

# 六年级语文(下册)同步练习、课堂练习及单元素养综合练习

## 参 考 答 案

### 《同步练习》参考答案

#### 第一单元

##### 1 北京的春节

###### ▶ 达标训练

一、1. 燃放 醋 饺子 眨眼 元宵 截然不同

2. C

二、1. B 2. D 3. D

三、1. (1) 比喻 腊八粥 小型的农业产品展览会  
熬腊八粥

(2) 示例:这不是噪音,而是小型的动物音乐会。

2. (1) 纱灯 走马灯 宫灯

(2) [示例] 操场上可真热闹:有的同学在跳绳,有的同学在踢足球,有的同学在打篮球,只见他先双手托球,然后踮起脚尖,接着双手向前一投,篮球就朝着篮筐飞去,球投中了。

四、1. 全部

2. “又”字起到了承上启下的作用,使文章结构紧凑,衔接自然。

3. 放花炮 吃元宵

数量

材质:玻璃、牛角、纱

图案:通通彩绘《红楼梦》或《水浒传》故事、各式各样的图案

4. C

###### ▶ 拓展训练

示例:大人、小孩围坐一桌,品着美食,有说有笑。表弟手拿着一个鸡腿,狼吞虎咽地吃起来,满嘴的油也顾不上擦一擦。看到别人倒可乐,他赶紧放下鸡腿,抓起杯子,举上前去,嘴里叫嚷着:“给我也倒一杯,给我也倒一杯!”那馋猫劲儿惹得大家哈哈大笑。

##### 2 腊八粥

###### ▶ 达标训练

一、1. lì rén shì yàn tuò sāi

2. ①搅和 ②水缸 ③褐色 ④熬 ⑤汤匙

3. 侧面 腊八粥的香甜美味

二、1. D 2. D

三、详写 等粥:迫不及待 猜粥 看粥 略写:喝粥

急切地想喝粥 可爱、嘴馋

四、1. (1) 人们对腊八粥的喜爱之情

(2) 甜甜 腻腻

2. (1) ①C ②A ③A B

(2) 急切 (3)C (4)盼粥 A

五、1. ①运用了拟人的修辞手法,生动、形象地表现了腊八粥沸腾时的状态。

②通过对八儿的语言和神态描写,表现了他的惊讶和满足。

2. 分粥 猜粥 详写

3. 煮得稀烂 急切想喝到腊八粥

4. 表示意思递进

###### ▶ 拓展训练

示例:月饼 嘴里立即生出一种甜甜的腻腻的感觉 那黄澄澄的饼皮,吃到嘴里面面的,香香的。各式各样的馅料满足所有人的味蕾——有传统的五仁馅,有五香火腿馅,还有水果馅等。

##### 3 古诗三首

###### ▶ 达标训练

一、公侯 盈盈 脉脉 乌鸦 栖息

二、1. (1)D (2)C (3)C 2. B 3. D 4. B

三、1. ✓ 2. × 3. × 4. ✓

四、1. ④ ① ③ ②

2. 示例:端午 五月五日午 赠我一枝艾 吃粽子

五、1. 乌鸦 露水 桂花 萧瑟凄凉

2. 地白 床前明月光,疑是地上霜

3. 思念友人 B

4. B

###### ▶ 拓展训练

1. B 贴对联、放爆竹、吃年夜饭等。

2. C 登高、插茱萸等。

3. A 拜织女、穿针乞巧等。

4. E 禁烟火、只吃冷食等。

5. D 赏月、吃月饼等。

##### 4\* 藏 戏

###### ▶ 达标训练

一、A

二、略 来源 特点 戴面具演出 演出时没有舞台  
演出时间长

###### ▶ 拓展训练

1. 皮影戏的渊源 皮影戏表演

皮影戏制作 皮影戏表演 详略得当,层次分明,重点突出,让读者更加清晰地了解皮影戏这一民间艺术的特点

2. C

3. 示例:传统戏曲源远流长,民族文化世代相传。

## 第一单元综合训练

1. 眨着 栖息 寒鸦 燃烧 腊八粥 熬 筷子 搅拌
2. D
3. 示例:妈妈 鱼 妈妈,祝我们家年年有余,一年比一年好
4. 年年有余 喜上眉梢 事事如意 五谷丰登
5. C
6. (1)示例:笑容可掬 眉开眼笑 喜气洋洋  
(2)示例:人潮汹涌 摩肩接踵
7. 春风送暖入屠苏 轻烟散入五侯家  
皎皎河汉女 不知秋思落谁家
8. 腊八 腊月二十三 除夕 正月初一  
正月十五 详写
9. 少壮不努力 老大徒伤悲
10. 示例:各位亲友,厉行节约、珍惜粮食是中华民族的传统美德。就餐时,我们要践行“光盘行动”,不浪费粮食;若有剩余菜品,大家可以打包带回家,杜绝“舌尖上的浪费”。
11. (1)①③④  
(2)又是一年芳草绿  
春同大地千山秀  
勤劳门第春光好  
绿柳舒眉辞旧岁  
梅开春烂漫  
竹报岁平安  
依然十里杏花红  
日照神州百业兴  
和睦人家幸福多  
红桃开口贺新年
- (3)A
12. (1)B (2)圆滚滚 亮晃晃 喜庆、圆满  
(3)样子 制作过程 口感 制作过程  
(4)C B D F E A (5)软滑如水 甜 (6)A  
(7)示例:糍粑是我家乡的一道美食。制作时,首先将糯米浸泡后蒸熟,然后用擀面杖锤碎,再分成小团,捏成半圆形,往里放上馅料,捏好封口后煎至焦黄色即可。糍粑吃起来软软黏黏的,非常美味。

13. 略

## 第二单元

### 5 鲁滨逊漂流记(节选)

#### ▶ 达标训练

- 一、倒霉 流落 寂寞 凄凉 宴会 聊天 恐惧 侵袭  
坐以待毙 抵御
- 二、1. D 2. D
- 三、建房定居 驯养培育 救“星期五” 回到英国
- 四、1. 海边捕鱼 畜养山羊 种收麦子  
得到封赏 发现矛盾 得罪皇帝  
聪明机智
2. 生活经验丰富
3. 他宁愿得罪皇帝也不愿意帮助小人国继续侵略邻国
4. (1)示例:畜养山羊 鲁滨逊把捕到的活山羊畜养起来,并没有马上吃掉,而是为以后的生活考虑,突出了他的聪明和理性思考。

