

三年级语文(下册)同步练习、课堂练习、听力训练及 单元素养综合练习参考答案

《同步练习》参考答案

第一单元

1 古诗三首

▶ 达标训练

一、燕子 融化 泛舟 鸳鸯 芽 恩惠 不减 崇拜

二、1. C 2. C 3. D

三、1. (1) A B (2) 飞 睡

2. 示例:梅子都成熟了,黄澄澄的。温暖的阳光照着大地。诗人从船上下来,再走山路继续前行。

四、春风花草香

苏轼 春江水暖鸭先知

曾几 梅子黄时日日晴

五、1. 对春天的喜爱 依依 2. B

3. B 点拨:“萋萋满地”是实景,“河豚欲上”才是诗人的联想,故 B 项错误。

▶ 拓展训练

B C D A

2 燕子

▶ 达标训练

一、1. 赶集 偶尔 活泼 沾 纤细 杆 凑 休闲

荡漾 轻快

2. D B A C

二、1. (1) A (2) B (3) D 2. D 3. C

三、1. 毛 又细又密 柔柳、花、草、叶的生长 赶集 热闹

2. 示例:微风轻拂,细雨飘洒,柔软的柳枝、五颜六色的花朵、青青的小草和嫩绿的树叶都在轻轻摇摆。

四、1. 轻轻擦过或拂过

2. ① 示例:燕子飞行图

3. 画“~~~~”句子:叽的一声,已由这里的稻田上,飞到那边的高柳下了。

4. 轻快灵活

5. 示例:小燕子还会飞到田野里。它一会儿在田野上空飞来飞去,一会儿俯冲下来,紧贴地面飞出很远。

▶ 拓展训练

示例:一身洁白的毛,一对长长的耳朵,一双红宝石似的眼睛,加上短短的尾巴,凑成了可爱的小白兔。

3 荷花

▶ 达标训练

一、1. 荷花 花瓣 莲蓬 饱胀 破裂 微风 姿势

赶紧 记录 āi piān

2. C 3. B

二、1. D 2. (1) 微 (2) 篷

3. (1) ② (2) ③ (3) ①

三、1. (1) 大自然 (2) B

2. (1) 拟人 蜻蜓 小鱼

(2) 示例:清晨露水的清甜 蜜蜂飞过来 花间采蜜的快乐

四、1. 才展开两三片花瓣儿。

绽放 花瓣儿全展开了,露出嫩黄色的小莲蓬。

2. 挨挨挤挤 碧绿 大圆盘

3. A

4. 示例:有的荷花躲在荷叶底下,用荷叶遮住半边脸,好像害羞的小姑娘。

▶ 拓展训练

示例:还是小小的花骨朵儿 开了一半 已经全开了

4* 昆虫备忘录

▶ 达标训练

一、mà mǐn zuó shǔ 距 绸 膜 斑

二、1. B 2. C

三、反问 瓢虫 人 幽默风趣 对瓢虫的喜爱之情

▶ 拓展训练

1. 画“——”句子:摇晃不定地站……放在一只小燕子的嘴里。

画“~~~~”句子:而是扭过头……喂给一只小燕子。

2. 示例:妈妈,我好饿呀,快给我吃吧,快给我吃吧。

3. 示例:小燕子,你们漂亮勤劳,你们是春天的使者,你们是幸福的象征。

第一单元综合训练

一、1. 荷花 姿势 微风 沾 闲 鸳鸯 泛起

2. āi sǎn

二、1. C 2. C 3. A

三、1. 示例:雪花纷纷扬扬的,像一片片飘落的羽毛。

2. 折好 收拢 B

3. 示例:① 蜗牛头上长着一对能够伸缩的触角,身上背着一只硬硬的,像房子一样的壳。

四、沙暖睡鸳鸯 桃花三两枝 水暖鸭先知 江花红胜火 江水绿如蓝 添得黄鹂四五声

五、[示例] 地点:竹林

理由:在那里,我们不仅能感受盎然的春意,呼吸清新的空气,还可以体验多种活动,如捉迷藏、挖竹笋等。

六、江南好 日出江花红胜火 春来江水绿如蓝

1. 江南

2. 日出江花红胜火,春来江水绿如蓝。

3. B

七、1. B A D C 2. D

3. 惊 跃 叽

4. 示例:伶俐可爱的小燕子斜飞在湛蓝的天空中,用它那剪刀似的尾巴,一会儿裁出了桃红柳绿,一会儿裁出了绿水青山,一会儿又裁出了一片绿毯……大地换上了新衣服,美丽极了!

八、习作略

第二单元

5 守株待兔

▶ 达标训练

一、其实 释 守株待兔 宋 折颈 复 gēng 畝

二、1. B 2. A 3. B

三、1. 希望 2. wéi 被

四、② ①

五、1. 因释其耒而守株,冀复得兔

兔不可复得,而身为宋国笑

2. 一只兔子跑过来,撞到树桩上,折断脖子死了。

3. 示例:我以后不用干活了,只要天天都守在树桩旁边,等着撞到树桩上的兔子,就有吃的了,这是多么美好的事情啊!

4. C

▶ 拓展训练

一、示例:救命啊!渴死我了!快给我浇水吧!

只顾看守树桩,懒得干活 一片荒芜

这个农夫真是个大傻瓜!

二、1. 南辕北辙 2. B

6 会摇尾巴的狼

▶ 达标训练

一、装 驯良 善良 答谢 凶恶 伸手 猎人 收拾

mú xiāng huá

二、1. B 2. D

3. 不 花 巧 实 实 花言巧语 老老实实 毫不犹豫

4. 示例:只要你认真完成作业,我就带你去看电影。

三、忠诚 驯良 救一只掉进陷阱里的小鸡 狼狗

摇尾巴 凶相 狡猾 凶恶

四、1. “。”，“，，。”

2. 画“~~~~”句子:狼把尾巴使劲……尘土都扬了起来。

3. C

4. 示例:你这个干尽坏事的家伙是罪有应得,任何一个人人都不会救你的,你就在那里等死吧!

▶ 拓展训练

①我一定会好好感谢你,给你舔毛,帮你咬虱子 ②狼的尾巴把陷阱里的尘土都扬了起来 ③威胁的话 ④等我出去就吃掉你 ⑤咧开嘴,龇着牙恶狠狠的叫嚷

7 鹿角和鹿腿

▶ 达标训练

一、1. zhòu bī sā

2. ①口渴 ②喝水 ③匀称 ④别致 ⑤叹气 ⑥配
⑦逃命 ⑧束 ⑨扯 ⑩甩 ⑪追 ⑫灰心丧气

3. 精采 痛痛

二、1. C 2. (1)B (2)D (3)C 3. C

三、1. 惊讶、怀疑 陶醉、得意 后悔、羞愧

2. (1)唉 太细

(2)嫌弃这四条腿太细了,配不上这两只美丽的角

四、1. 跑 甩 追 挂 扑 扯 奔

2. 鹿的角被树枝挂住了

3. ①惊恐 ②暂时脱险 ③狮口逃生 ④羞愧

4. 示例:我赞同第二种说法。我觉得鹿角不仅美观,还可以在鹿遇到危险时用来抵御敌人,鹿腿可以用来逃跑,二者各有各的长处,缺一不可。

▶ 拓展训练

示例:1. 怎么办?我的角被挂住了,我要被狮子吃掉了。

唉,这角真麻烦!

2. 看来我安全了。这次幸亏我的腿有力,跑得快啊!

3. 尺有所短,寸有所长。我不能因为角很美丽而忽略它的短处,也不能因为腿很难看而否定它的长处啊!

8* 池子与河流

▶ 达标训练

一、A. zhūn B. cóu C. rōu

二、忧 源源 流 1. 无忧无虑 奔流不息 2. 源源不断

三、1. 示例:爷爷安闲地坐在河边钓鱼。

2. 亲爱的姐姐,你一定十分疲劳。

▶ 拓展训练

1. 温暖 脆弱

2. 都畏惧困难,不思进取

3. 示例:你应该勇敢一点,努力生长,这样你的人生才有意义。

第二单元综合训练

一、1. 宋 守株待兔 2. 匀称 别致

3. 善良 猎人 收拾

二、1. (1)D (2)D (3)C 2. B 3. A

三、步 充 铃 足 舟 底 影 自

1. 井底之蛙 2. 杯弓蛇影 3. 画蛇添足

四、示例:瞪大眼睛,吃惊地看着小兰说

拍拍胸脯,信心十足

五、

通知

全体同学:

学校于4月8日下午两点在礼堂举行“讲小故事,明大道理”讲寓言故事比赛,请同学们向少先队大队委积极报名参加。

少先队大队委

3月26日

六、D A B C

七、1. (1)指相持不下。文中指两只啄木鸟争执不下的场面始终没有改变。

(2)顽固地坚持自己的意见,不肯改变。文中指两只啄木鸟都坚持自己的意见,互不让步。

2. 树尖治起 树根治起 树被虫蛀空后倒了

3. 很长 固执

4. 遇到问题应及时想办法解决,而不应固执己见,争吵不休,错过最佳时机。

八、习作略

第三单元

9 海底世界

▶ 达标训练

一、1. 汪洋 是否 窃窃私语 危险

2. 肌肉 器官 免费 到达

3. 异常 攻击

二、bāo√ chā√ chā√ chā√

三、1. 波涛澎湃 依然 宁静 2. 蕴藏 稀有

四、1. (1)D (2)C (3)A 2. B

五、1. 示例:雨滴不停地在伞上跳舞。

2. 虽然海面上波涛澎湃,但是海底很宁静。

3. 海底是一个景色奇异、物产丰富的世界。

六、1. 画“——”的句子:海里的动物,各有各的活动方法。海底的植物差异也很大。

2. 海参 梭子鱼 乌贼 章鱼 贝类

3. ② 运用了拟人的修辞手法,使表达生动形象,有趣味

4. 色彩 大小

5. 褐色 紫色 红色

▶ 拓展训练

示例:有的像正在思考的老人,有的像望向远方的猴子,有的像低头吃虫的小鸡,还有的像奔驰的骏马……

10 蜜蜂

▶ 达标训练

一、迷路 验证 陌生 检查 阻力 无误 包括

nì yuē√

二、1. (1)D (2)A (3)C

2. (1)② (2)① (3)④ 3. B

三、1. 在大约三刻钟左右的时间里,那两只石蜂飞了四公里路。

2. 逆风而飞 陌生的景物 真的 佩服

四、1. 聚拢 增加 丢弃

2. 把石蜂放在纸袋里——掌握石蜂飞回来的时间
在石蜂身上做记号——让石蜂看不到沿途景物
走了四公里路——与其他石蜂区分开
叫小女儿在蜂窝旁等——路远,使实验更准确

善于思考,严谨求实

3. D

4. 示例:生活中,我们要善于观察和思考,做事要严谨,这样才能有所成就。

▶ 拓展训练

一、④ ③ ① ②

二、B D E A C F

11* 小虾

▶ 达标训练

一、1. zú zhú 2. qiǎn qián 3. shào shāo

二、① ③ ② ④

三、1. 比喻 2. 反问 3. 排比

▶ 拓展训练

1. 鼓 逼 夹 吐

2. 螃蟹很好斗。

3. 凯旋的将军 神气十足(威风凛凛)

4. 好斗 不服输

第三单元综合训练

一、1. 窃窃私语 免费 2. 验证 逆风 陌生

3. 检查 错误

二、1. (1)C (2)B 2. (1)峰 蜂 (2)博 搏 3. D

三、激烈 热烈

四、1. C 2. 段首

五、1. 示例:它们站在电线上,为什么不会触电呢?

