

《同步练习》参考答案

第一单元

1 白鹭

▶达标训练

一、1. lù xiá kuàng

2. 适宜 白鹤 嫌 嵌 神韵

3. B

二、1. (1)D (2)A 2. (1)C (2)D 3. B

三、1. (1)雪白 铁色 青色 适宜

(2)示例:我家小狗不大不小,不胖不瘦 增 大

减 小 胖 肥 瘦 弱

2. (1)比喻 一首诗 作者对白鹭的赞美之情

(2)示例:趣味盎然的水墨画

四、1. D 2. D 3. C

4. 不好,钓鱼是一种拟人手法的妙用,生动形象地表现了白鹭的悠然自若的神态特点,用“捕鱼”就没有这样的意思。

5. 示例:通过与白鹤、朱鹭、苍鹭的对比,更衬托出白鹭形体的“适宜”及其自然美的特点。

▶拓展训练

示例:爷爷家养了一只可爱的波斯猫,它浑身雪白,两只绿色的大眼睛像两颗晶莹剔透的宝石,闪闪发光。阳光明媚的日子里,我们带它去草地上散步。它一见到蝴蝶,就撒开四条腿疯狂地去追赶,直到蝴蝶飞走再也看不见为止。如果遇见青蛙,它就一蹦一跳地追着青蛙,直到把青蛙追入水中。

2 落花生

▶达标训练

一、播 浇水 吩咐 茅亭 谈

1. pì mǔ zhǒng

2. ②

[示例]选③写话:这个建筑师开辟了一种新的设计风格,受到了人们的赞誉。

二、1. A 2. C A B D 3. A 4. B

三、1. 藤条很纤细 白杨那样,有挺拔、粗壮的躯干。

2. (1)示例:石榴的果实又大又红,十分惹人喜爱。

(2)示例:这张奖状是我不懈努力的果实。

四、1. 划去:敬慕 分辩

2. 画“——”的句子:人要做有用的人,不要做只讲体面,而对别人没有好处的人。

3. 外表不好看 味道很美,可以榨油,价钱便宜 朴实无华、默默无闻、不计较名利

4. A 5. C 6. 示例:清洁工人。

▶拓展训练

1. 莲花 采得百花成蜜后,为谁辛苦为谁甜? 凌寒独放,坚韧不拔
蜜蜂 已是悬崖百丈冰,犹有花枝俏。 坚贞高洁,清正廉明
梅花 出淤泥而不染,濯清涟而不妖。 不辞劳苦,辛勤劳动

2. 示例:蜜蜂迎着朝霞出,披着余晖归,餐风饮露,采花酿蜜,以苦为乐,既敬业又精业,象征着求实和奉献。看到蜜蜂我就想到了那些在平凡岗位上辛勤劳动的人们。

3 桂花雨

▶达标训练

一、糕饼 外婆 饼 懂事 缠着 木兰花 浸

二、1. D 2. C 3. C

三、1. (1)姿势 (2)姿态 2. (1)① (2)②

四、1. 香气 浸 桂花香气的浓郁

2. (1)杭州的桂花 家乡院子里的桂花 对家乡的思念之情

(2)示例:这里的饭菜 香 妈妈做的好吃 妈妈对我的爱

五、③ ① ⑤ ② ④

六、1. “我们”摇桂花和晒桂花

2. 急切 兴奋

3. 纷纷飘落的桂花 比喻

4. (1)摇桂花 抱、摇、落、喊 (2)C

▶拓展训练

荷花(A) 桃花(C) 菊花(D) 梅花(B)

4* 珍珠鸟

▶达标训练

一、1. D 2. B

二、1. 四 喜爱 2. B

三、上:渐渐敢瞅“我” 啄笔尖、啄手指 趴在“我”肩头睡着了

下:不动声色 手中的笔不觉停了

▶拓展训练

1. 机警 多疑 每时每刻躲着人 识破人们布下的种种圈套

2. 盯着 叫着 腾身而去

3. 示例:动物是我们的伙伴,我们不应该伤害它们,而应该和它们和谐相处。我们应该对自然界的生灵多一分关怀,让它们依赖我们,只有这样,我们的世界才会更美好。

第一单元综合训练

一、1. 寻常 悠然 桂花 懂得

2. C

3. 姿态 创造

4. ③ 造句示例:有人说校长弯下腰用手捡起地上的垃圾有失体面,而我却被感动得热泪盈眶。

5. 示例:冯骥才笔下的小珍珠鸟一步步与人亲近的过程,让我看到了信赖美。

二、1. (1)B (2)A (3)D 2. B

三、1. (1)① (2)②

2. (1)示例:我们为有这样的战士而感到骄傲。

(2)示例:我们不能因为取得一点儿成绩就骄傲自满。

四、1. 对比 颜色、身段都很适宜 大 不寻常

白鹭的外形之美

2. B

3. 示例:桂花不像牡丹那样雍容华贵,不像玫瑰那样婀娜多姿,但它的花瓣金黄可爱,香气迷人,令人陶醉。

五、1. 垂缕 饮清露 居高声自远

2. 借物喻人 花生 人要做有用的人,不要做只讲体面,而对别人没有好处的人

六、示例:①上下楼梯靠右行,不能在楼梯上追逐打闹。

②不许在教室内大声喧哗。

七、1. C

2. 示例:街道 热闹 家门口的小巷

3. 童年端阳节时吃母亲包的灰汤粽

4. (1)✓ (2)✓ (3)× (4)✓

八、习作略

第二单元

5 搭石

► 达标训练

一、汛期 山洪 访友 隔 协调 保持 平衡

jiàn ② jiān ②

二、1. (1)A (2)D (3)B (4)C 2. B 3. C

三、1. 示例:汛期 河水在一年中有规律显著上涨的时期

2. B

四、②平整方正 ③二尺左右 ④横着一排

批注:勤劳淳朴

五、1. 2 (根据实际情况填写)

2. 朝相反的方向行进 相向(相对)

3. 协调有序 嗒嗒 清波漾漾 人影绰绰

4. 谦让过搭石 背老人过搭石 热情、礼让、尊敬老人
对乡亲们的赞美

5. 礼让 尊老

► 拓展训练

1. 慢过桥 2. 入乡随俗 3. 人是故乡亲

4. 不可一日无茶 5. 五里不同俗

6. 就怕心不诚

6 将相和

► 达标训练

一、1. 召集 臣 商议 献计献策 怯 负荆请罪

画去:pì qiǎng chí rù xiāo

2. C

二、①价 ②协 ③冲 ④缺 ⑤璧 ⑥尽 ⑦绝 ⑧目

1. 示例:惊弓之鸟 2. ②

三、1. C 2. 示例:秦国的国君历来不守信用 C

3. (1)A (2)C (3)B

四、1. 示例:智斗秦王

2. 画“~~~~”的句子:秦王双手捧住璧,……绝口不提十五座城的事。

3. 想把璧拿回自己手中 足智多谋

4. C

5. 秦王不得不跟他约定了举行典礼的日期。

► 拓展训练

一、唇枪舌剑 横刀立马 退避三舍 负荆请罪

二、示例:蔺大人,我廉颇粗人一个,说话不经大脑,为了个人逞强而不顾国家利益,你责罚我吧!

哪里话,你大将军能屈能伸,真汉子也! 是国家之大幸啊!

我今后一定改过,说话做事,先国后己。

这样,我们赵国文武双全,定不可摧也!

7 什么比猎豹的速度更快

► 达标训练

一、1. hàn guàn yíng 示例:怒发冲冠

2. ①一枚 ②火箭 ③搭乘 ④难以置信

二、1. A 2. (1)① (2)③ (3)② (4)①

3. B 4. B

三、1. (1)猎豹

(2)猎豹才是陆地上跑得最快的动物。

(3)猎豹的速度比鸵鸟快。

2. (1)B

(2)不能。“大约”一词告诉我们 30 万千米每秒不是准确具体的数据,如果删去,就变成具体数据了,这样与实际不符,“大约”一词体现了说明文语言的准确性和严谨性。

四、1. 画“——”的句子:不过,游隼还是……速度快。

为了摆脱地心引力……多才行。 飞机 火箭

2. C

3. 1050 4 万 30 多倍

运用数字来说明事物的速度,使描述对象更加直观。

►拓展训练

示例:什么比人的速度更慢呢?我们首先想到的是乌龟和蜗牛。人在奋力奔跑的时候,最大速度可达44千米每小时。蜗牛的速度要是跟人比起来,简直可以说是静止的——蜗牛的速度约8.5米每小时。

8 冀中的地道战

►达标训练

一、1. 侵略 山丘 堡 隐蔽 陷阱

2. 拐弯 妨碍 党员

二、1. E 2. ABC 3. C

三、1. 地道战 在与敌人斗争中展现出来的顽强斗志和无穷智慧

2. (1)数量 式样

(2)地道样式众多,互相连通

3. (1)B (2)无穷无尽

四、1. 示例:这一百多种地道都是什么式样的呢?

2. C 3. 、 、 、 、 。

4. 地道有四尺多高

从气孔里还能漏下光线来

上面种庄稼

有的搁东西,有的作厕所

A.隐蔽性强

B.较为舒适

C.功能齐全

有的住人,有的拴牲口

洞里准备着开水、干粮、被子、灯火

村里的地道挖在街道下面

5. 示例:其他式样的地道是怎样的?都建在哪里?

