里 ④祸从口出

⑤一言既出 ⑥比上不足

1. ② 2. ①

四、本来说好了周末要带我去游乐场玩的 但是你爸爸肯定也不是故意失约的,应该是工作太忙了吧 经常很晚才回家,周末有时候也要加班,今天也是临时需要加班 既然如此,不如你就改变计划,做点别的事情吧



## 五、1. 不由自主 瘦弱

2. 经过:保存体力,等待救援 冷静

结果:“我”得救了 感动

3. 动作 惊慌 乡亲们对“我”的关爱

4. 一是“我”在遇到危险时能保持冷静,并且能动脑想想办法;二是因为乡亲们对“我”的关爱,人们都出来找“我”。

## 六、习作略

### 21 古诗三首

#### ▶ 达标训练

一、生当作人杰,死亦为鬼雄。

至今思项羽,不肯过江东。

二、长征 诗词 英雄 杰出

三、1. A 2. B 3. D

四、出塞 唐 王昌龄 jiàng 只要 令、使

只要有像飞将军那样英勇善战的将领在,一定不会让敌人南下越过阴山

五、1. 秦时明月汉时关 万里长征人未还

2. 生当作人杰 死亦为鬼雄

六、1. 曲 2. 正要。 战场。

3. 葡萄美酒夜光杯 欲饮琵琶马上催

4. 如果醉倒在战场上,也请诸君不要笑话,从古至今,出外征战的能有几人返回家乡?

5. B 6. B

#### ▶ 拓展训练

D C B E A 示例:烽火连三月,家书抵万金。

解析:本题考查对关于战争的诗句的理解。作答时,可根据诗句的意思来判断诗句的情感。如,“羌笛何须怨杨柳,春风不度玉门关”的意思是何必用羌笛吹起《折杨柳》这种哀伤的调子,埋怨杨柳不发芽、春光来迟,要知道,春风吹不到玉门关外啊!作者在这里委婉地指责了朝廷不体恤边塞士兵,表达对守关将士的同情。

### 22 为中华之崛起而读书

#### ▶ 达标训练

一、训斥 称赞 清晰 胸怀 崛 振

1. B 2. B 远大的志向

二、1. A 2. B

三、1. ① ③ 反问句或双重否定句

2. 他不但不承认错误,反而还打了我。

四、1. 周恩来在课堂上回答为什么而读书

2. 为中华之崛起而读书!

3. 意外 赞叹 他没想到少年周恩来竟有这样大的抱负和胸怀

4. 示例:为中华之崛起而读书! 批注:我感受到周恩来从小就立下了报效祖国的决心。

5. 他要把祖国和人民从苦难和屈辱中拯救出来 实现中华民族伟大复兴的中国梦 国家在很多方面还没达到国际上最先进水平,需要每个人为国作贡献

#### ▶ 拓展训练

1. 苏步青 勤奋刻苦、乐于奉献

2. 考苏步青《左传》里的内容 一字不差地背诵出来 苏步青发奋学习数学,在日本获得博士学位后回国投身教育事业,培养数学人才。

3. 本文讲述苏步青从小勤奋博学,长大后发奋学习数学,心系祖国,积极投身教育事业的故事。

### 23\* 梅兰芳蓄须

#### ▶ 达标训练

一、1. C 2. A 3. B

二、1. ABD 2. AB 3. D

三、1. 梅先生,您不必卖房子,只要您把胡子一剃,一登台,就不愁没钱花。

2. 梅兰芳是艺术家。

#### ▶ 拓展训练

位卑未敢忘忧国。  
天下兴亡,匹夫有责。  
少年富则国富,少年强则国强。  
先天下之忧而忧,后天下之乐而乐。

顾炎武  
陆游  
范仲淹  
梁启超

平凡的人也要忧国忧民  
少年是祖国的未来  
国家兴亡,每个人都有责任  
把国家和民族的利益摆在首位

### 24\* 延安,我把你追寻

#### ▶ 达标训练

一、1. C 2. B 3. ABCD

二、1. 我们告别了茅屋。

2. 一旦失去了你啊,那就仿佛没有了灵魂,不能向美好的未来展翅飞翔。

#### ▶ 拓展训练

1. 抓 贴 搂

2. 拟人 高兴

### 第七单元综合训练

一、胸怀 出征 英雄 豪杰 振兴 非凡

jiàng√ sài√ nìng√ nà√ B

二、1. C 2. B 3. C

三、1. 我们要节约能源,怎能浪费呢?

2. 我不会真的可以参加学校的文艺会演了吧?