2. 示例:为什么彩虹是弧形的呢?

六、

《哈利·波特》这本书有趣极了写得,我很早就想看。今天终于借到了,我非常高兴极了!一放学,我就

迫不及待地拿起书,坐在座位上读了起来。我要像书中的哈利·波特一样,敢于挑战邪恶势力,做个勇敢的人。

七、幽草涧边生 上有黄鹂 春潮带雨晚来急

野渡无人舟自横

1. jiàn B A

2. 喜爱 怜

3. 示例:傍晚的时候,春潮不断上涨,密密细雨中,水势更湍急。郊野的渡口很荒凉,只有一只小船悠闲地横在水面上。

4. B

八、习作略

第四单元

12 古诗三首

▶ 达标训练

一、逢 旧 佳节 遥远 纷纷 魂 符 喝酒

xiōng√ bèi√

二、1. D 2. A 3. C

三、1. (1)爆竹/声中/一岁除,春风/送暖/入屠苏。

(2)热闹、欢乐 辞旧迎新

(3)示例:孩子们,新的一年到了,祝你们快乐成长!

祝爷爷奶奶身体健康,万事如意!

2. (1)遥知兄弟登高处 王维(作者本人) (2)A

(3)对家乡、亲人十分思念

四、1. ② ①

2. 《元日》:农历正月初一 放爆竹、喝屠苏酒、换桃符

《九月九日忆山东兄弟》:农历九月初九 登高望远、插茱萸

3. 独 异

4. 示例:都忙着把旧的桃符取下,换上新的桃符

►拓展训练

时间:清明节 地点:乡间小道 天气:雨纷纷

表情动作:欲断魂 借问 遥指

台词:借问酒家何处有? 杏花村。

13 纸的发明

►达标训练

一、创新 积累 价格 改进 尤其 保存 促进 社会

伟大 贡献 pián√ biàn√

二、1. A 2. D 3. C

三、从左至右:③ ② ①

四、1.

造纸术是我国古代四大发明之一。

2. 示例:李老师和蔼又幽默,同学们都很喜欢他。

3. 造纸术的发明,难道不是中国对世界文明的伟大贡献之一吗?

五、1. , ; , , 。 既 又

2. ① 蔡伦如何改进造纸术

3. 浸 抄 晾

4. 改进 创造 不能

5. 因为用这种方法造的纸,轻便好用,纸的原料容易得到,价格又便宜,可以大量制造,能满足多数人的需要。

►拓展训练

1. A 2. 活字印刷术 火药 指南针

14 赵州桥

►达标训练

一、1. 赵州桥 济 历史 拱 设计 坚固 而且 栏杆 宝贵

2. J jǔ 、 8 ④ ⑥ ① ⑤

二、1. (1)B (2)A (3)C 2. C 3. B

三、1. (1)列数字 长度 宽度

(2)示例:新建的操场达一万平方千米,里面各种体育设施应有尽有。

2. (1)中心 (2)长度 宽度 材料

四、1. (1)B (2)A

2. 这座桥不但坚固,而且美观 承上启下

3. 不是 B

4. 示例:张牙舞爪的龙,摆出迎战的姿势。

►拓展训练

示例:赵州桥是一座世界闻名的石拱桥,也是建桥史上的一个创举。它不仅雄伟,而且美观,体现了古代劳动人民的智慧和才干,是我国宝贵的历史文化遗产。

15* 一幅名扬中外的画

►达标训练

一、shǐ tǒng bàn chā chéng

二、很有名气,名声传遍了全世界 驰名中外 张择端

清明上河图 AB

►拓展训练

1. 彩塑 壁画

2. ABCD

3. 示例:莫高窟真是举世闻名的艺术宝库,这里的彩塑和壁画都是我国古代劳动人民智慧的结晶

第四单元综合训练

一、1. léi lěi 2. zhuǎ zhǎo 3. fiàn fàn

二、D

三、①富 车 ②门 户 ③中 外 ④戏 珠 ⑤态 异

⑥楚 楚

1. ③ 默默无闻 2. ①

四、1. 赵州桥不但坚固,而且美观。

2. 示例:有的在滑滑梯,有的在玩海盗船,有的在坐旋转木马……

3. 画“——”句子:动物的睡觉方法真有趣啊!

五、A. 清明时节雨纷纷 B. 总把新桃换旧符

C. 每逢佳节倍思亲

1. 更换桃符 七夕 2. BADC

六、琴棋书画 望闻问切 笔 纸 文房四宝

七、1. 北京郊区的永定河上 公元 1189 到 1192 年间

266.5 米 11 个

(1)设计科学 (2)造型美观

2. 画“~”的句子:卢沟桥设计科学,造型美观。

早在 13 世纪,卢沟桥就闻名世界。

3. 画“——”的句子:有的母子相抱,……栩栩如生。

八、习作略

期中综合训练

一、荷花 姿势 守株待兔 凶恶 异常 迷人 改进 设计 赵州桥 贡献 宝贵 历史 价值

二、1. (1)C (2)B (3)A 2. B 3. A 4. C

三、示例:去找小伙伴来采蜜了吧 怎么告诉小伙伴这个消息呢

四、1. 春风花草香 正是河豚欲上时

春来江水绿如蓝

2. 琴棋书画 望闻问切

3. 轻快有力 剪刀似的尾巴 可爱的活泼的 泥融飞燕子 沙暖睡鸳鸯

五、1. 这清闲的生活无忧无虑,没有什么能够代替。

2. 示例:小鱼游过来 昨夜做的好梦

3. 示例:深情地望着妈妈,激动地说

4. 春天到了,公园里鲜艳的各种花都开了。

六、

通知

全体同学:

4月28日上午9点,请全班同学准时到学校的活动中心参加班级举办的“传统节日习俗交流会”。

三(1)班班长李明

4月26日

七、1. B

2. 画“——”句子:画面生活气息……的社会生活。

3. 丰富多彩 ①劳作 ③大自然的美丽风光

4. C

5. 示例:敦煌壁画会带你走进辉煌的艺术殿堂。

八、习作略

第五单元

16 胡萝卜先生的长胡子

►达标训练

一、萝卜 浓密 发愁 确定 足够 段 小姐

zhǎng cháng cháng ì liàng ì

二、1. (1)C (2)A 2. D 3. B

4. (1)茂密 (2)稠密 (3)浓密

三、1. 示例:我走到公交车站,公共汽车刚好到站。

2. 风把长胡子吹到了身体后面。

四、 鸟太太 胡萝卜先生

放风筝 系眼镜

五、1. 胡萝卜先生的胡子

2. 示例:胡萝卜先生的长胡子还会成为小猫的钓鱼线、小朋友的跳绳。

3. 胡萝卜先生认为自己的胡子太棒是因为胡子帮助他系住了眼镜。大家说胡萝卜先生的胡子确实太棒了,是因为他的胡子帮助大家解决了许多困难。

►拓展训练

示例:当胡萝卜先生拖着长长的胡子走到小鹿们的游乐园时,小鹿们正在活动。梅花鹿队长发现了胡萝卜先生,它便向小鹿们喊:“你们快看,胡萝卜先生的胡子多长啊,我们可以跟胡萝卜先生商量一下,让他给我们剪几段下来做跳绳好不好?”小鹿们齐声说:“好。”于是,鹿队长走到胡萝卜先生面前,向胡萝卜先生问好,并说明了来意,胡萝卜先生很愿意帮助鹿队长,便答应了鹿队长的请求。胡萝卜先

生就自己折断了几截胡子送给了鹿队长。鹿队长谢过胡萝卜先生,回到小鹿们中间,做了几根漂亮的跳绳,小鹿们跳得可高兴了。

17 我变成了一棵树

►达标训练

一、烦恼 希望 担心 容易 震惊 肠子 零食

二、1. D 2. C 3. B

三、1. (1)B

(2)各种形状的鸟窝 跳舞 拟人

示例:太阳一出来,鸟儿就在枝头上放声歌唱

2. (1)呱呱 丁零丁零 大 快 激动又紧张

(2)①轰隆隆 ②哗啦啦

四、1. 玩得正开心,不想回家吃饭

2. 鸟窝 示例:我希望长许多玩具,我会请小朋友一起来玩。

3. [示例]画“——”的句子:第3自然段。理由:树上不结果子,却长满了鸟窝,而且各种形状都有,它们还会在风中“跳舞”,这样的想象太有意思了。

4. 示例:小白兔在鸟窝里打滚,小鸭子在鸟窝里唱歌,小狐狸在鸟窝里给大家讲故事,大家都开心极了。

►拓展训练

示例:我会变成一朵白云,飘呀飘,一直飘到沙漠上空,然后开始下雨。雨下了好多天,沙漠上出现了小河。小河流过的地方长出了小草、鲜花和绿树。沙漠最后变成绿色的大森林。许多小动物都来了,热闹极了!