►拓展训练

示例:冉庄遗址人人观,革命精神代代传。

第二单元综合训练

一、1. A 2. B

二、1. 蔺相如不怕廉将军。 2. 她生气时嘴唇的样子。

三、1. 示例:气得一蹦三尺高,双眼瞪得大大的,口喘着粗气,一拳打在桌子上。

2. [示例] 议论纷纷:小明说老师太偏心了,不应该选小郑当班长;小军说自己比小郑还要有能力,要不是老师偏心,班长之位一定是他的;小红说老师不是偏心,是更了解小郑,是任人唯贤……

四、1. 陶渊明 一日难再晨 及时当勉励

2. 莫等闲,白了少年头,空悲切

3. 不饱食以终日 不弃功于寸阴

4. 从来急 光阴迫 只争朝夕

五、示例:对不起!他有事出去了。

六、1. B D

2. 示例:集中注意力,连词成句地读

3. 暂时忽略不懂的词语

4. 示例:抓住关键词“精读”“泛读”“翻阅”快速阅读、集中注意力阅读、带着问题边读边思考、不回读。

七、习作略

第三单元

9 猎人海力布

►达标训练

一、酬谢 珍贵 叮嘱 崩塌 焦急 灾难 发誓

二、1. A 2. D 3. C

三、酉 6 1. ② 2. ③ 3. ⑤ 4. ④

四、1. (1)他是我的救命恩人,我要报答他。

我是她的救命恩人,她要报答我。

(2)人称 意思

2. (1)每次 总是 很少 (2)A

3. (1)因为那颗宝石可以让海力布听懂动物说的话,以便打到更多的猎物分给大家。

(2)不贪恋财物,乐于助人

(3)海力布只想要龙王嘴里含着的那颗宝石。

五、1. (1)海力布劝乡亲们搬家,但乡亲们不肯。

(2)海力布讲明了原因,最后变成了石头。

2. 海力布:焦急 乡亲们:奇怪 疑惑

3. (1)B

(2)示例:灾难马上就要来临,可是大家都不相信我的话,这可怎么办哪!

►拓展训练

示例:(救龙女)有一天,海力布打猎时看见一只老鹰抓着一小白蛇,他急忙救下了小白蛇。

10 牛郎织女(一)

►达标训练

一、1. 哥嫂 成家立业 趟 溜

正确读音:dǎi jiān yù là

2. 两个意思相反的字 示例:动静

3. 眼中钉 最痛恨、最厌恶的人 C

二、1. D 2. C 3. C

三、示例:听说人间有好多好玩的东西呢!

王母娘娘不注意的时候

好呀好呀,我们一起去人间自由自在地玩玩吧!

四、1. 亲热 周全 舒适 喜笑颜开

2. 示例:牛郎和老牛相依为命

3. 示例:老牛啊,我今天听到村东头的王大叔说河对岸的青草又肥又嫩,咱们明天去那里吃大餐,顺便打点柴回来,你说好不好?不过,过河没桥,河水有点凉,你行吗?

4. ACD 5. C

6. 牛不会说话,不能和他交流

►拓展训练

一、1. D 2. A 3. C 4. B

二、示例：《梁山伯与祝英台》中最不可思议的情节是梁山伯和祝英台双双化蝶。祝英台被迫出嫁时，绕道去梁山伯墓前，她下轿在梁山伯墓前痛哭，突然天上风雨雷电大作，坟墓爆裂，祝英台跳入坟中，坟墓又重新合在了一起，两只形影相随的蝴蝶从坟墓中飞出，人们都说那是梁山伯和祝英台的化身。

11* 牛郎织女(二)

►达标训练

一、A

二、1. 排比 喜欢 对人间生活无比喜爱的情感

2. 示例：我们一定要想办法说服王母娘娘，让她同意我们生活在一起。

三、1. ③ ② ⑤ ⑦ ① ④ ⑥

2. 小丽

►拓展训练

1. 男耕女织 天河阻隔 鹊桥相会

2. 不合适。因为如果没有老牛留下牛皮这个情节，后面牛郎披上牛皮飞上天追织女的情节就没法推进了，所以这个情节很重要，不能遗漏。

第三单元综合训练

一、叮嘱 焦急 崩塌 结婚 悲痛 猎物 妻子

二、1. (1) D (2) C 2. D 3. C

三、①鼻子都气歪了 A.畏首畏尾
②前怕狼后怕虎 B.望眼欲穿
③吃水不忘挖井人 C.气急败坏
④打开天窗说亮话 D.饮水思源
⑤盼星星盼月亮 E.直言不讳

1. D 2. A 3. E

四、1. 示例：老大爷艰难地直起腰，挑起担子，一步一步向山腰上走去。

2. [示例] 仙女们商量偷下凡间：“姐妹们，我们每天在天上织彩锦，一点儿自由也没有，听说人间有好多新鲜玩意，我们为什么不偷偷下去瞧一瞧呢？”织女说道。话音刚落，另一个仙女附和道：“是啊，我也听说了，凡间可有意思了，过两天就是王母娘娘的寿诞，到时候大家都忙着去贺寿，没人注意我们，我们可以趁机到人间去看看。”其他仙女纷纷赞同，决定趁王母娘娘喝醉酒之后到人间玩耍。

五、1. ② “保和堂”中，白娘子、许仙行医救人。

④ 白娘子请求法海放了许仙。

③ 法海告知许仙白娘子的身份。

2. 示例：白娘子依靠神奇的法术救治病人

3. 示例：为了救出姐姐白娘子，我回到西湖底下刻苦修炼。几年后，我再次来到人间，来到金山寺，用我学到的震海法战胜了法海，将雷峰塔烧了个精光，砸碎了金钵，救出了我的姐姐白娘子。

六、习作略

第四单元

12 古诗三首

►达标训练

一、1. B 2. (1) D (2) B 3. D 4. C

5. (1) ③ (2) ② (3) ①

二、1. (1) 但悲不见九州同 王师北定中原日

(2) 渴望祖国统一

2. (1) 游山玩水的人 皇帝、权贵等达官显贵 每天饮酒作乐，纸醉金迷，忘记了国仇家恨

(2) 对国家命运的担忧，对统治者的愤怒和批判

3. 振作、奋发 打破陈腐旧规，选拔有用的人才

三、1. 己亥 2. B 3. C

4. C 解析：这首诗表现了诗人期待着改革大潮涤荡旧势力的决心和抱负，并没有表现出消沉之意。

►拓展训练

一、
示儿 是爱国诗人南宋的陆游的绝笔，他以立遗嘱的口吻和语气，表达了对南宋统治者屈辱求和、苟且偷生的无比愤慨，以及对收复失地、统一祖国的无比希望。

二、A

13 少年中国说(节选)

任务一：

(一) 疆土 纵横交错 一泻千里 皇家园林 试 潜入

(二) 1. (1) A (2) D (3) B 2. (1) A (2) B (3) B 3. D

任务二：

(三) 1. C 2. 红日 潜龙 乳虎

3. C

4. 填一填：红日 潜龙 乳虎 奇花

选一选：B D C A

5. 示例：作为一名新时代的中国少年，我一定要刻苦学习，积极锻炼，让自己强大起来，为将来建设更加繁荣富强的中国贡献力量。(灵活，意对即可)

任务三：

(四) 1. 从左往右：B A E C D

2. 朝气蓬勃、奋发图强

(五) C B

第四单元综合训练

—

己亥杂诗	九州生气恃风雷， 万马齐喑究可哀。 我劝天公重抖擞， 不拘一格降人材。	龚自珍诗
------	--	------

最左边 居中写

二、①举世 ②处积 ③沥血 ④意忘 ⑤高采
⑥臭名 ⑦诡计 ⑧智谋

1. ①③⑤⑧ ②④⑥⑦

2. (1)足智多谋 呕心沥血 (2)诡计多端 处心积虑

三、①聊 ②事 ③离 ④破 ⑤丰 ⑥遗 ⑦居 ⑧政
① ③ ⑤ ⑦

四、1. D 2. ①B ②A ③D ④C 3. D 4. A 5. D

五、1. 山外青山楼外楼 2. 家祭无忘告乃翁

3. 少年强则国强 少年自由则国自由 少年胜于欧洲
则国胜于欧洲 少年雄于地球则国雄于地球

六、1. 荡然无存 野蛮和贪婪

2. 圆明圆 那儿

3. 画“——”的句子：从前对巴特农……荡然无存。
丰功伟绩……了箱篋。 对强盗的野蛮行径的愤怒
和谴责（意对即可）

4. ② ③

七、习作略

一至四单元综合训练

一、1. 懒惰 脱鞋挽裤 平稳 人影绰绰 未免

2. 修筑 允诺 缺陷 拒绝 俯视 圆圈

二、1. (1)C (2)A (3)B 2. (1)B (2)C (3)D
3. C 4. C 5. B

三、完壁 不休 为难 置信 冲冲 气败 玲透 为命

1. 完璧归赵 示例:负荆请罪 惊弓之鸟

2. 气急败坏

3. 示例:下午放学时,值日的小明叫我等等他;可是我
记得早上上学时妈妈叮嘱我放学后要早回家,说外
婆今天要来我们家,怕她进不了门。我该怎么办呢?

四、1. 及时当勉励 不弃功于寸阴

2. 居高声自远 非是藉秋风 穿尽红丝几万条
王师北定中原日

五、示例:《梁山伯与祝英台》 情节非常吸引人,故事内容十分凄美、感人

记者：敬爱的守岛士兵们，你们对祖国的忠诚深深打动了我，我要向你们学习，无论身在何处，条件多么艰苦，都要保持一颗热爱祖国的赤子之心。

- 六、1. 开辟 继续 摧毁
2. 伤痕累累 侵略者虽然烧毁了圆明园,但是摧毁不了中华民族坚忍不拔、不畏困难的精神
3. 3 承上启下
4. 清 静 绿 群山
5. 短文表达了作者对侵略者的痛恨之情和对祖国大好河山的热爱之情。

七、习作略

第五单元

16 太阳

►达标训练

- 一、1. 杀菌 治疗 2. 繁殖 粮食 煤炭
3. 地区 摄氏度
- 二、1. D 2. C 3. B
- 三、①:列数字 数字 很远
- ②:作比较 体积小
- ③:举例子 太阳和人类的关系十分密切
- 不认同。“约”是大约的意思,在此处表示太阳与地球之间的距离大约是这么远,大约要这么多个地球的体积才抵得上一个太阳,如果去掉则是确数,与事实不符。所以“约”字真正体现了说明文语言的准确性和严谨性。
- 四、1. 远 大 热 2. 实际
3. 太阳会发光,会发热,是个大火球。
4. 后羿射日 AD
5. 示例:引用夸父追日。有这么一个传说,古时候,有个叫夸父的人与太阳赛跑,一直追赶 to 太阳落下的地方。其实,太阳离我们约有一亿五千万千米远,人哪能追得上呢?