四、1. 千里黄云白日曛 北风吹雁雪纷纷

2. 莫愁前路无知已

五、1. B

2. 凿壁偷光 学习勤奋刻苦

3. 示例:我认为应该学习匡衡勤奋、刻苦学习的精神。

4. C

5	1	0	4	0	0	贴 邮 票 处
广东省广州市白云区白云大道北1689号						
李秀丽女士收						
陕西省西安市未央区凤城二路天地小区李梦想						
7	1	0	0	1	6	

## 25 王戎不取道旁李

## ▶ 达标训练

- 一、1. 戎 尝 2. 诸 唯 竟
- 二、1. D 2. C 3. B 4. C 5. A
- 三、1. 那些小朋友都争先恐后地跑去摘李子，只有王戎没有动。
2. 摘来一尝，的确如此。
- 四、1. B A 2. B A
- 五、1. 树上那么多李子，别人都去摘了，你为什么不去摘？
2. 树在道边而多子
3. 示例：我认为王戎是一个善于观察，爱动脑筋的孩子。
4. (1) A (2) C
5. 甜，因为只有最高的树枝上才有几个桃子，而下方的桃子被人们摘了，说明桃子很甜，是受欢迎的果子。

## ▶ 拓展训练

1. A 2. 行步 颜色 言语 3. AC

## 26 西门豹治邺

## ▶ 达标训练

- 一、娶媳妇 新娘 骗 干旱 灌溉 收成
1. B 2. C
- 二、1. C 2. A 3. D 4. B
- 三、1. 从此，谁也不敢再提给河神娶媳妇了。
2. 西门豹说，把新娘领去让他看看。
3. 不行，这个姑娘不漂亮，河神怎么会满意呢？
4. 巫婆背后跟着女徒弟。
- 四、③①④②
- ①④ ②③
- 在邺县，巫婆和官绅用“河神娶媳妇”的骗局欺骗百姓钱财，迫害了许多年轻的女孩。西门豹帮助人们惩治巫婆和官绅，破除迷信，之后带领人民开凿水渠，引水灌田，使庄稼年年都获得好收成。
- 五、1. D
2. 神态 动作 害怕的样子
3. ABD
4. 西门豹有非凡的治理才能，行动果断，谋略过人，坚决破除迷信。

## ▶ 拓展训练

示例：西门大人，谢谢您给了我第二次生命！您真是一位明辨是非的好官。

原来巫婆和官绅们说的都是鬼话呀！多亏西门大人让我们知道了真相。

好不容易才捡回一条小命，我再也不敢愚弄百姓了。

## 27\* 故事二则

## ▶ 达标训练

- 一、1. C 2. C
- 二、1. 时间变化 防微杜渐，善于听取别人正确的意见，否则后果不堪设想 医德高尚
2. ②⑤④③① 坚持不懈 持之以恒 练好基本功并长期坚持

## ▶ 拓展训练

1. 我希望我的后人能善于听取别人正确的意见，不要落得像我这样的下场！
2. 笔画是书法的基本功，不管做什么事情，都要先练好基本功，才能学得扎实，走得长远啊！

## 第八单元综合训练

- 一、1. 豹 派 早 娶媳妇 骗 求饶
2. jǐ zhǎo 3. 受 拔 揍 4. A
- 二、1. D 2. D 3. C
- 三、1. 赫拉克勒斯思考着应该如何选择人生道路。
2. 普叙刻为女主人带回金光闪闪的羊毛。
- 四、1. 蔡桓侯觉得奇怪，派人去问扁鹊，他这次见了大王，为什么一声不响就跑掉了。
2. 梅兰芳先生的民族气节怎么能不令人敬佩呢？
3. 两位小同学，你们不知道水资源多么宝贵吗？怎么能浪费水呢？
- 4.
- 于是，飞卫开始教他怎样开弓、怎样放箭。
- 五、1. 使用方法 注意事项 使用方法
2. C
3. 示例：您好！南湖区12幢2单元502号发生了火灾，请前来灭火。
4. 示例：预防火患，从小事做起。
- 六、1. 示例：爷爷每天坚持锻炼，虽然已年逾古稀，却仍是鹤发童颜。而且爷爷跟人说话时总是慈眉善目的。
2. 习作略



# 《课堂练习》参考答案

## 1

- 一、dī mèn yì shà bó áng  
二、观潮 据说 顿时 犹如 逐渐 滚动 地震 盼望  
三、1. 风平浪静 2. 齐头并进 3. 人声鼎沸  
四、宽阔 平静 蒙蒙 巨大 灿烂 漫天卷地  
五、1. 回复 2. 树立

## 2

- 一、若若 山海 人声 崩裂 天地 荡荡 浪吼 相接  
1. 人山人海 人声鼎沸 2. 风号浪吼 3. 浩浩荡荡  
二、C  
三、②⑥ ①⑤ ③④

## 3

- 一、牵挂 填空 天鹅 葡萄  
坑洼 庄稼 稻田 成熟  
二、1. 闪闪烁烁 弯弯曲曲  
2. 香甜 细细 明媚 美妙  
3. 满意 慢慢 重重 缓缓  
三、1. 明亮 柔和 洒满 铺满  
2. 坑坑洼洼 沟水汨汨 月光闪闪 月影团团

## 4

- 一、浴 欲 俗 洼 蛙 娃  
二、乙 1. ② 2. ①  
三、1. 阿妈，这就是我们家的地。  
2. 示例：碧绿的草芽上 枝头的花蕾上 人们的心田上  
3. 示例：浪花跳跃着，欢笑着，伴随着欢快的旋律向岸边奔来。  
4. 示例：天上的白云就像一只可爱的小绵羊。