第五单元综合训练

一、1. 萝卜 愁 2. 够 确定 姐姐

3. 希望 零食 香肠 4. 担心 麻烦

二、示例:1. 干干净净 是是非非 家家户户

2. 哈哈大笑 翩翩起舞 井井有条

3. 哗啦啦 叮咚叮咚 咯吱咯吱

三、1. (1)C (2)A (3)C 2. C 3. B

四、1. 示例:贪玩的我变成了一棵奇怪的树。

2. 树干上不断往下滴的水珠被小白兔发现了。

3. 像恐龙、像棉花糖、像金鱼、像兔子……

五、示例:一只鹿快速奔跑后,感到十分饥饿,于是它来到一丛青草边,快速地啃食起青草来。

六、1. 天空 大地 黑夜 晨雾 太阳

2. 漆黑的夜幕 湿润的雾气 露珠

3. 示例:雪花可以来帮忙。雪花带来了一床厚厚的棉被,大地被雪花藏在棉被底下,天空就找不到它了。

七、习作略

第六单元

18 童年的水墨画

►达标训练

一、1. 拨动 垂柳 染 抖动 翅膀 浪花 水墨画

jiàn suì

2. ② ③

二、竿 杆 拔 拨

胡 葫 姑 菇

三、1. C 2. B

四、1. 溪边垂钓 江中戏水 林中采蘑菇 自在与快乐

2. 碎了 蹦蹦

3. (1)斗笠

(2)示例:快看呀,我发现了一大丛蘑菇

五、示例:雨后,松林中的空气是多么清新啊!松树像刚洗

过澡一样清爽,松针上挂满了晶莹的水珠。一个个小蘑菇从地里钻出来,像是调皮的孩子戴着斗笠。孩子们发现一个,弯腰采一个,愉快的笑声在松林中回荡。

六、1. 刚下水的鸭群 鸭子扇动翅膀

2. C

3. 示例:小伙伴们在水中戏耍时,一个孩子钻入水中,不见了,突然,一阵水花,他又出现了,调皮地笑着,露出两排银牙。

►拓展训练

示例:听不见小鸟在枝头歌唱,

只有读书声传遍校园。

书页在课桌上轻轻翻动,

墨水从笔尖缓缓流出。

小手高高举起,

想向老师诉说自己的心声。

19 肥皂泡

►达标训练

一、diān shèng píng yīng xuán huò

二、1. 肥皂 和弄 溶化 套 泡泡

2. 分类 骄傲 3. 若 轻悠悠

三、1. A 2. C 3. D

四、1. (1)B (2)D (3)C 2. D 3. C

五、② ④ ③ ①

六、1. 示例:我爱我的妈妈,她是那么年轻,那么美丽,那么能干,那么令人敬佩。

2. 颤巍巍 光影零乱 紧张、担心

七、1. 冰心 示例:春水 繁星

2. 一串美丽的梦 排比 喜爱

3. C

4. 画“~”的句子:到天上,轻轻……婴儿的头发上……

►拓展训练

示例:肥皂泡会飘到一个美丽的花园里,花园里有许多小朋友。小朋友看到肥皂泡,都高兴极了。他们追着肥皂泡跑来跑去,玩得十分开心。最后,小朋友又轻轻地把肥皂泡扇到天上去,让他们去和其他地方的小朋友一起玩。

20 灰雀

►达标训练

一、1. ①粉色 ②麻雀 ③可惜 ④养病 ⑤谷粒
⑥或者 ⑦遍 ⑧仰望

2. (rè) (xiōng) (pú) (wǎn)

3. 欢蹦乱跳

二、1. C 2. B

3. (1)A (2)C (3)B (4)D

三、1. 歌唱 叫声好听

示例:岸边的垂柳低着头,欣赏着自己在水中的倒影

2. 列宁对灰雀的关心和担心

四、1. 男孩认识到自己的错误,把灰雀放回来了 ① ②

2. 示例:欢快 昨天,有个小朋友带我去他家做客了。欣慰 哦,那一定是一次愉快的旅行。我很高兴你能安全回来。

3. 因为男孩意识到了自己的错误,承认灰雀“还活着”,承诺它“一定会飞回来”,并遵照约定把灰雀放回了公园,所以说男孩是诚实的。

4. 小朋友,我们要爱惜和保护小动物,你以后不要再抓灰雀了。你知错就改、诚实守信,是一个好孩子,值得表扬。

►拓展训练

1. 吞吞吐吐 2. 欢蹦乱跳 自言自语 惹人喜爱

3. 鸦雀无声

21* 我不能失信

►达标训练

一、yào√ shì√ qiàn√ nuò√

二、1. C 2. B 3. A

►拓展训练

1. 讲诚实 不吃,饿着肚子继续赶路 拿出一串钱,挂在采过枣子的树上

2. 画“——”句子:讲诚实是人应有……就应该给钱。

3. 示例:与朋友约好一起去上学的时间,就一定要守时。

第六单元综合训练

一、1. (1)② (miáo) máo ⑥ (liáo) liào

(2)⑤ ⑧ ③ ⑦ ② ① ④ ⑥

(3)结合生活经验 阳光透过椰子树的树叶缝隙射下来,在沙滩上闪闪发光

2.

寻物启事

今天早上我在沙滩上看日出时,不小心把一件灰色防晒服落在沙滩上了。如果有人拾到,请与我联系,联系电话:139××××××××。非常感谢。

小星

4月19日

二、1. ③

2. 趣味 示例:每周我都会和爸爸去野外写生,晒着温暖的太阳,画着笔下的美景,越画越有味道

三、①人谁无过 过而能改 ②见善则迁 ③过而不改

①

四、1. BCD

2. 走 打 翻 捂 捉

3. 在“我”眼中,月亮那么美,“我”在月光下长大,月光下有“我”童年的足迹

4. 最后一个自然段在文中起总结全文、点明中心、照应题目的作用,表达了作者对月光下的童年生活的怀念之情。

五、习作略

第七单元

22 火烧云

▶ 达标训练

一、1. 颜色 笑盈盈 乘凉 威武 zhū miào guì

róu piān

2. 一 ②

3. 镇静 沉静

二、1. C 2. D

三、1. 排比 多 快

2. (1)红色→金色 黑色→紫檀色

(2)示例:披上了白披肩 戴上了白帽子

四、1. 火烧云 砧状云 钩卷云

2. 画“——”句子:云的形状变化中藏着关于天气的秘密。

3. 形状 示例:黄澄澄 桃红

4. A C B

▶ 拓展训练

1. 冰雹 2. 大雨 3. 晴天 4. 大风

23 暴风雨来临之前

▶ 达标训练

一、预报 沉闷 昏暗 树梢 轰隆隆 越 来临 情况

二、1. (1)D (2)A 2. B 3. A

三、1. 活泼、吵闹 安静、沉寂 示例:平时爱在广场上追逐嬉闹的孩童,现在躲到哪里去了? 平时爱在街角闲谈的老人,现在又藏到哪里去了? 树枝疯狂地摇晃,树叶被撕扯得哗哗作响,整个世界被雨淹没,狂风在黑暗里嘶吼。

2. (1)示例:小溪唱着叮咚的歌谣,蹦蹦跳跳地奔向远方。(拟人句即可)

(2)②

(3)奇形怪状 凶猛

四、1. B

2. 比喻 最初的报信者 轻柔

3. 公鸡和母鸡被吹得乱跑,羽毛被吹得乱蓬蓬

4. 示例:大风吹进了菜园,把结满果实的番茄藤吹得左右摇摆。连最倔强的老槐树都吹得发出“嘎吱嘎吱”的声音。

▶ 拓展训练

1. 示例:无数根轻柔的牛毛 格外清爽、舒适

2. 示例:纷纷撑起雨伞,加快脚步 放慢了行驶速度,车窗上布满了雨水,看不清外面的景色

24 我们奇妙的世界

▶ 达标训练

一、夏日 呈现 李子 利剑 芒果 辉映

wèi jìng diāo wǎ

二、1. C 2. B 3. B A 4. A

三、1. (1)比喻 群星 千万支发光的小蜡烛

(2)示例:小草上凝着剔透的露珠,就像闪烁着光芒的宝石

2. 拟人 自在飞舞 示例:太阳从海面上跳了出来。

四、左边:余晖 群星

右边:大树 蝴蝶、鸟儿、秋风 冰柱、小水滴

五、1. 清晨 黑夜降临了 时间

2. 云彩 降落 余晖 闪烁

3. 示例:雨后,我们会发现天空中偶尔会出现一道绚丽的彩虹。

▶ 拓展训练

1. C 2. B

第七单元综合训练

一、1. A màn 2. C jìng

二、A. 笑莹莹 笑盈盈 B. 乱篷篷 乱蓬蓬

三、1. ② 2. ③ 3. ①

四、1. (1)细声细气 (2)拟人

(3)示例:风踮着脚尖掠过草地,带着蒲公英的种子一起到空中舞蹈。

2. 示例:奶奶家养的小狗,圆圆的脑袋,短短的尾巴,可爱极了!