(2)示例:发现矛盾 “小人国”的内部矛盾和外部矛盾十分滑稽幽默,让我感受到作者丰富的想象力,吸引我继续读下去。

#### 5. [示例] 书本名称:《鲁滨逊漂流记》

作者:丹尼尔·笛福

推荐语:这是世界文学宝库中一部不朽的名著,故事情节引人入胜。故事中鲁滨逊那惊人的毅力和百折不挠的精神更是值得所有人学习。

#### ▶ 拓展训练

[示例] 烦恼的事:妈妈不允许我看电视。

坏处:不能看喜欢的动画片等节目。

好处:有更多的时间学习,或者陪爸爸妈妈说话。

帮助:能清楚认识到不看电视的好处和坏处,帮助我做出正确的判断。

### 6\* 骑鹅旅行记(节选)

#### ▶ 达标训练

一、chán√ páo√ 棚 zhèng√ 缰 混√

二、1. B 2. BD

三、1. 男孩马上跑到猫跟前,请猫告诉他,在哪里能找到小狐仙。

2. (1)夸张 牛吼声的巨大和牛对尼尔斯的愤怒

(2)示例:吵闹的声音如同万马奔腾,让人感到心烦意乱,无法安静。

#### ▶ 拓展训练

1. 画“——”的句子:长得高高瘦瘦的,留着一头淡黄色的头发。

2. 外貌 可爱的样子

3. 尼尔斯和以前完全一样,只不过他变得很小很小。

### 7\* 汤姆·索亚历险记(节选)

#### ▶ 达标训练

一、1. C 2. D

二、1. 诚心诚意 2. 浩浩荡荡 3. 衣衫褴褛 4. 滔滔不绝

三、美 马克·吐温 祈祷寻找 平安回来

讲述经历 顽皮、勇敢、智慧、爱吹牛

#### ▶ 拓展训练

1. 示例:独自玩弄扁虱 共同操练俘虏

2. 彼此情投意合,非常要好的朋友。文中指汤姆和乔·哈帕是关系非常要好的朋友

3. 汤姆对扁虱的感激;扁虱对汤姆的感激;乔·哈帕对汤姆的感激。体现了汤姆好动、向往自由的特点。

4. 示例:两人比赛操练扁虱,看谁能把扁虱困在自己这一边。

## 第二单元综合训练

一、1. (1)D (2)B 2. C 3. A

二、1. √ A 2. × C 3. √ B

三、①一字值千金 ②更有早行人 ③听君一席话

④路遥知马力 ⑤近山识鸟音

1. ③ 2. ④ 3. ② 4. ①

四、示例：大街上张灯结彩，人山人海，热闹极了！

五、① ② ① 用拟人的修辞手法描写了钟声，用“衣衫不整、欣喜若狂”两个四字词语概括人们的穿着、神态，不仅生动形象，而且用词简练

六、示例：打得真痛快！鲁提辖不愧为行侠仗义、智勇双全、除暴安良的英雄。

示例：在当时，鲁提辖的行为是值得称赞的，但在今天，我们还是应该依法办事，不能以暴制暴。

七、(一)1. D

2. 生活启示 语言

示例：这是一本青少年必读的，关于勇敢和坚强的书

3. 示例：做读书笔记、写作品梗概、画人物图谱等。探险小说重在情节，阅读时可以先梳理出主人公的冒险经历；动物小说重在塑造主角形象，阅读时可以画出它们的成长轨迹。

(二)1. 圣地亚哥 84 鲨鱼 一副骨架

2. 历经磨难，捕到大鱼 勇斗鲨鱼，只剩骨架  
回到家中，仍有梦想

3. 示例：我认为老人是胜利者，他是一个不向命运低头的英雄，是一个在恶劣环境里凭着勇气、毅力和智慧奋勇抗争的勇士。

八、习作略

## 第三单元

### 8 匆匆

▶ 达标训练

一、徘徊 叹息 蒸融 觉察 挪移 确乎 空虚 游丝

二、1. A 2. (1)D (2)B (3)A (4) A C

三、(一)1. 排比 无奈 留恋

2. 再来的时候 树叶黄了 有再绿的时候  
太阳落了 有再升的时候

(二)1. ③惆怅、不安 ④不甘、对时光的眷恋

2. 用一连串的发问，畅快、直接，吸引读者的目光；增强了表达效果，更强烈地表达了作者因时光流逝而产生的感慨。

3. 示例：绘成五彩的图案 在园丁的培育修剪中  
长成参天大树

四、1. 跨过 飞去 溜走 闪过

拟人 “我”对时光匆匆而逝的焦急、遗憾之情

2. 吃饭 默默 遮挽 躺在床上 睁开眼 掩着面叹息  
B A

3. B

4. 示例：看电视 从屏幕上滑过 发呆 从呆滞的眼前  
逃走 玩耍 从欢笑中溜走

▶ 拓展训练

示例：只有跟得上时间脚步的人，才能行走在时间的转盘上。

▶ 达标训练

一、明媚 揉搓 耽搁 惊惶 绽开 依偎

二、1. B 2. B

三、1. 迫切

2. 惆怅 示例：一轮红日悠闲地回家休息了，天边留下一抹晚霞，如仙子脸上的红晕，美极了。

四、心情变化：期望、兴奋 焦急 无奈 失望、委屈

发现：时间 心情

▶ 拓展训练

1. 画“——”的句子：这段时光不好挨。

2. C A B

3. (1)跳房子 看云彩走 拨弄蚁穴 翻看画报 焦急  
心理 迫切 变暗 沮丧

(2)B A C

4. [不同点]《匆匆》：运用连续的问句直接表达情感。

《那个星期天》：侧重将情感融入人、事、景物中，间接表达情感。

[相同点] 两篇文章都借事情写情感。

### 第三单元综合训练

一、阳光明媚 裸露 躲藏 惶恐 挪移 依偎 搓揉  
口吻

二、D

三、1. B 2. A 3. D 4. C

四、1. 害怕 2. 悲伤 3. 快乐

五、①伶俐 ②贯注 ③声 ④休止 ⑤铁

⑥火 ⑦箱柜 ⑧视 1. ③ 2. ⑦

六、1. 示例：面对一去不复返的时光，我们应该怎样做呢？  
唯有珍惜。

2. 示例：骄阳投射下万道火热的光芒，面色黝黑的交警正在烈日下维持交通秩序。

3. 示例：我轻轻地抚摸着妈妈冻裂的双手，把她的手贴在我的脸颊上。

4. [示例] 情境：坐在流水潺潺的小溪边  
心情好：坐在流水潺潺的小溪边，只见鱼儿在水中嬉戏，鸟儿在枝头欢蹦乱跳，花儿向我微笑。我哼着小曲，别提多惬意了。

心情不好：坐在流水潺潺的小溪边，哗哗的流水像在嘲笑我。水中的鱼儿游来游去，搅乱了我的心绪。叽叽喳喳的鸟叫声让我更加烦躁不安。

七、示例：拔河比赛时，我们班同学可谓是团结一致，奋力拼搏。他们一个个脚蹬着地，拼尽全力向后拽绳子。双方实力相当，绳子拔过来拔过去的，在中间摇摆不定。同学们的脸憋得通红，即使筋疲力尽也决不松手。突然，“啪”的一声，我们班全体向后倒地。“赢了！赢了！……”

八、1. 有再来的时候 有再青的时候 有再开的时候  
对时间流逝感到惆怅 珍惜时间,不虚度光阴

2. 时间

上面:早晨 下午 下面:兴奋、急切 失望、委屈

九、1. 母亲病重,却不告诉“我” “我”答应母亲去北海看菊花 “我”和妹妹去北海看菊花 怀念与感激

2. 孤独、痛苦和绝望

3. 动作和语言 高兴得不知所措 因“我”愿意去看菊花而高兴、激动

4. B

十、习作略

## 第四单元

### 10 古诗三首

#### ▶ 达标训练

一、1. (1)yān yàn (2)sì shì (3)jìng jìn  
(4)dāng dàng

2. C 3. A 4. C

二、1. 千锤万凿 烈火焚烧 平常 面对怎样的残酷考验 从容自如,处之淡然

2. (1)遭受无数的磨难打击,它还是那样坚韧挺拔;不管是什么风,都不能吹倒它,让它屈服。

(2)人(自己) 刚正不阿

三、何当金络脑 快走踏清秋 千锤万凿出深山  
烈火焚烧若等闲 千磨万击还坚劲 任尔东西南北风  
托物言志

示例:元 王冕 墨梅 不要人夸好颜色,只留清气满乾坤

#### ▶ 拓展训练

一、1.《马诗》:大漠沙如雪 燕山月似钩

《竹石》:立根原在破岩中 任尔东西南北风

2. 驰骋 骑着马跑

3. 比喻 对偶 塞外大沙漠里,黄沙在月光的映照下 犹如皑皑白雪。月亮高悬在燕山上,恰似一把弯钩

4. 拟人 竹子的根 藤蔓

5. 这两首诗都运用了托物言志的写法。《马诗》抒发了诗人想要报效国家、施展抱负的渴望。《竹石》表现出诗人坚韧不拔的性格和刚正不阿的高傲风骨。

二、1.《石灰吟》:即使粉骨碎身也全然不怕,只要能把高尚的节操留在人间。

《墨梅》:它不需要别人夸奖颜色多么好看,只是要将清香之气弥漫在天地之间。

2. 朵朵花开淡墨痕 只留清气满乾坤

3. B

4. 示例:墙角数枝梅,凌寒独自开。遥知不是雪,为有暗香来。

## 11 十六年前的回忆

#### ▶ 达标训练

一、残暴 魔鬼 执行 绑走 避免 酷刑 一声不哼

二、1. B 2. A 3. B

三、1. 动作 从容不迫

2. 语言 不顾自身安危 无私无畏

加强语气,表现出坚定的决心

四、1. 李星华 李大钊 时间 被捕前 被捕时 法庭上 被害后 示例:父亲在法庭上处变不惊

2. 首尾呼应 对父亲的深切怀念

五、1. “我们”和父亲在法庭上见面时的情景

2. 外貌 神态 他遭受了酷刑 他在经历了残酷的折磨后依旧坚强 他对亲人的爱 神态 坚贞不屈 镇定自若

3. 父亲:安定沉着 特点:革命者的浩然正气

4. B

5. 我觉得李大钊是个坚强、慈祥、对党忠诚、对革命事业有坚定信念的人。

#### ▶ 拓展训练

示例:雨仍在风中密密地斜织着,这把倾斜的伞在我的头顶遮住了雨,挡住了风。我们深厚的友谊在风雨中蔓延开来。

## 12 为人民服务

#### ▶ 达标训练

一、革命 牺牲 彻底 剥削 压迫 国泰民安 目标

二、1. C 2. B 3. D

三、1. (1)因为 所以 如果 就  
不管 都 只要 就

(2)B A C D

(3)我们是为人民服务的

2. (1)完全 彻底 为人民服务 (2)B

四、1. 不管前方道路多么遥远,不管路途中会遇到多少困难,只要我们有一颗坚强的心,所有难题都能解决。

2. 张思德同志是为人民利益而死的,他的死难道不是比泰山还要重的吗?

五、1. 司马迁 重于泰山 轻于鸿毛

2. (1)本来。 有的。 比……还……

(2)人总是要死的,但死的意义不同,有的比泰山还重,有的比鸿毛还轻。

3. 崇敬 牺牲 献身 捐躯 痛恨 送命

4. ①④ ②③

5. C A B

6. 示例:江姐为了革命的胜利献出了宝贵的生命,她的死比泰山还重。周佛海做了叛徒,出卖战友,在监狱中死去,他的死比鸿毛还轻。

### ▶拓展训练

[示例] 卡莱尔有句名言:“天才就是无止境刻苦勤奋的能力。”成功的路上无捷径,只有勤奋才是成功的源泉。相传,东晋大书法家王羲之,为了练好书法,每天都要求自己练字,练完后就在池水里洗笔砚,天长日久,竟将一池水都染成了墨色。王羲之如果没有勤奋与刻苦的品质,就不会取得巨大的成就。

### 13\* 董存瑞舍身炸暗堡

### ▶达标训练

一、1. A 2. (1)B (2)C (3)A (4)D

二、神态 动作 语言 大无畏和勇于牺牲

### ▶拓展训练

1. 夸张 战斗的惨烈 比喻 敌人的死尸 谷个子 我军的勇猛
2. 我军战士的大无畏精神和勇于牺牲的精神
3. 表现敌人进攻的猛烈,烘托出我军战士勇于战斗、不怕牺牲的革命英雄形象

### 综合性学习:奋斗的历程

一、1. 场面 英勇无畏,不怕牺牲

邓小平 改革开放 热爱

2. [示例] 文章:《十里长街送总理》

阅读方法:③(✓)

[示例] 感动我和人:周总理去世,人们心情悲痛,男女老少都深情送别周总理,令人感动。

[示例] 我的收获和启迪:我懂得了写作时可以通过场景、细节描写表达感情。

二、1. [示例] 作品:《就义诗》 作者:夏明翰

途径:借助网络搜索

摘录:砍头不要紧,只要主义真。杀了夏明翰,还有后来人。

品读:正气凛然的《就义诗》,激励着一代又一代中华儿女,为了理想信念不惧牺牲,英勇奋斗。

2. [示例] 革命领袖:红军不怕远征难,万水千山只等闲。

革命英雄:漫云女子不英雄,万里乘风独向东!

歌颂中国共产党:一百年前的七一,红船的点点星光,孕育出一个崭新政党……

讴歌改革开放新时代:改革开放四十冬,万里江山一片红。

按(体裁)分  $\left\{ \begin{array}{l} \text{七言律诗:举旗定向日光辉,执政亲贤} \\ \text{为富民。} \\ \text{现代诗:积贫积弱的中国,迎来了工业} \\ \text{化革命的高速崛起……} \end{array} \right.$

3. 示例:光辉历程 这些红色诗词记录了革命先辈们为祖国、为人民拼搏奋斗的历程

4. [封面] 示例:② 我们将不忘初心,不断汲取革命先辈不畏艰险、克服万难的革命精神,沿着英雄的足迹继续前行。

[目录] 示例:领袖诗词 就义诗词 讴歌改革 祖国颂

三、1. (1)✓ (2)✓

2. [示例] 我的心愿:成为一名教师

习作题目:我的梦想

习作体裁:记叙文

原因:经常得到老师关爱,想成为她一样的人。

举措:努力学习文化知识,积极锻炼身体,做一个有爱心的。

美好:教书育人,桃李满天下。

### 第四单元综合训练

一、jìng pì xuē zàn xīng qiǎng

二、寄托哀思 剥削 压迫 魔鬼 匪徒 牺牲

三、1. 菊花 B 2. 石灰石 C

3. 蚕、蜡烛 A

2 3

四、A. 常将有日思无日 B. 子欲养而亲不待

C. 无心插柳柳成荫 D. 良药苦口利于病

1. (1)B (2)D

2. 示例:长江后浪推前浪,世上新人换旧人。

五、1. 动作 神态 英勇无畏 得意、兴奋

2. 示例:不同意。动作、神态等细节描写能表现人物的性格特点,让读者看到人物的内心世界,对塑造人物形象起到烘托作用,所以不能删。

六、1. 运用对比手法 将勤与懒、成与败的对应关系清晰地揭示出来

2. 运用比喻、排比的修辞手法 生动形象地写出了三毛的特点

七、示例:在“奋斗的历程”的综合性学习活动中,我读了很多红色经典,其中,我用“关注外貌、神态、言行等描写,体会人物的内心和品质”的读书方法,读了《飞夺泸定桥》这篇文章,红军战士们冒着枪林弹雨,前赴后继地夺下泸定桥的情景深深地烙在了我的心中,我知道了我们今天的幸福生活是千千万万革命战士用生命换来的,我们要努力学习,将来把祖国建设得更加强大。

