

四年级语文期末练习参考答案

练习一

一、第一单元

1. 蜻蜓 茅檐 稀疏 和谐 蝙蝠 慰藉
2. 亡赖 蛱蝶 徐步 剥莲蓬 蹲守 复杂
3. 结构 装饰 凤仙 顺序 投下 照例
4. 率领 耸立 踏步 倘若 描绘 住宿
5. 寄住 睡眠 翁媪 占卜 锐利 河滩
6. 蚊帐 闪烁 杂兴 霸气 老鹰 鸡笼

第二单元

7. 怒吼 松脂 拂拭 美餐 蔬菜 晌午
8. 健康 挣扎 一番 冲刷 埋伏 推测
9. 详细 迟钝 笨重 凌空 鸽子 描绘
10. 末期 隧道 一吨 头颅 膨大 四肢
11. 鸟翼 开辟 纳米 拥有 冰箱 除臭
12. 划动 碳酸 钢铁 隐形 细胞 渗出 毫毛
13. 疾病 预防 病灶 需要 形态 火辣辣

第三单元

14. 繁星 漫灭 藤萝 膝盖 朦胧 躲藏
15. 拥挤 交叉 指挥 白桦 墨水瓶
16. 绣花 潇洒 花穗 波涛 毛茸茸
17. 寂静 朝霞 涂抹

第四单元

18. 忧虑 贪玩 讨厌 稿纸 解闷 遭殃
19. 花盆 蹭饭 毒蛇 尽职 田坝 忠厚
20. 毒辣 成绩 警戒 歪头 孵小鸡
21. 汤圆 挖掘 起伏 啼叫 咕咕叫
22. 音调 颇像 京剧 譬如 侍候 饭馆
23. 附近 脾气 敏捷 昂首 供养 添加
24. 丰富多腔 生气勃勃 屏息凝视
25. 枝折花落 局促不安 一丝不苟

第五单元

26. 扩大 范围 努力 刹那 灿烂 代替
27. 镶金 紫色 不仅 浙江 杜鹃 窄小
28. 罗列 森郁 肩背 臀部 移动 额角
29. 登陆 石钟乳 石笋 水源 变化多端

第六单元

30. 慌忙 恭勤 博学 贫穷 相逢 扭打 炕头
31. 摇晃 晋级 铅笔 劫难 胳膊 枪栓
32. 红绸 扒开 敌军 尸体 囊萤夜读

第七单元

33. 芙蓉 玉壶 洛阳 射击 大雁 践行
34. 炮弹 营救 光荣 爆炸 伦敦 腹部
35. 剖开 窟窿 混乱 嘶叫 维持 秩序
36. 岗位 主宰 调遣 惊慌失措

第八单元

37. 介绍 妖怪 规矩 乖巧 瘦长 罢了
38. 脚丫 幸福 舔嘴 烫手 撵人 向日葵
39. 拽着 允许 砌墙 禁止 呼啸 告示牌
40. 丰硕 惩罚 踪迹 私心 脸颊 木棒 拆除

二、1. 窟窿 蝙蝠 怒吼 胳膊

2. 贪玩 花盆 稿纸 解闷

3. 蔬菜 预防 疾病 拥有 健康

三、1. 杜鹃 响 辣辣 葵 昂 抹 贪 拽 繁

警戒 慰藉

2. yùn jiàng

3. 尽职 屏息凝视 静谧

练习二

一、(三)1. D 2. B 3. C 4. A

(四)1. B 2. A 3. D 4. C

(五)1. 寄 寂 绩 继 2. 砚 厌 雁 艳

3. 侍 饰 拭 室 4. 屏 莘 评 瓶

二、(一)稀疏 措施 半晌 怒吼 慰藉

蔬菜 错误 响声 努力 书籍

剖开 譬如 等待 牌子 舔食

加倍 警察 侍候 脾气 恭敬

泡沫 潇洒 折纸 遗产 倘若

抹布 呼啸 拆除 调遣 流淌

(二)1. 吉(吉利) 咸(咸菜) 兆(预兆)