五、①花 柳 ②莺 燕 ③争鸣 ④花 放 ⑤五谷

⑥累累 ⑦高 淡 ⑧气爽

1. ⑤⑥⑦⑧ ①②③④

2. 示例:春暖花开 烈日炎炎

六、左边:山寺桃花始盛开 不知转入此中来

右边:1. ② ①

2. 大林寺 盛开的桃花 欣喜

示例:原来春天并未离去,只不过是像小孩子跟人捉迷藏一样,偷偷地躲到这山上来了

七、1. 晚霞 阳光 浪花

2. 夕阳 茄子

示例:落日的余晖给大地铺上了一块金色的地毯

3. 画“——”的句子:乡村的黄昏是秀美的,是恬静的。路边 菜园 池塘

八、习作略

第八单元

25 慢性子裁缝和急性子顾客

▶ 达标训练

一、性子 顾客 衬衫 袖子 恼怒 承认 负责 夸奖

二、1. (1)D (2)C (3)B 2. C 3. (1)A (2)B

三、1. (1)性子急

(2)示例:①叭的一声 ②嗖的一下子

2. (1)B

(2)示例:裁缝说得有一定道理,棉袄确实应该在冬天穿。

四、1. D

2. 泄气 感动 惊讶、恼怒

3. C

4. 画“~~~~”句子:因为您的布在……没开始裁料呢。

5. [示例] 顾客焦急地说:“真是急死人了!我实在等不及啦!那我还是找之前的裁缝做吧。”说完拿起布料就走了。

▶ 拓展训练

[示例] 说:“我想做一件马甲。”第二天,顾客就反悔了:“我不想做马甲了,还是做一件衬衫吧。”这时,裁缝说:“您早说啊,我已经把马甲裁好了。”

26 漏

▶ 达标训练

一、闯进 胖驴 厉害 害怕 胶水 zéi lǒu xuàn

二、1. (1)A (2)A (3)C 2. A 3. B

三、1. ①岭 ②闯 ③头 ④雨 ⑤发 ⑥安

(1)③ (2)② (3)示例:九死一生 左顾右盼

2. 倒栽葱 B

四、1. ② 2. 翻山越岭 走南闯北 ①

3. 漏雨 比自己还厉害的东西 ②

4. 因为老虎和贼都没有见过“漏”,认为“漏”是比自己还要厉害的东西。

▶ 拓展训练

示例:老虎用爪在墙壁上抓,贼用手在屋顶上挖,不一会儿,墙被老虎抓了个窟窿,屋顶被贼挖了个窟窿。老虎钻进驴圈,贼也往下跳。只听“扑通!扑通”两声,老虎和贼都掉进了陷阱里。原来老公公和老婆婆看到上次老虎和贼留下的痕迹,猜测他们还会再来,早就布下了陷阱。

27* 枣核

▶ 达标训练

一、1. zhē zhé shé 2. zhǎng zhàng

二、1. B 2. B

▶ 拓展训练

1. C 2. B

3. 经过:长工提回两个筐,财主伸手进去摸,被蛇咬手喊“啊”,被蝎子蜇手喊“哇”