►拓展训练

- 一、1. 春晖 2. 骄阳 3. 朝阳 4. 夕阳
- 二、40 米高 比旁边的八层楼房还高 好像一把巨大无比的伞

17 松鼠

►达标训练

- 一、B
- 二、1. 松鼠
2. 乖巧 玲珑 歇凉 追逐 狭窄 勉强 脱落 梳理
- 三、1. A 2. B 3. A 4. B
- 四、1. 只要 就
2. 跑 躲 逃 警觉
- 五、漂亮 乖巧 高处 休息 活动 敏捷
- 树枝分杈的地方 干净 舒适 上

- 六、1. 松鼠搭窝的经过
2. 动词:搬、放、编扎、挤紧、踏平。 从这些动作描写,我体会到松鼠十分聪明、勤快、灵巧。
3. 好处:表达有序、条理清楚地介绍了松鼠搭窝的过程。
- 仿写示例:早上来到学校,我先把书包放好,再拿出课本,然后认认真真的读起书来。

4. B

►拓展训练

示例:白鹭体长约 56 厘米,比白鹤、朱鹭、苍鹭的体形都要小。它全身的羽毛都是白色的,像雪一样白。它的喙是黑色的,又细又长,腿为黑色,脚掌为黄色,像是穿了一双黄色的袜子。

第五单元综合训练

- 一、帽子 尾巴 光滑 收拾 狭窄 勉强
- 二、1. C 2. D
- 三、1. 列数字 举例子 2. 作比较 3. 打比方
- 四、1. 约有 20 米那么高,树冠比半个篮球场还要大。
2. 示例:这棵树上结满了又大又圆的脐橙,大约有 350 个,它们像一个个小灯笼似的,把树枝都压弯了。我摘下一个,剥皮后放进嘴里一咬,比蜜还甜的汁水瞬间充满了我的口腔,让我回味无穷。
- 五、1. (1)✓ (2)✓ (3)×
2. 特色功能:①精确授时 ②位置报告
- 应用领域:③交通 ④气象
3. 作比较
4. 不好。“极小范围”“大大提高”的说法不准确,原文运用列数字的说明方法,把误差和提高率精确地表示出来了,体现了说明文语言的准确性。
5. 文章第①自然段语言简洁、平实,“链接材料”语言生动、活泼。

六、习作略

第六单元

18 慈母情深

►达标训练

- 一、暑 忙碌 竟然 辞 忍 酸
- 正确读音:bèi hè yì
- 二、1. A 2. B
- 三、1. 母亲工作环境的恶劣
2. (1)B A C
- (2)反复 转过身来 吃惊地望 震惊、心疼
- 四、1. 阻止给钱 塞钱 忙碌工作
2. 皱皱 皴裂 母亲挣钱、攒钱的不容易
3. B 4. ABD
5. 体贴、关爱母亲 谁言寸草心 报得三春晖

►拓展训练

示例：一天晚上，我突然发高烧，一量体温，竟烧到了 39.5℃。妈妈赶快拿来湿毛巾敷在我的额头上，又拿来退烧药给我吃，让我喝了好多水。我迷迷糊糊地睡着了，朦胧中感觉到妈妈一直在忙碌着，一会儿给我量体温，一会儿用湿毛巾擦我的手和脚……总算睡到了天亮，我睁开眼睛时，一眼就看到妈妈正坐在我旁边打瞌睡呢。她一手拿着给我擦汗的毛巾，一手拿着探温计……妈妈呀，这一夜，您一定忙坏了吧！我鼻子一酸，差点哭出声来。

19 父爱之舟

►达标训练

一、陪 毕业 考试 疼 煮 糖

二、1. C 2. (1) C (2) A 3. A 4. D

三、1. 父母喂蚕的情景 辛劳 父亲给“我”买东西吃的情景 对“我”的爱

2. 吃凉粽子 盛大的庙会 父亲对“我”的爱

3. zài 父爱的深沉 无限感激与怀念

四、场景二：加钱换好房间 场景三：豆腐脑 万花筒

场景四：背“我”上学 场景五：凑学费 铺床

场景六：上学 缝补棉被

示例：“我”逛庙会，吃热豆腐脑的场景给我的印象最深刻。

五、1. sù pū sā

2. 饭费、宿费、学杂费、书本费 柴稻、卖猪

3. 学业 4. 铺好床 生活

5. (1) 对父亲的感激和心疼，对家庭境况的担忧，不能为家庭分忧的愧疚等。

(2) 对比 心疼、感激

►拓展训练

示例：有一次，我发高烧，爸爸背我去医院，我猛然间看到爸爸的头上有了白发。那一刻我第一次意识到父母老了，我们已经长大了，我们要学会体谅父母的辛劳，不能再让他们为我们操心了。

20* “精彩极了”和“糟糕透了”

►达标训练

一、1. diǎn (tiǎn) 2. zhí (qí)

二、迫不及待 得意扬扬 一如既往

三、1. BC 2. D

►拓展训练

1. 于是，一到收获季节……才浑身疲惫地赶到城里。

2. 场景 1：送“我”上学 场景 2：大放光彩 场景 3：进城看望 场景 4：隐藏咳嗽 坚定

3. 母亲对孩子深深的爱与牵挂

4. 因为母亲不想让孩子为她的身体担心，所以装出一副若无其事的样子。

第六单元综合训练

一、脊背 噪声 忙碌 抑制

二、1. D 2. C 3. (1) C (2) B

三、1. A 生动形象地写出了街上的热闹、祥和。

2. B 生动形象地写出了“我”内心的忐忑不安。

四、1. 不止一次想起故乡童年时代的“摇花乐”和桂花雨
点明中心，升华主题

2. 梦里的内容 以后的故事 意犹未尽，突出人物感情，深化中心

五、1. 由奢入俭难

2. 居安思危 戒奢以俭

3. 克勤于邦 克俭于家

4. 当思来处不易 恒念物力维艰

六、示例：我认为小浩爸爸的做法很好。在小浩学骑自行车摔倒后，他鼓励小浩不要放弃，帮助小浩战胜了内心的恐惧，让小浩最终成功学会了骑自行车。诺贝尔奖获得者巴雷尼的妈妈也是这样做的。巴雷尼因病残疾，他在妈妈的鼓励下坚持锻炼身体，锲而不舍地学习，最终获得了诺贝尔生理学或医学奖。由此可见，父母的鼓励能给孩子带来自信心和动力，让孩子更好地成长。

七、1. C

2. 示例：经常给父母打电话 和父母一起锻炼身体
适当参与父母的活动

3. 示例：尊老从心开始，孝老从我做起。

八、1. 爸爸没和“我们”一起去吃抄手，在原地看行李

2. 父母脱下外套为“我们”打地铺而他们自己哈出的白气在夜晚灯光下急速升腾。

父母对孩子的爱是无私的，宁愿自己忍冻挨饿也要照顾好孩子。

3. D

4. 选文的结尾照应了题目，深化了主题，表达了对父母无私而伟大的爱的感激之情。

九、习作略

第七单元

21 古诗词三首

►达标训练

一、拼音词语：湖畔 寺庙 漂泊不定 王孙 愁眉不展
正确读音：guō yú

二、1. B 2. D 3. B 4. A

三、1. gēng gèng gēng ③

2. 伯 泊

四、1. (1)秋天 傍晚 明月松间照 清泉石上流 竹喧归浣女 莲动下渔舟

(2)示例:银色的月光透过松树的枝叶,星星点点地洒落下来,清澈的泉水流泻于山石之上。竹林里传来一阵银铃般的笑声,原来是几位勤劳的山村姑娘刚洗完衣服归来,密密的荷叶纷纷倒向两旁,晃动摇曳,原来是渔船顺流而下。

2. (1)月落 乌啼 霜满天
(2)渔火 江枫 孤独愁闷

五、1. 身向榆关那畔行 聒碎乡心梦不成

2. 山一程,水一程 风一更,雪一更 故乡

3. 画“——”的句子:山一程,水一程,身向榆关那畔行。

画“~~~~”的句子:夜深千帐灯。

4. C

►拓展训练

1. B A 2. A

22 鸟的天堂

►达标训练

一、1. 榕树 纠缠 涨潮 木桩 目不暇接

2. ④ ③ ② ①

3. B

二、D

三、第一次:不可计数 枝上生根,直垂地上 充满生机 静
第二次:早晨 多 多 动

四、1. (1)B (2)ABC

2. (1)A (2)繁密 榕树的生命力旺盛

五、1. 动

2. 画“——”:看清楚了这只……另一只又飞起来了。
数量 种类 姿态

3. A 4. A D

5. 二 对自然和生命的热爱、赞美

►拓展训练

1. 示例:数不胜数 姿态万千

2. 画句示例:我们继续拍掌,树上就变得热闹了,到处都是鸟声,到处都是鸟影。

写句示例:雨一停,天刚黑,河边田头就热闹起来了,咯咯咯,咕咕咕,叽叽叽……到处都是歌声,到处都在开音乐会。

3. 示例:独木成林,众鸟纷飞,“鸟的天堂”,名不虚传。

23* 月迹

►达标训练

一、1. D 2. C 3. B

二、1. 动态 慢慢升高

2. 顽皮可爱

►拓展训练

一、示例:月明星稀 星月交辉 生明月 共此时 婵娟 玉轮

二、1. 化静为动 绿叶 花 恬静 动态 树叶 不知名的虫儿 热闹

2. 示例:垂柳那婀娜多姿的身影 泛起阵阵涟漪,涟漪一圈圈扩大,直至岸边

第七单元综合训练

一、榕树 陆续 树梢 应接不暇

二、1. (1)A (2)B 2. C 3. B 4. B 5. B

三、1. (1)粗粗 疏疏 累累 树干 枝叶 骨朵儿 静态

(2)示例:眼前是一条清澈见底的小溪,它静静地流着,在阳光的照耀下闪着点点星光。站在高处看,它就像一条漂亮的带子飘绕在山间。

2. 示例:片片鲜红的花瓣,一丛鹅黄的花蕊,组成一朵朵红杯形的花朵缀满枝头

如无数红衣少女在枝头上翩翩起舞

心旷神怡

四、海报示例:

海报

为提高同学们的口语交际能力和明辨是非的能力,晨光小学五年级将举行一场盛大的辩论比赛,欢迎同学们踊跃参赛。

报名时间、地点:3月1日至10日 五年级级室

比赛时间、地点:5月10日 学校礼堂

主办单位:晨光小学五年级

宣传标语示例:辩论场上逞英豪,口若悬河论公道。古有孔明战群儒,今有吾辈领风骚。

五、1. 西塞山前白鹭飞 雪一更 故园无此声

2. 唐 王维 明月松间照 清泉石上流

3. 绿蓑衣 斜风细雨不须归

六、1. 月落 乌啼 2. C 3. B

4. (1)江枫

大雁南飞 乌鸦归巢 心旷神怡

白鹅浮水鸣叫 天空

(2)示例:“急急匆匆”一词生动形象地描写出夜幕即将降临,乌鸦急于归巢的情景。

七、习作略

第八单元

24 古人谈读书

一、B

二、海 谓 耻 诵 岂

三、1. C 2. ① ④

四、1. C 2. C 3. B 4. B 5. A

五、1. 敏以求之

2. 生来什么都知道 勤勉地去求得知识 学而不厌(灵活)

六、1. 三到之中 心到最急 2. 知之为知之 不知为不知

3. 学如不及 犹恐失之

七、1. 心到 眼到 口到 心到

2. (1)曾经。 (2)随意。 (3)难道,怎么。

3. 宋 朱熹 要紧,重要

4. 心已经到了,眼会看不仔细,嘴会读不正确吗?

八、1. (1)C (2)B 2. 资给以书 遂成大学

3. 凿壁偷光 学习勤奋刻苦 示例:废寝忘食 悬梁刺股

25 忆读书

►达标训练

一、1. guān nǚ xǔ chuán 2. 讲述 贾 衰亡

3. 斩 诸葛 凯旋

二、1. B 2. C

三、1. ② ③ ④ ①

2. 示例:赞同 我们要早读书,多读书,既要读符合我们阅读水平的书,也要读高出我们阅读水平的书,一知半解地读,能降低我们阅读的难度,保持阅读兴趣。随着年龄的增长,阅读量的积累,再回过头去重读一遍,就会有更大的收获。

四、1. C

2. ①精彩 ②索然无味

③有的朦朦胧胧、堆砌华丽词句、无病呻吟,有的满带真情实感,质朴浅显

④故事情节精彩,不烦琐

⑤质朴浅显,真情实感

3. 读书好 博览群书
多读书 择善而读
读好书 开卷有益

4. “读书”与“行路”互补,读书可以开阔视野,间接地获取人生的经验,行路意在实践中学习。

5. 示例:我还没有认得字时,是大人们帮我读书,四五岁后开始读绘本,入学后就读童话故事,现在已经读过几本中外名著了。在阅读中,我游览了祖国的河山,领略了外国的风俗历史,认识了各种各样的人物,懂得了不少的道理,也开阔了视野,提高了语文素养,感到很充实,很快乐。

►拓展训练

B

26* 我的“长生果”

►达标训练

一、C

二、ABC

三、作用:锻炼记忆力,增强理解力

明白的道理:别出心裁 与众不同的“鲜味”

真情实感 借鉴和模仿 自己呕心沥血的创造

►拓展训练

1. 玩网络游戏

2. 示例:我发现58%的学生每天的阅读时长都小于30分钟。我认为同学们应该加大阅读量,因为阅读有助于我们提高成绩和开阔眼界。我建议同学们为自己制定读书计划,如每天读什么书,读多长时间等。

