

2025—2026 学年度第一学期

六年级语文期末复习卷参考答案

第一单元知识要点复习

一、xuàn lè yū bā sè cēn
wǔ bāo zhǔ qióng yùn miǎn
yè qióng suō zhuàn

二、绿毯 衣裳 彩虹 马蹄
豆腐 玻璃 稍微 缀满
幽雅 伏案 笨拙 恰如
单薄 模糊 恍然 衣襟
花蕾 窥视 愁怨 惊鹊
鸣蝉 建德江 窗帘

三、碧 欲流 疾驰 襟带 硕大 神往
顾影 孤芳 芬芳

1. 孤芳自赏 2. 硕大无朋 3. 翠色欲流

四、1. 草原风光 喜迎远客 主客联欢

2. 颜色 样子 气味 要以豁达的心态面对人生中的“结”

五、1. 更可爱 那么清鲜 那么明朗 高歌一曲 满心的愉快

2. 线条 柔美 绿色渲染 中国画 翠色欲流 流入云际

3. 使人惊叹 叫人舒服 久立四望 低吟 奇丽的小诗

4. 日暮客愁新 江清月近人

5. 黑云翻墨未遮山 卷地风来忽吹散

6. 七八个星天外 路转溪桥忽见

7. 邀我至田家 青山郭外斜

六、A

七、1. 排比 结构 内容 2. 突出 增强

3. 示例：美好的一天开始了，太阳向我们微笑，花儿朝我们点头，鸟儿为我们歌唱。

八、B

九、WANJUAN LOU Li Peng

CANTING Shangguan Chen

第一单元过关小测试

一、1. měng méng bó cēn

2. 恰当 衣裳 疾驰 窥探 恍惚 幽香 愁怨

3. C 4. D 5. A

二、1. 丁香花小小的花苞圆圆的，鼓鼓的，恰如衣襟上的盘花扣，所以古人发明了“丁香结”的说法。

2. 人生中的问题 墙角数枝梅 凌寒独自开 不畏严寒

3. 示例：生活不可能总是一帆风顺，可能会遇到各种不顺心的事，比如我曾经与同学发生不愉快，但这种不愉快只是生活中的小插曲，把它看作生活中的一部分，这样的人生才有意义。

三、1. 从左到右：奇妙迷人 清澈幽深 深邃神奇

2. 示例：远山上的绿树缠绕着云雾，仿佛遥望着碧蓝的湖水，在天的那边，似乎还有湖的故事。

3. (1) A

(2) 示例：D 作者由深蓝的湖水想到了远古海洋的蓝色，生动形象地写出了抚仙湖的神秘、深邃，表达了作者对抚仙湖的喜爱与赞美，也给读者留下了想象的空间。

4. 示例：上文写湖水极深，此处插入古城遗迹的描写是为了体现抚仙湖的幽深，起衬托作用，应该略写。

第二单元知识要点复习

一、1. bànǎng páng 2. qiān jiān 3. yán dàn 4. qū xū

二、七律 云崖 铁索 大渡河

日寇 抡起 棋盘 副班长

悬崖 沸腾 山涧 手榴弹

屹立 喜悦 不屈 政府

外宾 冰雹 石栏 汇聚

豪迈 爆发 宣告 旗帜

阅兵式 制服 灯盏 坦克

距离 隆重 射入 全神贯注

三、斩钉截铁 热血沸腾 排山倒海

四、①纹 ②钩 ③聚会 ④刀 ⑤临 ⑥惊动

1. ② 2. ①

五、1. C 2. B

六、1. 猛烈 2. 激烈 3. 壮烈 4. 热烈

七、1. 事情发展 引上绝路 顶峰歼敌
顶峰歼敌 跳下悬崖

2. 时间 群众入场 典礼仪式 阅兵式
群众游行 对新中国的诞生无比自豪、激动的心情

八、1. 捐躯赴国难 视死忽如归

2. 位卑未敢忘忧国

3. 祖宗疆土 当以死守 不可以尺寸与人

4. 五岭逶迤腾细浪 乌蒙磅礴走泥丸

九、1. 是那么 强调草原环境优美,更加鲜明地表达感情,让语言更具感染力 反复

2. 示例:盼望着,盼望着,春姑娘迈着轻盈的步子向我们走来了。

十、1. 示例:这时老师开始讲课了:“请同学们看黑板……”