廷(宫廷) 予(赠予)

2. 阶(台阶) 趾(脚趾) 巩(巩固)

政(政府) 浏(浏览)

| | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 3. 肖 | 消(消灭) | 辅(辅导) | 仑(沦落) | |
| | 俏(俏丽) | 捕(捕猎) | | 抡(抡拳) |
| | 销(销售) | 铺(铺开) | | 轮(车轮) |

| | | |
|---|-------|-------|
| 兔 | 涣(涣散) | 骏(骏马) |
| | 焕(焕发) | 俊(英俊) |
| | 换(交换) | 峻(严峻) |

(三)侍 待 侍 待 灶 杜 灶 杜

谎 慌 慌 谎

(四)详 拆 翼 棒 博 砌 藉 贫

(五)1. 殃 殃 2. 峭 俏

(六)1. D 2. D

三、(二)1. C 2. C 3. B 4. A

(三)1. D 2. C

(四)部首 彳 8 ③ ④

(五)1. (1)② (2)① (3)④

2. A

3. (1)D (2)B

练习三

一、1. 蜜蜜 闪闪 约约 整整

2. 无无 完了 声气 自自

3. 空空 姗姗 闷闷 津津

4. 勃勃 翼翼 皑皑 纷纷

5. 前后 左右 天地 生死

二、吭叫 展翅 毛血 枝花 丰富 森郁

推搡 而至 大吃 不苟 意味 有序

三、1. 五颜六色 五光十色

2. 悬梁刺股 铁杵成针

3. 车水马龙 高楼林立

4. 炊烟袅袅 鸡犬相闻

四、①临危 ②有礼 ③躁安 ④己人 ⑤急如

⑥怒放 ⑦职守 ⑧不声

1. ③⑤⑥⑧ 2. ①②④⑦

五、晴笔 毫干 化端 而去 不其

清爽 而同 不挡 提论 丝苟

1. 不胜其烦 扬长而去 2. 变化多端 点睛之笔

六、1. (1)② (2)④ (3)① (4)③ (5)⑧ (6)⑦

(7)⑥ (8)⑤

2. (1)C (2)A (3)D (4)B

七、1. 一丝不苟 2. 从容不迫 3. 局促不安

4. 金碧辉煌 5. 不可一世

八、1. (1)安静 (2)寂静 (3)清静

(4)虽然 偶然 果然 竟然

2. (1)傲慢 (2)骄傲 (3)傲然

3. 囊萤夜读 手不释卷

4. 忠于职守 机智勇敢 坚持不懈 视死如归

5. (1)忘掉 (2)气派 (3)猜测 (4)成就

九、1. (1)即使 也 (2)如果 就 (3)无论 都

(4)虽然 但是

2. (1)一个平凡的人只要拥有宝葫芦,就能心想事成。

(2)毛泽东不仅是伟大的革命家,还是伟大的文学家。

(3)因为这本书写得太精彩了,所以大家都喜欢看这本书。

十、1. B 2. C 3. A D 4. B 5. B 6. A 7. B 8. D 9. C

练习四

一、1. 雨来是一位小英雄。

2. 小小的天窗难道不是你唯一的慰藉吗？

3. 老师对我说，我妈妈今天没空来接我，让我自己回家。

4. 因此鹅吃饭时，非有一个人侍候不可，真是架子十足！

二、1. 示例：春天是个园丁。他播下了种子，大地很快就变成了一个花园。

2. 示例：花儿听到了春的招唤，绽开了笑脸。

3. 示例：沙滩与大海的波光连在一起，金黄中闪烁着淡蓝，绚烂耀眼。

4. [示例] 我是爱看书的“小书虫”：只要一有时间，我就会拿起书来看，而且一看就要看上半天。

5. 示例：她像美丽的天鹅一样挺直长长的脖子，头微微扬起，轻快地变换着舞步。