第八单元综合训练

一、1. ①盛衰 ②烦琐 ③书刊 ④质朴 ⑤真情实感

2. C A B

二、1. (1)C (2)A 2. (1)D (2)C

3. D 4. D 5. D 6. ABCD

三、[拟写宣传语] 示例1:在我的眼中,书就是一把钥匙,让我打开文学之门。

示例2:书就是一叶小舟,载着我在知识的海洋里遨游。

示例3:书就是一双登山靴,帮我一步步登上人生的高峰。

解析:本题考查拟写关于“书”的比喻句。可以结合自己的读书经历和感受来写。

交流方法:2 5 1 4 3

品读人物:[示例]书名:《窗边的小豆豆》 角色:小豆豆

理由:①小豆豆爱冒险的举动,常常把我逗乐。②小豆豆虽然淘气、顽皮,但是非常善良、真诚。她从不耻笑、歧视残疾的同学,而是善于发现他们的长处,还帮助、保护他们。

四、1. 心到 眼到 口到 心到

2. 知之为知之,不知为不知,是知也。

3. 问渠那得清如许 为有源头活水来

五、1. 津津有味 糟糕 2. 非常逼真,如同活的一样。

3. 西游记 水浒传 烦琐 索然无味

4. 挑选 比较 5. 读书好,多读书,读好书

六、1. 读书 广泛 读书要反复地读

2. 蜜蜂酿蜜 许多不同作家的著作 知识、优点

3. C

4. 图画

5. 示例:A 青少年对图文的兴趣比较大,而图文的方式较为直观,能提高青少年的学习效率。

B 过分依赖图片,没耐心阅读文字,不利于锻炼青少年阅读文字、理解文字的能力。培养青少年深阅读的能力,多“读文”,可以增强语感,促使青少年加

七、习作略

《课堂练习》参考答案

1

一、suō huì qiàn xiá kuàng chéng

二、适宜 镜匣 白鹤 画框 嫌弃

镶嵌 嗜好 望哨 韵味 恩惠

三、1. 梢 2. 稍 3. 哨

四、雪白 流线型 铁色 青色 长 短 白 黑

五、白鹭的外形：雪白 流线型 铁色 青色

精美的图画：垂钓 望哨 低飞

2

一、铁色 粉红 雪白

1. 颜色 2. 像雪那样的洁白 金黄

二、1. 适宜 2. 精美 精巧 3. 嗜好 4. 悠然

三、1. 白鹭本身就是一首很优美的歌。

2. (1) 白鹭是一首精巧的诗

(2) 示例：春天 一幅画 一幅充满生机与活力的山水画

四、色素 身段 水田钓鱼 枝头闲立 空中低飞

3

一、半亩 播种 吩咐 深夜 茅亭 榨油 体面 谈话

广播 高矮 浇水 爱慕

二、亭子 浇水 淡水 长短 吩咐

停止 绕道 谈话 高矮 附加

三、1. , , , , , 。 2. , , , , , 。

四、1. ③ 2. C 3. C 4. 示例：自信 懦弱

4

一、分 吩 芬 纷 榨 炸 蚱 诈

慕 墓 幕 暮

二、1. 虽然 果然 居然 2. 分辩 3. 分辨

三、桃子 石榴 苹果 突出了花生的朴实无华

四、内容：收 尝 议

特点：埋在地里，矮矮地长在地上。（或朴实无华，默默无闻，不计名利）

道理：要做有用的人，不要做只讲体面，而对人没有好处的人。

5

一、懂事 兰花 箩筐 外婆 糕点 饼干 浸水 缠着

二、布满 纷纷 迷人 使劲 仔细 指指点点

三、1. J jìn ÿ 7 ① 香气浓郁

2. (1) ② (2) ①

6

一、B

二、1. ① 2. ② 3. ② 4. ①

三、1. 示例：在动物界，猴子是比较聪明的，但还是比不上大象、海豚聪明。

2. 示例：杨树的枝干笔直向上，不像柳树那样婀娜多姿。

四、课文大意：桂花 童年 思念 无比怀念

导图：摇桂花 收桂花 思桂花

7

一、D

二、舒适又温暖 滚圆 娇嫩

神气十足 深幽 美好

三、1. 忽然 2. 竟然 3. 居然

四、1. (1) 比喻 (2) 拟人

2. 样子 十分喜爱珍珠鸟

8

一、1. ③ 2. ② 3. ①

示例：① 我的家乡最近又开辟了一条高速公路。

二、B

三、示例：(1) 想好再写，书写工整，不随便涂改。

(2) 深入思考，独立完成，不抄袭，不敷衍了事。

四、流淌出疏桐 居高声自远 非是藉秋风

9

一、C

二、D

三、1. (1) 柳条那随风摆动的姿态好美啊！

(2) 新学期，我们要以新的姿态迎接新的挑战。

2. (1) 负责值日的同学把教室打扫得干干净净。

(2) 这位医生对工作极其负责。

10

一、汛期 懒惰 平衡 协调有序

间隔 鞋子 挽救 平稳 访友

二、chuò jiàn wǎn dā zé héng

三、1. 根据实际填写 2. ②①④③

3. (1) ✓ (2) ×

四、1. 如果 就 2. 无论 都 3. 不仅 也

4. 只有 才

11

一、汛期 家访 协助 间隔

通讯 防卫 威胁 融化

二、1. A 2. B

三、1.人影绰绰 2.理所当然 3.脱鞋挽裤

四、1.搭石构成了风景。

2.删去“可能”或“大概”。

3.轻快的音乐 一幅画

12

一、1.qiáng qiǎng jiàng 2.huà huá 3.xuē xiāo

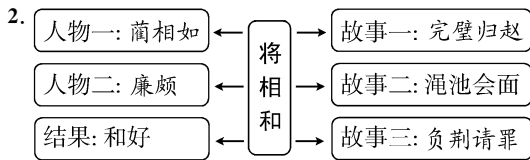
二、召集 大臣 商议 王宫

献给 典礼 抄写 缺点

三、1.帽子。 还给;归还。 背。

2.示例:廉颇知道自己错了,于是他脱下战袍,背上绑着荆条,到蔺相如门上请求责罚。

四、1.根据实际情况填写。



13

一、诺 胆怯 拒绝 负荆请罪

二、无缺 无价 示弱 协力 归赵 绝口

三、1.秦王我都不怕,更不会怕廉将军。

2.我们不敢为了一块璧而得罪强大的秦国。

四、1.廉颇对蔺相如不服气

2.心理 动作 知错就改

五、1.✓ 2.✓ 3.× 4.×

14

一、冠军 俯冲 喷气 一枚 火箭

约束 赤道 一圈 难以置信

二、1.B 2.ABC 3.C 4.⑦④②⑧③⑥①

15

一、yíng guān guàn tuó pēn pèn
shù quān juàn

二、1.列数字 2.作比较

三、1.表示解释说明

2.鸵鸟奔跑的最大速度比人奋力奔跑的最大速度快。

四、5 1 3 2 4 流星体运动的速度比火箭快

16

一、侵略 城堡 党员 山丘 不妨

隐蔽 陷坑 拐弯 修筑

二、入侵 妨碍 陷阱 姓任

沉浸 预防 火焰 任务

三、广阔 shù zuān kōng zhòng 打击 坚强

坚持 战争

四、1.既 又 2.就算 也

17

一、1.妨碍 2.妨害 3.侵犯 4.侵略

二、1., , , , , , , .

2.不计其数 无法计算数目,形容很多

地道的数量多,互相连通

3.一夫当关,万夫莫开

4.B

18

一、C

二、④ ② ① ③

三、1.廉颇对蔺相如不服气。

2.猎豹的奔跑速度比鸵鸟快。

四、悠然自得

19

一、侵略 修筑 地堡 妨碍 隐蔽

陷坑 拐弯 党员 一圈 冠军

二、议论纷纷:[示例]上课铃响了好一会儿,可是老师还没有出现,有的同学说可能老师病了,有的同学说老师可能因事要来迟一点,有的同学说老师可能辞职了……

心花怒放:[示例]他拿着奖品,一路小跑地回家去。一到家门,冲进去就喊:“妈妈,我进步了,我得奖了!你看,你看!”

三、1.不饱食以终日 不弃功于寸阴

2.从来急 光阴迫 只争朝夕

3.一日难再晨 及时当勉励 白了少年头 空悲切

20

一、焦 叮嘱 谎 延 酬

崩塌 誓 悔 扶 珍宝

二、报酬 叮嘱 家属 焦急 说谎 延安 后悔 珍珠

喝醉 钉子 瞩目 香蕉 慌张 朝廷 教诲 确诊

三、真 确 震动 倾盆 密布 狂怒 禽 兽

世 世 原 原

1.震天动地 示例:出生入死 大同小异

2.原原本本

四、主要情节:③ ① ② ⑤ ④

人物品质:见义勇为,同情弱小 乐于助人,心系乡亲 舍己救人,无私无畏

21

一、B

二、1. 热心的海力布把不幸的消息如实地告诉了乡亲们。

2. 海力布听到了消息。

三、小白蛇对海力布说,她是龙王的女儿,她爸爸一定会好好酬谢海力布。

四、小白蛇说,海力布要什么珍宝都可以,包括龙王嘴里含着的那颗宝石。

22

一、爹娘 哥嫂 妻子 稀罕

溜走 结婚 一辈子 寄托

二、1. 爱惜 2. 怜惜 3. 周到 4. 细致

三、1. 眉开眼笑 2. 一五一十 3. 相依为命

句子示例:听到姐姐考上大学的消息,一家人乐得眉开眼笑。

四、3 1 4 2

23

一、tàng niàng là kē suō āi

二、夕阳 我俩 唉声叹气 落叶

好歹 车辆 挨打 丢三落四

三、1. 牛那么勤勤恳恳地干活,不好好照看它,对不起它。

2. 示例:牛郎干完农活,倚着老牛说:“今天田里飞来群麻雀,叽叽喳喳抢谷子。路过王婶家,还瞧见她家新孵出的小鸡仔,毛茸茸的真可爱!”

四、ABE

五、农历七月初七 乞巧

24

一、jiǎn shān wēi kuāng niù shuāi

二、1. 不但 而且 2. 虽然 但是

三、夕阳西下 鸟儿归巢 晚霞漫天 华灯初上

四、示例:

1. 越飞越近,眼看要赶上了,王母娘娘拨下头上的玉簪往背后一划,糟了,牛郎的前边忽然出现一条天河。

2. 每年的这一天,成群的喜鹊在天河上边搭起了一座桥,让牛郎、织女在桥上会面。

五、B

25

一、降落 丢三落四 挨近 挨打 待会儿 对待

二、1. 畏首畏尾 2. 望眼欲穿 3. 气急败坏 4. 饮水思源

B C A D

三、B

四、示例:是什么故事呢?快给我讲讲吧!

动物们说,晚上它们那里大山要崩塌,大地要被洪水淹没。结果是海力布为了救乡亲们,说出了实情,自己变成了石头。

26

一、七夕今宵看碧霄,牛郎织女渡河桥。

家家乞巧望秋月,穿尽红丝几万条。

二、1. 得过且过 2. 欲盖弥彰 3. 自作自受

4. 直言不讳

三、C

四、示例:七月初七这天,天气晴朗,牛郎和织女终于见面了。鹊桥上,牛郎和织女深情相对,搂抱着他们的一双儿女,互相倾诉心里话。可是时间转眼就过去了,告别时,二人抱头痛哭。此次离别,又是一年苦苦的等待……

27

一、1. ✓ 2. ✓ 3. ×

二、1. B 2. A

三、孟姜女哭长城 牛郎织女 白蛇传
梁山伯与祝英台

四、示例:阿凡提的故事 阿凡提

阿凡提不但聪明,而且有正义感,他经常用自己的智慧帮助穷苦的百姓。故事里的情节不但有趣,还能让我们增长智慧。

28

一、D

二、B 解析:本题考查民间故事的内容。A项的主人公是孟姜女,出自民间故事《孟姜女》;B项讲的是《八仙过海》中“八仙过海,各显其能”的故事,内容叙述正确;C项中,《列那狐的故事》是法国民间故事,法国属于欧洲;D项中,《蜘蛛与大饥荒》《蜘蛛与老妇人》是非洲的民间故事。故选B。

三、[示例] 题目:孟姜女哭长城 主要人物:孟姜女

不可思议的情节:孟姜女得知丈夫万喜良被埋在城墙里,悲痛欲绝,大哭了三三天三夜,竟将长城哭倒了八百里。城墙里露出了丈夫的尸首。

读后感:古代劳动人民的命运多么悲惨啊!孟姜女多么勇敢,多么有情有义啊!