2. 示例:“你怎么还不回家呢?”一个熟悉而亲切的声音传进我的耳朵。

十一、示例:大扫除开始了,全班同学热情高涨,扫的扫,拖的拖,干得不亦乐乎。小明尤其卖力,他是负责擦窗户的,他先用湿抹布擦一遍,再用废报纸精加工。一会儿工夫,窗户被他擦得干干净净,他看着洁净的玻璃窗,显出一脸惬意。半节课工夫,教室里窗明几净,大家虽然汗流浹背,但心里充满了劳动的快乐。

第二单元过关小测试

一、1. 金沙水拍悬崖暖 大渡桥横铁索寒(竖写、从右到左)

2. 热血沸腾 排山倒海 寇 手榴弹 壮烈 豪迈

3. jiān jiàn wēi yí qíng chōng bǐng

4. (1)B (2)A (3)D

二、1. 示例:战斗打响了,只听见战机呼啸的声音,只听见炮弹爆炸的声音。

2. (1)示例:看着我迅速地将机器人拼装完成,小丁不由得赞叹:“哇,你太厉害啦!”

(2)示例:看着我迅速地将机器人拼装完成,小丁惊得张大了嘴巴:“哇,你太厉害啦!”

三、1. 示例:我推荐爱国将领杨靖宇的故事。杨靖宇在弹尽粮绝的情况下,在冰天雪地里孤身一人与日军周旋,最后壮烈牺牲。

2. B

四、1. B

2. 毛主席 送别的人群 不仅表现了人民群众对毛主席既担忧不舍,又爱戴敬仰的复杂心情,还写出了毛主席从容镇定的伟人气度,以及群众与领袖之间的亲密

3. C

4. 示例:在生活中,等妈妈下班回家给我过生日的时候感觉时间特别长。我体会到了人民群众既不安又担忧的依依惜别之情。

5. 示例:我体会到毛主席在历史转折的时刻从容不迫、胸有成竹的精神面貌,以及为国家、为人民而置个人安危于不顾的无产阶级革命家的大无畏精神。

第三单元知识要点复习

一、mǐ liǔ yǎn yǎn qiāng cuán
áo pán guǐ yǔn chù fēi
wěi lòu qiǎ

二、疙瘩 橡皮 雕刻 跺脚

木棍 沮丧 颓然 趴下

抽屉 尚未 氧气 倾角

揭开 斑点 干燥 沙漠

磁场 谜团 因素 海盗

培养 威风凛凛 别出心裁

技高一筹

三、功 弃 成拙 眈眈 一粟

剑弩 所以 扬扬 凛凛

迥然 别裁 井然 步星

心足 头脑 妙肖 寒地

1. 示例:头重脚轻 七嘴八舌

2. 别出心裁 惟妙惟肖

四、1. 同学们观看别人斗竹节人时的入迷 动作侧面

2. 示例:他的眼睛始终盯着棋子,一会儿眉头紧皱,一会儿微微含笑,完全没有意识到天已经黑了下來。

五、无边光景一时新 万紫千红总是春

1. B

2. 示例:万紫千红,繁花似锦的美丽

3. 示例:满园春色关不住,一枝红杏出墙来。

六、D

七、1. 示例:画出关键词 天体上生命存在的四个必要条件

2. 适合生物生存的温度 必要的水分 适当成分的大气 足够的光和热

3. [示例] 垃圾分类的好处有很多:一是可以把有用物品,如纸张、塑料瓶、玻璃杯等回收利用,变废为宝,节约资源;二是可以把有毒、有害的垃圾集中处理,如废电池、过期药品等,减少环境污染;三是能大大减少环卫工人的工作量。

八、示例:帮助别人 我坐公交车,半路上来一位老奶奶,拄着拐杖慢慢地车厢内行走。她发现没有空座位了,便叹了一口气,站在了我旁边,我心里开始犹豫不决:让座还是不让座?让吧,我的路途还挺远的;不让吧,老奶奶在我面前站立不稳……最后,我还是站起身来了座,老奶奶直夸我。我有点不好意思,可心里还是美滋滋的。

第三单元过关小测试

一、起源 拍摄 神秘 威风凛凛 别出心裁

二、1. B 2. C 3. B 4. B

三、1. 人类难道能停止探索宇宙的脚步吗?