结果:财主乖乖付工钱给长工

第八单元综合训练

一、1. 性格 负责 夸奖 2. 莫非 漏 厉害

3. 衬衫 短袖

二、1. A

2. (1)A C (2)胆大 猫 高个子阿姨

3. (1)B (2)D (3)C (4)A

4. 娘说,枣核一点儿不见长,她真为枣核愁得慌。

ABC

三、水来土掩 耳听为虚 不入虎穴 近朱者赤

1. 不入虎穴 焉得虎子

2. 眼见为实 耳听为虚

3. 近朱者赤,近墨者黑

四、1. ④②③①

2. 画“——”句子:请你送给我一只……兔子也可以。

画“~~~~”句子:我没有这样的兔子……我一定奉送。

3. 示例:如果我们能心平气和地把信读完,弄明白对方的意思,就可以避免这场战争了

4. B

五、习作略

《课堂练习》参考答案

1

一、yuān yāng huì chóng tún méi

二、1. ③ 2. ② 3. ② 4. ① 5. ③

三、春风花草香 沙暖睡鸳鸯 萋萋满地芦芽短
绿阴不减来时路 添得黄鹂四五声

2

一、1. ✓ 2. × 3. ×

二、D C B

三、1. 竹外桃花三两枝 春江水暖鸭先知

2. 桃花开了,鸭子在水里畅游

3

一、凑成 集合 活泼 空闲

纤细 沾光 电杆 偶尔

二、纤细 偶尔 活泼 沾水

计算 你们 波浪 站立

三、累累 苍苍 纷纷

伶俐可爱 光彩夺目 旷亮无比

四、左边:乌黑 轻快有力 剪刀似

右边:可爱 活泼

飞行 休憩 喜爱

五、1. 示例:大象扇动着扇子似的大耳朵。

2. 示例:燕子穿着一件乌黑的外衣。

4

一、sǎn sǎn gǎn 奏 凉 汩 卷

二、1. 偶然 2. 偶尔

三、1. (1) 比喻 细雨 毛

(2) 示例: 鹅毛般的大雪由天上飘落下来。

2. (1) 痕 A (2) 燕子休息

5

一、姿势 微笑 紧记 饱胀

挨近 破裂 荷花 莲蓬

二、A

三、1. 一阵 2. 姿势 3. 翩翩起舞

四、1. 示例: 捕捉害虫的自豪

2. 示例: 我们都能做到不乱丢垃圾 我们的环境会更加美好

五、仿佛 雪白 翩翩起舞 雪白 作者对荷花的喜爱之情

6

一、1. (lèi) liè 2. (gū) gū

二、1. D 2. C

三、翩翩 飘动

1. 轻快地跳起舞来 示例: 井井有条 依依不舍

2. 示例: 妈妈的长头发在随风飘动。

四、1. 一池的荷花都在翩翩起舞。

2. 示例: 上活动时, 同学们有的跑步, 有的踢足球, 有的打乒乓球。

7

一、C

二、1. B 2. A

三、1. 因为 所以 2. 因为 所以 3. 不仅 而且

四、开心 入迷 很香

五、1. 有的瓢虫吃马铃薯嫩叶, 一定是害虫。

2. 凡是对学习有帮助的书, 我们都可以阅读。

8

一、示例: 我推荐大家去郊外春游, 因为郊外空气清新, 杨柳抽芽, 春耕开始, 燕子低飞……你会真正体会到什么是春天。

二、ABCD

三、1. ✓ 2. ✓ 3. ✓

四、[示例] 植物名称: 迎春花

样子: 花瓣不大, 为长圆形或椭圆形, 一朵花一般有五六片花瓣; 枝条细长往下垂; 叶子表面光滑。

颜色: 黄色。

气味: 淡淡的清香。

其他: 叶能入药, 可以消肿止痛; 花能发汗, 解热利尿。

9

一、1. 飞行时的轻盈

2. 挨挨挤挤 长得茂密

二、犬 军犬 生 生命 兑 兑换

三、1. 灵巧 2. 轻快 飘荡

四、示例: 螳螂的身体多为绿色, 头呈三角形, 头上有一对细长的触须, 胸前有一对镰刀状的前肢。

五、日出江花红胜火 春来江水 能不忆江南

唐 白居易 春天 江南

10

一、纤 梅 微 势

先 煤 危 市

二、1. 日记 日记 2. 饱涨 饱胀 3. 破列 破裂

三、示例: 1. 美妙的乐曲 2. 灵动的精灵

3. 亮晶晶的宝石

四、1. 羽毛 翅膀 尾巴

2. 金光闪闪 锦衣 镰刀 一顶皇冠

11

一、sòng wéi gēng jì jǐng fù

二、守护 等待 其实 折断 解释

三、1. B 2. A 3. C 4. D

四、1. 跑 2. B

五、③ ① ② ④

12

一、xián yōu chéng xōng kěn hǎo

二、1. 优 犹 2. 滑 猾

三、狼心 尘土 收拾 伸手

狼狈 尖刀 交给 神话

四、1. 示例: 电子游戏再好玩, 也不能天天玩。

2. C

五、硬尾巴 不要轻易相信坏人的花言巧语, 要认清他们的真面目

13

一、1. chèn chēng chèn 2. zhēng zhèng

3. sǎ sā

二、匀称 细长 凶猛

悄悄 痛痛快快 没精打采

三、1. 这四条腿太细了, 配不上这两只美丽的角。

2. 一只美丽的 在池塘边痛痛快快地

四、1. 没精打采 2. 灰心丧气

14

一、称心 喝水 丧失 胡扯

精致 追赶 甩掉 叹气

二、匀称 别致 精美

三、1. C 2. A 3. B

四、1. A 2. AD 3. AB

15

一、1. tāo√ 2. fù diàn√ 3. yōu√ lù√

二、进化 安闲 坚硬 笔直 轻松 勤奋

三、1. 诚然 2. 研究 3. 渐渐

四、C

五、涯 崖 崖 涯 尊 遵 遵 尊

虑 虚 虑 虚 衰 衰 衰 衰

16

一、示例：① 同学，乱扔垃圾既不卫生，又影响环境美观。我们要做文明有礼的孩子。让垃圾回家，让美丽伴随大家。

二、C

三、AB

四、示例：① 近处我和小伙伴一起放风筝 远处一家人放风筝

17

一、2. √

二、①学步 ②学数 ③自矛 ④画足 ⑤忧天 ⑥井之

1. ⑥ 2. ④ 3. ② 4. ③

三、1. 一拍桌子，怒气冲冲地说

2. 一拍大腿，高兴地喊

3. 兴奋地叫起来

4. 皱着眉头，气愤地

18

一、尘土 猎物 狠心 甩开 尖刀 野猪 恶狼 作用

二、1. 念念不忘 井井有条

2. 无边无际 无法无天

三、示例 1：我赞成第一种说法。因为鹿角虽然漂亮，但却让鹿差点儿送了命，而难看的鹿腿却让鹿狮口逃生。

示例 2：我赞成第二种说法。这种说法比较全面。鹿角很漂亮，令人赏心悦目，遇到危险时也可以用来抵御敌人。鹿腿细长，当鹿遇到危险时，可以帮助鹿逃脱，躲避危险。

四、

通知
各班劳动委员： 4月16日下午三点半，请到教学楼一楼办公室开会。
少先队大队委 4月15日

19

一、1. √ 2. √

二、1. C 2. A 3. B 4. D

三、《五十步笑百步》 不应该一味地模仿别人。

《八哥学舌》 做人要诚实，要做表里如一的人。

《眉眼嘴鼻》 不能只看到别人的缺点，而看不到自己的缺点。

《叶公好龙》 不能只看到自己的功劳，不顾集体。

20

一、器官 偷窃 自私 危险

优异 肌肤 免费 攻击

二、功 攻 功 攻 导 异 导 异

三、1. 逐渐 2. 安全 3. 稀罕 4. 平静

四、1. 差异 2. 奇异

五、1. 私下里小声交谈 拟人

2. 示例：时不时眨着明亮的小眼睛

21

一、D

二、1. 推 退 推 退

2. 功 汛 攻 迅

三、1. 井井有条 哈哈大笑

2. 天地 上下

3. 自由自在 无边无际

四、私语 波涛 物产 种 样

1. 窃窃私语 2. 物产丰富

五、③海里动物的活动方法 ④海底的植物

⑤海底的矿藏 ⑥景色奇异 物产丰富

22

一、验证 入迷 阻力 包括

检查 误会 约定 陌生

二、阻止 证明 括号 检讨

阴天 征程 活动 检拾

三、打开 刮起 跨进

记号 景物 能力

四、① ③ ④ ②

五、1. 大概 2. 飞散 3. 陌生

23

一、zǔ mò gài shū 蜂 峰

二、1. × 2. √

三、1. 标记 2. 准确无误

四、1. 示例：他不是故意迟到，而是路上堵车了。

2. 示例：走过来 脸上笑眯眯的

3. 我捉了石蜂。

24

一、qiào√ shāo√ luǎn√ bó√ qián√ fù√

二、1. 透明 2. 透亮 3. 一鼓一鼓 一眨一眨
4. 一扇一扇

三、1. √ 2. × 3. √

四、1. 示例：从屋檐落下来的雨水，掉在地面上，像一串串断了线的珠子。

2. 这正好用来养小鱼小虾。

25

一、B

二、1. √ 2. × 3. × 4. √

三、示例：猪笼草是怎样“吃”东西的呢？

四、ABCD

五、1. √ 2. × 3. √

26

一、多样 丰富 无误 波涛 私语 来去

1. 荡来荡去 示例：七上八下

2. 物产丰富

3. 示例：丽丽把整篇课文准确无误地背诵了出来。

二、1. 示例：伸了个懒腰，开始了一天的工作

2. 示例：就随风跳起优美的舞蹈

三、从前有一个人，看见人家大门上挂着铃铛一个，

想把它偷走。他明明知道，那个铃铛就会丁零丁零地响起来，只要用手一碰，就会被人发觉。可是他

想：如果把耳朵掩住，响声就不听见了吗？他掩住

了自己的耳朵，伸手去偷铃铛。没想到手刚碰到铃铛，他就被人发觉了。

四、涧边生 黄鹂 春潮带雨 野渡无人舟自横

27

一、旧符 兄弟 佳节 牧童

纷飞 加倍 借书 遥望

二、1. 元日 2. 千门万户 3. 异客 4. 佳节

三、谷(欠) 4(7) Y yù 1. ④ 2. ②

四、1. A 2. B 3. A 4. B

28

一、1. √ 2. × 3. ×

二、1. 宋 王安石 春节 放鞭炮 喝屠苏酒 更换桃符

2. 唐 杜牧 清明节 扫墓 踏青

3. 唐 王维 重阳节 赏菊 登高

4. 元宵节 端午节 中秋节

三、1. 清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

2. 独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

29

一、1. xiān xiǎn 2. lěi léi lèi

3. qiē qiè 4. biàn pián

二、学富五车 C

三、1. 轻便 销毁 2. 光滑 3. 困难 昂贵

四、1. 创造 2. 创新

30

一、C

二、A

三、1. 即使 也 2. 不但 而且 3. 虽然 但是

四、赵州桥非常雄伟 这座桥不但坚固，而且美观

坚固 美观 智慧和才干

31

一、B

二、1. ② 2. ①

三、1. 《清明上河图》使我们看到了八九百年以前的古都风貌。

2. 示例：图画上的小猫形态各异，栩栩如生。

四、各有各的情态 传神

32

一、yuán zhì lāo chāi jiǎo tuò

二、端午节——农历九月初九——赏花灯、吃元宵
 重阳节——农历正月十五——赏月、吃月饼
 中秋节——农历八月十五——插茱萸、登高
 元宵节——农历五月初五——包粽子、赛龙舟

三、1. 示例：他既聪明又能干。

2. 《清明上河图》的作者是张择端画的。

四、1. 笔 墨 纸 砚

2. 望 闻 问 切 切

3. 琴 棋 书 画 爱好 hào

33

一、牧童 佳作 保存 价格

拱桥 救济 栏目 尤其

二、1. 走在街上的，是来来往往、形态各异的人

排比 形态各异

2. (1) 红 白 紫 蓝 黄

(2) 同学们有的跑步，有的打乒乓球，有的踢足球，有的打篮球

三、2 3 4 1 淘 加 拌 团 放 包

△ △ △ △ △ △

34

- 一、萝卜 发愁 浓度 学姐
确实 足够 路段 系扣子
- 二、萝卜 浓烟 系鞋带 空姐
下车 农业 紧张 小组
- 三、甜甜 吃 开开心心
结实 晾 明明白白
- 四、连续 继续

- 四、1. 因为胡萝卜先生近视，所以他没有发现漏刮了一根胡子。
2. 示例：我们只要多多练习，就能掌握这项技能。

35

- 一、1. líng chán 2. cù yǎng 3. 壮 状
- 二、希望 愿望 失望
- 三、1. C 2. B 3. D 4. A
- 四、1. 示例：能长出一双翅膀 可以在天空中自由自在地飞翔了
2. 小鳄鱼问小松鼠：“是你的牛奶打翻了吗？”

36

- 一、C
- 二、1. × 2. ✓ 3. ✓
- 三、1. 示例：书包 房子
2. 示例：葵花子是葵花树的妈妈

37

- 一、A
- 二、C
- 三、拨 拨动 抖 抖落 浪 波浪
泼 活泼 料 材料 娘 姑娘
- 四、1. 明亮 明明亮亮
2. 湖面 棉花
3. 串串 亮晶晶 朵朵 红艳艳 顶顶 尖尖
- 五、1. 示例：月亮盖上了头纱，朦朦胧胧的。
2. 示例：公路像一把巨大的直尺一样直。
3. 人影被溪水染绿了。

38

- 一、hé huò huó hè sǎn sǎn sǎn sǎn
- 二、灯泡 肥皂 外套 骄傲
若是 戏弄 另类 悠闲
- 三、彤彤 悠悠 花花 溜溜 吞吞 呵呵 油油
1. 圆溜溜 颤巍巍
2. 慢吞吞
- 四、1. B 2. A

39

- 一、1. huò 2. diǎn shàn shān
- 二、1. 熔化 2. 溶化 3. 融化
- 三、1. 吹肥皂泡是我最爱玩的游戏。
2. 因为阴雨时节天气潮湿，所以肥皂泡不容易破裂。
- 四、C B A

40

- 一、biàn yǎng pú wǎn pú rě
- 二、1. 居然 2. 仍然 3. 果然
- 三、1. “？” 2. “！” 3. “，”，“？”
- 四、1. 慢慢地探出头来。
2. 面包渣和谷粒被列宁带来给这三只欢快的灰雀。
- 五、1. ④ 2. ① 3. ② 4. ③

41

- 一、养病 或者 谷粒 可惜 仰头
- 二、休养 惹事 米粒 信仰
美丽 承诺 拉车 欢迎
- 三、1. D 2. C
- 四、①A ②D ③B ④C

42

- 一、1. jiāo 2. jiào 3. kōng 4. kòng
- 二、1. 相信 2. 失信 3. 信心
- 三、1. 既然 就 2. 如果 就 3. 不是 而是
4. 虽然 但是
- 四、1. 示例：又圆又亮的眼睛，雪白的长毛
2. 示例：草地上的小花，鲜红的花瓣，翠绿的叶子 美丽

43

- 一、C
- 二、D
- 三、BC
- 四、1. ABCD 2. A

44

- 一、①ù ②yǔ ③àn ④àng ⑤iào ⑥ún ⑦ji
⑧áo ⑦ ② ⑧ ①
- 二、1. 结合生活经验 联系上下文 查资料
向别人请教
2. 联系上下文
- 三、1. D 2. (1)A (2)C

45

- 一、②
- 二、1. 见善则迁 有过则改
2. 过而不改 是谓过矣
3. 人谁无过？过而能改，善莫大焉

三、 寻物启事

今天我参加完庆“六一”文艺演出活动后,把新买的一顶粉红色的帽子遗落在了会场上。如果有人捡到,请与我联系,非常感谢!

实验小学三年级(1)班 小浩

6月1日

46

一、发烧 威武 镇静 长寿

钟点 偏心 红彤彤

二、待 乘 糊 武 惚 爱

三、1. 金灿灿 黄乎乎

2. 西瓜红 香蕉黄

3. 半灰半百合色 半红半紫

四、	一匹	狮子	飞快地	看着
	一条	马	镇静地	蹲着
	一头	大狗	笑盈盈地	跑着

五、1. 霞光把小孩子的脸照得红红的。

小孩子的脸被霞光照得红红的。

2. 难道喂猪的老头儿不是在墙根靠着吗?

47

一、1. 恍恍惚惚 2. 一模一样

二、皿 4 Y ying ② ① ①

三、1. B 烧 着了火

2. 示例:棉花糖 小狗 银河 冰山

48

一、màn hūn kuàng bào lōng xiōng

二、临 邻 林 报 暴 抱 延 严 研

三、临时 跨越 树梢 汹涌

蓝天 超过 稍后 凶恶

四、1. (1)沉闷 (2)郁闷

2. 奇形怪状 新鲜 急急赶路

五、1. 云 黑了 奇形怪状

2. 牛 马 鸟儿 昆虫

3. 暴风雨来临 沉闷 雷声

49

一、冰柱 建设 夏天 变幻

刀剑 光芒 余晖 呈现

二、1. 凝结 2. 有限

三、变幻 奇妙 幼 形 幻 型

四、示例:1. 粉红色 蔚蓝色

2. 鲜红色 深紫色 浅黄色

3. 金黄色 粉红色 雪白

50

一、1. × 2. × 3. × 4. ✓

二、1. 示例:叮叮咚咚 乒乒乓乓

2. 示例:井井有条 斤斤计较

三、1. 冰柱 锋利的刀剑 小水滴 珍珠

2. 示例:晶莹剔透的水晶吊坠

断了线的珠子,不停地往下落

四、这是一个奇妙的世界,一切看上去都是有生命的

天空 大地 热爱

51

一、1. 钟 中 2. 报 暴 抱 3. 辉 灰 4. 剑 见

二、1. 光亮 2. 热闹 3. 慌张

三、示例:津津有味

一到春天,花园里的花都张开了笑脸,万紫千红,好看极了。

阳光照在水面上,水面上像有无数的珍珠在发光。

52

一、红 绿 歌舞 百鸟 花放 谷丰 硕果
天 云 气爽

[示例] 百花齐放:春天来了,公园里百花齐放,吸引了大量的游客。

二、示例:妈妈在家里忙个不停,一会儿洗衣服,一会儿拖地,一会儿做饭,一会儿洗碗。

三、1. 人间四月芳菲尽 山寺桃花始盛开
长恨春归无觅处 不知转入此中来

2. B

四、示例:胖胖的大熊猫人见人爱,尾巴短短的,皮毛滑滑的,头和身子是白的,四肢是黑的。它头上长着一对毛茸茸的黑耳朵,脸上还有两个圆圆的黑眼圈,可爱极了!