29

一、1. hài shì chóng wēng jiàng xūn

二、祭 记 寂 寄

杭 航 行 行

侍 势 事 恃

三、1. B 2. A 3. A

- 四、1. 宋 陆游 王师北定中原日 家祭无忘告乃翁
2. 宋 林升 暖风熏得游人醉 直把杭州作汴州
3. 清 龚自珍 我劝天公重抖擞 不拘一格降人材

30

一、nǎi 1. ④ 2. ③ 3. ② 4. ①

二、1. C 2. B 3. C

三、示 儿

〔宋〕 陆游

死去元知万事空，但悲不见九州同。

王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。

朝廷的军队向北方进军，收复中原的时候，家祭时不要忘了告诉你们的父亲

31

一、一泻千里 试验 皇帝 步履 疆土 潜水 车胎

二、潜水 初胎 新疆 皇家

代替 怡人 僵硬 凤凰

三、1. 所以 孕育 2. 还；尚 睬；踏

四、千将发矟——华美瑰丽，富丽堂皇。
有作其芒——宝剑在磨刀石上磨出来。
裔裔皇皇——发出耀眼的光芒。

五、1. 少年自由则国自由 少年进步则国进步 少年雄于地球则国雄于地球

2. 少年中国 与天不老 中国少年 与国无疆

32

一、1. 一棵苍翠的松树独立于云雾缭绕的山巅。

2. 我们要养成独立生活的能力。

二、1. 鹰隼试翼，风尘吸张。

2. 红日初升，其道大光。

3. 天戴其苍，地履其黄。

三、1. 纵 横

2. 东 南 西 北 东南 东北 西南 西北

四、1. ③ ② 2. ②

五、其道大光 一泻汪洋 潜龙腾渊 乳虎啸谷

33

一、境界 殿堂 游览 闯关

唐朝 销毁 辉煌 不可估量

二、世 名 星拱 辉煌 玲珑 南 北 情画

1. 示例：七上八下 左顾右盼 进退两难

2. 诗情画意 天南海北

三、一 7 B A C D

四、1. , , , , , 。 2. , , , , , 。

五、圆明园 绮春园 长春园 圆明三园 博物 艺术

34

一、拱桥 辉煌 丘陵 光辉

供应 惶恐 棱角 挥手

二、1. 圆明园难道不是当时世界上最大的博物馆、艺术馆吗？

2. 圆明园的毁灭不可能不是中国文化史上不可估量的损失。

3. 示例：我们不仅要了解圆明园过去的辉煌，还要努力学习，振兴中华！

三、1. 掠走 搬运 破坏 毁掉

2. 贪婪、野蛮 对侵略者无耻行径的愤怒、痛恨

3. ①

四、B

35

一、kuài chuī yǎo tǐng gěng yù

二、1. 惊奇 2. 稀奇 3. 奇异

三、1. 我不但要在岛上吃晚饭，还要在岛上吃明天的早饭。

2. 队长对将军说，晚饭后，他们就可以把油布都掀开，让将军看看菜地的全貌。

四、1. 比喻 一片云 面积小

2. 动作 敬重 动作 爱护

36

一、略

二、①泰 ②遗 ③哀 ④政 ⑤聊 ⑥涂 ⑦寿 ⑧荒

1. ①②④⑦ 2. ③⑤⑥⑧

三、1. , , , , 。 2. , , , , , 。

四、A

37

一、①呕 ②虑 ③闻 ④名 ⑤智 ⑥诡

③ ④ ⑤ ⑥

二、D

三、1. B 2. (1)兴高采烈 (2)得意忘形

38

一、D

二、摄氏度 繁殖 粮食 煤炭

杀菌 治疗 地区 寸草不生

三、细菌 治疗 区别 杀害

绿茵 辽宁 一匹 希望

四、1. 这么远，箭射不到。

2. 示例：太阳虽然猛烈，但是它不能阻挡我们夺冠的决心。

3. 长 164 米，最高点 60 米

39

一、炭 碳 炭 灰 殖 值 殖 植

二、1. 密切 2. 亲切 3. 亲密

三、1. 太阳 地球

2. 示例：我们学校操场的面积约一千平方米。

四、左：距离地球远 温度高

右：能源的形成 自然气候的变化 预防和治疗疾病

40

一、D

二、峡 狭 峡 狭 秀 绣 秀 绣

滑 猾 猾 滑 玲 铃 铃

三、D

四、《松鼠》：①④ 《太阳》：②③

五、示例：我养了一只小松鼠，它有着像枯叶一样棕色的毛，上面还有条纹。它身长 30 厘米，仅仅尾巴就有 12 厘米长，像一把雨伞一样举在头顶。

41

一、松鼠 清秀 玲珑 歇凉 鸟窝

拾取 光滑 狭窄 勉强 梳理

二、搬 放 编扎 挤紧 踏平

三、外形 面容 眼睛 身体 四肢 尾巴 对松鼠的喜爱

四、1. 胎生 变深

2. 第①句语言生动活泼，第②句语言平实。

42

一、小明：说明性文章

小东：打比方 列数字 举例子 作比较

小晶：鲜明的特点

小琴：平实 活泼 准确 清楚 有条理

二、1. (1) 乒乓球 (2) 老虎

(3) 生津止渴 促进消化 美容养颜

2. 示例：这棵松树大约有四层楼那么高，它像一座高耸的宝塔，静静地站在教学楼旁，为我们遮风挡雨。

43

一、1. 说明 2. 主要特点 说明方法

二、D 解析：从课本中我们可以得知，所介绍的事物不一定是大家熟悉的，但对所介绍的事物一定要有充分的了解。资料可以是自己亲自观察到的，也可以是搜集到的。故选 D。

三、示例：扫地机器人

开头：扫地机器人是圆形的，它的直径有 36 厘米，高度只有 8 厘米

特点一：操作简单 举例子

特点二：可预约定时工作 列数字

特点三：高效便利 打比方

结尾：扫地机器人真方便

44

一、辞退 压抑 忍受 竟然

脊背 酸味 权利 忙碌

二、舍不得 挣扎 提供

宿舍 挣钱 供品

三、1. B 2. A 3. C

四、1. 失魂落魄 2. 震耳欲聋

五、1. 母亲把一卷揉得皱皱的毛票从衣兜里掏出来。

2. 母亲却已将钱塞在我手里了，大声回答那个女人，她挺高兴我爱看书的。

45

一、tuí rèn hè bèi dān dōu

二、吊车 忙碌 噪音 竞赛 暑天

昂首 绿色 急躁 竟然 著名

三、魂魄 暑夏 耳聋

1. 震耳欲聋 响彻云霄

2. 失魂落魄 震耳欲聋

四、1. B 2. C 3. A

五、1. × 2. ✓ 3. ✓ 4. ✓

46

一、考试 疼爱 草席 养蚕 启迪

煮饭 枕头 毕业 糖果 陪伴

二、jiǎn wǎng jià bǎng yuān zhàn

pì jiǎo liāo

三、1. D 2. C

四、1. C 2. B 3. A

五、1. ， ， 、 、 ……

2. 父亲经常对我说：“希望你念好书，最好将来到外面当个教员。”

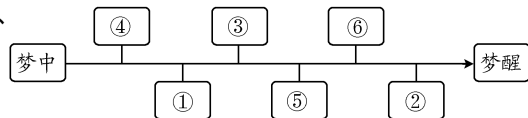
47

一、1. 启示 2. 启事 3. 启迪

二、人山人海 密密层层 各式各样 千变万化

三、山海 式样 变化 惚惚 恋恋 层层

四、



48

- 一、téng lì piān bǎn xiáng qí jǐn miǎn tiǎn
 二、1. 几年后,当我再拿起那首诗,只得承认父亲是对的。
 2. 世界上糟糕的诗已经够多了。
 3. 虽然我的诗写得很糟糕,但母亲仍一直鼓励我。
 三、第一首诗 精彩极了 母亲 得意扬扬 糟糕透了
 父亲 失声痛哭 爱

49

- 一、压抑 竟然 辞别 忍心 酸奶
 人权 心疼 酷暑 陪伴 枕心
 二、誉 鱼 燥 严 嘲 镜 踩 至
 三、1. D 2. A 3. C
 四、1. 克俭于家 2. 由俭入奢易
 3. 半丝半缕 恒念物力维艰

50

- 一、ABD
 二、1. 母亲的辛苦
 2. 示例:那一次,妈妈没在家,我饿坏了。姐姐做了我最爱吃的蛋炒饭,我吃得可饱了!那一次,我第一次觉得有姐姐真好!我第一次觉得姐姐好厉害!

51

- 一、pàn yú kōng míng huàn jiān
 二、发愁 山寺 泊车 河畔
 怒火 等待 大伯 搅拌
 三、D
 四、日落时分,天色将晚。 洗衣物的女子。

尽。 声音嘈杂,文中指风雪声。

- 五、1. 明月松间照,清泉石上流。

2. 竹喧归浣女,莲动下渔舟。

- 六、1. 空山新雨后

2. 山一程 水一程 夜深千帐灯 风一更 雪一更
 故园无此声

3. 江枫渔火对愁眠 姑苏城外寒山寺

52

- 一、停泊 愁苦 江畔 寺庙 王孙
 二、1. C 2. B 3. B 4. B
 三、
 空山新雨后——《枫桥夜泊》——[唐]张继
 身向榆关那畔行——《山居秋暝》——[清]纳兰性德
 月落乌啼霜满天——《长相思》——[唐]王维

- 四、1. 明月松间照 清泉石上流

2. 月落乌啼霜满天 江枫渔火对愁眠

53

- 一、榕树 纠正 涨潮 画眉 抛开
 二、浆 浆 奖 梢 稍 捎
 三、
 假(暑假) 塔(高塔)
 暇(无暇) 搭(搭手)
 四、1. 应接不暇 2. 不可计数 3. 留恋

- 五、1. 静态 生命力 旺盛的生命力

2. 大榕树 鸟儿自由生活的环境

这里环境舒适,作者亲身感受到鸟儿在这里生活得自由自在

54

- 一、gàn shù shǔ de dí de
 二、1. 持续 2. 陆续 3. 继续 4. 连续
 三、1. 示例:太阳对我笑,禾苗向我招手,鸟儿给我唱歌,这一切多么美好!(拟人句即可)
 2. 一支乐曲
 3. 示例:操场上真热闹,同学们有的跳绳,有的跑步,有的踢足球。

- 四、ABC

55

- 一、A
 二、1. 竟然 2. 果然 3. 突然 4. 固然
 三、1. 动态描写 2. 静态描写
 四、C

56

- 一、1. B 2. 颜色 静 明亮
 二、1. 动静结合
 2. (1) 示例:清晨,太阳先是露出一小块儿,红红的,接着,一跳一跳地使劲向上升,不一会儿就完全跳出了海面。
 (2) 示例:中午,太阳火辣辣地照着地面,一丝风也没有,树上的知了不停地叫着:“热死了——热死了!”

57

- 一、①清清 ②接 暇 ③可 数 ④边 际 ⑤面 面
 示例:夏天的夜晚,我躺在学校足球场的草坪上,仰望着天空中耀眼的星星,一颗,二颗,三颗……星星布满天空,一闪一闪的,多得怎么数也数不清。
 二、1. 1月1日 学校报告厅
 2. 恰同学少年元旦晚会
 3. 示例:你想看神奇的魔术吗?你想欣赏优美的歌舞吗?你想参与好玩的游戏吗?元旦晚会期待你的参与!

三、1. 桃花流水鳜鱼肥 青箬笠 绿蓑衣

2. 空山新雨后 天气晚来秋

3. 聒碎乡心梦不成 故园无此声

58

一、可耻 岂敢 背诵 诵读

不耻下问 诲人不倦 无所谓

二、背诵 无谓 教诲 耻辱

水桶 渭河 大海 职责

三、1. ② ③ 2. ② ① 3. ② 4. ①

四、② ③ ①

59

一、1. zhī zhì 2. zhì 3. yǐ qǐ 4. qǐn

二、1. 耻 以……为耻。 2. 厌 满足。

3. 海 教诲。 4. 好 喜好。

三、B

四、1. 知道就是知道,不知道就是不知道,这才是真正的智慧。

2. 心已经到了,眼和口难道会不到吗?