2. 这样宏伟的建筑群,这样和谐统一的布局,不能不令人惊叹。

3. 人们至今尚未在地球以外的太空中找到生命存在的确凿证据。(或删去“尚未”)

4. 示例:陨石上的有机分子说明太空可能存在生命。

5. 示例:哥哥看书时非常专心,只见他端坐在桌前,全神贯注地看着书,除了偶尔用手指翻一下书外,身体几乎一动不动。每每看到精彩处,他便连声说:“好!好!好!”

四、宋 朱熹 胜日寻芳泗水滨 无边光景一时新
等闲识得东风面 万紫千红总是春

五、示例:阿姨,一次考试失利并不能说明什么,我相信李阳很快就能将成绩提上去。一是李阳的基础很好,只要集中精力学习,就能跟上学习进度;二是他已经认识到错误,一定可以端正态度,努力改正;三是老师和同学都会尽力去帮助他。因此,阿姨您不要生气了,您要以平和的心态去鼓励李阳。

六、1. (1)✓ (2)✓

2. (1)一 二 (2)B

(3)按箭头方向:鲁迅祖居 鲁迅笔下风情园
百草园 鲁迅纪念馆

第四单元知识要点复习

一、1. ③ 2. ③ 3. ① 4. ①

二、1. 效 校 哮 笑 2. 申 身 呻 伸

3. 废 费 废 沸 4. 皱 宙 昼 皱

三、黎明 咆哮 嗓子 瞪眼

沙哑 揪出 呻吟 废话

汹涌 澎湃 熄灭 掀起

困难 糟糕 湿淋淋 皱眉

四、广 五 fèi B C D A

五、跌跌 望外 腾腾 奄奄 惊 志

势 受 汹涌

1. 心惊肉跳 忐忑不安

2. 示例:自言自语 自吹自擂

六、儿童相见不相识 笑问客从何处来

少小离家老大回 乡音无改鬓毛衰

七、1. (1)心理描写 (2)动作描写

(3)语言描写 心理描写

担忧 关心

2. 宁可自己受苦也要帮助别人

3. 环境 善良

八、1. (1)三国演义 长坂桥张飞退曹军

(2)动作 心理 语言 神勇

2. (1)矛盾 坚定

(2)示例:我把爷爷心爱的工艺品打碎了,忐忑不安地想:“要承认吗?还是算了吧……承认了,怕是免不了挨打……死活不承认,是不是就没事了?……要不再等等看……”

九、1. C A B

2. 示例:《爱的教育》《爱的教育》是意大利作家亚米契斯的日记体小说,形式非常新颖;小说中的人物主要是学生、老师以及学生父母,容易引起我们的共鸣;小说写出了他们对祖国和人民、对父母和兄弟姐妹、对老师和同学深厚而真挚的爱,对我们很有教育意义。

十、示例:妈妈,如果我们养一只小狗,我会训练小狗,让它自己上厕所大小便,不会弄脏家里的。何况老师还让我们写观察小动物的作文呢!养了狗,不正好可以帮助我写好作文吗?

第四单元过关小测试

一、1. B cuān 2. C 冷 3. B yǎn

二、1. B A C 2. A

三、唐 贺知章 少小离家老大回 乡音无改鬓毛衰

四、声音环境 语言、动作 自信、武艺高强、神勇无比

五、1. 示例:要把票投给谁呢? 同桌制作的小说《童年》的“人物关系卡”非常棒,直接点明了小说中人物的关系,我很想读一读。可《小英雄雨来》也是我感兴趣的小说,我很想知道雨来到底是怎样抗日的。可惜只有一票,我要怎么选择呢?