6. 示例：放学了，我背着书包回到家，走进房间，放下书包，拿出笔，打开作业本，就开始写作业了。

7. 示例：这个西红柿和桃子一般大小，特别诱人。

8. 示例：(1) 永不漫灭的记忆 老师的教导，同学的关心，走廊上的嬉闹，操场上的拼搏。

(2) 热闹呢 轻快的音乐，优美的舞蹈，戏耍的孩子。

9. 示例：毛线团啦，矿泉水瓶啦，包装纸啦，都是小猫的玩具。

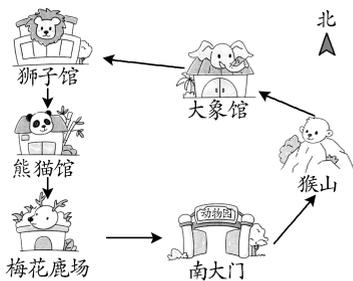
10. 示例：奶奶真笨，总把好东西留给我，自己一口都不舍得吃。

三、1. 示例：可爱的小麻雀。 恼人的苍蝇。

2. 示例：这个城市非常繁华，街上车水马龙，到处高楼林立。

3. 示例：说蜜蜂勤劳吧，它的确日出而作，日落而息，它会去花丛中采百花蜜，再飞回蜂窝酿蜜。可是，它也是有脾气的，当你侵犯它的家，去取它的劳动成果，它就会紧追不舍地跟着你，非把你蜇得又红又肿不可。

4. 示例：



从南大门进入动物园，向东北方向走便能到达猴山。从猴山出来，往西北方向走，就来到了大象馆。从大象馆继续往西北方向前行，可以到达狮子馆。从狮子馆一路向南，会经过熊猫馆和梅花鹿场。出了梅花鹿场，再往东走，就能从南大门出来了。

5. 示例：清澈的小溪，高大的树木，缓缓流淌的河水，它们和高低错落的山峰一起，构成一幅迷人的山水图。

6. 示例：公园里的花各种各样。有些花十分大，比大人的拳头还要大上一圈；有些花十分小巧，比指甲盖还要小。有些花颜色十分艳丽，即使放到一整片花丛中，也能一眼就认出来；有些花颜色十分淡雅，看上去平平无奇。

7. 示例：莲花湖的水真绿啊，像一块碧绿的玉石；莲花湖的水真静啊，像一面镜子。

四、

(一)

寒假中，我读了《十万个为什么》。这本科普读物^①的^②作者是苏联作家米·伊林写的。这本书^③提^④出了许多看似简单，却不容易回答的问题。妈妈告诉我，课外知识的丰富程度，跟^⑤是否^⑥广泛阅读有很大的关系。

(二)

我^①酷爱书法，无论是^②刚^③劲有力的大字，还是清秀玲珑的小楷，我对它们都有特殊的感情，挥毫练笔已成为我生活中^④必不可少^⑤不可或缺的内容。练习书法不仅使我写得^⑥好字^⑦一手^⑧，也陶冶了我的性情。

五、1. A 2. A 3. D 4. C 5. B 6. D

六、3 2 5 1 4

七、1. C 2. B

练习五

(一)1. 明贬实褒 喜爱

(1)鸭:步调急速,有局促不安之相

鹅:步调从容,大模大样的

对比 突出鹅的高傲

(2)合掌蹠 摆姿势 放脚掌 高傲

2. 不正确。作者表面说鹅傲慢,实际是运用明贬实褒的方法突出鹅的高傲,表现出对鹅的喜爱。

3. 示例:春天迈着轻盈的脚步,悄悄地来了。青蛙睁开惺忪的睡眼,打着哈欠,从它的小窝里溜达出来。

(二)1. C

2. 示例:我左手托着羽毛球往上一抛,右手轻巧地一挥球拍,羽毛球便成功地飞了出去。

3. 无数闪闪烁烁可爱的星……巨人似的奇幻的云彩。灰色的蝙蝠……也许是霸气十足的猫头鹰。

4. 示例:一片云 云雾缭绕的天宫,想象到孙悟空手持金箍棒,与哪吒三太子打得不可开交

5. 表达了作者对孩子们想象力的赞美,以及作者对童年生活的怀念之情。

(三)1. AB

2. 它们的腿的四周显出好几圈黑色的圆环

3. ② ④ ③ ①

4. 从中我们可以推测发生在几千万年前的故事的详细情形,并且可以知道,在远古时代,世界上就已经有苍蝇和蜘蛛了。

示例:为什么推测这是发生在几千万年前的故事?