五、1. 知之为知之 不知为不知 是知也

2. 默而识之 诲人不倦

60

一、卷发 传递 好人

试卷 传记 爱好

烦琐 扑倒 折扣 某人

锁门 质朴 斩首 谋略

二、质朴 斩断 凯旋 烦琐 舅父 刊物 衰老 无限

三、知解 栩栩 索味 病呻 朦朦 亡衰

四、1. 虽然 但是 2. 之所以 是因为 3. 不是 而是

61

一、A

二、律 津 阴 限 衰 哀 刊 刑

三、1. 起初我对《红楼梦》的兴趣并不大。

2. 我不得不带着对故事下文的无限期待,在母亲的催促下含泪上床。

四、课文大意:④ ① ③ ②

阅读时间图:七岁:《三国演义》《水浒传》《荡寇志》

中年以后:《红楼梦》

62

一、B

二、①光彩 ②浮联 ③吞枣 ④篇律 ⑤出心 ⑥身手

1. ④ 2. ⑥

三、1. (1)书 长生果 书 人类文明

(2)示例:开启智慧大门的钥匙

2. (1)画页 乐章 欢快、愉悦

(2)示例:一首美妙动人的歌曲 一杯芳香四溢的花茶

四、想象力 记忆力 理解力

63

一、C

二、④ ① ② ③

三、A

四、1. C 2. B 3. A

64

一、1. A 2. C

二、示例:诸葛亮 三国演义 他神机妙算,屡战屡胜
他赏罚分明,善于治理国家

三、1. 知识不断更新发展

2. B A

四、示例:《西游记》是明代小说家吴承恩创作的一本老少皆宜、广受好评的长篇神魔小说。此书以丰富瑰奇的想象描写了唐僧、孙悟空、猪八戒和沙僧师徒四人在险恶的取经路途中的冒险历程。在与妖魔鬼怪斗智斗勇,历经九九八十一难后,师徒四人最终取得真经。

《单元素养综合练习》参考答案

第一单元素养综合练习

第一部分

一、1. 配合 身段 适宜 体面 恩惠 精巧 爱慕
懂得 忘却

2. 女 10 (1)③ (2)② (3)①

二、1. (1)B (2)A (3)C (4)A

2. (1)A (2)C (3)C (4)B

3. A 4. B 5. C 6. D

三、1. (1)这项任务我还能勉强坚持下来。

(2)碍于情面,我勉强答应了好友的请求。

2. 白鹭本身就是一首很优美的歌。

3. 只要大鸟在笼里生气地叫一声,小鸟就立即飞回笼里去。

4. 示例:梧桐树的叶子宽宽大大的,不像柳树的叶子那样细长。

第二部分

一、1. 那全身的流线型结构 减之一分则嫌短 素之一忽则嫌白

2. 种花生 议花生 人要做有用的人,不要做只讲体面,而对别人没有好处的人

3. 居高声自远 非是藉秋风

二、示例：②自觉遵守展览会参观秩序。

③保持展览会整洁干净的环境。

第三部分

(一)1. 画“~~~~”的句子：可以加在茶叶里泡茶，过年时还可以做糕饼。

2. 泡，使渗透 “浸”字将无形的花香写得可感可触，突出了花香的浓郁

3. (1)D

(2)示例：在这句话中，母亲比的不是桂花香味的浓与淡，而是感情的深与浅。在母亲看来，桂花是家乡的代名词，闻着他乡桂花的香味，思念着的却是故乡和亲人。

4. C

(二)1. 吃槐花 随叔叔赶槐花

2. 由近及远 颜色 形态 槐花盛放

3. 从这句话中可以看出，槐花陪伴了“我”的童年，承载着“我”童年时期的快乐，体会到“我”对槐花的喜爱及对童年生活的怀念。

4. A

第四部分

(一)蜡烛 传播知识的老师 他们像蜡烛一样，燃烧自己，照亮学生的成长之路，无私奉献，不求回报

(二)作文略

第二单元素养综合练习

第一部分

一、难以置信 俯冲 隐蔽 坚持 打击 粉碎 侵略

二、1. (1)C (2)A (3)C (4)B

2. (1)A (2)C (3)C (4)B

3. C 4. C 5. A 6. A

三、1. 过搭石时大家相互礼让。

2. [示例] 专心致志：他坐在书桌前认真写作业，一会儿沉思，一会儿挠头，一会儿又奋笔疾书，楼下的嬉闹声丝毫影响不了他。

3. 我们不敢为了一块璧而得罪强大的秦国。

4. 蔺相如上前一步，对秦王说，那块璧有点儿小毛病，让他指给秦王看。

第二部分

一、1. 勇敢机智、不畏强暴、顾大局、识大体 知错能改

2. 莫等闲 空悲切

3. 盛年不重来 一日难再晨 不弃功于寸阴 只争朝夕

二、1. (灵活，根据实际情况填写即可)

2. 我国遥感卫星数量和质量均达到世界先进水平

第三部分

三、(一)1. 游隼俯冲时的速度很快

2. 不过，游隼还是没有飞机飞行的速度快

3. 一种事物要比另一种事物的速度快

4. A

(二)1. 游览 嘱咐 一生

2. 突然发生的意外灾祸。

形容悲痛和愤怒交织在一起。

3. 司马迁忍辱负重 13 年全心编写《史记》。

4. 牢记父亲嘱托 忍辱继续编写

5. 人本来就有一死，但有的人死得比泰山还重，有的人死得比鸿毛还轻。为人民利益而死的人的死是比泰山还重的；损害人民利益、自私自利的人的死是比鸿毛还轻的。

第四部分 习作略

第三单元素养综合练习

一、1. 牛郎 结婚 崩塌 珍宝

2. A 3. A 4. 鼻子都气歪了

二、1. (1)B (2)A (3)C (4)B

2. (1)C (2)D (3)A (4)B

3. A 4. B 5. B 6. B 7. D

三、1. 你跟我回天上去，我要好好惩罚你。

脸上写满了害怕 我不回去，我要留在人间！

用力拉住织女的衣裳

露出凶恶的表情，使劲一推 你给我到一边去！

看来外祖母今天是一定要带我走了

2. 示例：让牛吃嫩嫩的青草，喝干净的水，住舒适的地方。

3. 海力布说，他可以发誓，他说的话千真万确。

四、1. 农历七月初七 七夕节 七夕今宵看碧霄 牵牛织女渡河桥

2. 舍己为人、无私奉献 勤劳善良、敢于追求幸福

3. 屈原 寒食节

五、[示例] 故事名称：《列那狐的故事》

主要人物：列那狐

阅读感受：我喜欢列那狐的聪明伶俐，不喜欢它的凶残；喜欢它的机智勇敢，不喜欢它的贪婪奸诈。做人也一样，面对弱小者要有一颗友爱而善良的心，面对坏人要机智勇敢，绝不手软。

六、(一)1. 为救乡亲变石头

2. 海力布：急得掉泪 镇定说真相

乡亲们：感到奇怪 谁也不信

3. B

4. 示例：海力布变石头是因为他犯了宝石的使用禁忌。龙宫的宝物那么多，我要让他换一个既能助他打猎，又能保护他生命的宝物，不要拿宝石。

(二)1. C

2. 起因:东海龙王父子作恶多端,哪吒决定惩治他们。
经过:哪吒用他的两件法宝打死了夜叉和龙王三太子。
结果:龙王再也不敢胡作非为,人们过上了太平日子。
3. A
4. 哪吒是一个勇敢机灵、本领高强,充满正义感,为民除害的小英雄。

七、习作略

第四单元素养综合练习

板块一

1. 览 辉煌 举世闻名 殿堂 奇珍异宝 疆
2. 略 3. C 4. C 5. C 6. A 7. B 8. C
9. 采烈 鸿 智 心血 得意 荒 端 处 虑
- (1)呕心沥血 处心积虑 2
- (2)足智多谋
- (3)示例:诸葛亮足智多谋,周瑜自叹不如
10. 王师北定中原日 家祭无忘告乃翁
我劝天公重抖擞 不拘一格降人材
红日初升 一泻汪洋 潜龙腾渊
11. (1)B (2)C A
- (3)示例:钱学森 身为科学家,他拒绝美国为挽留他而允诺的种种好处,毅然决然回到祖国,筹备研究所、制造导弹,为祖国的发展不懈奋斗。

板块二

- (一)1. 过渡 承上启下
2. , : , , , , , .
3. 这些词语使读者更能强烈地感受到侵略者的残暴、野蛮和贪婪。
4. 圆明园中所藏文物数量之众多,历史之悠久,品种之丰富
5. [示例] 我想说:可恶的侵略者,你们可曾知道,你们毁掉的不仅是被人们称为“万园之园”的圆明园,还是世界的文化遗产呀! 这座凝结着几代人民智慧结晶的圆明园就这样被你们毁于一旦了,真令人悲痛! 我要好好学习,振兴中华,不忘国耻!
- (二)1. (1)战士们费尽心思种出了黄瓜,大家一起品尝。
(2)战士们用从家乡带来的泥土和花籽,种出了“太阳花”。
2. 节省干净的水浇菜 敢于吃苦、积极乐观
3. 顽强活下来的马齿苋 坚韧不拔、无所畏惧的守礁官兵们
4. 示例:尊敬的驻守海防前哨的解放军叔叔们,面对恶劣的环境和艰苦的条件,你们毫无怨言,恪尽职守,为祖国和人民站岗,你们是最可爱的人,是最值得尊敬的人! 谢谢你们!