2. 示例:老师,您看同学们交流得多好啊! 同学们很喜欢读课外书,书读得也很认真深入。不如我们在班级里设置一个“图书角”,让同学们在课余时间读一读课外书,增长知识。老师,您觉得这个建议怎么样呢?

六、1. 上:撒谎 安慰

下:热情接待 低头不语 欣赏照片

2. 示例:照相师这样说是为了鼓励小苗,让她变得自信,不再因自己的缺陷而自卑。

3. D

4. 这样的结尾出人意料,也更能体现照相师的善良,增强文章的感染力。

5. 示例:我很想像那些姑娘一样拥有一张自己的照片,可是我脸上的疤痕也会被拍下来的,多难看啊,还是算了吧。

6. 善良、真诚

第五单元知识要点复习

一、liang bāo qí guǐ fèi piǎo nang
tái mèn nǎo xīng sū

二、C

三、棚架 高粱 苔藓 草坪
甘蔗 瀑布 增加 缝隙
谚语 袖筒 斗篷 缩着
疯狂 瓦蓝 衣柜 喧闹
甩打 酱油 大蒜 嘴唇
嚷嚷 蹦跳 叭啦 楼梯

四、沙啦啦 厚墩墩 阴沉沉 哗啦啦 湿漉漉
凉冰冰

五、B

六、1. 竟然 2. 兴奋 3. 希望 4. 安安静静

七、1. 虽然 但是 2. 即使 也 3. 因为 所以

八、1. 示例:草长,树木长,山是一天一天地变丰满。

2. 雨衣在盒子里。

3. 种下饱满的种子 种子破土而出 就会茁壮成长为小树了

4. [示例] 俗话说:“一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴。”我们要珍惜时间,好好学习啊。

九、1. 划去:眺望 果断 平静

2. 拟人 雨对“我”有着非常强的吸引力

3. 担心雨在今天下完了,明天无法穿雨衣出门
想象穿雨衣时的快乐

4. 示例:雨点儿打在我的雨衣上,发出吧嗒吧嗒的响声,好像是雨点儿在向我问好。

十、示例:嫩绿的小草悄悄地从土里钻出来了;冬天里光秃秃的树枝抽出了新芽;冬眠的青蛙从梦中醒来了,欢快地向春姑娘报到……世界热闹起来了。

第五单元过关小测试

一、1. 喧闹 斗篷 酱油 嘴唇 吵嚷 瓦片
疯狂

2. ② ③

二、棚 蹦 蹦 鹏 距 拒 柜 拒
逢 缝 锋

三、D

四、1. ③ 2. ① 3. ②

五、示例:田野里 粮食丰收 菜地里 鲜蔬嫩美

六、1. 盼望,名望 2. 迷恋,迷糊

3. 寻自己,寻一种精神

七、1. 我开始盼着变天。

2. B

3. 心理 盼望下雨的急切

4. 太阳 天气预报 天真和幼稚

八、1. 商场超市 车站港口

2. 高楼大厦 霓虹闪烁 农民朋友备办年货

3. C

4. 示例:饱含祝福的一张贺卡 热气腾腾的一桌饭菜

第六单元知识要点复习

一、tà cuǐ ✓ ✓ nüè jù
qiāo ✓ qíng pá ✓ tāng

二、天涯 黄莺 晶莹 包裹

摇篮 和藹 资源 矿产

慷慨 贡献 滥用 基地 目睹

三、①藹 ②孙 ③风雨 ④番 ⑤慢 ⑥辉

1. B

2. 示例:三长两短 千姿百态

3. (1)和蔼可亲 (2)风雨同舟 日月同辉

四、A

五、在生产绿色水泥的过程中排放出的二氧化碳量远远小于其被使用时吸收的二氧化碳量。

六、1. 39 6

2. 示例:老爷爷,39路和56路公交车都可以到麒麟路站,但39路公交车需乘坐9站才能到达,而56路公交车只需乘坐5站。您可以优先选择56路公交车。

七、[示例]妈妈:技多不压身。要充分利用寒假时间多学几项才能,而且参加不同的兴趣班可以丰富孩子的知识,锻炼孩子的人际交往能力。

爸爸:学贵在精。熟练地掌握一项才能,集中精力钻研它,有利于培养孩子的专注力和专长。

八、示例:1.脚下留情,不要随便践踏草坪。2.不在校园的墙上留下你的脚印或手迹。3.不乱扔垃圾或随地吐痰,养成良好的卫生习惯。4.走路时请靠右行,校园交通安全秩序靠大家。