八、1. 不论 总是 总是

2. 感到意外(或:惊讶) 含糊 慈爱和善 认真严肃

3. 父亲被捕那年(或:1927年) 每天出去得早回来得晚 烧掉书籍和文件

4. 开篇点题,总领全文

九、1. (1)语言 神态 勇敢无畏,忠于革命

(2)心理 排比 对祖国忠贞不贰

2. 凶残 从侧面衬托出王璞宁死不屈的形象

3. B

4. 示例:王小二、小兵张嘎。

十、习作略

### 期中综合训练

一、眨眼 深褐 腊八粥 咽下 念念叨叨

二、1. D 2. B 3. D 4. A 5. B 6. B

### 三、1. 示例:领会 领略 感受

#### 2. 示例:读起来十天不吃饭也不觉得饿

我喜欢在院子里读书,阳光和煦,鸟儿欢唱,微风轻拂,仿佛周围的一切都与和我一起陶醉在书的世界里

### 四、 班会课上,同学们就“中国式过马路”这一话题

展开了讨论。有同学说,这一现象充分<sup>暴</sup>露了大家的

素质<sup>虽然</sup>。还有同学说,很多人<sup>因为</sup>知道闯红灯危险,

<sup>但是</sup>所以总觉得不会发生在自己身上,才觉得这不是什么

大事。大家越辩越<sup>激烈</sup>。通过这次班会课,<sup>使</sup>同学

们受益匪浅。

### 五、(一)1. 被微风吹散了 被初阳蒸融了

#### 2. 寒食东风御柳斜

#### 3. 相去复几许 脉脉不得语

#### 4. 百川东到海

#### 5. 路遥知马力

### (二)年年有余 团团圆圆

### (三)1. 听君一席话 胜读十年书

#### 2. 少壮不努力 老大徒伤悲

#### 3. 读书须用意 一字值千金

### 六、1. (1)√ (2)× (3)√

2. 示例:《骑鹅旅行记》这本书中的想象特别奇特,人可以变得像拇指一样小,还能听懂动物的话,笨笨的家鹅可以像大雁一样飞上蓝天,主人公可以骑着“飞鹅”旅行……这些离奇的情节会一直吸引着你去读下去。

### 七、1. 但是,聪明的,你告诉我,我们的日子为什么一去不复返呢?

#### 2. C

3. 排比。这句话写燕子去了会再来,杨柳枯了会再青,桃花谢了会再开,与时间一去不复返形成鲜明的对比,将不易察觉的时光流逝写得形象生动,富有感染力。

4. 示例:少年易老学难成,一寸光阴不可轻。

### 八、1. (1)× (2)× (3)√

2. 列数字 与我国开展大熊猫保护合作研究的国家、旅外的大熊猫的数量很多,大熊猫国际合作成效显著

3. 示例:熊猫是我国的国宝,得到来自各国人民的关注和喜爱;我国许多重大活动都以大熊猫作为“文化大使”;熊猫的形象走出国门,世界各国人民也因此更加了解、尊重中国文化。所以我也认为大熊猫成了我国特殊的“外交官”。

4. 示例:海报设计可以以熊猫、竹子、高山、川剧脸谱等中国传统文化元素为主要元素;可以选取熊猫憨态可掬的画面,上面写文化大使,展现其在国际交流中的重要作用。

### 九、习作略

## 第五单元

### 14 文言文二则

#### ▶ 达标训练

一、辩论 俱乐部 支援 弗能

辨别 惧怕 缓慢 仿佛

二、1. B 2. D 3. C 4. AD

三、小儿甲:日中时远 日中则如盘盂 远者小

小儿乙:日初出远 远者凉 日中如探汤

人物特点:善于观察、勤于思考、敢于提问 实事求是

四、1. 使弈秋 / 诲二人弈,其一人 / 专心致志,惟 / 弈秋之为听。

2. 设问句 这是因为他的智力不如人家吗? 回答说:当然不是这样的

3. 画“——”的句子:其一人专心致志,惟弈秋之为听。

画“~”的句子:一人虽听之,一心以为有鸿鹄将至,思援弓缴而射之。

示例:专心致志(一心一意) 三心二意

4. B

五、1. D 2. B 3. B

4. 第二天早晨,(吴起)派人去找老朋友,老朋友来了,才同他一起进餐。

5. 作者先讲了“吴起守信”的故事,由此推断出吴起之所以能使三军信服,正是因为他坚守信用。最后作者由这件事总结出“欲服三军,非信不可也”这个观点。

#### ▶ 拓展训练

观点:太阳在早晨和中午与地球的距离几乎是一样的。

理由:同一个物体,放在比它小的物体群中显得大,而放在比它大的物体群中则显得小。早晨太阳斜射大地,人们感到凉快;中午太阳直射大地,人们感到热。但无论是早上还是中午,太阳与地球的距离几乎是一样的。

### 15 真理诞生于一百个问号之后

#### ▶ 达标训练

一、花圃 溅 盐酸 石蕊 蚯蚓 出版

二、1. B 2. B 3. B 4. (1)③ (2)① (3)②

三、叶永烈 石蕊试纸的发明 系统整理“大陆漂移学说” 睡觉时眼珠的转动与做梦有关 真理诞生于一百个问号之后 提出观点 事例论证 总结观点

四、1. 发现问题,不断发问 不断探索,解决疑问,找到真理 C

2. (1)艰辛漫长 发现并解决许多问题

(2)见微知著 不断探索

五、1. 儿子睡觉时眼珠转动 反复观察实验

人在睡眠中眼珠快速转动的时候最容易做梦

③②④①

2. 疑问 B

3. 承上启下

4. 真理诞生于一百个问号之后 示例:英国化学家波义耳偶然发现盐酸会使紫罗兰的花瓣变红,接着进行了许许多多实验,最终发明了石蕊试纸

## ►拓展训练

示例:莱特兄弟是美国著名的科学家,他们发明飞机的想法,也是在玩乐中产生的。有一次过节时,爸爸给小莱特兄弟带回来一个飞行玩具。当看着这个飞行玩具飞上天的一刹那,莱特兄弟震惊并开心着,这也激起了他们对飞行的强烈兴趣:如果人也能飞上天就太好了!后来,他们不断探索、研究,终于,他们发明出了世界上第一架飞机——“飞行者一号”,为世界的航空事业作出了巨大的贡献。可见玩也能玩出名堂来。

## 16 表里的生物

### ►达标训练

一、狗吠 清脆 蟋蟀 蜚人 阻拦 丑恶

二、C

三、1. 增加 2. 增长 3. 增强

四、1. D F B E C

2. (1) 反问 加强语气,加深读者的印象

(2) 凡能发出声音的,都是活的生物 天真可爱,善于思考

3. (1) 心理 “我”对表里的生物有着强烈的好奇心

(2) 示例:我发现荷花白天开得很美丽,但一到晚上花瓣就会合拢起来。这是为什么呢?我想:应该是荷花也和我们一样,晚上要合眼睡觉,白天睡醒了才睁开眼出来玩吧。

五、1. :“ , , , 。”

2. 产生新疑问:为什么把哪样可怕的东西放在这么好的表里呢?

解答新疑问:大半因为它有好听的声音吧(也许里边的蝎子与一般的不同)

好奇心强、爱观察、善思考、想象力丰富、有探究精神

3. 惊讶 愉快 满足 喜欢探索,求知欲强

4. (1) 我有蟋蟀在钵子里,蝈蝈在葫芦里,鸟儿在笼子里,父亲却有一个小蝎子在表里。

(2) “我”相信了爸爸的话 “我”渐渐长大后明白了表里根本没有生物,那是父亲哄骗小孩子的话

### ►拓展训练

1. 画“——”的句子:我那时以为……活的生物。

狗吠 蝉鸣 虫唱 钟声 琴声 善于观察、勤于思考

2. 示例:花朵的美丽总要经历大自然的洗磨锤炼。荷花冲破淤泥的阻隔才能灵动脱俗,菊花经受寒霜的覆盖才能娇艳生姿,梅花历经彻骨寒冷才能芬芳扑鼻。

## 17\* 他们那时候多有趣啊

### ►达标训练

一、xiè tiáo wù

二、1. 聚精会神 2. 不屑一顾 3. 厌恶

三、1. “。” , , “。”

2. 玛琪不打算争吵下去,便说,她可不想让一个陌生人到她家里来教她功课。

3. 如果你不喜欢书里说的这些事,你就干脆别读这本书。

四、授课方式:同龄人一起学习 书本形式:电子书

老师形象:机器人 授课地点:家

### ►拓展训练

1. [示例] 观点:未来学校比现在学校更好。

理由:因为这种上课方式在教学时,教学内容和教学方法都是根据学生的实际情况量身定制的。

2. 示例:未来的机器老师可以对学生的学习情况作出分析和评价,帮助学生进步。

## 第五单元综合训练

一、1. 蚯蚓 2. 争辩 援助 3. 蟋蟀 清脆

二、1. B 2. B

三、1. AC

2. 示例:高尔基 书是人类进步的阶梯

孟郊 谁言寸草心,报得三春晖

四、1. 苟利于民 不必法古 苟周于事 不必循旧

2. 变则通 通则久 日日新 又日新

3. 示例:这位年轻的画家在艺术上的造诣已经远远超过了她的老师,真是“青,取之于蓝,而青于蓝”啊!

五、1. ✓ 2. ✗ 3. ✓ 4. ✓

六、示例:科技发展弊大于利。首先,科技破坏了地球的生态环境,汽车尾气的大量排放不仅污染了空气,还导致了温室效应。其次,科技影响了人类健康,使用手机、电脑更容易导致人们近视,易得颈椎病等;机器人的出现,导致大量工人失业。可见,科技发展弊大于利。(言之有理即可)

七、1. (1) 折断。(2) 完。

2. 齐心协力 众志成城

3. (1) 一支箭容易折断,一把箭就难以折断了。只要你们同心协力,江山就可以稳固。

(2) 众则难摧

4. [道理] 团结就是力量

[方法] 阿柴:通过折一支箭与折十九支箭进行对比。

我:让他们观看拔河比赛或划船比赛。

八、1. B A

2. (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓

3. ①袁隆平不迷信权威,努力试验,成为“杂交水稻之父”

②江淹才思敏捷,却终究“江郎才尽”

③方仲永小时候智慧过人,最终却变得完全如常人

4. 阿炳苦心拉奏创作出《二泉映月》我国航天科技工作者潜心研究并取得进步 用多个事例有力地论证观点,增强说服力

九、习作略

## 第六单元

### 综合性学习:难忘小学生活

#### 回忆往事

一、1. zhē wěi jiá jīn shèng kān

2. 示例:桃李满门 比喻所教学生众多 老师的学生很多

(1)①比喻培养人才是长久之计,也形容培养人才十分不易

②尊敬老师、热爱老师、感激老师

(2)①排比 对老师和母校的感激

②示例:老师像勤劳的蜜蜂,传播着知识;老师像明亮的灯塔,指引着方向

(3)①人发展的路径、方向 文学创作

②因果 肯定和鼓励

(4)上联:一 两 千 下联:三 四 万 横批:百

(5)示例:随风潜入夜,润物细无声。

3. (1)感激 启迪和熏陶 肯定和鼓励

(2)示例:我三年级时的语文老师兼班主任 我读三年级时,妈妈生病住院了,爸爸除了在医院里照顾妈妈,就是到处去筹钱,很少有时间和心思照顾我,加上我又担心妈妈,所以我的学习成绩一落千丈,语文老师家访知道情况后,把我接回她家里,直至我妈妈出院,才把我送回我家。

## 二、1. ABCD

2. 示例:第一次戴上红领巾 体育老师教我打乒乓球 校运会上参加接力赛 认识了好朋友李涛

期末考试考砸了,被爸爸狠狠批评 毕业联欢会

## 三、示例:好朋友李涛

三年级,作为接力赛队员参加校运会

李涛送给我的笔记本

多姿多彩

## 四、1. 封面 扉页 正文

2. ② ③ ①

3. (1)示例:拈一朵夏花,品一段韶华 这个题目不但有诗意,耐人寻味,而且能唤起人们的回忆

(2)示例:六年的小学时光像一个五彩缤纷的梦,像一幅画卷,记录着难忘的童年。每个人都是一朵蒲公英,毕业后,我们会飞向不同的地方,开始新的成长。

4. (1)栏目式

(2)②③⑤⑦ ①④⑧ ⑥⑨

(3)班主任李老师 “宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”。努力吧,成功就在前头!