因为由松脂变成松脂球,再由松脂球变成化石,需要几千万年。

(四)1. 画“——”的句子是第一句。

子弹 冰雹 敌人火力的猛烈,战斗的残酷

2. 说明黄继光虽然离火力点越来越近,但他每前进一步都十分艰难。

3. (2)✓ (3)✓

4. 天快亮了 站 张开 扑 堵

奋不顾身,为了战斗胜利而牺牲自己的大无畏

(五)1. 惊恐万状 镇定自若

2. 语言 临危不惧、忠于职守

3. B

4. 示例:生命对每个人来说都是宝贵的,但是牢记使命、勇于承担责任会让我们的生命更有价值。他们让我明白了生命固然珍贵,但在危难面前,我们也要有勇于挺身而出的凛然正气和担当精神。

(六)1. 宝葫芦的传说

2. B

3. C

4. 示例:从目录中的“飞天一日游”可以猜测,王葆会向宝葫芦许愿飞到高高的天空中,宝葫芦满足了他的愿望,带他在天空中飞行了一天,并发生很多有意思的事情。

(七)1. B

2. 它屏息凝视……出来不可!

3. 不好。这里连用三个语气词,不仅写出了作者对猫的观察仔细,更表现了作者对猫的关切和爱怜,让文章充满生活味。

练习六

(一)1. 形容身体虚弱,连风吹都禁不住。

形容遭遇失败或困难而失去信心,意志消沉。

2. 嗨! 好美的花,在路边一字排开,开得正盛、正旺!

3. 生活困难、行动不便 面带微笑 对生活充满信心

4. B

5. 示例:无论遇到什么困难和挑战,我们都不向艰难、困苦低头,应该保持乐观的心态,勇敢地面对生活。

(二)1. 一个珠宝店售货员不小心把六颗钻石弄掉落在地上,她拾起五颗,但第六颗被一个失业者拿了,后来售货员用自己的言行感动了失业者,第六颗钻石找到了。

2. 我找遍了墙角和柜底……像疯了一般到处乱翻。

3. 因为“我”对“失业者”很友善,并没有直接指出是他拿了第六颗钻石,失业者心存感激,并且“失业者”也明白一份工作来之不易,所以还给了“我”。

4. 示例:要善待他人,尊重他人的人格,维护他人尊严。

(三)1. 斑马线两边点亮地灯……两旁的地灯就会及时亮起。

2. 新斑马线给加班到深夜的员工带来福音。

3. (1)× (2)✓

4. 好处是说明两个女孩子对新斑马线感到惊奇和满意,写出了新斑马线对夜晚行人的帮助大,给人们带来安全感。

5. 这样的地灯会不会影响车辆行驶?容易损坏吗?