九、1.茅檐长扫净无苔 2.如今直上银河去
3.杜牧 南朝四百八十寺 多少楼台烟雨中
4.一水护田将绿绕 书湖阴先生壁 拟人 庭院外一条小河护卫着农田,将绿色的田地围绕,两座青山推开门为人们送来青翠的山色
5.地球无私地养育着人类,孕育万物 地球遭到人类的破坏 保护地球
6.金 木 水 火 土 稻 麦 宫 商
角 羽 黄 青 赤 白 黑

第六单元过关小测试

一、1.慷慨 矿产 贡献 节制 滥用 子孙
修改:将“2025年9月1日”和“李小明”互调位置。

2.不加节制地开采滥用地球提供的矿产资源会影响未来的可持续发展。

3. A

二、1. C

2. C 解析:A、B、D项都运用了对偶的修辞手法,C项不是对偶句。

3. B 4. D

三、C A B

四、1. 示例:这位人类的朋友,这个光明的使者,是那样光芒万丈,慷慨无私(比喻手法)

2. 不光美丽,而且无私 地球的生态环境是脆弱的 保护地球

五、示例:社区居民——我认为摆地摊不应该禁止。一方面,流动摊贩售卖的产品物美价廉、丰富多样,为我们的日常生活提供了便利,也为城市增添了烟火气。另一方面,流动摊贩的存在为下岗人员、外来务工人员等提供了经济收入,令社会更加和谐有情。

六、1. (1)蚯蚓、白蚁、千足虫、螨、跳虫、土鳖等

(2)细菌、真菌

2. 因为土壤生物能消化、分解森林产生的废物。

3. B 4. D

5. 土壤微生物软化枯枝落叶 细菌吸收碎粒中的糖分和淀粉,释放出二氧化碳

第七单元知识要点复习

一、D

二、善哉 绝弦 巍峨 中轴

曝书 锦书 谱写 盲人

莱茵河 纯熟 琴键一缕 陶醉

三、1. F 2. C 3. A 4. B 5. E 6. D

四、C A

五、①簌 ②流 ③流 ④绕梁 ⑤夺 ⑥吕

⑦肖 ⑧栩栩 ⑨曼 ⑩睛 ⑪笔 ⑫妙

1. ①③④⑥⑨ 2. ⑦⑧ ②⑪ 3. ⑤

六、1. 方鼓琴而志在太山 巍巍乎若太山

少选之间 汤汤乎若流水 伯牙破琴绝弦 不复鼓琴 以为世无足复为鼓琴者

2. 水天相接的地方 霎时间洒满了银光

轻纱似的微云 刮起了大风 卷起了巨浪 朝着岸边涌过来

七、画线:用一次性筷子将前后四个轮子连接粘贴好。

修改:用一根吸管连接两个小轮子,做小车的两个前轮,然后用同样的方法做好后轮,再用一次性筷子将前后两排轮子连接在一起。

八、1. B D

2. (1)牛打斗的时候,力气用在角上,尾巴紧紧夹在两腿中间。

(2)“耕当问奴,织当问婢。”这说明艺术离不开对生活的细心观察,牧童观察细致,他的意见源于与牛朝夕相处,只是古人获取知识的渠道有限,他未能见到两牛相斗的不同情形,所以牧童不是乱提意见。

九、示例:小君,学习书法有很多好处。一是可以了解我国优秀的传统文化,二是能磨炼我们的意志,三是可以提高我们的审美能力。即使电子产品可以代替写字,我们也不能放弃练习书法。