(4)示例:时间 一 二年级时天真烂漫,三 四年级时无忧无虑,五 六年级时幸福难忘

(5)①《难忘师恩》

②全市乒乓球比赛冠军

(6)①示例:我的同桌张磊,语文老师李小玲。

②示例:①与同学打架被老师批评,从此改正了急躁的脾气;②芳芳同学到我家里辅导我功课,与我共同进步。

## 依依惜别

一、1. B 2. C 3. D 4. C 5. A

二、1. 枝繁叶茂的身姿 优异的成绩

2. 蜡烛,燃烧自己,点亮我们前行的道路 沙漠里的一汪清泉,让我们失望时重新看到希望

3. 您的步履已慢慢变得蹒跚 您的眼角悄悄爬上了鱼尾纹

4. 劝勉我们在取得成绩时不要骄傲 鼓励我们在遇到困难时不要气馁

三、1. 策划 筹备 演出

2. 示例:[活动名称] 告别母校,相约未来

[活动目的] 感恩老师,告别小学生活,憧憬美好未来  
活动时间 活动地点

[活动分工] 道具准备 主持与串词撰写 秩序维护  
场地清洁 活动报道

[活动流程] ③毕业演讲 ④节目表演

⑤交换毕业赠言

3. (1)[示例] 节目单:①④⑤⑥⑨ 理由:主题是“依依不舍,难忘师恩”,②③不能表达这一主题,因此要替换掉。备选节目中⑥⑨可以很好地和主题相扣,因此可以选。

(2)示例:这六年,我们在母校的悉心关怀下,茁壮成长。

这六年,我们在老师的耐心教导下健康向上。

亲爱的母校,感谢您对我们的厚爱。

亲爱的老师,难忘您对我们的恩情。

(3)[示例] 给老师:花儿离不开蝶儿的依恋,树儿离不开鸟儿的陪伴,转瞬毕业离校园,但有祝福留身边,愿您幸福成功总相伴,健康快乐天天在。  
给同学:路还长,道还远,愿你幸运永不减!情会深,谊会浓,愿我们感情不生锈!毕业只是暂时的分开,希望再聚首!

## 四、

### 邀请函

← 尊敬的李老师:

六年来,您不辞辛苦,帮助我们成长。毕业的时刻即将马上到来,我们邀请您于7月5日上午8点,诚挚地到大礼堂参加毕业联欢会,期待您的光临。

毕业联欢会活动筹备组  
2024年6月25日

五、1. 歌曲联唱《最美好的回忆》 民族舞《孔雀舞》

集体歌舞《感恩的心》 大合唱

2. 师生集体诗朗诵《中国梦,我的梦》 诗朗诵《依依惜别情》 小品《校园生活》 相声《谁是最可爱的人》

3. 我想给老师们送上亲手制作的祝福卡,感谢他们对我的教导。

4. 示例:刚才的古筝独奏把我们带到了美丽的大自然中,让我们仿佛看到了巍巍高山、浩浩江河,也让我们感受到朋友之间真挚的情谊。相信在这小学六年的生活里,友谊之花开遍在我们校园的每一个角落,温馨的班级成了我们共同的最美好的回忆。下面请欣赏歌曲联唱《最美好的回忆》。

六、1. 示例:李老师 我是多么舍不得离开您啊! 在您教我的这一年里,我喜欢上了作文,现在我感觉写作文是一种享受。感谢您,李老师! 我会继续努力,不辜负您对我的期望。

2. 略

## 第六单元综合训练

一、(一)1. B 2. D 3. B

(二)①娓娓 ②恭恭 ③拈来 ④及待 ⑤柳成荫

1. 有意栽花花不发 2. ④

二、1. 示例:②说一说同窗趣事 ③抒一抒师生真情

2. 示例:老师,您是严冬里的炭火,是酷暑里的浓荫,是湍流中的踏脚石,是雾海中的航标灯。老师啊,师恩浩荡,终生难忘!

3. 示例:“海内存知己,天涯若比邻”。我们的友谊永远不会被距离阻隔!

三、1. 示例:①含苞待放

②板块二:才艺集锦 板块四:毕业赠言

2. 示例:知识渊博的陈老师 能歌善舞的梁老师  
爱生如子的李老师

四、(一)1. D 2. D 3. B

4. 示例:青春不散场,梦想正起航! 理由:虽然小学生活结束了,但同学们正值青春年华,美好的未来才刚刚开始。希望同学们前程似锦,为梦想努力奋斗。

(二)1. B

2. 心理 “我”对小男孩的理解与包容

3. 画“~~~~”的句子:“他紧紧……热泪盈眶。”

这段话生动地写出了小男孩获奖后激动的心情以及对老师的感激之情。

4. 信守承诺、积极上进、知道感恩

5. B

6. 示例:文中的“我”是一位认真负责、关爱学生、教导有方的老师。夜深了,“我”还在办公室备课,说明“我”对工作认真负责;面对小男孩的请求,“我”因担心他受处罚而同意,说明“我”关爱学生;“我”与小男孩约定借“一”还“十”,以激励他努力学习,说明“我”教导有方。

五、略

## 古诗词诵读

### 古诗词诵读训练(一)

一、1. A 2. C

二、1. A 2. A

三、昔我往矣 杨柳依依 A

四、1. 相同点:[题材]送别诗 [写法]借景抒情

不同点:

[描写的景物]《送元二使安西》:雨、客舍、柳

《别董大》:黄云、白日、北风、雁、雪

[给人的感觉]《送元二使安西》:清新

《别董大》:凄凉

2. 君 不舍与担忧 劝慰和激励 莫愁前路无知己  
天下谁人不识君

### 古诗词诵读训练(二)

一、1. B 2. B

二、1. 拟人 知时节 潜入夜 润物 细无声

2. 夜雨 黑 明

3. 随风潜入夜,润物细无声

4. 示例:京城街道上小雨纷纷,它像酥油般细密而滋润。远远望去草色依稀连成一片,嫩绿清新,近看时却显得稀疏零星。

三、1. B 2. B C

3. 拟人 嫌 穿 把春雪刻画得美好而有灵性,表现了诗人看到美景时的感慨及欣喜之情。

### 古诗词诵读训练(三)

一、mò jiàn chóng huán

二、1. C 2. C 3. A

4. (1)B (2)A (3)D (4)C

三、1. 已分忍饥度残岁,更堪岁里闰添长

2. D

### 古诗词诵读训练(四)

一、1. 水是眼波横 欲问行人去那边 若到江南赶上春  
千万和春住

2. (1)B (2)B (3)C

3. A

二、1. 叶绍翁 所见所感 杜甫 江边 散步 赏花  
所见所闻

2. (1)春天 一枝红杏 春色满园 遗憾

(2)小路 花多 压低

### 古诗词诵读训练(五)

一、C

二、1. A 2. B

三、1. ✓ 2. × 3. ✓

四、1. 兰芽 溪水 松林 沙路 暮雨 子规 兰芽浸溪  
沙路无泥 暮雨子规啼

2. 黄庭坚 初夏 惜春

五、1. 谁道人生无再少 门前流水尚能西 休将白发唱黄鸡

2. 若有人知春去处 唤取归来同住

- 六、1. 杏花凋谢 柳絮渐少 伤春  
2. 天涯何处无芳草  
3. 笑渐不闻声渐悄 多情却被无情恼

### 古诗词诵读综合训练

- 一、1. 杨柳依依 客舍青青柳色新  
2. 劝君更尽一杯酒 西出阳关无故人  
3. 好雨知时节 绝胜烟柳满皇都  
4. 润物细无声 天街小雨润如酥  
5. 春风又绿江南岸 明月何时照我还  
6. 君看一叶舟 出没风波里  
7. 山是眉峰聚 眉眼盈盈处  
8. 春色满园关不住 一枝红杏出墙来  
9. 对朋友不舍 若到江南赶上春 千万和春住  
10. 少壮不努力 老大徒伤悲 谁道人生无再少 休将白发唱黄鸡  
11. 黄庭坚 百啭无人能解 因风飞过蔷薇
- 二、随风潜入夜，润物细无声 海内存知己，天涯若比邻  
谁言寸草心，报得三春晖 少壮不努力，老大徒伤悲

### 期末综合训练

- 一、书籍 专心致志 领域 司空见惯 见微知著 截然不同
- 二、1. D 2. B 3. A 4. B 5. D 6. D
- 三、1. 示例：我的作文得了一等奖，我突然觉得阳光更灿烂了，风儿更温柔了，校园里花草摇曳得更欢了。  
2. 听说自己考了满分，李明激动得心脏都要蹦出来了。  
3. 示例：过去我学习懒懒散散，成绩在班上总是垫底；后来被老师批评了一顿，从此专心听课，认真完成作业，课后还经常看课外书，学习成绩一下子提高到了班里前三名。同学们都说我聪明，我却说：“天才出于勤奋。”
- 四、1. 任尔东西南北风  
2. 轻轻悄悄地挪移了 或轻于鸿毛 要留清白在人间  
3. 有心栽花花不发 无心插柳柳成荫
- 五、1. 示例：书香润泽心灵，阅读丰富人生。  
2. 示例：①旧书交换活动 ②名著阅读交流会  
3. 示例：阅读增长了我的见识，激发了我的想象力，丰富了我的课余生活，给我带来了快乐。
- 六、1. B 2. B  
3. 奶奶，维C泡腾片须用40℃以下的水冲泡，而根据说明书提示，十点装进的90℃的水，十二点时水温为70℃，所以此时水温还过高，不适合冲泡维C泡腾片。
- 七、1. 虽(虽然) 但(但是) ； 。  
2. 烧卷子的颜色和形状不好看 味道好  
3. 制作烧卷子的工序和技术 对烧卷子十分喜爱  
4. “我们”把家长藏起来的烧卷子全部吃掉  
5. 短文的开头和结尾都是直抒胸臆，用“格外想念”“该有多好哇”等，直接表达了自己对家乡的思念以及对家乡美食的喜爱之情。
- 八、习作略