53

一、D

二、1. 裁缝说,他和别的裁缝不一样,他是个性子最慢的裁缝。

2. 裁缝说的话有道理。 3. 无论 还是

4. 我已经跑了三家做衣服的裁缝店了。

三、B D A C

54

一、① ② ① ④ ④ ③

二、姓 幸 杏 性 雾 务 误 务

三、1. 着急 2. 纳闷 3. 从容

四、第二天:拽掉棉花,改成秋天穿的夹袄 为您服务,没说的

第三天:改成夏天能穿的短袖衬衫 好办得很,没问题
又过了一天:把短袖衬衫接上袖子,改成春装 不用接袖子,还没开始裁料

55

一、漏雨 鸡爪 摸黑 莫非

歪风 纵身 厉害 胖驴

二、1. 狼 狠 2. 驾 架 3. 偏 编

三、1. 胶 2. 旋风 比喻 害怕

四、D A C B

56

一、C

二、厉害 猫爪 胶带 肥胖

历史 西瓜 学校 同伴

三、1. B A 2. B

四、1. 示例：一蹦三尺高

2. 老婆婆说，唉，管他狼哩，管他虎哩，她什么都不怕，就怕漏。

五、逃跑路上 歪脖老树 山坡下

示例：老虎和贼因为做贼心虚被老婆婆说的“漏雨”的“漏”吓到了。

57

一、hé qī diē lí cōng kùn nà hàn

二、1. 经常 2. 勤劳 3. 高兴 4. 慌张

三、1. A 2. 你哪怕是骗我的也好呀！

3. 牛、驴都被衙役牵走了。

四、民间 枣核 县官

58

一、示例：狐狸和乌鸦 ①狐狸想吃乌鸦嘴里的肉，就故意夸赞乌鸦；②乌鸦很愚蠢，没有看出狐狸的心思；③乌鸦刚一张嘴唱歌，嘴里的肉就掉下去，被狐狸吃了。

二、1. B 2. A

三、1. ✓ 3. ✓ 4. ✓

59

一、kē lāo yāo sou

fēng sù jiè biàn

口 嘴巴 示例：嘀咕 ì 语言 示例：议论

二、1. B 2. C 3. A

4. 咕噜噜 5. 哇的一声 6. 滴滴地

三、1. 枣核说，别看他人小，一样能做事情。

2. 王老师对我说，我今天放学之前必须完成作业。

60

一、衬衫 负责 夸奖 胶水

毛驴 漏雨 操纵 发泄

二、1. ✓ 2. × 3. ✓

三、示例：大方的 小气的 大个子 小个子

四、兵来 水来 虎穴 虎子 为实 为虚

近朱者赤

1. 兵来将挡，水来土掩

2. 眼见为实，耳听为虚

3. A

《听力训练》听力材料及参考答案

第一单元

▶听力材料

一、先听读句子，再听写词语。词语读两遍。

◇ 春天到了，冰雪融化，柳枝发芽，到处充满了勃勃生机。 融化 融化

◇ 我最喜欢打羽毛球，偶尔也打乒乓球。 偶尔 偶尔

◇ 哥哥打篮球的姿势真帅气，每次投篮都能准确入网。 姿势 姿势

◇ 她带着淡淡的微笑看向那一片紫色的野花。 微笑 微笑

◇ 这些花骨朵儿饱胀得马上要破裂似的。 饱胀 饱胀

二、听写句子，注意加上标点符号。句子读两遍。

荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。

▶参考答案

一、融化 偶尔 姿势 微笑 饱胀

二、荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。

第二单元

▶听力材料

一、先听读句子，再听写词语。词语读两遍。

◇ 她是一个非常善良的人，总是乐于助人。 善良 善良

◇ 狼使劲摇尾巴，把陷阱里的尘土都扬了起来。 尘土 尘土

◇ 鹿的身段是多么匀称啊！ 匀称 匀称

◇ 这棵仙人掌的造型很别致。 别致 别致

◇ 他的画笔下，每一幅画都是一个生动的故事，简单而精美。 精美 精美

二、听读下面的材料，完成练习。材料读两遍。

你的同桌乐乐最近迷上了看课外书，连上课时间都在偷偷地看课外书。请你劝劝他，你会怎么说呢？

▶参考答案

一、善良 尘土 匀称 别致 精美

二、示例：乐乐，你不要再在上课时偷看课外书了，我们上课时要专心听老师讲课，课外书还是等到下课或放学后再看吧。

第三单元

▶听力材料

一、先听读句子,再听写词语。词语读两遍。

- ◇ 环卫工人接过志愿者免费提供的凉茶,脸上露出了笑意。 免费 免费
- ◇ 到不熟悉情况的江河里去游泳是很危险的。 危险 危险
- ◇ 每次做完作业,我都会认真地检查一遍。 检查 检查
- ◇ 科学家通过反复实验来验证这个新的理论假设。 验证 验证
- ◇ 沙漠突降大雪,这奇异景象令科考队员激动不已。 奇异 奇异

二、听读句子,照样子写一个句子。句子读两遍。

海底的动物常常在窃窃私语。

▶参考答案

一、免费 危险 检查 验证 奇异

二、示例:太阳睡醒了,露出了红红的脸蛋。(拟人句即可)

第四单元

▶听力材料

一、先听读句子,再听写词语。词语读两遍。

- ◇ 这位老艺术家为传承和弘扬传统文化贡献了自己的力量。 贡献 贡献
- ◇ 老师是我们人类灵魂的工程师。 灵魂 灵魂
- ◇ 这些古老的建筑被完好地保存下来。 保存 保存
- ◇ 蔡伦吸收了人们长期积累的经验,改进了造纸术。 经验 经验
- ◇ 我的第一颗乳牙掉了,妈妈说这是宝贵的成长记号。 宝贵 宝贵

二、听写诗句,注意加上标点符号。诗句读两遍。

借问酒家何处有? 牧童遥指杏花村。

▶参考答案

一、贡献 灵魂 保存 经验 宝贵

二、借问酒家何处有? 牧童遥指杏花村。

期中考试

▶听力材料

一、先听读句子,再听写词语。词语读两遍。

- ◇ 杨柳披散地垂下纤细柔软的枝条,宛如刚洗过头没梳辫子的姑娘的长发。 纤细 纤细
- ◇ 他闲散地走在林荫道上,脚步轻快,仿佛卸下了所有重担。 闲散 闲散
- ◇ 狼扮装成驯良的狗来欺骗老山羊。 驯良 驯良
- ◇ 大豆成熟以后,豆荚容易破裂。 破裂 破裂
- ◇ 过山车俯冲时,离心力差点把游客的眼镜甩掉。 甩掉 甩掉

二、听读句子,照样子写一个句子。句子读两遍。

这些小虾,有的通体透明,像玻璃似的。

▶参考答案

一、纤细 闲散 驯良 破裂 甩掉

二、示例:阳光像金子,洒遍田野、高山和小河。(比喻句即可)

第五单元

▶听力材料

一、先听读句子,再听写词语。词语读两遍。

- ◇ 面对即将到来的数学考试,他整天都在为如何提高成绩而发愁。 发愁 发愁
- ◇ 清晨,浓密的雾气笼罩着山谷,宛如仙境。 浓密 浓密
- ◇ 他的错误行为让人不能容忍。 容忍 容忍
- ◇ 我这几天十分烦躁,什么事都干不了。 烦躁 烦躁
- ◇ 她的歌声轻柔却震动人心,带来无限温暖。 震动 震动

二、请认真听读小故事,按要求写出你的想象。小故事读两遍。

森林里有一只名叫小聪的灰松鼠,和一只名叫阿尖的红狐狸。

秋天来时,小聪每天忙得团团转:仔细检查松果的饱满程度,观察橡树叶变红的速度,用爪子轻拍树干听声音。然后,他开始往树洞里搬运坚果。

阿尖躺在落叶上晒太阳:“离冬天还早呢,你瞎忙什么?”

小聪擦擦汗:“树皮告诉我今年冬天会很冷,我得准备足够的粮食。”

“预测冬天?”阿尖笑得打滚,“你又不是巫师!”

“不是预测,是‘阅读’。”小聪认真地说,“看——蚂蚁的窝筑得特别高,云雀比往年早十天南飞。这些都是森林写的信,告诉我‘准备吧,寒冬要来了’。”

阿尖不以为然,继续享受秋日暖阳。

第一场雪落下时,阿尖才开始找食物。可田野早已空空,溪水结了冰。

想象问题:天越来越冷了,请你想象一下,红狐狸阿尖没有找到食物,他会怎么想,又会怎么做呢?

▶参考答案

一、发愁 浓密 容忍 烦躁 震动

二、示例:红狐狸阿尖会想:我如果听小聪的话,早点准备好粮食,现在就不用饿肚子了。我现在找不到食物,只好去找小聪借点了。想到这,他顶着风雪出门找小聪去了。

第六单元

▶听力材料

一、先听读句子,再听写词语。词语读两遍。

- ◇ 他用小棍子拨弄火盆里的炭。 拨弄 拨弄
- ◇ 春雨细密如丝,小鸭们戏耍着水洼,涟漪圈圈荡开春的讯息。 戏耍 戏耍
- ◇ 中华民族有着悠久的历史 and 古老灿烂的文化。 悠久 悠久
- ◇ 站在高山脚下仰望,我感到自己真的很渺小。 仰望 仰望
- ◇ 面对取得的成绩,我们绝对不能骄傲。 骄傲 骄傲

二、听写句子,注意加上标点符号。句子读两遍。

露天矿公园是个美丽的地方,怎么不令人流连忘返呢?