第七单元过关小测试

一、1. 巍巍 锦绣 景象 谱写 陶冶

2. C 3. A 4. B 5. B 6. D

7. C D A B 8. C

二、1. 幽咽凄凉

2. 有原生态歌调的浓郁氛围。感情真切,既朴实又夸张。唱秦腔时要用生命的底音。

3. C

4. 作者用《梁祝》《金蛇狂舞》与秦腔作对比,从侧面表现出秦腔的朴实无华,表达了作者对秦腔的喜爱之情。

5. 示例:广袤的原野上热气蒸腾,汗如雨下,一脸疲惫的农人们放下手中的农具,直起腰来,清清嗓子,对着麦田陶醉地大吼秦腔。

第八单元知识要点复习

一、1. xuē sǎ 2. zhuàn hú guān

3. biǎn chéng bǐ 4. zhēng sī

二、逃窜 郑重 拜年 出租

厨房 毡帽 撒花 怕羞

缚住 刺猬 伶俐 错综

澄碧 萍藻 荡漾 瘦削

瞬间 骤然 掷下 陡然

耽搁 凝视

三、无际 痛哭 风霜 恍然 吞枣 冠戴

1. 恍然大悟 2. 张冠李戴 3. 一望无际

四、1. 熟悉 2. 只 出售 3. 稀奇

五、A

六、1. 无情未必真豪杰

2. 惟有民魂是值得宝贵的 真进步

3. 其实地上本没有路 走的人多了 也便成了路

4. 埋头苦干 拼命硬干 为民请命 舍身求法

七、B

八、1. C 2. A 3. B 4. D

九、示例:饱经风霜的老屋 村头的那间老屋经历了几十年的风风雨雨,仍然坚强地挺立在那儿。脱落的墙皮,开裂的墙缝,仿佛在诉说着他的艰难;破旧的窗户,屋前的杂草,似乎在诉说着他的坎坷。夕阳斜照在老屋上,他就像一位佝偻的老人,等待着归乡的游子。

十、1. 深蓝 金黄 一望无际 碧绿

2. 从上到下 天空 圆月 沙地 西瓜

3. 画“~~~~”:其间有一个十一二岁的少……向一匹犷尽力的刺去

4. 捏 刺 扭 逃

5. 作者刻画了一个身手敏捷、机智勇敢的闰土。

第八单元过关小测试

活动一

1. 凝视 昏沉 瘦削 退缩 预告

2. B 3. D

4. xī ái zhēng sā

5. 利一俐 讯一汛 棱一凌 伏一浮

活动二

1. B

2. (1)✓ (2)× (3)✓

3. 示例:每当我完成了一天的学习任务后,我最想念的就是那暖烘烘的被窝儿——妈妈亲手为我铺好的被窝儿。那暖烘烘的被窝儿就像是妈妈温暖的怀抱,就像是妈妈温柔的双手,就像是妈妈温情的话语……天气再冷,我也不怕,因为那温暖的被窝儿给了我浑身的力量。

活动三

1. 废 幻 裁 藉

2. 看戏 篆刻 养鱼 绘画

3. 增长知识 变换方式积极休息

4. (1)鲁迅先生在花下来回地走 鲁迅先生对花的喜爱

(2)示例:兴致勃勃 鲁迅先生十分谨慎地将金鱼放进金鱼缸中 鲁迅先生对金鱼的喜爱

5. 表达了作者对鲁迅先生的敬佩、赞美之情。

6. 示例:我们应该向鲁迅先生学习,培养自己多方面的兴趣爱好,这样不但可以增长知识,还可以陶冶情趣,也是休闲娱乐的一种方式。

2023—2024 学年度第一学期期末考试

六年级语文试卷

1. 困难 疲惫 沮丧 颓废 荡漾 一望无际
汹涌澎湃 幽静 沸腾 微笑

2. chǔ hào shǔ sōng

3. (1)D (2)D (3)B 4. (1)C (2)B

5. (1)明月别枝惊鹊 听取蛙声一片
两三点雨山前 路转溪桥忽见

(2)多少楼台烟雨中

(3)善哉乎鼓琴 巍巍乎若泰山

6. (1)C B D A (2)A (3)B

7. [示例] 我选择情景(一):当我听到老师叫我名字的那一刻,心里“咯噔”一下,我担心是不是因为上课不够专心被发现了,或者作业出了问题。一路上,我的心呼呼直跳,脚犹如千斤重。到了办公室门口,我鼓起勇气敲门,听到老师的声音从里面传出来,我的心猛地一紧。