## 《课堂练习》参考答案

1

- 一、xián chān jiàn líng pù guàn  
二、彼此 饺子 眨眼 吃醋 燃放  
贺年 小贩 骆驼 风筝 轿车  
亲戚 摆摊儿 杂拌儿 元宵  
三、象 己 截 裁 结 暇  
1. 截然不同 2. 别出心裁 3. 悬灯结彩 万象更新  
四、时间 腊八 腊月二十三 除夕 初一 元宵节 A

2

- 一、醋 饺子 通宵达旦 彼此 贺年 摆摊 燃起  
二、A. (织) 炽 B. (霄) 宵 C. (耍) 耍 D. (伴) 拌  
三、1. 到年底，蒜泡得色如翡翠，醋也有了点辣味。  
2. 夸张 示例：我饿得能吃下一头牛。

3

- 一、肿胀 染缸 褐色 脏水 汤匙  
陈醋 吞咽 熬夜 搅拌 米粥  
腊月 筷子 红枣 沸腾 浪漫  
二、yàn yān yàn yè chí shì  
三、D  
四、月 9 一  
1. ① 2. ③ 3. ④ 4. ②

4

- 一、名称：là bā zhōu (腊八粥)  
特点：hè (褐) 色、浓稠  
原料：板粟(lì)、花生仁(rén)、zǎo (枣)、小米等  
制作步骤：将原料洗净，糊糊涂涂áo(熬)一锅，不断用勺子jiǎo huo(搅和)。粥熟了以后可以再焖(mēn)一会儿。
- 二、1. 夸张 对腊八粥的喜爱程度之深  
2. 神态 八儿特别急于喝到腊八粥  
示例：心急如焚 迫不及待  
三、迫不及待 美妙猜想 亲眼见到时的惊讶 其乐融融

5

- 一、1. hóu 2. tì 3. jiàn mò 4. qī  
二、御寒 公侯 盈盈 皎洁  
三、诸侯 乌鸦 脉脉  
时候 优雅 山脉  
四、C

五、中庭地白树栖鸦，冷露无声湿桂花。  
今夜月明人尽望，不知秋思落谁家。

6

一、文章 栖息 乌鸦 哭泣

二、1. 轻烟散入五侯家

2. 终日不成章

三、1. 春季 飞 斜

2. (1) 伸出 白皙 (2) 纤纤 札札

四、1. 日暮汉宫传蜡烛 轻烟散入五侯家

2. 盈盈一水间 脉脉不得语

3. 今夜月明人尽望 不知秋思落谁家

7

一、sēng shì bó liáo zhuàn chuán

二、所有 哄大 两三 分文 善舞 随心

獠牙 鼻祖 优游

1. 能歌善舞 2. 哄堂大笑 3. 身无分文 开山鼻祖

三、1. 世界上没有几个剧种是戴着面具演出的。

2. 表演藏戏的艺人们席地而唱，不要幕布，不要灯光，不要道具，只要一鼓、一钹为其伴奏。

8

一、1. 一律 清一色 都

2. 勇夺第一 喜获金牌 摘得桂冠 拔得头筹

二、1. 万事如意年年高 2. 年年有余 3. 团团圆圆

三、朝露待日晞 万物生光辉

常恐秋节至 百川东到海

少壮不努力 老大徒伤悲

少壮不努力 老大徒伤悲

示例：少年易学老难成，一寸光阴不可轻

9

一、B

二、米粥 通宵 熬夜 哭泣 笑盈盈 燃

三、A

四、示例：一应俱全 五花八门 林林总总

五、1. 日暮汉宫传蜡烛

2. 札札弄机杼

3. 冷露无声湿桂花

4. 青青园中葵

10

一、凄凉 寂寞 恐惧 倒霉 书籍

控制 侵袭 倾覆 抵抗 缺乏

宴会 聊天 贷款 剔除 击毙

二、野蛮 喧嚣 简陋 怯懦

三、1. A 2. C 3. B

11

一、fá xù pàn xiān yíng jù

二、(1)C (2)A

三、非福 平和 天涯 隔绝 所有 重见

1. 焉知非福 2. 与世隔绝 前所未有的 重见天日

四、1. 流落到这种地方，活不下去。

2. 他不得不接受这种生活，并且一天一天过下去。

3. 他差不多淡忘了要回到文明社会去。

12

一、bào mǎn dàn guàn xiàn de

二、济 乌 神 意 丧 欲 晕 虎

1. 跃跃欲试 头晕目眩

2. 示例：无所事事 白发苍苍

三、1. ✓ 2. × 3. ✓

四、1. 为了不滑下去，他必须用两只手紧紧地抓住雄鹅的羽毛。

2. 父母从教堂回来时，如果发现雄鹅不见了，就会伤心的。

3. 名叫金百合的牛对小男孩说，它要让小男孩在它的角上跳舞。

13

一、xū mú lǚ 防 篷 遵

二、A

三、B D A C

四、1. 呼喊 2. 吹嘘 3. 讲述 告诉 4. 滔滔不绝

14

一、C

二、C

三、1. 快要发疯了

2. 连一根针掉在地上都听得见

3. 咬一口就能把牙酸掉

四、A. 近水知鱼性 B. 读书须用意 C. 路遥知马力  
D. 听君一席话

1. B 2. C 3. D

15

1. C 2. B 3. A 4. A

5. (1) 鲁滨逊漂流记

(2) 汤姆·索亚历险记

(3) 骑鹅旅行记

16

一、cáng huái luǒ cén bó shān

二、蒸发 挪移 徘徊 赤裸裸

三、徘徊 裸露 躲藏

排列 课堂 宝藏

四、1. 头涔涔 干巴巴 泪潸潸

2. 安安静静 平平安安 许许多多

3. 五湖四海 三心二意 七上八下

五、1. 过去的日子如轻烟，被微风吹散了。

2. 我不曾留着像游丝样的痕迹。

但

3. 我不知道他们给了我们多少日子，**而且**我的手确乎是渐渐空虚了。

17

一、1. 裸 ①17 L ②光着身子

2. C

二、1. ② 2. ① 3. ③

三、1. 有再来的时候 有再青的时候 有再开的时候

示例：有再晴的时候 有再升起的时候 有再圆的时候

2. 轻烟 吹散了 薄雾 蒸融了

示例：流水 流入大海了 雪花 融入泥土里了

18

一、liáng lào piào zhàng jù sī

二、明媚 泡沫 耽搁 惊惶 揉动 绽开

亲吻 依偎 念叨 砖墙 绊倒 搓衣服

三、明媚 叨叨 翻倒 声吭 休止 落落

1. 翻箱倒柜 2. 念念叨叨 3. 阳光明媚 4. 永无休止

四、1. 您说过买菜回来就走的。

2. 如雨，洒了一地

19

一、1. 绞 绞 搅

2. 伴 拌 拌

二、眉毛 可畏 温柔 皇帝

明媚 依偎 揉动 惶恐

三、兴奋 清晰 缓慢

拒绝 短暂 繁华

四、1. 伤心失望 渐渐暗下去 沉郁下去 缥缈 融情于景

2. 今天出去玩的希望破灭了

五、上：翻箱倒柜忙开 睡完午觉再去

下：焦急又兴奋 自责 失望、委屈

20

一、A

二、依偎 绊倒 徘徊 赤裸裸

三、1. 高兴 2. 难过 3. 害怕

四、示例：微风如同母亲温柔的手抚摸着脸颊。金灿灿的油菜花大片大片地开着，好像给田野披上了一件金大衣。在金色的海洋中，我听到蜜蜂在唱歌，唱着一首欢乐的歌。

示例：微风吹过我的脸颊，却让我更加焦虑不安。油菜花大片大片地开着，黄得刺眼。田里的青蛙在呱呱地叫着，仿佛在嘲笑我，更让我烦躁无比。

21

一、1. 动作描写 2. 心理描写 3. 环境描写

二、1. 燕子去了 杨柳枯了 桃花谢了

2. 水盆里过去 碗里过去 凝然的双眼前过去

3. 轻烟 薄雾 留着些什么痕迹呢

三、1. 示例：月亮如盘，高高地挂在天上。

2. 但不能平的，不能白白走这一遭。

3. 他们回答说，他们在那里生活得很好。

4. 示例：校园里非常安静，连一根针掉在地上都听得见。

22

一、yān chuí záo jìn fén dāng

二、网络 铁锤 开凿

三、脉络 焚烧 使劲

骆驼 贪婪 坚劲

四、1. B 2. B 3. A 4. B

五、

竹石

咬定青山不放松，立根原在破岩中。

千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

23

一、1. 骏马啊，什么时候能套上镶金的笼头，在秋高气爽的辽阔原野上任意驰骋。

2. 即使粉骨碎身也全然不惧怕，只要能将高尚的节操留在人间。

3. 遭受无数磨难打击，它还是那样坚韧不拔，不管吹什么风，都不能把它吹倒，让它屈服。

二、1. (1)用黄金装饰的马笼头 骏马在秋高气爽的辽阔原野上任意驰骋

(2)马 渴望建功立业又不被赏识

2. (1)要留清白在人间 石灰洁白的本色 诗人高尚的节操

(2)石灰 不向恶势力妥协、屈服

3. 志向

24

一、yú qiǎng xiàn xíng zhēn zàn

二、避免 关押 魔鬼 幼稚 绞刑

僻静 棉袍 瞅见 捆绑 靴子

三、1. 刑 形 型 行 2. 峻 俊 骏 竣

四、严厉 严峻 严刑 严守

五、C

## 25

一、1. 果然 2. 僻静 3. 剧烈

二、1. 记住,昨天是你爹被害的日子。

2. 为了避免党组织被破坏,父亲只好把一些书籍和文件烧掉。

3. 在军警中间,我发现了前几天被捕的工友阎振三。

三、1. 敌人像一群魔鬼似的,把我们包围起来。

2. 我不能离开。

3. 父亲坚决地对母亲说,他是不能轻易离开北京的。

四、1. 语言描写 2. 神态描写 3. 动作描写

## 26

一、chè qiān zàng dào

二、送葬 泰山 目标 批评

彻底 牺牲 压迫 炊事员

三、重 轻 湖 海 精简 其所

1. 精兵简政、五湖四海 2. 重于泰山

四、1. 因为 所以 如果 就 不管 都 只要 就

2. 只要 就

3. 不管 不管 只要 都

## 27

一、12 目(鼎) 匕 ① ④ ③ ②

二、改变 改正 改进

三、1. 司马迁 或重于泰山 或轻于鸿毛

比泰山还重 比鸿毛还轻

2. 有缺点 不怕别人批评指出 什么人谁 都行

四、如何对待批评 如何对待困难 死去的同志

## 28

一、D

二、二 三 惊 动 万 分 昂 挺 飘 扬 动 摇

1. 昂首挺胸 2. 接二连三

三、1. 猴子一般的他,一跳,就从窗子上出去了。

2. 一棵棵榕树像士兵一样守卫着我们的校园。

3. 春天来了,公园成了花的海洋。

四、、……,。,:“,,!”