## 5

- 一、1. cháo 2. wěi 3. luó 4. mián zhàn  
二、甩 做 翻 归 看  
三、B bà 1. B 2. A  
四、1. 示例：鸟儿 树上唱歌 引来了一群歌迷  
2. 示例：柔嫩 柳枝 舞出曼妙的姿态

## 6

- 一、yú mèi qíng huái xià zhuì mó hu  
二、1. 静寂 2. 微小 光明  
三、1. (1) 半信半疑 百发百中 (2) 欣欣向荣 津津乐道  
(3) 整整齐齐 干干净净  
2. 密密麻麻 半明半昧 摇摇欲坠  
四、1. 美丽的鲜花 累累的硕果  
2. 漫天的星星都在眨眼睛

## 7

- 一、1. A BCD 2. D  
二、1. 示例：“我的家乡”摄影比赛 话说“世界环境日”  
2. 现象：雾霾天气、泥石流、土地沙漠化等。  
建议：植树造林、退耕还林、节约用水等。（答案不唯一）

## 8

- 一、1. 示例：钱塘江大潮由远及近、奔腾而来的样子  
2. 示例：秋虫的鸣叫声、夜鸟扑扇翅膀的声音、潺潺的溪流声、鱼儿跃出水面的泼刺声  
3. 雪梨、紫葡萄、苹果、橘子等水果散发出的香甜的气味  
二、①震耳 ②声语 ③鼎沸 ④声息 ⑤锣鼓  
⑥窃窃 ⑦鸦雀 ⑧云霄  
1. ②④⑥⑦ ①③⑤⑧  
2. ④  
3. 示例：(1) 节日的广场上彩旗飘扬，人声鼎沸，非常热闹。  
(2) 图书馆里鸦雀无声，同学们都在认真地看书。

## 9

- 一、空山不见人，但闻人语响。  
返景入深林，复照青苔上。  
二、忽然 一会儿工夫 顿时  
三、悄无声息 人声鼎沸 震耳欲聋  
四、示例：霎时，天空中绽放出无数“花朵”；一会儿工夫，它们四散开来，将天空点缀得犹如白昼。

## 10

- 一、1. jiān jiāng 2. jié jiē 3. kuāng kuàng  
二、舒适 黑暗 恐怕 僵硬  
曾经 愉快 耐心 水沟  
三、1. 虽然 但 2. 既 又 3. 如果 就  
四、1. 我不会永远就在这儿坐下去的。  
2. 小姑娘轻轻地吻了一下豌豆花柔嫩的叶子。

## 11

- 一、1 2 3  
二、示例：为什么说“似乎”？这个词可以去掉吗？为什么会有这种预感？  
三、1. ✓ 2. × 3. ✓

## 12

- 一、biān jí yíng zhàng ruì dāng  
二、证据 蚊蝇 横竖 发达 研究 反复 驾驶 科学  
三、荧 绳 证 1. 即使 也 2. 横七竖八  
四、安全 反复 道理 真相 漆黑 敏锐

## 13

一、C

二、呼唤 奥秘 改善 哲学 世纪 工程 超过 核心

三、Y yì mǔ 5 A B C

四、1.