(四)1. ②夕阳晚归图 ③柔和晚霞图 ④乡村入夜图

示例:② 这部分生动形象地写出了乡村小路充满生机的场面。

2. C

3. 炊烟袅袅 依山傍水 鸡犬相闻

4. 乡村的黄昏,美丽而温暖。

我体会到作者对黄昏时乡村美景的喜爱之情。

(五)1. B

2. 不仅 还

3. 不能。因为删去后句子意思变成了“所有的植物都能听懂音乐”,这和句子原意不相同。用上“几乎”体现作者用词准确。

4. 示例:这片麦田比四个足球场加起来还要大。

5. 既然植物能欣赏音乐,那动物能欣赏音乐吗

上网查阅资料

6. 示例:看看我们的地球 地球内部也有温度,深处甚至能达到几千摄氏度

练习七

宿新市徐公店

篱落疏疏一径深,树头新绿未成阴。

儿童急走追黄蝶,飞入菜花无处寻。

芙蓉楼送辛渐

寒雨连江夜入吴,平明送客楚山孤。

洛阳亲友如相问,一片冰心在玉壶。

(二)1. 梅子金黄杏子肥 麦花雪白菜花稀

惟有蜻蜓蛱蝶飞

2. 月黑雁飞高 大雪满弓刀

3. 朵朵花开淡墨痕 只留清气满乾坤

4. 高飞尽 独去闲 相看两不厌

5. 不论平地与山尖 为谁辛苦为谁甜

6. 低小 青青草 锄豆溪东 正织鸡笼

亡赖 溪头卧剥莲蓬

7. 送春归 迎春到 花枝俏 不爭春

山花烂漫时 她在丛中笑

(三)1. 月明的园中 藤萝的叶下 母亲的膝上

2. 哪一颗星 哪一朵花 没有你波涛的清响

3. 它的巢里 你的怀里

4. 博学多通 练囊盛数十萤火以照书

以夜继日

5. 象耳山下 李太白 弃去 过是溪 老媪

磨铁杵 欲作针 感其意 卒业

6. 下的雨 流的水 阳光 挤 重叠 静静地交

叉 一阵风 舞蹈教练在指挥 整齐地按着节

拍飘动在一起

(四)1. 江水流 春光懒困 桃花一簇开无主 可爱深红

2. 示例:

(1)诗和音乐一样,生命全在节奏。——朱光潜

(2)诗是人类向未来所寄发的信息,诗给人类以朝向理想的勇气。——艾青

(3)诗是强烈感情的自然流露,它源于宁静中回忆起来的情感。——[英国]华兹华斯

3. 示例:

- (1)天行健,君子以自强不息。——《周易》
- (2)胜人者有力,自胜者强。——《老子》
- (3)不怨天,不尤人。——《论语》
- (4)生于忧患而死于安乐。——《孟子》

4. 示例:

- (1)少年不知勤学苦,老来方知读书迟。
- (2)一日读书一日功,一日不读十日空。
- (3)学习不怕根底浅,只要迈步总不迟。
- (4)书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。

(五)1. 儿童急走追黄蝶 飞入菜花无处寻

- 2. 生于忧患而死于安乐
- 3. 不要人夸好颜色 只留清气满乾坤
- 4. 待到山花烂漫时 她在丛中笑
- 5. 可爱深红爱浅红 一片冰心在玉壶 欲将轻骑逐
- 6. 梅子金黄杏子肥 麦花雪白菜花稀
日长篱落无人过 惟有蜻蜓蛱蝶飞
- 7. 天行健 君子以自强不息
- 8. 学习不怕根底浅 只要迈步总不迟
- 9. 诗是人类向未来所寄发的信息 诗给人类以朝
向理想的勇气

二、(一)示例:我会及时找乐乐解释清楚,告诉他我不是故意弄坏他的钢笔的;然后我会站在乐乐的立场上考虑问题,学会换位思考,赔他一支新的钢笔,请他原谅我。

(二)1. 芳芳,学校组织我们明天去春游,老师提醒我们要穿上舒适的衣服,带好食物和水,明早8点在校门口集合。

2. 老师,芳芳感冒还没好,今天不能和我们一起去春游了,她妈妈让我帮她向您再请一天假。

(三)1. 示例:大家好,我叫曲一航。我性格开朗,喜欢和不同的人交流。我擅长朗诵、绘画、下围棋、打篮球等。去年,我获得了市朗诵比赛的二等奖。

2. 略

3. 示例:小时候,快乐是一根凉凉的冰棍,甜在嘴里,笑在心里。

(四)[示例]我最近从《人民日报》上看到一则新闻:2025年2月26日,我国在某海域成功完成了一次海上卫星发射任务。这次发射用的是新型运载火箭,它把一颗通信卫星准确送入预定轨道。这则新闻太让人骄傲啦!海上卫星发射是很厉害的技术,这说明咱们国家在航天领域又有了新进步。

三、(一)1. 苏联 十万个为什么 屋内旅行

2. 看看我们的地球 灰尘的旅行

(二)米·伊林 为什么面包放久了会变硬?