8. [示例] 故事:在一个阁楼上
人物:克洛西
情节:一次“我”同母亲和姐姐去克洛西家,发现克洛西家没有一件像样的家具,屋子里的光线很暗,克洛西只能跪在凳子前写作业。

9. 顶峰歼敌

10. 某一位战士(马宝玉) 运用点面结合的手法,具体而全面地展现五位壮士的英雄气概

11. 从马宝玉的动作和语言中,我体会到他的当机立断、英勇无畏以及对敌人的仇恨。

12. 将“战士”改为“壮士”,更加强调了他们的英勇和牺牲,表达了对他们的敬佩和纪念。

13. 把经典当做闲书来读,用轻松的心态和方式去阅读

14. BC

15. ② 原因:这段详细地介绍了如何画小型思维导图 阅读方法:从所读的内容想开去

16. 列数字 打比方 好处:具体、形象地写出了小男孩呈现自己发散性思维的过程

17. 抓住重点、节省时间(或:提高复习效率)
激发人的新发现(或:触发新思考)

18. 习作略

2024—2025 学年度第一学期期末考试

小学六年级语文试卷

一、抽屉 抱怨 斗篷 衣襟 大步流星 慷慨
甘蔗 酱油 心满意足

二、1. A 2. D 3. D 4. D 5. A

三、1. 金沙水拍云崖暖 大渡桥横铁索寒
更喜 山千里雪 三军过后尽开颜

2. 示例:两个黄鹂鸣翠柳 一行白鹭上青天
明月松间照 清泉石上流

3. 无情未必真豪杰 怜子如何不丈夫

4. A

四、①雕龙画栋 ②巧夺天工 ③栩栩如生
④笔走龙蛇 ⑤余音绕梁

五、[示例] 凌乱的房间:衣服、衣架、被子、书本……横七竖八地躺在地上、床上、书桌上,连房门都差点推不开,房中无处下脚。我以为家中进贼了,一了解才知道是妈妈不见了结婚戒指,找了一下午还没找到。

六、1. B

2. 答到以下参考中的一处即可。

外貌:长得胖乎乎的,大脑袋,大眼睛,鼻子上的肉松踏踏的,身材肥胖,总穿一身黑衣服。

性格:慈爱善良,爱亲人、邻居及所有人,心甘情愿承担生活压力无怨言。如面对丈夫殴打、儿子忤逆仍保持仁爱之光。

品质:果敢刚强,作坊起火时,她冲进火海抢出一桶硫酸盐。

才能:能歌善舞,善于讲形形色色的传说、童话、民间故事。

信仰:对上帝盲目信仰,祈祷是她遇到事情的精神寄托。

生活态度:积极乐观向上,即使生活困苦,也能苦中作乐,为家人带来快乐。

七、(一)1.

画面	第一幅画面	第二幅画面	第三幅画面
兄妹俩的联想和想象	月亮初升 海面洒满银光	月亮越升越高 穿过缕缕微云	海面刮起大风 卷起巨浪
音乐特点	舒缓悠扬	气势增强	高昂激越

2. 内心:平静或宁静 激动

(二)1. (1)②③ 精读 略读

(2)体表的毛发能反光和散热 体内的热休克蛋白能修复受损的蛋白质
移动速度惊人 独特的导航技能

2. C

3. 承上启下

(三)1. “我”开车时养成了随手向外扔东西的习惯,女儿多次提醒“我”。有一次,“我”随手向车外扔了一个纸团,一位环卫工因捡纸团而发生车祸,“我”从中得到了教训——祸起于细微。

2. [1]E [2]B [3]C

3. 示例:我爸爸有个坏习惯——写东西时总是涂涂改改。有一次写借条时也涂改了,本来是借1000元的,但那涂改后的1000后面还有个1模模糊糊的,是当时涂改时擦不掉留下的痕迹。结果债主硬说是借给爸爸10001元。没办法,爸爸只能认栽了。真是祸起于细微啊!