是谁来呼风唤雨呢? **当然**是人类; **竟然**是人类; **靠**什么呼风唤雨呢? 靠的是现代科学技术。

2. 这几句话自问自答,是设问句,强调了“人类”和“现代科学技术”,起到吸引读者的作用。而“人类靠现代科学技术来呼风唤雨”没有这样的表达效果。

## 14

一、A. 呼风唤雨 B. 腾云驾雾 C. 出乎意料

1. 出乎意料 2. 腾云驾雾

二、1. 科学不仅改变了人类的精神文化生活,还改变了人类的物质生活。

2. 美丽在哪里? 美丽就在你的心里。

三、③ ④ ⑤ ⑥ ②

## 15

一、1. xuān hàn 2. zài bì 3. qiǎo yán

二、银色 柔弱 轻盈 猛烈 滚动 斑斓

三、1. 柔嫩 2. 柔和 3. 柔弱

四、1. B 2. C 3. A 4. B

## 16

一、驻 钞 赔 赌 煤

注 抄 培 堵 媒

二、加→贺 祝贺 { 交→狡 奸狡  
骨→猾 狡猾

金钱 动物

三、1. 妈妈生气的时候掉眼泪,伤心的时候掉眼泪,高兴的时候也掉眼泪。

2. 车外是茫茫的戈壁,没有山,没有水,也没有人烟。

3. 月光照亮了高高的点苍山,照亮了村头和大青树,也照亮了村间的大道和小路。

## 17

一、B

二、1. 弟弟最喜欢的游戏是什么? 是捉迷藏。

2. 靠的是雷达。

3. 你是真不明白吗 显然不是

三、1. 人非生而知之者

2. 不学不成 不问不知

3. 好问则裕

4. 博学之 审问之 慎思之 明辨之 笃行之

## 18

一、1. shū xiáng 2. sè yín sāo

二、侧面 山峰 费劲 必须 逊色 缘故 投降 认输

三、1. 需 须 题 提 峰 锋 费 废

2. 墓 幕 暮 慕 吟 怜 玲 冷

四、1. D 2. A

## 19

一、暮色 峰 侧 逊色

二、1. 因为 我之所以认不清庐山真正的面目,是因为我身处庐山之中。

2. 不及,比不上 梅花逊让雪花三分晶莹洁白,雪花却输给梅花一段清香。

三、1. 横看成岭侧成峰 远近高低各不同

2. 可怜九月初三夜 露似真珠月似弓

3. 梅须逊雪三分白 雪却输梅一段香

## 20

一、空隙 操场 叶柄 牢固

均匀 嫩绿 顺利 重叠

二、1. B 2. B

三、1. 牢靠 别想 2. 匀称 缝隙

四、1. 因为 所以 2. 如果 就

## 21

一、1. wō 2. qū qǔ

二、嫩红 细小 均匀 努力 发紫 刺眼

三、1. 满 2. 拂过

四、触 变 巴 拉 贴 爬 细致 长

## 22

一、住宅 选择 卧室 慎重 面临 比较 专家 大厅

二、1. 隐藏 2. 隐蔽 3. 隐瞒

三、温和 舒服 光滑 粗糙 倾斜 伟大  
慎重 轻微

四、1. 鸣叫 弹琴 喜爱

2. 燕子建好屋子后,开始用干草和绒毛给屋子作内部装修。

## 23

一、liáng shèn jué qīng sōu zhòu

二、1. 扒 搬 踏 推 铺

2. (1) 如果 就 (2) 即使 也

三、9 | | 1. B 2. C 3. A

24

1. (1)× (2)✓  
 2. 阳光小学各年级的近视现状 近视眼形成原因  
 3. 小明的做法不对。建议示例：①在复习时眼睛要与书本保持适当的距离；②不要长时间盯着书本，每复习半小时左右，眺望远方，让眼睛休息几分钟。

25

- 一、D  
 二、1. C 2. B 3. A  
 三、A C B F  
 四、巢 穴 洞

26

- 一、1. 持续了一段时间 没触着墙就枯萎  
 2. 大部分昆虫如此，也有个别的不是这样 准确性  
 二、①秋霜早 ②把扇丢 ③十场秋雨要穿棉  
 ④雁儿脚上带霜来 ⑤乱穿衣 ⑥十月还有小阳春  
 1. ③ 2. ⑤

27

- 一、dào dǎo dǎo dǎo jiàng xiáng jiàng xiáng  
 二、浑浊 茂盛 劈开 睁眼 滋润 支撑 血液 竭力  
 三、1. 宇宙被我们的老祖宗盘古用斧子劈成了天和地。  
 2. 盘古这个巍峨的巨人像一根柱子，撑在天和地之间。  
 3. 盘古头顶天，脚踏地，站在天地当中。  
 四、1. 精疲力竭 2. 奔流不息

28

- 一、1. 混沌 2. 混乱 3. 创造 4. 建造  
 二、A B  
 三、1. 轻——重 清——浊 上升——下降  
 2. (1)矮小 高大 (2)热闹 安静

29

- 一、溺水 往返 衔来  
 二、日 日 日 衔 衔 衔 反 返 返 弱 溺 溺  
 三、1. 女娃去东海游玩，不幸溺水，再也回不来了，因此化为精卫鸟。  
 2. 起因：女娃到东海去游玩，不幸溺水而亡，再也回不来了，于是她化作了一只名叫精卫的小鸟。  
 经过：精卫常常衔着西山的树枝和石子来填塞东海，想把东海填平。  
 3. 示例：坚韧执着、持之以恒、坚持不懈等。

30

- 一、抗 坑 坚 竖 即 既 狠 恨  
 二、悲惨 铁锁 坚定 获救 违抗 狠心 敬佩 野兽  
 三、A. 寒 暖 B. 败 坏 C. 愤 愤 D. 弓 搭  
 1. 上气不接下气，狼狈不堪，形容十分慌张或恼怒  
 恼羞成怒 宙斯  
 2. C 3. B  
 四、1. 为人类造福，没有错。  
 2. 这棵大树既能为人们遮风挡雨，也能供人们乘凉。

31

- 一、sī chí zá yā zāo zàng  
 二、1. ① ④ ②  
 2. ④ ⑤ ①  
 3. ① ② ③  
 三、1. ①④ ⑥③ ⑤②  
 2. 示例：白天，普罗米修斯的肝脏被吃光了，可是一到晚上，肝脏又重新长了出来  
 3. 示例：普罗米修斯跑到太阳车那里，从喷射着火焰的车轮上，拿了一颗火星，带到人间  
 4. 勇敢

32

- 一、shòng hún jī liè xiàn cuān  
 二、声 而出 惊 世 世  
 1. 惊慌失措 2. 欢声笑语 3. 喷涌而出 4. 世世代代  
 三、1. 自从女娲**创造**了人类，大地上到处欢声笑语。  
 2. 不怕山高路远 终于在高高的雪山上找到纯白的石头