五、1. C 2. B

示例:菜市场上的蔬菜真多,菠菜、萝卜、莲藕……让人目不暇接。

## 29

一、1. B 2. C 3. A

二、1. 刚正不阿、铁骨铮铮

2. 人生态度 不向世俗献媚

3. 孤高傲世

三、1. 子欲养而亲不待 2. 良药苦口利于病

3. 无心插柳柳成荫 4. 莫把无时当有时

5. 书到用时方恨少

## 30

一、1. 示例:不认同,句中的外貌和神态描写刻画了父亲坚贞不屈的形象和对亲人的爱,删去后没有了这样的效果。

2. 示例:李大钊先生有一头浓黑的短发,戴着一副窄边眼镜,眼神明亮而又柔和,“人”字形的胡子倔强地翘着,遮住了嘴,却掩不住满脸慈祥的笑意。

二、1. 有意栽花花不发 无心插柳柳成荫

2. 书到用时方恨少 事非经过不知难

3. 良药苦口利于病 忠言逆耳利于行

4. 常将有日思无日 莫把无时当有时

## 31

一、gēng dì bó zhēng zàng mú

chì xùn chàng zhēn líng tuò

nāng mèn xiān pú tì lǚ

luǒ huái bàn xīn jìng páo

二、骆驼 吃醋 通宵 商贩 打搅

稠密 褐色 汤匙 凄凉 恐惧

挑剔 倾覆 挪移 耽搁 揉搓

惊惶 幼稚 皮靴 送葬 彻底

三、面 丧 倒 福 济 悬 截 万 重

叨叨 湖 所 挺 吭 媚

## 32

一、1. 不知秋思落谁家

2. 盈盈一水间

3. 札札弄机杼

4. 寒食东风御柳斜

5. 少壮不努力

6. 莫道君行早

7. 快走踏清秋

8. 千磨万击还坚劲

9. 要留清白在人间

10. 或重于泰山 或轻于鸿毛

11. 书到用时方恨少

二、1. 徘徊 轻烟 微风吹散了 薄雾 初阳蒸融

2. 所以 如果有缺点 就 不管 指出都行 只要对 就改正 对人民有好处 就照你的办

三、1. 年年有余

2. 寓意遍地是福

## 33

一、1. (1)相同 都,全 形式整齐统一

(2)BCD

(3)笑逐颜开 欢天喜地 欣喜若狂

2. (1)夸张 时间过得快

(2)示例:①能听见同学们“呼呼呼”的心跳声

②晒得我都要融化了。

二、1. 示例:风儿温柔地吹着,像妈妈的手抚摸着我的脸庞,好舒服啊!

2. 示例:大风狂躁地吹着,吹乱了我的头发,吹疼了我的脸庞,真讨厌!

### 34

一、hú zhuó yú cāng wèi fú shú rǔ zhì

二、支援 弗许 辩斗 俱乐部

三、1. 善于,擅长。 弈秋是全国最擅长下棋的人。

2. 谁。 3. 不如。 4. 争辩,争论。 5. 认为。 正午。

6. 判断,裁决。

四、D

### 35

一、1. 辩 辨 辔 2. 佛 拂 弗

3. 聚 惧 俱 4. 援 缘 源

二、1. 专心致志 惟弈秋之为听 有鸿鹄将至

援弓缴而射之

2. 车盖 则如盘盂 远者小 近者大

3. 孰为汝多知乎

三、1. 奕秋教两个人下棋,结果完全不同 在同样的条件下,持不同的学习态度会得到不同的结果 学习必须专心致志,不能三心二意

2. 列子·汤问 善于观察,敢于提问,说话有理有据 实事求是

### 36

一、yù huà āo jiǎn yì qiè

二、习惯 花圃 盐酸 溅落 领域

蚯蚓 石蕊 阶段 搜集 出版

三、司见 根源 无偶 微著 锲舍 思议

1. 见微知著 2. 司空见惯

3. 锲而不舍 4. 无独有偶

5. 司空见惯 6. 锲而不舍 不可思议

### 37

一、板 贯 艘 圃

版 惯 搜 浦

1. 反应 2. 搜集

二、1. 敏感 2. 机敏 3. 敏锐

三、1. 即使 也 2. 只要 就

四、1. 真理难道不是诞生于一百个问号之后吗?

2. 示例:正如诗圣杜甫说过的,读书破万卷,下笔如有神。广泛阅读,使我的作文水平有了显著的提高。

### 38

一、cuì xiē diào zhē li dǐng bō è méng

二、清脆 丑恶 恐怖 蟋蟀 拦住 狗吠

三、1. 单调 2. 唯恐 3. 请求 4. 祈求

四、1. 不但 而且 2. 不但 还 3. 因此

### 39

一、清脆 阻拦 蟋蟀 凶恶

跪下 栏杆 摔倒 厌恶

二、艰难 美好 柔软 沙哑 复杂 拒绝

三、1. 没有死的东西会自己走动,并且能自动地发出和谐的声音。

2. 父亲对我笑着说,他给我看看表里是什么在响,可是只许看,不许动。

3. 表里边有一个小尾巴似的东西不停地摆来摆去。

四、C B A

### 40

一、tiáo bǐ xiè wù qióng

二、注 不屑 不 字 顿 议 巴巴

1. 全神贯注 皱皱巴巴

2. 静止不动 一字一顿

三、1. 讨厌 憎恶 2. 失望 希望

四、1. B 2. D 3. A

### 41

一、1. B 2. ABCD

二、1. 一起 边诉说,边哭泣,形容极其悲伤。

2. 热水 跳进滚水,踏着烈火,比喻不避艰险,奋不顾身。

三、1. 青于蓝 2. 穷则变 变则通 3. 日日新 又日新

4. 元 自然 圆润多姿 行书 《三门记》

### 42

一、B

二、D

三、示例:“宠物随地大小便”“宠物狗扑向行人”等都是个别现象,不代表所有宠物都有这样的行为。其实,养宠物是有很多好处的。比如独居群体,因为宠物能对意外情况进行警示,所以他们养宠物十分必要。当然,宠物影响大家的生命是不应该的,希望大家共同监督不文明行为,创建卫生、文明、安全的小区。

### 43

一、C

二、D

三、1. 通国之善奕者也

2. 孰为汝多知乎?

3. 日日新 又日新 青,取之于蓝,而青于蓝

4. 不必法古 不必循旧

四、示例:爱迪生只读了一年书,但他有发明创造的志向,不向命运低头,积极进取,成为世界上首屈一指的大发明家。张海迪高位瘫痪,但她有雄心壮志,自学完成了小学至大学的知识,并学习针灸,行医救人,被誉为当代保尔。这样的事例还有很多,只要你有志向,有毅力,做事终究会成功。

#### 44

一、1. 花圃 蚯蚓 2. 蟋蟀 搜

二、司 惯 微 著 锲 舍 愧 弗 声 泪 汤 蹈

三、1. 父亲的表里有一只丑恶而恐怖的蝎子。

2. 只要你见微知著,善于发问并不断探索,就有可能发现真理。

四、示例:我方认为电脑时代需要练字。首先,写一手好字也是一种艺术,练字也是对中国汉字书法艺术的传承。其次,练字能培养一个人的专注力,陶冶情操。就我自己吧,以前心浮气躁,后来在师长的引导下潜心练字,如今我不但练得一手好字,而且做事专注,待人处事稳重大方,成了同学心中的榜样。

#### 45

一、李 夕 境 及 待 戛 动 听

1. 桃李满门 2. 朝夕相处 3. 身临其境 戛然而止

4. 娓娓动听

二、1. 我在田老师门下受业四年,听到上千个故事,有如春雨点点入地。

2. 有同学跑过来告诉我,获奖征文在报栏里贴出来了,有我的,上面打满了红双圈。

3. 我很兴奋,立刻就想去看看。

三、1. C 2. A

#### 46

一、1. ABCD 2. ABD

二、[示例]封面名称:成长的足迹

成长感言:将我们一起经历过的无数个欢乐的日子记录下来,凝聚成心中最美的时光

小标题:多彩生活 才艺集萃 毕业赠言

#### 47

一、拈 妙 先 恐

二、ABCD

三、1. 活动目的 活动时间 活动地点

2. 示例:(1)毕业演讲 (2)节目表演

(3)交换毕业赠言

3. 称呼 正文 祝颂语 署名 日期

四、示例:光阴似箭 日月如梭 一寸光阴一寸金

寸金难买寸光阴 学业有成 身体健康 灿烂辉煌

#### 48

一、1. 英语老师 2. 数学老师 3. 语文老师

二、1. 意志坚强 2. 惰性较强 3. 缺乏自信

三、1. 示例:忘不了您和风细雨般的话语,荡涤了我心灵上的尘泥;忘不了您浩荡东风般的叮咛,鼓起我前进的勇气。老师,我终生感激您!

2. 示例:天空吸引你展翅飞翔,海洋召唤你扬帆启航,高山激励你奋勇攀登,平原等待你纵马驰骋……出发吧,祝你前程似锦!

#### 49

一、D

二、C

三、

采薇(节选)

昔我往矣,杨柳依依。

今我来思,雨雪霏霏。

行道迟迟,载渴载饥。

我心伤悲,莫知我哀!