▶参考答案

一、拨弄 戏耍 悠久 仰望 骄傲

二、露天矿公园是个美丽的地方,怎么不令人流连忘返呢?

第七单元

▶听力材料

一、先听读句子,再听写词语。词语读两遍。

- ◇ 夏天,大家都喜欢在院子里的大树下乘凉。 乘凉 乘凉
- ◇ 天上的云红彤彤的,真好看。 红彤彤 红彤彤
- ◇ 天黑了,眼前的一切变得昏暗起来。 昏暗 昏暗
- ◇ 小鸟站在树梢上,随时准备飞走。 树梢 树梢

二、听写诗句,注意加上标点符号。诗句读两遍。

人间四月芳菲尽,山寺桃花始盛开。

▶参考答案

一、乘凉 红彤彤 昏暗 树梢

二、人间四月芳菲尽,山寺桃花始盛开。

第八单元

▶听力材料

一、先听读句子,再听写词语。词语读两遍。

- ◇ 我们要勇于承认自己的错误并改正。 承认 承认
- ◇ 他遇事非常冷静,从不恼怒。 恼怒 恼怒
- ◇ 他在外边闯荡了几年,长了不少见识。 闯荡 闯荡
- ◇ 珠穆朗玛峰不但走势陡,而且气候变幻莫测。 变幻莫测 变幻莫测

二、听写句子,注意加上标点符号。句子读两遍。

孩子们像刚下水的鸭群,拍水戏耍,玩得兴奋不已。

▶参考答案

一、承认 恼怒 闯荡 变幻莫测

二、孩子们像刚下水的鸭群,拍水戏耍,玩得兴奋不已。

综合练习一

▶听力材料

一、先听读句子,再听写词语。词语读两遍。

- ◇ 天上的云朵不断变幻着形状。 变幻 变幻
- ◇ 生活中,无论遇到什么坎,妈妈都能跨越过去。 跨越 跨越
- ◇ 蜜蜂能在逆风中飞行,不会迷失方向。 逆风 逆风
- ◇ 姐姐积累了好多好词好句,从不为写作文发愁。 发愁 发愁
- ◇ 老师亲切地抚摸着我的头。 抚摸 抚摸

二、听读下面的材料,完成练习。材料读两遍。

班主任老师又想调整座位了,但她不知道怎样调整更好,请你向班主任老师提出建议。

▶参考答案

一、变幻 跨越 逆风 发愁 抚摸

二、示例:先把第一组和第三组,第二组和第四组互调,再根据同学们的视力情况和高矮情况进行适当的调整。

综合练习二

▶听力材料

一、先听读句子,再听写词语。词语读两遍。

- ◇ 这条山路太危险了,我们不要走。 危险 危险
- ◇ 赵州桥是隋朝的石匠李春设计并参加建造的。 设计 设计
- ◇ 这件新衬衫是棉布做的。 衬衫 衬衫
- ◇ 老师讲课时,我们不能和同学窃窃私语。 窃窃私语 窃窃私语

二、听写诗句,注意加上标点符号。诗句读两遍。

日出江花红胜火,春来江水绿如蓝。能不忆江南?

▶参考答案

一、危险 设计 衬衫 窃窃私语

二、日出江花红胜火,春来江水绿如蓝。能不忆江南?

期末考试

▶听力材料

一、先听读句子,再听写词语。词语读两遍。

- ◇ 这座建筑物十分牢固,可以抵御八级大风。 牢固 牢固
- ◇ 天黑了,眼前的一切变得昏暗起来。 昏暗 昏暗
- ◇ 我正想着找小刚玩,凑巧他就来到了我家楼下。 凑巧 凑巧
- ◇ 弟弟挨了批评,一副灰心丧气的模样。 灰心丧气 灰心丧气

二、听读句子,照样子写一个句子。句子读两遍。

公园里的花儿真多,有红艳艳的玫瑰,有金灿灿的菊花,有紫盈盈的喇叭花。

▶参考答案

一、牢固 昏暗 凑巧 灰心丧气

二、示例：操场上真热闹，有的在打球，有的在跳绳，有的在跑步。（排比句即可）

《单元素养综合练习》参考答案

第一单元素养综合练习

一、(一)1. 荷叶 偶尔 胀裂 鸳鸯 纤细 杆 闲

2. (1)sǎn ① (2)sàn ④

(二)1. (1)gāo√ (2)chòu√ (3)mǎ√

2. A. 利 俐 B. 采 彩 C. 篷 蓬

3. A 4. C

(三)1. 轻快√ 2. 聚拢√ 3. 有趣√ 乐趣√

(四)1. 轻盈飞行 2. 饱胀 破裂

3. (1)蜻蜓 人

(2)示例：小溪唱着跳着向前奔去。

4. 示例：一身金黄的羽毛，一对强壮有力的爪子，一顶火红的鸡冠，加上高高翘起的大尾巴，凑成了美丽的、骄傲的大公鸡。

(五)1. ④ 2. ① ③ 3. ②

二、示例：植物园 能够近距离接触和了解各种植物 可以学到很多关于植物的科学知识 可以亲近自然，呼吸新鲜空气

三、(一)1. 春天来了 到了夏天 不久

2. 青绿色 青中带黄，黄中带红 一半儿红，一半儿黄

3. 示例：石榴熟透了，果实非常饱满

示例：画“——”句子：这些石榴娃娃……成熟的喜讯。 感受：运用拟人的修辞手法，生动地描绘出了石榴挂满枝头的景象，让我感受到了石榴成熟时的喜悦。

4. 石榴花：火红，茂盛，像小喇叭

石榴籽：像玛瑙，红白相间，晶莹剔透

味道：酸溜溜，甜津津

(二)1. 示例：鸟儿在屋脊、高树上飞来飞去，嬉戏玩耍的欢乐场面

2. 比喻 珠露 温玉 鸟声的圆润、清凉

3. D

4. 作者对春天和鸟鸣的无限喜爱之情。

四、习作略

第二单元素养综合练习

一、略

二、gēng√ 折颈 凶恶 装 驯良 匀 chèn√ 别致

三、1. (1)sǎ√ (2)yì√ (3)shàng√

2. B 3. D 4. C 5. B

四、1. 兔子没有再捡到，而他也被宋国人笑话。

2. (1)示例：扁着嘴，满脸通红地说

(2)示例：焦急地喊

3. 这清闲的生活无忧无虑，没有什么能够代替。

五、1. 做事不可妄想不劳而获，应脚踏实地

2. 善于识破他们的伪装，不被假象所蒙骗

3. 只图美丽的外表 实用价值

六、1. 示例：婷婷，这首歌你唱得真好听，要是能等故事讲完，你再大声唱给我们听，那该多好呀！咱们先听故事，好吗？

2.

通知

三年级全体同学：

3月26日下午3点，请同学们到教学楼一楼会议室参加寓言故事交流会。

“寓言在线”栏目组

3月19日

七、(一)1. (1)喜爱。 (2)于是。

2. 示例：豆腐是我的性命，我觉得其他的菜都比不上它好吃。

(我)见了鱼和肉，性命都不要了。

3. C

(一)1. ①又软又短 ②不好看 ③跑不快

2. D

3. 示例：① 理由：我们常常会觉得别人的东西更好，但是别人的东西不一定适合自己。对自己有好处的，合适自己的东西才是最好的。

4. 示例：亡羊补牢 启示：做错事要及时改正，不要一错再错，避免遭受更大的损失

八、习作略

第三单元素养综合练习

一、迷人 窃窃私语 大约 异常 陌生 逆境 险阻 发达 器官 免费

二、1. B 2. C 3. D 4. B 5. A 6. D

三、强烈 激烈 猛烈

四、1. 示例：你不爱自己的父母吗？肯定不是。

2. 我想，这缸正好用来养小鱼小虾。

3. 示例：绵绵的细雨像春姑娘纺的丝线似的。

五、示例：是去搬救兵吧 要怎么向同伴传递信息呢

蚂蚁的触角有感受信息的功能，它们还能用触角向同伴传递信息

六、1. (1)√ (2)× (3)√

2. 唐 韦应物 春潮带雨晚来急 野渡无人舟自横

七、妈妈买回来金鱼三条，其中两条是深黑色的，另一条是大红色的。我发现它们都长着薄薄的裙子似的尾巴。金鱼尾巴有什么作用呢？妈妈说：“金鱼尾巴的作用可大啦，能用来调节方向。”听了妈妈的话，我明白了金鱼尾巴大有用处。