33

- 一、A. pǔ huì rǔ lěi B. méi lì táng mǔ  
 花 花瓣 花柱 花名 桃花 杏花  
 二、①腾 驾 ②入 地 ③不 入 ④神 妙 ⑤神通  
 ⑥先 知 ⑦三 六 ⑧广 大 ⑨辟 地 ⑩坚 不  
 ⑦ ⑨ ⑤  
 三、1. D 2. A

34

- 一、长河渐落晓星沉 碧海青天夜夜心  
 二、⑥ ① ② ③ ④ ⑤  
 三、1. 八仙过海 2. 精卫填海 3. 开天辟地 4. 女娲补天  
 四、1. C 2. D

35

- 一、sī zhǒng xiù páng  
 二、牙齿 身躯 掩护 无奈 搏斗 发呆 愣住 鸟巢  
 三、1. 掩 掩 2. 博 博 3. 幼 幻

四、1. 着急 不停地走来走去,嘴里还念念有词。

2. 小狗挣开绳子,像一颗炮弹似的冲了出去。

3. (1)打猎回来 林荫路上 “我”

(2)下课了,同学们跑到操场上玩耍。

### 36

一、1. fā fà 2. xiāng bèi xiàng 3. sì shì

二、石级 颤抖 攀登 铁链

猴子 辫子 念书 笑呵呵

三、1. B 2. C 3. A

四、1. 就像一盆盆水从天上倒下来似的

2. 连同学们的呼吸声都听得清清楚楚

### 37

一、瓣 辩 辨 圾 级 极 汲

二、1. 没有信心 感到畏惧 2. 夸张 高 陡

3. ②

4. 荷花随风摆动着,似乎在跳着快乐的舞蹈。

三、1. X 2. V 3. V

### 38

一、1. B 2. B

二、示例:大扫除开始了,擦玻璃的同学们挽起袖子,用湿抹布认真擦玻璃。他们有的站在窗台前,仰头擦高处,有的身子微微向前倾,认真擦低处。

三、示例:妈妈把煤气灶打开,待锅干了,就把油倒进锅里。油微微热了,妈妈就把菜倒进锅里,拿起铲子开始翻炒,左一下,右一下,青菜就这样在锅里渐渐塌下去,香味渐渐从锅里飘出来了,调味,关火,出锅,一盘色香味俱全的炒青菜就完成啦。

### 39

一、B

二、摸索 脖子 捶打 任凭 甚至 跪下 顽皮 昏暗

三、掐 握 扳 摔 捶 摸

四、jiē shí 长出果实 jiē shì 健壮

五、  
嘎嘎地——  
悄悄地——  
侧着眼睛——  
啪嗒啪嗒地——  
走过去  
跑了过来  
叫着  
看了看

### 40

一、1. E 2. B 3. D 4. C

二、1. 啪啪 2. 啪嗒啪嗒 3. 吁哩哩哩 4. 嘎嘎

三、1. 示例:妈妈笑了,因为我书法比赛获奖了。

2. 因为在金奎叔的手里,鹅是那么弱,那么可笑,它,不过跟一个酒瓶子一样罢了! 所以一切的恐怖,全消失了。

### 41

一、1. jiǎo jué 2. hǒng hōng 3. lòu lù

二、裤子 逃走 排练 幸亏

砸锅 课堂 殷切 撤换

三、①达理 ②声气 ③头气 ④实实

1. ① 2. ④

四、1. 我戴上老虎皮,套上老虎头罩,紧张地等候在后台的上场口。

2. 妈妈总是很忙,不是打扫卫生,就是洗衣服、做饭。

### 42

一、引起——主意  
改变——危机  
出现——注意  
套上——老虎头  
充分的——表演  
机灵的——目光  
笨拙的——自信  
期待的——小朋友

二、1. 羡慕 2. 期待 3. 自信

三、1. B 这句话反复运用“到了”,突出了那个时刻是“我”期待已久的,表达出“我”对演出的急切盼望

2. (1)紧张

(2)有的是嘲笑,也有的是为“我”精彩的表演喝彩。

### 43

一、1. xuàn dìng dīng xuán

2. chè kuì yù

二、预料 自豪 况且 失败 痛恨

溃败 是否 尤其 帅气 旋转

三、1. 不是 而是 2. 虽然 但是

四、1. B A C E D

2. 1 3

### 44

一、①天地 ②旗鼓 ③心手 ④舞蹈 ⑤勃勃 ⑥头脑  
⑤ ② ③

二、1. 比喻 快乐 过冬的燕子 烦闷、悲伤

2. 陀螺 手舞足蹈 高兴

三、1. 恍惚 高兴 喜悦

2. 不能只根据相貌、外表判断一个人,如同海水是不能用斗去度量一样。

### 45

一、1. V 2. V

二、张明,不要难过。这次竞选失败了还有下次呢。不是说“失败是成功之母”吗? 三票的差距不大,我相信只要你再接再厉,下次一定会成功的!