#### 50

一、rùn jǐn qián sū zhòng dū

二、1. C 2. B

三、1. 晓看红湿处 2. 润物细无声

3. 天街小雨润如酥 4. 绝胜烟柳满皇都

四、C

#### 51

一、1. B 2. B 3. A

二、1. 但爱鲈鱼美 君看一叶舟

2. 春风又绿江南岸

三、1. 春风又绿江南岸,明月何时照我还

示例:举头望明月,低头思故乡

2. 君看一叶舟,出没风波里

示例:谁知盘中餐,粒粒皆辛苦

3. 随风潜入夜,润物细无声

#### 52

一、1. jī 2. héng 3. yíng 4. fēi

二、1. A 2. B D 3. A 4. A 5. B

三、B

四、1. 小扣柴扉久不开 2. 春色满园关不住

3. 水是眼波横 4. 千万和春住

#### 53

一、1. D 2. B 3. A

二、1. 松间沙路净无泥

2. 门前流水尚能西 休将白发唱黄鸡

3. 唤取归来同住

4. 春无踪迹谁知

55

一、C

二、正月 记载 刀叉

正在 载货 叉腿

三、习惯 旗袍 喜悦 爆炸

全神贯注 咆哮 阅读 瀑布

四、D

五、B

56

一、骆驼 绞刑 徘徊 僻静 蚯蚓

蟋蟀 疙瘩 咆哮 依偎 苔藓

慷慨 伶伶俐俐 汹涌澎湃 幽雅 屹立

二、1. 腊月 摆摊儿 小贩 徘徊

2. 贷款 控制 耽误 解释

3. 躲避 僻静 瞅

4. 魔鬼 施行 酷刑 哼

57

一、1. 金 木 水 土 稻 黍 菽

徽 羽 黄 青 赤

2. 示例:亮相 唱白脸 粉墨登场 科班出身

二、流 天籁 绕梁 惟 惟 巧夺 栩栩

龙睛 龙蛇 妙生 曼 黄钟 行流

笔走龙蛇 妙笔生花 高山流水

三、1. A 2. C

58

一、1. 虽然 但是 2. 即使 也 3. 如果 就

4. 不是 而是 5. 不论 总是 6. 只要 就

7. 尽管 可 8. 不但 还

二、1. 老班长虽然瘦得只剩皮包骨头,但是还一直用饱满的情绪鼓励着我们。

2. 只要你说得对,我们就改正。

59

一、B

二、1. 江清月近人 2. 黑云翻墨未遮山

3. 笑问客从何处来 4. 同到牵牛织女家

5. 一水护田将绿绕 6. 青山郭外斜

三、1. 九曲黄河万里沙,浪淘风簸自天涯

2. 卷地风来忽吹散,望湖楼下水如天

3. 少壮不努力,老大徒伤悲

4. 一水护田将绿绕,两山排闼送青来

60

一、A

二、1. 轻烟散入五侯家 2. 盈盈一水间

3. 燕山月似钩 4. 立根原在破岩中

5. 千锤万凿出深山

三、1. 金沙水拍悬崖暖,大渡桥横铁索寒

2. 春城无处不飞花,寒食东风御柳斜

3. 千磨万击还坚劲,任尔东西南北风

4. 今夜月明人尽望,不知秋思落谁家

示例:举头望明月,低头思故乡。

61

一、1. 视死忽如归 2. 也便成了路

3. 近水知鱼性 4. 常将有日思无日

5. 忠言逆耳利于行 6. 苟日新 又日新

二、1. 祖宗疆土,当以死守,不可以尺寸与人。

2. 莫道君行早,更有早行人。

3. 常将有日思无日,莫把无时当有时

三、B

62

一、1. 使人惊叹 叫人舒服 久立四望

奇丽的小诗

2. 深蓝的 一轮金黄的 一望无际的碧绿

3. 善哉乎鼓琴 巍巍乎若泰山

4. 燕子去了 杨柳枯了 桃花谢了

5. 为人民服务 如果 就 批评指出 不管 都

6. 惟弈秋之为听 思援弓缴而射之

7. 此不为远者小而近者大乎 此不为近者热而远者凉乎

二、1. 伯牙破琴绝弦 终身不复鼓琴 以为世无足复为鼓琴者

2. 或重于泰山 或轻于鸿毛

63

1. 示例:喜获金牌 摘得桂冠 拔得头筹

2. 示例:教室里安静极了,只听见同学们的呼吸声,只听见同学们写字的沙沙声。

3. 示例:看着这幅画,我情不自禁地赞叹:“多美啊!”

4. 示例:他饿得可以吞下一头大象。

5. 示例:他眼睛盯着书本,时而紧皱眉头,时而哈哈大笑。妈妈在旁边叫了几声,他都毫无反应。

6. 示例:看着只有 60 分的试卷,我忐忑不安地想:“该怎么办呢?爸爸会不会打我呀?哥哥又会怎样嘲笑我呢?……哎!要是认真复习就好了。”

64

1. (1)这一仗,我们把敌人的一个整编师消灭了。

(2)这一仗,敌人的一个整编师被我们消灭了。

2. 世界上没有几个剧种在演出时是没有舞台的了。

3. 我怎么能轻易离开北京呢?

4. 贝多芬说,他是来弹一首曲子给那位姑娘听的。

5. 这一天大家不能不吃元宵。

6. 这样宏伟的建筑群,令人惊叹。

7. 他像泄了气的皮球似的从牛棚里走了出来。
8. 示例:洪水渐渐蹿上来,肆意地舔着人们的腰。
9. 心情好:花儿对我笑,小草向我招手,小鸟给我唱歌。  
心情不好:小鸟叽叽喳喳地叫着,仿佛在嘲笑我又要迟到了。

## 《单元素养综合练习》参考答案

### 第一单元素养综合练习

十五夜望月
[唐]王建
中庭地白树栖鸦,冷露无声湿桂花。
今夜月明人尽望,不知秋思落谁家。

- 二、腊 汤匙 搅拌 熬 眨眼 点燃 通宵 截然不同
- 三、1. (1)C (2)B (3)A  
2. B 3. C 4. B
- 四、1. 辞旧岁迎新年 万事如意年年高 年年有余  
2. 示例:吐露芬芳 绽放笑容 傲然盛开  
3. 春城无处不飞花 寒食东风御柳斜  
盈盈一水间 脉脉不得语  
今夜月明人尽望 不知秋思落谁家  
4. 示例:一个个汤圆小心地钻进水里,沉在锅底。随着火苗的跳跃,汤圆逐渐变胖,变胖……
- 五、示例:民俗文化是我国传统文化的重要组成部分,我们要多学习,多宣传,让更多的人了解、热爱民俗文化。
- 六、(一)1. 嗅觉 各色的年画 视觉 鞭炮声日夜不绝  
2. 守岁 接灶君 大门贴红纸 吃年夜饭  
原因:吃年夜饭是上海春节的重要习俗,这样写重点突出,使读者对上海春节习俗有了更深刻的认识  
3. 选文一:语言平实、精练、准确  
选文二:语言丰富多彩,生动传神。大量引用了俗语、谚语、古诗等名句。  
相同点:从内容上看,都是写春节的习俗。
- (二)1. A  
2. 时间:腊月二十三 腊月二十七  
活动:吃腊八粥 杀牛宰羊、置办年货、大扫除 贴对联 做各种各样的食品  
3. (1)× (2)√  
4. ③ ④ ② ①  
5. 示例:以前过年时有很多习俗,十分热闹,仪式感满满的,年味浓。随着人们的生活节奏越来越快,很多习俗被省略了,还有一些习俗只是流于形式,例如拜年,热闹的走亲访友被一个电话或一个视频代替了,压岁钱也被“微信红包”等代替了,因此很多人感觉年味淡了。
- 七、习作(略)

### 第二单元素养综合练习

- 一、1. 流落 凄凉 寂寞 忧伤 恐惧  
2. 四 12 ② 翻倒过来,与原来的相反
- 二、1. (1)B (2)C (3)A  
2. (1)C (2)A (3)D  
3. D 4. D
- 三、济 丧 平 福 涯 荒 乌 智  
1. 无济于事  
2. (1)荒无人烟 (2)心平气和
- 四、1. 六年级的学生对于《汤姆·索亚历险记》是不陌生的。  
2. (1)示例:说句话就好像打雷一样  
(2)示例:饿 华华今天忙了一天,都没顾上吃饭,他现在饿得能吃下一头牛。
- 五、1. 莫道君行早 更有早行人  
2. 路遥知马力 日久见人心  
3. 读书须用意 一字值千金  
4. 听君一席话 胜读十年书
- 六、1. B  
2. 示例:《假如给我三天光明》 海伦·凯勒  
求学生涯,慈善活动 身残志坚,珍惜生命
- 七、(一)1. 诺第留斯号 潜水艇 阿龙纳斯 康塞尔 尼德·兰  
2. 被俘困艇 周游四海 逃脱回乡  
3. B  
4. 示例:从梗概中可以看出这是一场惊心动魄、神秘、精彩、漫长的海底航行之旅。
- (二)5. 进入奇怪大厅,发现金钥匙 饮下神秘饮料,变成小人  
6. D  
7. 示例:当爱丽丝发现神秘饮料时,她没有性急地直接喝掉,而是细心查看是不是“有毒”,这说明她是一个聪明、谨慎的女孩。  
8. 示例:爱丽丝朝花园走去,刚走到一半,发觉自己忘记把小金钥匙从门上取下来了,万一还有用处呢。她回到小门前,却发现自己已经够不着钥匙了。突然,她看到门旁边的一个盒子里有块很小的点心,点心上写着“吃吧”两个字,爱丽丝反复检查后吃掉了点心,然后变成了巨人,轻松拿到了钥匙。但是她又不能通过小道了,她又气又急,伤心地哭了。
- 八、习作(略)

### 第三单元素养综合练习

- 一、略
- 二、(一)挪移 徘徊 念念叨叨 绊绞 耽搁  
(二)1. C 2. D 3. A 4. B 5. C 6. B  
(三)1. 示例:再圆 太阳落了 再升  
2. 示例:我真的特别想念爸爸,我多么希望出差的爸爸能瞬间出现在我的面前啊!

3. 示例:我撑着伞,走在春雨中,雨点儿打在伞面上,发出清脆的声响,仿佛在奏响一曲《春之歌》。

示例:我撑着伞走在春雨里,雨点打在伞面上发出嘈杂的声音,十分刺耳,仿佛针扎一般刺痛着我的心。

(四)1. 微风吹散 薄雾 初阳蒸融

2. 从饭碗里过去 从凝然的双眼前过去

仿写示例:看电视的时候,日子从屏幕上滑过去

聊天的时候,日子从嘴边溜过去

散步的时候,日子就从脚边飞过去

(五)1. 一个人将绳索的一端绑在钟表的分针上,另一端绑在车上,加大马力想把时间往回拉。

2. D

3. 示例:拉住时光只是徒劳,珍惜分秒方得始终。

三、(一)1. 看云彩走 拨弄蚁穴 翻看电影画报

2. 通过“空空落落”的环境,衬托出“我”因急着出去玩而又没得到回应的失落之感。

3. 用一连串的问句把情感直接地表达出来;用比喻手法表达情感。

将情感融入具体事例、环境中,间接表达情感。

(二)1. D 2. B 3. D

4. 示例:肥肉和香蕉的消化时间长,应合理饮食,荤素搭配,均衡营养。

(三)1. “我” 送水师傅

上:师傅套鞋套 下:怒火中烧 无法言说的滋味,不安

2. (1)把饮水机安置在门口的位置,这样送水师傅每次送水来时就不用花时间套鞋套,开门一伸胳膊就可以换水

(2)善解人意、尊重别人、富有同情心

3. 饮水机在门口摆放的地方 一个人内心装着别人的地方 不能。原因:①交代了故事的结局;②从侧面衬托出“我”为他人着想的好品质;③点明了中心——你心里有别人的位置,别人也会把你记在心上。

4. [示例]我想对文中的儿子说:应该站在别人的角度和立场思考问题,做事情要尊重他人,不能再苛刻的语言伤人心了。

四、略

#### 第四单元素养综合练习

一、(一)严峻 避免 僻静 残暴 匪徒 死得其所

(二)1. C 2. D 3. C 4. D 5. C

6. (1)C (2)D (3)B (4)A

(三)横 冲冲 湖 望 飘扬 际

1. 迎风飘扬 2. 五湖四海 3. 无边无际

(四)1. 示例:我们像一群出笼的小鸟似的,在操场上蹦呀,跑呀,唱呀……

2. 父亲坚决地对母亲说,他是不能轻易离开北京的。

3. 因为张思德同志是为人民利益而死的,所以他的死是比泰山还要重的。

4. 示例:我们要经常关心父母亲,为他们做力所能及的事情,如果想等长大了再报恩,有可能就来不及了,因为“树欲静而风不止,子欲养而亲不待”。

(五)1. 树欲静而风不止

2. 千磨万击还坚劲 任尔东西南北风

示例:不要人夸好颜色 只留清气满乾坤

3. 良药苦口利于病 忠言逆耳利于行

二、(一)1. 在法庭上

2. 画“——”的句子:父亲仍旧穿着他那件灰布旧棉袍……平静而慈祥的脸。会影响。因为删去外貌描写就无法表现父亲在经历残酷的折磨后坚贞不屈的样子,也就无法表现父亲大无畏的革命英雄形象。

3. 神态 忠于革命,勇敢无畏

4. 示例:不要为我担心,为革命事业献身是光荣的

(二)1. C 2. (1)✓ (2)✓ 3. A 4. B

5. 示例:我会选择材料二中《闪闪的红星》。电影《闪闪的红星》中的冬子与我们的年龄相仿,我们能更好地演绎出他的英雄气概,更好地体现主题。

(三)1. D

2. 见到德行好或有才学的人,就想向他学习,向他看齐。

3. 示例:我们要向“最美奋斗者学习”,争做新时代的奋斗者。(围绕“奋斗”言之有理即可)

4. [示例一]文天祥云:“人生自古谁无死?留取丹心照汗青。”

[示例二]李大钊说:“钊自束发受书,即矢志努力于民族解放之事业,实践其所信,励行其所知,为功为罪,所不暇计。”

[示例三]张思德说:“我不累,多一窑炭,就是为抗战多一份贡献!”