高士其 灰尘的特点、体积、大小、来源以及对人类健康的危害

(三)1. D 2. B 3. B

四、略

综合练习(一)

一、藤萝 遭殃 朦胧 杜鹃 敏锐 稀疏 健康 慰藉

二、1. B 2. A 3. A 4. C 5. B 6. A 7. A

三、1. 刮的风是绿的 流的水是绿的 阳光也是绿的
是永不漫灭的回忆 藤萝的叶下 母亲的膝上

2. 示例:金色的海滩 飞翔的海鸥 归来的渔船

3. 伟成,班主任让我告诉你,明天下午,班级举行读书节活动展示会,请你带上收集到的或创编的诗歌。

4. 我读了一本名叫“灰尘的旅行”的书,这本书的作者是著名科普作家高士其写的。这本书用通俗的语言将深奥的科学知识讲得非常生动。读了这本书,让我不仅认识了许多细菌,还知道了讲究卫生的重要性。

四、1. 篱落疏疏一径深 树头新绿未成阴

醉里吴音相媚好 白发谁家翁媪

2. 洛阳亲友如相问 一片冰心在玉壶

不要人夸好颜色 只留清气满乾坤

3. 胜人者有力 自胜者强

一日读书一日功 一日不读十日空

五、(一)1. C

2. 囊萤夜读 凿壁偷光 悬梁刺股

3. ①欧阳修的母亲用芦苇秆在沙地上教他写字；

②欧阳修的母亲给他诵读许多古人的篇章；

③欧阳修到乡里的读书人家去借书来读，有时借机抄录。

4. 勤奋刻苦、坚持不懈

5. (1)示例：我们现在仍然需要苦读。虽然现在的读书条件有了很大的改善，但我们仍然需要学习古人的“苦读”精神，趁大好年华，多读书，读好书。

(2)示例：我认为读书的目的不仅仅是为了获得知识和技能，更重要的是为了提高自己的思维能力和素养，增强自己的认知能力，从而更好地实现自己的人生价值。

(二)1. 垃圾类别：液体垃圾

处理方式：储存焚烧 回收利用 过滤排出

2. C

3. 示例：太空垃圾的产生和处理

4. 说明航天员在轨飞行期间会产生大量的液体垃圾。

示例：气体垃圾主要有哪些？

5. 不能。“始终”表示从头到尾，一直。该词用在句子中说明通风系统会让内部的空气一直处于流通状态，如果删去则与事实不符，这体现了说明文语言的严密性、准确性。

综合练习(二)