三、D

## 46

一、suàn qín ǒu jiāo

二、1. 栽跟头 2. 破天荒 3. 占上风 4. 挑大梁

三、1. 害怕 贴着墙壁 悄悄地走过去

2. 动作 快乐 妈妈回来了 乐乐高高兴兴得跳了起来

## 47

一、①寸有所长 ②一言既出 ③时不再来 ④祸从口出

⑤比上不足 ⑥差之毫厘

1. ③ ②

2. (1)⑥ (2)①

二、1. 虽然我的陀螺个头小,但是大陀螺被我的小陀螺彻底打败了。

2. 我刚答完卷,考试结束的钟声就敲响了。

三、示例:着急——很晚了,妈妈还没回来,我在屋里踱来踱去,不时地抬头看向钟表。

## 48

一、塞外 出征 催促 醉酒

杰出 项目 亦可 词语

二、1. 但使龙城飞将在,不教胡马度阴山

秦时明月汉时关,万里长征人未还

2. 醉卧沙场君莫笑,古来征战几人回?

3. 生当作人杰,死亦为鬼雄

至今思项羽,不肯过江东

三、1. ✓ 2. × 3. ✓

## 49

一、jué fàn chéng huò zhèn xī

二、胸怀 训斥 严肃 效仿

顾盼 热闹非凡 默读 赞叹

三、所思 一振 疑惑 忘怀 非凡 左右

1. 为之一振 2. 热闹非凡

四、1. 希望 2. 指望 3. 盼望

## 50

一、1. 反问 2. 设问 3. 比喻

二、1. 这是在被外国人占据的地盘里,谁都不敢怎么样。

2. 这位同学就是周恩来,后来成为了中华人民共和国的第一任总理。

三、1. 中华不振

2. 倒叙 引起读者注意,激起读者的阅读兴趣

四、1. ✓ 2. ×

## 51

一、1. níng nìng 2. yāo yào

二、妄想 (生计或境遇) 艰难窘迫。

沦陷 使不安宁; 扰乱。

骚扰 (领土) 被敌人占领; 失陷。

困顿 狂妄地打算。

斩钉截铁——形容说话办事坚决果断,毫不犹豫。

三、1. 梦想 2. 妄想 3. 表示 表明

四、梅兰芳斩钉截铁地说,普通的演出他都不参加,那样的庆祝会当然更不会去了。

## 52

一、sǔn yán kàng dàn

二、成长 高大 雨后 毫不 顶立 灿烂

1. 开天辟地 冰天雪地 2. 雨后春笋 3. 毫不犹豫

三、破旧的——土炕 顶天立地的——精神

温热的——春光 灿烂辉煌的——脊梁

明媚的——茅屋 翩翩归来的——燕子

四、1. 比喻 高楼大厦造得快而多

2. 排比 没有播种,何来收获? 没有辛苦,何来成功? 没有磨难,何来荣耀?

## 53

一、D

二、①高远 ②精忠 ③大义 ④无畏 ⑤无私

⑥视死 ⑦刚正 ⑧执法

⑤ ② ③(或⑥) ① ⑦

## 54

一、1. 疑问 加强语气

2. (1)一旦失去了你啊,那就仿佛没有了灵魂,怎能向美好的未来展翅飞翔?

(2)没有革命先烈的流血牺牲,怎会有我们今天的幸福生活呢?

3. (1)每天节约一点儿,一年下来不就可以节约很多了吗?

(2)你难道不怕变成近视眼吗?