[示例四]董存瑞说:“同志们,为了新中国,冲啊!”

5. 示例:新时代是奋斗者的时代,行动支撑梦想,实干成就未来。

三、略

#### 期中素养综合练习

一、(一)略

(二)明媚 偏僻 挪移 沸腾 目标 通宵 寂寞

(三)1. A 2. D 3. B 4. A

(四)象 焉 箱 所 平 已

1. 焉知非福 2. 万象更新

(五)1. 示例:勇夺第一 摘得桂冠 喜获金牌

2. 示例:一天没吃饭了,文文饿得前胸贴后背。

3. 作为一名小学生,我们要向体育健儿们学习,继承、发扬中华民族奋发向上、不断进取的精神!

4. 示例:走在回家的路上,微风轻轻吹拂,树叶沙沙作响,好像在为我鼓掌;花儿绽开了美丽的笑脸,枝头的小鸟唱起了欢快的歌,好像也在为我高兴。

(六)1. 少壮不努力 老大徒伤悲 一去不复返呢

- ①今夜月明人尽望 不知秋思落谁家
- ②盈盈一水间 脉脉不得语
- ③粉骨碎身浑不怕 要留清白在人间
- ④千磨万击还坚劲 任尔东西南北风
- ⑤读书须用意

(七)示例:“一粥一饭,当思来处不易;半丝半缕,恒念物力维艰。”节约粮食不仅是一种美德,更是一种责任。我们要努力践行“光盘行动”,为爱粮节粮作出自己的贡献。

二、(一)1. (1)× (2)√ (3)√ (4)×

2. 踏方砖跳 拨弄蚁穴

3. (1)焦急 具体的景物和事例 间接  
在描写中自然而然地流露情感

(2)直接 时光流逝 畅快、直接地表达情感,  
有利于吸引读者,具有震撼人心的力量

(二)1. 英勇战斗,不幸被捕 视死如归,壮烈牺牲

2. (1)外貌 顽强不屈

(2)动作、语言 信念坚定,视死如归

3. D

4. 开头和结尾都描写了赵一曼着红衣骑白马、持枪战斗的形象。这样写的好处是:首尾呼应,结构严谨,使人物形象更加突出,让读者对英雄的印象更深刻。

三、略

### 第五单元素养综合练习

一、(一)花圃 搜寻 蟋蟀 玻璃 清脆 无聊

(二)1. B 2. 辨 辩 辨 辩 3. B 4. C 5. D

6. C 7. D 8. C 9. C

(三)1. 两个小孩笑着说:“谁说你很聪明呢?”

2. 这小世界不但被表盖保护着,还被一层玻璃蒙着。

3. 真理难道不是诞生于一百个问号之后吗?

4. 阿瑟林斯基的研究成果,成为心理学家研究做梦的重要依据。

(四)1. 惟弈秋之为听 思援弓缴而射之

2. 此不为远者小而近者大乎

3. 苟日新,日日新,又日新

4. 青,取之于蓝,而青于蓝

5. [示例] 莎士比亚说:“书籍是全世界的营养品。”像我这样对阅读如饥似渴的少年,它的功用更是不言而喻。

(五)[示例] 我认为搜题 APP 是“枪手”。一些同学将这类 APP 当成了抄作业的“神器”,遇到不会做的题马上就搜题抄答案,这使他们失去独立思考的能力,导致学习自主性下降,学习能力下降,学习成绩下降,所以搜题 APP 就是“枪手”,是杀死学习能力的“枪手”。

二、(一)1. 上行:见微知著 不断探索

下行:这种物质到底是什么?别的植物中会不会有同样的物质?别的酸对这种物质会有什么样的反应? 进行了许多实验。 制成了石蕊试纸。

好处:事例的叙述顺序和“真理诞生于一百个问号之后”的观点对应,使观点更有说服力。

2. ③ 伽利略发现现象,提出问题,不断探索,最后发现真理,与波义耳发现真理的过程十分接近,能论证选文观点,另外两个事例则不能。

(二)1. 观点:专注造就成功

事例 1:楚国钓鱼高手詹何用简单的钓具和钓饵创造了钓鱼奇迹。

事例 2:沃伦·哈特格伦由挖沙工人成为研究南非树蛙的专家。

引出中心论点

2. 示例:“他们”是生活中一类人的代表,他们天资聪颖,但做事不专注,所以取得成功的概率很小。

3. (1)专注造就成功

(2)①找到了南非树蛙的生活规律 ②从南非树蛙身上提取了极为罕见的一种能预防皮肤病的药物 ③专注

(3)沃伦·哈特格伦做事专注认真、坚持不懈的精神

4. 作者引用《大学》中的话,是对前面事例的总结、深化,全面论证了“专注造就成功”的论点。

5. C

6. 示例:屠呦呦一直专注于青蒿素的研究。

三、略

### 第六单元、古诗词诵读素养综合练习

一、(一)1. mó jīn zhuàn pàn jī xián

2. { 拦 { 教 { 彻 { 涯  
{ 栏 { 轿 { 撒 { 崖

3. (1)B (2)C (3)A

(二)1. C 2. A 3. A 4. C 5. B

(三)1. 绝胜烟柳满皇都

2. 杨柳依依 雨雪霏霏

3. 水是眼波横

4. 钟山只隔数重山

5. 对劳动人民的同情

示例:谁知盘中餐 粒粒皆辛苦

6. 示例:满园子的春色怎么关也关不住,正有一枝

红艳艳的杏花伸出墙头来了

7. 谁道人生无再少 门前流水尚能西 休将白发

唱黄鸡

8. [示例] 教室:天行健,君子以自强不息

图书馆:读万卷书,行万里路

(四)1. X 2. ✓ 3. ✓ 4. X

(五)1. 示例:匆匆那年

2. ①② ⑥⑧ ③⑤ ④⑦

3. 示例:一篇精彩的文章 一杯香醇的浓茶

4. A

5. 示例:③个人表演 ④互换赠言

6. 示例:母校的每个角落,都珍藏着我们的友情,

播种着我们的梦想,回荡着我们的欢声笑语。

今天,我们要将最精彩的表演献给亲爱的母校,

用我们的激情与活力,展示我校学子的风采!

7. B

8. 小语:B 文文:A

我:[示例] 老师,您是我求学路上的灯塔,照亮

了我前行的道路,谢谢您!

二、(一)1. ①瓜洲 ②钟山 ③京口

2. C

3. 瓜洲 钟山 只隔 一水间 思乡 梅花

4. 示例:举头望明月 低头思故乡

(二)1. 她所在的城市的正式工作单位发来了通知

她被孩子们的真诚和对知识的渴望打动了

2. 孩子们为送别女教师背诵起她第一节课教的古

诗,表达对她的感激和不舍。为怀念女教师,

迎接新教师的到来,在新生开学的第一节课,学

生们都会背诵这首古诗。

3. C

4. 示例:代课教师听到孩子们的朗诵声,内心像被

什么猛地一击,她忍不住回头望去。映入眼帘

的是齐刷刷地站在高坡上的二十几个孩子,他

们一齐把腰弯成了九十度,一齐深深地低着头,

代课教师再也忍不住了,两行热泪夺眶而出。

5. 女教师给我留下了性格随和、心地善良、无私奉献

的美好印象。

三、略

期末素养综合练习

一、(一)书籍 轻盈 亲吻 花蕊 聊着 隐藏

(二)1. 熄 卧钩 X 10 示例:呻 润

2. (1)B (2)C (3)A

(三)1. B 2. B 3. D 4. C 5. B 6. C

(四)1. 示例:连树叶飘落在地上的声音都听得一清二楚

2. 示例 1:老师,您是最美的耕耘者,最美的播种

者。您用知识的阳光照耀着我们,用关怀的雨露

滋润着我们,我们的心田才绿草如茵,繁花似锦。

示例 2:同桌,感谢你的陪伴与帮助,愿我们的

友情天长地久,海枯石烂。

3. (1)示例:读书须用意,一字值千金。

(2)示例:我想分享《鲁滨逊漂流记》。因为这本

书告诉我们:人生充满坎坷,如果怨天尤人、

畏缩不前,等待我们的只有失败;只有迎难

而上、永不言弃,才能获得光明的前程。

(3)我认为小学生应选择纸质书阅读。阅读纸

质书,有利于培养良好的阅读习惯,提升我

们的想象力,使我们更专注、深入地感受文

字的魅力。同时,纸质书还具有收藏价值。

(4)示例:能言善辩 妙语连珠

(五)1. 润物细无声

2. 对偶 两个黄鹂鸣翠柳 一行白鹭上青天

3. 轻轻悄悄地挪移了 或重于泰山 或轻于鸿毛

要留清白在人间

二、(一)1. 中华民族是富有创新精神的民族。

2. 示例:“苟日新,日日新,又日新。”历史长河奔流

不息,中华儿女创新不停。“祝融”探火、“嫦娥”

揽月、“天和”遨游星际,创新推动着中国这艘巨轮

乘风破浪,驶向美好的明天。

3. 在古代,中华民族为世界贡献了“四大发明”等

科技创新成果。(或删去“、‘四大发明’”)

(二)1. (1)A (2)C

2. zhì 弟子们记住这件事,这足以警诫你们了

3. 周游天下,以歿吾亲

不事庸君,而晚事无成

与友厚而中绝之

4. 示例:我不赞同这位同学的观点。虽然孝敬长

辈的方式有很多种,对于一心希望孩子成绩好

的家长来说,好好读书也许就算孝顺,但对于其

他家庭来说,关心、陪伴或其他事情可能都比考

出好成绩更能让家长欣慰。

(三)1. ①C ②A ③B ④D

2. ①组织马克思学说研究会 ②毛泽东

③研究、培育杂交水稻 ④吴孟超

3. 为病人切除罕见的特大肝海绵状血管瘤。

为 4 个月的女婴切除恶性肿瘤。

4. 句子(A)示例:稻子啊,你好好长吧,等你增产了,

我就把你推广到全世界,让所有人都不用挨饿。

句子(B)示例:我要尽最大的努力为病人切除这

个血管瘤,细心、沉着,一定要成功。

5. 示例:毛泽东是我心中不朽的印记。毛主席带

领中国人民经过长期的革命斗争,终于赢得了

民族独立和人民解放,创建了中华人民共和国。

三、略