一、 墨梅

[元] 王冕

我家洗砚池头树，朵朵花开淡墨痕。

不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。

二、1. 聚集 向日葵 脸颊 成绩 灿烂 闪烁 慰藉

潇洒

2. B

3. 删去“勇猛地”。

三、1. D 2. B 3. D 4. A 5. D

四、1. 示例：犹如一条银色的裙带飘绕其间

2. 示例：白雪皑皑，寒冬已至，晶莹的雪花铺满大地，枯枝在雪花的点缀下更显银装素裹，透露出静谧祥和。

3. 示例：古朴的城墙，挺立的烽火台，茂密的树木，它们和飘动的红旗一起，构成了一幅壮观的长城美景图。

五、1. 待到山花烂漫时 她在丛中笑

不要人夸好颜色 只留清气满乾坤

2. 天行健 君子以自强不息

3. 老来方知读书迟 书山有路勤为径

4. 夏月则练囊盛数十萤火以照书 以夜继日焉

六、(一)1. 鹅的步态，更是傲慢了 大模大样 傲然

2. 鸭 京剧里的净角出场 突出鹅步调从容、大模大样的特点，表现作者对鹅的喜爱之情

3. B

(二)1. 雨中的乡村 雨后的彩虹 热闹的小竹林

清香的农家菜

2. 时间顺序。“独特的风景”指的是雨中的乡村、美丽的彩虹、热闹的小竹林和清香的农家菜等景物。

3. 当朝霞染红天空时，白云换上粉色的纱裙；当暴风雨来临时，白云披上乌黑的斗篷。

4. [示例]画“~~~~”句：在有空隙……竹叶在唱歌呢。
画面：细碎的光斑在竹叶间跳跃，清风拂过竹梢，翠绿的叶片像小手轻摇。

5. 示例：风儿轻轻吹，竹叶轻轻摇，摇出美妙的歌声，飘向那淘气的小宝宝。

6. 示例：金色的稻田翻波浪，夜晚的萤火虫提着灯笼巡游，溪边的白鹅排着队划水。

七、(一)示例:说她可爱吧,有时候她的确很可爱,甩着马尾辫,一天到晚笑呵呵的,不论谁遇到困难,她总是乐意帮助。可是,她要是发起脾气来,就太不可爱了。不管在什么地方,什么时间,就像一只发怒的狮子,到处丢东西。

(二)习作略

2023—2024 学年度第二学期期末考试

▶听力材料

一、听写词语。(读一遍)

丰硕:丰硕的果实挂满枝头,果农的脸上洋溢着丰收的喜悦。

推测:有经验的观察员能根据动物留下的足迹推测是哪一种动物曾经到这儿拜访过。

迟钝:树懒是一种懒得出奇的动物,懒得去吃喝,懒得去玩耍,遇到危险反应也很迟钝。

局促:兰兰跟着爸爸到李伯伯家里玩,面对着一屋子的陌生人,她感到十分局促。

慰藉:老奶奶独自生活在农村,每个月都会收到远方的儿子写给她的信,这一封封信,是老奶奶最大的慰藉。

二、口语交际。(读两遍)

下午,爸爸打来电话,对丁丁说:“我今天要在单位加班,晚上9点才能结束工作,不回家吃晚饭了,你记得告诉妈妈。”丁丁应该怎样对妈妈说呢?请你把丁丁的话写下来。

▶参考答案

一、丰硕 推测 迟钝 局促 慰藉

二、妈妈,爸爸说他今晚要加班,晚上九点才能结束工作,不回家吃晚饭了

三、pò yǎn pù jùn jiá chán

四、和谐 警戒 蔬菜 维持秩序

墨绿 朦胧 藤萝 禁止拆除

五、1. B 2. 21 N ① ②

3. D

4. (1)B (2)C (3)A

六、1. 洛阳亲友如相问 一片冰心在玉壶

2. 树头新绿未成阴 儿童急走追黄蝶

七、采得百花成蜜后——只留清气满乾坤
不要人夸好颜色——老来方知读书迟
日常篱落无人过——为谁辛苦为谁甜
少年不知勤学苦——惟有蜻蜓蛱蝶飞

八、示例:弯弯的小桥 自由开放的野花 快乐飞翔的鸟儿

九、示例:十万个为什么 海水是蓝色的,因为海水吸收了阳光中的红光,反映和散射了蓝光

十、(一)1. (1)无出其右 (2)不食嗟来

2.

| 对比点 | 鸭 | 狗 | 猫 |
|-----|------|-----------------|--------------|
| 步态 | 摇摇摆摆 | 皇皇如也 | 偷偷摸摸 |
| 吃食 | 态度漂亮 | 摇头摆尾 把头向空盆里钻 | 贪吃抢食 凶狠护食 |

3. 通过对比,表现作者对鸭子的喜爱。或写出了鸭子天真自然,有廉耻之心,绝不摇尾乞怜,不贪婪争食,表现作者对鸭子的喜爱。

4. 《白鹅》用的是明贬实褒的表达方式及拟人手法,赋予白鹅人的情态,表达了作者对白鹅的喜爱。《养鸭》用的是对比的写法,表现作者对鸭子的喜爱。

(二)1. 小读者发现杂志中的两个错别字后,毫不犹豫地来到编辑部给编辑提意见的事。

2. 诧异 将信将疑 难以平静

3. 小姑娘是一个纯真、善良、认真负责的人。

4. 示例:小读者把“我们”编的杂志当作自己的好朋友,发现朋友有了错误就赶来指出,他们是“我们”杂志的良师益友。作为编辑,“我们”就要对他们负责,认真编好杂志。

十一、习作略