二、千里黄云白日曛 北风吹雁雪纷纷

莫愁前路无知己 天下谁人不识君

## 55

一、品尝 诸多 竞赛 唯一 戎马

二、唯 维 唯 维 竞 竟 竞 竟

三、1. 曾经 曾经和一些小朋友出去玩。

2. 争着跑过去 那些小朋友争着跑过去摘李子。

3. 只有 只有王戎站着不动。

四、诸小儿游 道边李树多子折枝 竞走取之 戎不动

树在道边而多子 信然

五、看道边李树多子折枝 诸儿竞走取之,唯戎不动

树在道边而多子,此必苦李

### 56

一、灌溉 浮沉 旱灾 派来

媳妇 淹没 硬逼 饶命

二、1. A C D B

2. (1)④ (2)① (3)② (4)③

三、1. 人烟稀少 2. 提心吊胆 3. 面如土色

四、② ① ④ ③

### 57

一、扎实 挣扎 姓纪 纪律 中间 中弹

二、不响 为力 聚精 发中

一声不响 无能为力

三、1. 蔡桓侯 飞卫 2. B A D C

四、1. 夸张 非常好

2. 示例:(1)只有巴掌那么大。(2)香飘十里。

### 58

一、闻鸡起舞 祖逊、刘琨 凿壁借光 匡衡

草船借箭 诸葛亮 指鹿为马 赵高

二、1. ✓ 2. × 3. ✓ 4. ×

三、[示例] 名称:凿壁借光 主人公:匡衡

起因:匡衡喜欢读书,但他家里很穷。

经过:家里没钱点油灯,他就在墙上挖了个洞,借邻居家

家的光来读书。

结果:匡衡成了大学问家。

### 59

一、授 教授 沫 泡沫 综 综合

液 血液 凑 凑合 渗 渗透

二、1. (即)既 2. (常)尝 3. (竟)竟 4. (犹)尤

三、清秀 亭亭 精悍 威风 容光 大圆

1. 亭亭玉立 2. 膀大腰圆 3. 眉清目秀

四、A

### 60

一、即 概 既 溉

二、申 矿 受 键 砖 纲 综 谱

示例:青 清 孚 浮 央 秧

三、1. 刺猬把四肢缩成一团。

2. 飞卫告诉纪昌,学习射箭首先要下功夫练眼力。

3. 下课了,同学们来到操场上做游戏。

## 《听力训练》听力材料及参考答案

### 第一单元

#### ▶听力材料

一、听写词语,读一遍。

逐渐 夏天的气温逐渐升高,让人感到炎热。

庄稼 雨水充足,庄稼长势喜人。

葡萄 我最爱吃的水果是葡萄。

鹅卵石 大大小小的鹅卵石躺在沙滩上,好漂亮。

二、口语交际,读两遍。

为了保护环境,我们可以做些什么?请你写出一点建议。

#### ▶参考答案

一、逐渐 庄稼 葡萄 鹅卵石

二、我们不能乱丢垃圾,要重视垃圾分类。

### 第二单元

#### ▶听力材料

一、听写词语,读一遍。

舒适 在舒适的家里,我感到放松和安心。

僵硬 寒冷的天气使水变成了僵硬的水晶体。

横竖 夏天,玉米都长高了,就像整齐的方队,横竖成行。

研究 他认真地研究这个复杂的问题,试着找到答案。

驾驶 他驾驶着汽车,穿梭在街道上。

二、听读句子,照样子写一个句子,读两遍。

学好语文一定要背书吗?是的,一定要背书。

#### ▶参考答案

一、舒适 僵硬 横竖 研究 驾驶

二、什么是友谊?友谊就是你和朋友之间的深厚感情。(设问句即可)