八、习作略

2024—2025 学年度第一学期期末考试

六年级语文

一、2. (1)D (2)A (3)B (4)C (5)A

3. 幽雅 鸣蝉 山涧 汹涌澎湃

4. (1) 示例: 我不小心把同桌心爱的钢笔碰到地上, 笔尖摔弯了。我心里十分矛盾, 要是承认错误了, 同桌肯定会很生气, 说不定还会不再和我做朋友; 不承认的话, 自己就像个小偷, 心里一直会有个疙瘩。到底要不要认错呢? 我在心里反复纠结。

(2) 示例: 铭铭对演讲简直着了魔。只见他站在教室的角落, 腰背挺直, 讲到激昂之处, 眼睛瞪得老大, 光芒四射, 仿佛要把心中的激情一股脑儿地倾泻出来; 嘴里念念有词, 抑扬顿挫的语调, 时而低沉, 时而高亢, 那声音仿佛有魔力, 就算旁人只是随意一听, 也会不自觉地被吸引。直到上课铃响, 他才如梦初醒, 意犹未尽地回到座位上, 那模样, 就像一个刚从奇妙幻想世界归来的探险家。

5. (1) ①野旷天低树 ②千里莺啼绿映红
③听取蛙声一片 ④万紫千红总是春
⑤九曲黄河万里沙

(2) ①捐躯赴国难 ②终身 ③世无足

二、(一) 6. B 7. ①C ②B ③A

(二) 8. ②

9. ①驻马观之, 良久而去 ②数百步复反, 下马伫立 ③及疲, 布裘坐观

10. ①欧体 ②颜真卿(柳公权等)

11. ①动作 ②欧阳询对书法艺术的痴迷、热爱, 以及他对待学习专注执着、勤奋刻苦的品质

(三) 12. “我”因母亲没能兑现承诺, 带“我”出去玩而无比失落。

13. 从母亲“惊惶”的表现和不断道歉的话语, 看出她发现孩子伤心哭泣后的慌乱, 以及因没能兑现承诺而产生的愧疚心理。

14. 句子不仅描绘了傍晚光线消逝的自然场景, 更象征着男孩希望的破灭, 烘托出他内心极度失落、无助的情绪, 强化了文章中关于期盼落空的伤感主题。

15. 示例: 母亲没有不称职。母亲对孩子的爱是真挚的。她答应带孩子出去玩, 而且真心打算履行承诺。但生活的重担压在母亲肩头, 她要操持家务、忙于生计, 无数琐碎事务缠身, 使她分身乏术, 最终无奈爽约。从她的一系列动作能感受到她的自责与心疼。

(四) 16. (1) ③ ④

(2) ①伤心 ②儿子多次摔倒, 狠着心不去扶他 ③儿子上大学了, 在纸上写了“感谢妈妈” ④激动

(3) 示例: 他说话含糊不清, 学英语很吃力, 她就省吃俭用, 给他买了录音机, 把老师的声音录下来, 回家后他俩一起学。他读出了模糊的英语句子, 在她听来, 像是一首动听的英文歌。

17. 劝她

18. [示例] 摘录: 母爱在那刻长成参天的树。批注: 这个句子用“参天的树”来形容母爱, 写出了这位母亲的坚强, 绝不放弃对儿子的教育, 突出了母爱的伟大和无私。

19. C

20. 示例: ①陈妈妈, 在这二十年如此艰难的过程中, 是什么让您始终没有放弃对儿子的培养?

②当儿子考上大学, 您多年的付出得到回报, 您此刻内心最大的感受是什么?

三、21. (1) C

(2) 示例: 清晨, 薄雾尚未散去, 太阳缓缓升起, 金色的光芒洒在一望无际的田野上。田野里, 绿油油的稻苗在微风中轻轻摇曳, 仿佛在向人们诉说着生长的故事。远处, 几只鸟儿在天空中自由翱翔, 偶尔传来几声清脆的鸣叫, 打破了清晨的宁静。田野的尽头与蓝天相接, 看不到边际, 给人一种广阔无垠的感觉。这样的景象让人心旷神怡, 仿佛置身于大自然的怀抱中, 感受到生命的活力和大自然的慷慨馈赠。

22. 习作略