板块三 作文略

一至四单元素养综合练习

- 一、(一)不可估量 懒惰 晚霞 漫游 饱览
- (二)①衣食 ②所然 ③盛世 ④泰安 ⑤居业
⑥协力
③ ① ⑤ ④
- (三)1. (1)A (2)B (3)B (4)A
2. (1)B (2)C (3)D (4)B
3. C 4. B 5. D 6. D
- (四)1. 示例:梅花总是在严寒中绽放,不像别的花在温暖的春天开放。
2. , , . , , .
3. [示例] 得意忘形:他拿着满分试卷在教室里来回炫耀,冲同学晃着卷子大笑:“这题也太简单了!”一不小心,试卷被撕成了两半。
4. 一股清泉 滋润一方土地 一棵小草 增添一抹绿意 一颗星星 点缀一角夜空
- (五)1. 居高声自远 非是藉秋风 穿尽红丝几万条
王师北定中原日
2. 少年智则国智 少年强则国强
3. 一日难再晨 岁月不待人 白了少年头

- 二、1. 示例:上课认真听讲,遵守课堂纪律
2. 示例:课间休息不追逐打闹,听到铃声后保持安静
- 三、(一)1. 不能去掉。因为加点字形象地表现出英法联军的贪婪、丑恶。
2. D
3. 列数字 中国流失国外的文物之多

- (二)1. C
2. 心疼、愤怒。 因为长势喜人的李子没人收购只能被打掉,自己的辛苦没有得到应有的回报,所以父亲才会有这两种感受。
3. 父亲是一个勤劳的人,从敲李子的速度可以看出来;父亲还是一个聪明、有远见的人,从他把李子从树上敲下来当作肥料可以看出来。

四、习作略

第五单元素养综合练习

- 一、(一)1. 玲珑 清秀 光滑 松鼠 窝 繁殖 歇息
2. A 3. C
- (二)1. cà chà
2. qín zhēn
3. xuān xiǎn
- (三)1. D 2. B 3. B 4. B 5. D
6. D 解析:《白鹭》是散文诗,这句话是散文诗中的句子。

(四)1. 松鼠是一种乖巧、驯良且讨人喜欢的小动物。

2. 示例:一枚待发射的火箭

3. ①食虫蝙蝠的粪便可以入药。②食虫蝙蝠对农林业的健康发展和环境保护有着非常大的积极作用。

4. (1)✓ (2)× (3)× (4)✓

二、1. 宛如一个巨大的碗

2. 建筑面积达 19.5 万平方米,可容纳 8 万余名观众、一同观看球赛 二三十个标准足球场的面积

三、(一)1. 打比方 列数字 举例子

示例:举例子。用具体的事例让我们清楚地感受到太阳的表面温度高。

2. B

3. (1)三千五百年 二十几年 远

(2)太阳 地球 大

示例:这棵树非常高,相当于约 13 层楼的高度。

(二)1. (1)✓ (2)× (3)×

2. 列数字 举例子

3. 示例:不赞同。因为生活垃圾中大部分的物质均属于有机垃圾,都具有被资源化利用的可能,合理加以开发利用就能变废为宝。所以我们要积极响应垃圾分类,并认真做好垃圾分类工作。

四、习作略

第六单元素养综合练习

一、(一)1. 酷暑 忙碌 瘦弱 脊背 庙会 心疼 磨灭 领略

2. rèn zhèng wáng xiè

(二)1. (1)D (2)D (3)C (4)D

2. B 3. C 4. C 5. B 6. A

7. (1)B (2)D (3)C (4)A

(三)1. 这首诗写得太糟糕了,父亲肯定会批评我。

2. 示例:听到敲门声,她赶紧跑过去打开房门,然后扑到妈妈的怀里。

3. 示例:拿着奖杯,我笑了。这是我第一次真正的笑,与玩耍时狂野的笑,在爸妈面前放肆的笑都不一样,是发自内心的自信和欣慰。

(四)1. 克俭于家

2. 居安思危 戒奢以俭

3. 当思来处不易 恒念物力维艰

4. 由俭入奢易,由奢入俭难

二、示例:当我成绩下降时,爸爸会严厉地批评我

妈妈,我已经长大了,自己能做的事情应该让我自己做

三、(一)1. “我”进工厂寻找母亲

2. 低矮 阴暗 闷热 嘈杂

3. 厂房里拥挤、压抑 厂房里很闷热 厂房里噪声大

4. 通过“我”的所见、所感,读者能够更真切地体会到母亲工作环境的恶劣、母亲的艰辛及“我”内心的复杂感受。

(二)1. 老王对儿子深深的牵挂之情

2. 画线句子:在寒潮初袭的清晨,老王深深牵挂的是……老母亲。

3. 心理 照应题目 深化主题

4. D

5. 示例:儿女总是将父母对自己的爱视作理所当然,而把自己对父母的爱看作是一种馈赠。我们应该多关心父母,要回报父母的爱。

四、(一)1. B

2. 示例:④ 夕阳倾倒在西边的山峦上,染红了周围的云彩,连道路也被这颜料滴洒,染上了红色的光辉,温暖却不刺眼。我扶着父亲一边慢慢向前走去,一边听他唠叨着我小时候调皮捣蛋的事。

(二)作文略

第七单元素养综合练习

一、(一)1. 陆续 画眉 树梢 照耀 涨潮 白茫茫 湖畔 应接不暇

2. B 3. B

(二)1. (1)D (2)A (3)D (4)C

2. C 3. C 4. D 5. D 6. C

(三)1. 那“鸟的天堂”难道不是鸟的天堂吗?

2. 示例:飞起来 在扑翅膀

3. 示例:粉红色的桃花,静静地挂在枝头,像小姑娘害羞的脸庞
花瓣纷纷落下,为人们下了一场花瓣雨
真是沁人心脾

(四)1. 竹喧归浣女 莲动下渔舟 随意春芳歇

王孙自可留

2. 西塞山前白鹭飞 青箬笠 斜风细雨不须归

3. 江枫渔火对愁眠 风一更 故园无此声

二、1. 号令一下如箭行

2. 示例:快乐赛龙舟,赛出新精彩!

三、(一)1. 巴金 榕树 动态

2. 第一行:到处都是鸟声,到处都是鸟影
第二行:种类多
第三行:姿态多 有的站在树枝上叫,有的飞起来,有的在扑翅膀
3. 视觉 听觉 高兴
4. 大榕树 鸟儿生活的美好环境
5. C

(二)1. 山 山下的汉江

2. 画线句子:近看,一棵棵大树被厚厚的……开满了山野。
3. 山上地势高,气温低
4. B
5. 示例:不同意。第④自然段描写了雪山中的农家,展现了雪山与房屋相映成趣的环境之美;第⑤自然段描写了雪后人们的活动,展现了欢乐的气氛。这两个自然段突出了作者对雪景的喜爱之情,不能删掉。

四、习作略

第八单元素养综合练习

一、(一)津津有味 质朴 诉说 烦琐 辛酸 无限

(二)1. B 2. C 3. C 4. B 5. C 6. B 7. A 8. D

(三)1. 示例:一座无尽的知识宝库 一位时刻陪伴你的智慧导师

2. 我感到读书是快乐!

3. 我们要不断改进学习方法, 增加 学习效率。
提高

(四)5 3 4 1 2

(五)1. 知之为知之 不知为不知 生而知之者 敏以求之者也 心到、眼到、口到

2. 问渠那得清如许 为有源头活水来

二、1. B 2. ACD

3. 示例:孙悟空 西游记 我喜欢孙悟空的理由有以下几点:第一,孙悟空是一个有责任心的人物,每次唐僧被妖怪捉走,他都奋力营救。第二,孙悟空火眼金睛,明辨善恶。比如,在白虎岭,孙悟空三次识破了白骨精的变化,保护了唐僧。第三,孙悟空有敢于反抗的精神,他能无畏地大闹天宫。

三、(一)1. D

2. ①书多不会选择 ②读书质量和速度已经大不如前 ③读书的最好时期 ④读书的好时光
3. (1)读好书 广读书
(2)开阔视野
4. 示例:我赞同他的观点。因为博览群书,知道得多,更能开阔视野,充实自己。

(二)1. 通过手机、电子书、网络等工具进行的不完整的、断断续续的阅读。

2. 不少人觉得碎片化阅读是“美丽”的。

也有人对此表示担忧。

任何事物都有两面性。

3. 美丽:①快速获取海量信息 ②阅读成本更低

忧愁:①知识来源有随意性和不可靠性

②容易形成思维惰性,难以阅读

4. 任何事物都有两面性,要想构筑精神家园,就要进行深度阅读。

四、作文略

一至八单元素养综合练习

一、1. 略

二、2. 精巧 清秀 叮嘱 举世闻名 瘦弱 渔船

3. 荒 忧

4. ① 示例:他的哥哥长得很精神。

5. 举世闻名

三、6. (1)C (2)B (3)C (4)A

7. (1)A (2)B (3)D (4)D

8. D 9. A 10. B 11. C 12. B

四、13. 示例:一盏明灯 可以点亮知识的世界

14. 示例:临近傍晚,夕阳西沉,绚烂的云霞染红了远方的天空,那淡淡的红晕衬着红紫红紫的彩云,宛如人间仙境。

15. 示例:他坐在沙发上,手捧着一本小说,看得十分入神。只见他时而摇头晃脑,时而眉头紧锁,时而喃喃自语,时而捧书大笑。

五、16. 雪一更 聒碎乡心梦不成 故园无此声

天气晚来秋 明月松间照 清泉石上流

17. 一日难再晨 岁月不待人

六、18. 满足实际需要 消遣 获得精神上的享受

19. B

20. 我国 18~70 周岁国民每天读书、读报的时间远远少于看电视的时间。(或:我国 18~70 周岁国民每天花费在电媒上的时间要多于花费在传统纸媒上的时间。)

七、21. 大小 颜色 气味 姿态

22. 从左往右:等待 欣赏 赞美

23. 画“——”的句子:然而,就在“旖旎风光无限好”……它迅速谢落。 昙花一现

24. 众人可惜的是昙花如此美丽,但开放时间短。“我”羡慕它的原因是,它辉煌而来,辉煌而去。生命虽短,但不曾浪费生命的一滴。

八、25. 示例:A 那天我第一次和妈妈吵架,她被我气哭了。看着妈妈哭红的眼睛,我感到很愧疚,内心十分自责。我意识到,我要呵护妈妈,而非惹她生气。

九、习作略