### 第三单元

#### ▶听力材料

一、听写词语,读一遍。

重叠 音乐和歌声重叠在一起,形成了一首美妙的旋律。

选择 我们尊重妈妈的选择。

临时 爸爸临时有事,要迟点回家吃饭。

逊色 尽管他很努力尝试,但他的表现仍然相当逊色。

吟诗 她在晚风中吟诗,声调抑扬顿挫,令人陶醉。

二、听读材料,完成练习,读两遍。

越来越多的孩子近视了,你能提出一点保护视力的建议吗?请写下来。

#### ▶参考答案

一、重叠 选择 临时 逊色 吟诗

二、示例:我们不要在光线过强或者过暗的环境下看书。

### 第四单元

#### ▶听力材料

一、听写词语,读一遍。

违抗 军人是不可违抗上级命令的。

溺水 小明因为不听劝告,下河游泳,溺水身亡了。

敬佩 他那种舍己为人的精神令人敬佩。

愤愤不平 他对这个不公平的判决感到愤愤不平。



## 二、听写句子,注意正确使用标点符号,读两遍。

轻而清的东西,缓缓上升,变成了天;重而浊的东西,慢慢下降,变成了地。

### ▶参考答案

一、违抗 溺水 敬佩 愤愤不平

二、轻而清的东西,缓缓上升,变成了天;重而浊的东西,慢慢下降,变成了地。

## 期中考试

### ▶听力材料

#### 一、听写词语,读一遍。

奥秘 海洋深处的奥秘一直是科学家们感兴趣的研究领域。

空隙 同学们利用学习的空隙排练文艺节目。

掩护 在自然界中,动物会利用植被和地形来寻找掩护,以保护自己的安全。

均匀 均匀的照明让整个房间看起来更加舒适。

宽阔 这片森林向四周延伸,形成了一片宽阔的绿色海洋。

#### 二、口语交际,读两遍。

我们都希望生活在美好的环境里,你发现我们身边还存在哪些环境问题?请你写出一两点。

### ▶参考答案

一、奥秘 空隙 掩护 均匀 宽阔

二、示例:海滩上堆满垃圾,严重破坏了环境;工厂乱排废气,黑烟造成空气污染。

## 第五单元

### ▶听力材料

#### 一、听写词语,读一遍。

庞大 大象躯体庞大,让人感到畏惧。

愣住 她的歌声如此动人,让我愣住了,仿佛被一种纯净的力量所包围。

力量 力量是生命的源泉,是支撑我们前行的动力。

攀登 他攀登了这座陡峭的山峰,实现了自己的梦想。

发颤 她走上台时,脚步发颤。

#### 二、听写句子,注意正确使用标点符号,读两遍。

大扫除开始了,小丽挽起袖子,站在窗台上,仰起头擦高处的玻璃,不一会儿,玻璃就被擦得干干净净了。

### ▶参考答案

一、庞大 愣住 力量 攀登 发颤

二、大扫除开始了,小丽挽起袖子,站在窗台上,仰起头擦高处的玻璃,不一会儿,玻璃就被擦得干干净净了。

## 第六单元

### ▶听力材料

#### 一、听写词语,读一遍。

捶背 看着母亲劳累的背影,我心疼地走过去,轻轻为她捶背。

顽皮 风儿顽皮地吹拂着树叶,发出沙沙的响声。

溃败 敌军在我军的猛攻下彻底溃败了。

殷切 为了报答父母殷切的期盼,我们必须刻苦学习。

昏乱 长时间的失眠让他陷入了昏乱状态,无法集中精力工作。

## 二、听读材料,回答问题,读两遍。

在跑步比赛中,李红摔倒了,没有获得名次,她很伤心,你会怎样安慰她?请写下来。

### ▶参考答案

一、捶背 顽皮 溃败 殷切 昏乱

二、[示例]我会这样安慰她:李红,请不要伤心,这次比赛你已经尽力了,大家都看在眼里,同学们都理解你,下次再努力就行了。

## 第七单元

### ▶听力材料

#### 一、听写词语,读一遍。

沉醉 这片大自然的美丽景色让人沉醉,仿佛置身于仙境之中。

严肃 老师用严肃的目光注视着他,使他不得不认真对待眼前的问题。

训斥 他训斥了一番那个不负责任的经理。

大义凛然 在面对敌人的威胁时,他大义凛然,坚决不透露任何秘密。

#### 二、听读材料,根据描述的情境,完成写话,读两遍。

小刚总是在教室里乱扔垃圾,还说:“反正有值日生扫地。”你会对他说什么?

### ▶参考答案

一、沉醉 严肃 训斥 大义凛然

二、[示例]我会说:“小刚,难道有值日生扫地就可以乱扔垃圾了吗?我们不能乱扔垃圾,教室是我家,清洁靠大家。”

## 第八单元

### ▶听力材料

#### 一、听写词语,读一遍。

竞争 在人才市场,竞争非常激烈。

灌溉 新的灌溉技术在很大程度上改变了我们的农田管理方式。

尝试 只有勇敢地尝试,才能尝到成功的滋味,才能发现更多的可能性。

求饶 在法庭上,犯人向法官低头求饶。

逼迫 晚清时期,西方列强逼迫清王朝签下了许多不平等的条约。

#### 二、听读句子,长话短说,读两篇。

在祖国南海湛蓝的海面上,撒着几十个绿宝石般的珊瑚岛。

### ▶参考答案

一、竞争 灌溉 尝试 求饶 逼迫

二、海面上撒着珊瑚岛。

## 期末考试

### ▶听力材料

#### 一、听写词语,读一遍。

悲惨 这部电影的情节非常悲惨,让观众们感到了强烈的情感共鸣。

掐住 堵在店门口的杨军一把掐住李东的脖子。

撤离 在面对自然灾害时,我们必须迅速撤离到安全地带,以避免可能的危险。

山崩地裂 山崩地裂的巨响,让人们惊恐不已。

#### 二、口语交际,读两遍。

小明经常躺着看书,你会怎么劝说他呢?

### ▶参考答案

#### 一、悲惨 掐住 撤离 山崩地裂

#### 二、[示例] 我会这样对小明说:“长时间躺着看书会影响视力,会近视的。我们要注意保护眼睛,保护视力。”

### 综合练习一

### ▶听力材料

#### 一、听写词语,读一遍。

降临 夜幕降临,月亮如一盏明灯,照亮了这个黑暗的世界。

既然 既然你认识了自己的错误,就应该及时改正。

枯萎 枯萎的树叶随风飘落,给大地铺上了一层金黄色的地毯。

通情达理 通情达理的他总是能够化解纷争,让人心生敬意。

#### 二、口语交际,读两遍。

出去玩的时候,陈丽不小心把同学送的笔弄丢了。

这是同学送给她的生日礼物,你会怎么安慰她呢?

### ▶参考答案

#### 一、降临 既然 枯萎 通情达理

#### 二、[示例] 我会这样对陈丽说:“陈丽,别伤心了,笔丢了友谊在嘛。人都会有粗心的时候,以后小心点就行了。”

### 综合练习二

### ▶听力材料

#### 一、听写词语,读一遍。

大概 从这里走路到火车站,大概需要半小时。

改善 改善的居住环境让人们生活质量得到了显著提高。

淘洗 在湖边,我把这块岩石淘洗了一下。

腾云驾雾 飞机飞上天空,像巨龙一样腾云驾雾。

#### 二、口语交际,读两遍。

这个学期,我们学习了很多历史故事,这些故事生动有趣,请你选择一个你最喜欢的历史故事,写一写。

### ▶参考答案

#### 一、大概 改善 淘洗 腾云驾雾

#### 二、我最喜欢的历史故事是《王戎不取道旁李》。王戎是“竹林七贤”之一,从小就非常聪明。七岁时,他和小伙伴去游玩,看见路边李树上结满李子,小伙伴们争着去摘,只有王戎站在路边一动不动。他告诉大家李子是苦的,大家摘下来一尝,果然如此。