八、(一)1. B

2. (1)✓ (2)× (3)×

3. 画“——”句：这表明蜘蛛靠……的信息。

作者通过实验证明了蜘蛛靠蛛网的振动来获取猎物的信息

4. 一根连接网中心与蜘蛛隐居地的丝线

蜘蛛通过它可以往返于地上和网上，同时它也能在远隐蔽处的蜘蛛传递猎物落网的信号

(二)5. D

6. 实验目的：测试天牛幼虫是否有嗅觉

实验结论：天牛幼虫没有嗅觉

7. B

8. 这表现了法布尔严谨求实的科学态度。

启发示例：我们要善于观察，勤于思考，对待问题要有坚持不懈的精神。

九、习作略

第四单元素养综合练习

一、设计 伟大 社会 贡献 历史 创举

二、1. lèi xiǎn lěi xiān

2. B 3. B 4. C 5. B

6. 端午节 屈原 吃粽子、挂艾蒿等

7. 琴棋书画 画 书 文房四宝

8. 剪 粘 打 穿

9. 班级里同学们的性格真是各种各样。

三、1. 示例：我们的教室不但宽敞，而且明亮。

2. 难道这种设计不是建桥史上的一个创举吗？

3. 示例：有的形状像金鱼，有的样子如白兔，有的像一条舞动的巨龙。

四、千门万户曈曈日 总把新桃换旧符

雨纷纷 路上行人欲断魂

独在异乡为异客 每逢佳节倍思亲

五、1. 借问酒家何处有 牧童遥指杏花村

将要 A

2. 雨 晴 踏青

3. D A

4. 示例：清明节这一天，天空中细雨纷纷，赶路的人心里十分愁苦，看起来简直是失魂落魄。

5. A

六、1. B

2. 比美 清明上河图 艺术价值和成就

3. 画“~~~~”句：第②段第1句。

坡岸水色、远山隐约 高峰突起、云雾缥缈

4. 不是 示例：院子里有一个葡萄架，架子下面的石桌旁围坐着一家人，正你说我笑地聊天吃饭，几个小孩子不听大人的招呼，跼着脚正偷摘葡萄呢！

5. 《富春山居图》画面内容丰富，集水旷、山远、林幽、石秀于一体，构图严谨、墨色变幻自如、气韵恢宏，表现出中国传统山水画的闲适、恬静和典雅。

七、习作略

一至四单元素养综合练习

一、1. sā xiān 2. sàn sǎn

3. 杆 xiān 4. 吏 shèng

二、1. 微笑 悠闲 姿势 燕子 偶尔

2. 荡漾

三、1. D 2. A 3. C 4. D 5. C 6. B

7. (1)D (2)B (3)A

8. 挨挨挤挤 翩翩起舞 嫩黄色 雪白

四、1. 示例：清晨的露水格外清甜 蜜蜂飞过来

花蜜的香甜

2. 示例：有的在跳绳，有的在打篮球，有的在同学在跑步，有的在踢毽子，有的在同学在打乒乓球。

3. (1)示例：开心得跳起来

(2)示例：着急得直跺脚

4. (1)画“——”句子：石蜂飞得很低，几乎要触到地面。

画“~~~~”句子：它们飞得这么低，怎么能看到远处的家呢？

(2)示例：同一棵大树，南北两边的差异为什么会这么大呢？

五、1. 示例：小明，你这么聪明，如果在学习上勤奋一些，你一定会取得更好的成绩

2. 路上行人欲断魂 独在异乡为异客 笔墨纸砚

琴棋书画

3. 直 你看，那杉树高大的郁郁葱葱，树干又粗

又植，就如同一位位精神饱满的战士，我伸开

双臂才可以拥抱过来！它们一排排，一列列，

日日夜夜守护着我们的美丽家园。

4. 通知

全体同学：

4月11日下午2点，请全体同学到多媒体教室听安全知识讲座。

王老师

4月9日

六、(一)1. 齐宣王:② ③ 齐湣王:① ④

2. B

(二)1. (1)深不可测 (2)根深叶茂

2. 夏夜的蝉鸣最是动听。

夏夜的荷塘真是美丽迷人。

3. 绿色的盘子 碧绿的伞 绿纱

示例:荷叶紧紧依偎着,荷塘一片碧绿,生机勃勃

4. 画“~~~~”句子:夏天的夜晚多么迷人呀!

5. 蝉鸣 荷塘 小溪 星星

七、习作略

第五单元素养综合练习

一、1. 烦心 chóu zhèn chán è cù 香肠
萝卜 浓汤

2. 金灿灿 亮晶晶 井井有条 落落大方

3. C chou 心 9 ① 示例:乡愁

二、1. B 2. B 3. A 4. C 5. D 6. A

三、1. 中断 2. 高兴 3. 简便

四、1. 这些好吃的被她分给小动物们。

2. 示例:贪玩的我变成了一棵长满各种形状鸟窝的树。

3. 妈妈的嗓门又大了许多:“英英,吃饭了!”

4. (1)示例:梯形的 五边形的

(2)迎春花、月季花、玉兰花、梨花 绽开了可爱的笑脸

5. 示例:此时,我变成了一只美丽的蝴蝶,飞舞在这碧绿的草地上,呼吸着野花的清香,展示着我优美的舞姿。

五、示例:他的头晕乎乎的,没办法上班了。因此,天地之间一片灰蒙蒙的。雷公公、雨婆婆、风姐姐轮流照顾太阳公公,他的病才慢慢好转。几天后,他又神采奕奕地上班了,世界又变得温暖、明亮。

六、(一)1. C 2. A 3. (1)√ (2)× (3)×

4. 示例:①乘坐地铁时,我们不应外放音乐或视频影响他人。②爱护公物,不乱扔垃圾,保持公共区域的清洁。(合理即可)

(二)1. ③ ④ ① ② 2. B

3. 示例:形式多样,让顾客很喜欢 熊先生能根据顾客需求定做灯具

4. 示例:画“——”的句子:寄居蟹把鸟巢灯……可有意思了!

5. 示例:我想订购一盏稻草人太阳灯,把它装在乡下的农田旁边,帮农民伯伯赶鸟除虫、看守庄稼。

6. 示例:熊先生灯具店,只要您想得到,我们就做得到!

七、习作略

第六单元素养综合练习

一、1. 垂柳 悠闲 拨动 浪花 碎 扇动 翅膀 粉水墨画

2. ①娇艳 ②翩翩起舞 ③撑起

3. C

二、1. (1) báo (2) jìn (3) liào (4) huò

2. C 3. C 4. A 5. B 6. D

三、1. 鱼上钩了,打破了溪水的平静

2. 我已经答应了别人,不能失信。

3. 示例:亭亭玉立的荷花在月辉中是那么美丽,那么清雅,那么纯洁,那么脱俗。

四、示例:我觉得安排座位时,可以让学习成绩好的同学和学习成绩不太好的同学坐在一起,让成绩好的同学帮助成绩不太好的同学,这样,有利于他们之间的学习交流。

五、

寻物启事

今天我在参加趣味知识大赛时,不小心弄丢了一件蓝色校服,校服领子上绣着“小明”二字。如有捡到的同学,请与我联系。非常感谢!

三(1)班小明

5月10日

六、1. 冰心 春水 2. 宋庆龄

3. 过而不改 4. 见善则迁 有过则改

七、(一)1. 使劲 轻轻 2. 赤脚的孩子 3. 玩水 快乐

4. 示例:喜欢。小哥哥尽情玩耍,又不忘提醒妹妹地上滑,小心滑倒;小妹妹小心翼翼地踩水,渴望也摔痛快的一跤,天真可爱。

(二)1. 孩子们听到卖糖人的锣声便跑得飞快

2. 睁 转 看 好奇 期待

3. 真了不起,手艺可真好(灵活)

4. 用舌尖舔舔 让给别人 咬碎

5. 因为糖人给“我”的童年带来无限乐趣,留下了美好的回忆,让“我”难以忘怀。

八、习作略

第七单元素养综合练习

一、略

二、1. 奇幻 情况 红彤彤 光芒 来临 昏暗

2. D C A B

三、1. D 2. C 3. B 4. D A 5. C 6. C

四、1. 奇妙 奇迹 2. 变换 变幻

五、1. 镜子 示例:春天来了,小草从地里钻出来,远远望去,就像给大地铺了一层绿毯。

2. 示例:水里的鱼在成群结队地悠然嬉戏。

3. 示例:有红的花,绿的草,还有一群群五彩斑斓的蝴蝶在花丛中翩翩起舞。

六、示例:小溪哗啦啦地从山涧流过,水流时缓时急。流得缓的地方,会有小鱼探出水面,噗噗地吐水泡;流得急的地方,会溅起一小朵一小朵的水花,打湿岸边的青草。

七、

工作人员给我们讲解了详细鱼拓画的制
作过程,还让我们亲自自己尝试了。我拿起画
笔就往鱼身上涂染料,鱼顿时变了样子。

八、(一)1. 文中形容晚霞的颜色丰富。

文中指太阳下山了,看不见了。

2. 时间

3. 画“~~~~”句子:过了一会儿,眼前的美景更为壮观了。 太阳 晚霞

4. 害羞的小姑娘的脸蛋 大红球 向西山背后退去,消失得无影无踪

(二)1. 比喻 云山 铁砧

2. 画“~~~~”句子:分别是②③④段的第1句。

①云 ②砧状云 ③鸟儿 ④燕子

3. B

4. 示例:当乌云密布时,一道闪电划破天际,像天空用金笔写下一个巨大的惊叹号,仿佛在警告人们:“雷雨将至,小心避让!”

九、习作略

第八单元素养综合练习

一、1. (1) zéi xiāng wāi qī

(2) ①莫名 ②闯进 ③负责 ④泄气 ⑤烦恼

(3) ①C ②A ③B

(4) 连续遭遇不好的事情。

2. A 3. B 4. C 5. B 6. C

7. 眼见为实 耳听为虚 兵来将挡 水来土掩

二、1. 老师说,明天上午九点趣味故事大会在大礼堂举行,我们要准时到场。

2. 示例:我讲《狐狸和葡萄》的故事。一只狐狸看见葡萄架上挂着一串串晶莹剔透的葡萄,馋得口水直流,想要摘下来吃,但又够不到,只好无可奈何地走了,它边走边安慰自己说:“这葡萄没有熟,肯定是酸的。”

3. 呼呼 咣当一声 咕咚咕咚

三、(一)1. (1)风和日丽 (2)蹒跚

2. 鸭子总是找各种理由不去旅行

3. 时间

顶着烈日,飞上了蓝天

扇动翅膀,飞向远方 缩缩脖子,等待理想的日子

迎风斗雪,飞向远方 头摇得像拨浪鼓,躲到墙根下

4. 示例:有梦想就要勇敢地行动起来,才能有可能会实现它。要是怕这怕那,梦想就会变成不可能实现的幻想。

(二)5. 燕子邀请鲤鱼上网,鲤鱼气呼呼地拒绝了它,它很伤心

6. 燕子邀请谁		鲤鱼	
动物的反应	没好气		哈哈一笑
燕子的心情		沮丧极了	疑惑

7. C 8. B

9. 鲤鱼气呼呼地说,它可不愿意上网,它有个伙伴就是被网捕去的。

10. 示例:燕子到处寻找“网友”,可是她没有表达清楚“上网”的意思,都遭到了拒绝。在小猴的提醒下,燕子才恍然大悟。

四、习作略

一至八单元素养综合练习

一、融化 芦芽 鸳鸯 免费 驯良 胖驴 设计 宝贵 历史

二、1. (1)mó√ (2)chèng√ (3)xuán√

2. A. 芦 芦 B. 导 异 C. 园 圆

3. B 4. C 5. C

三、1. 示例:皱着眉头,焦急地说

2. 小海说,他的蓝色背包落在了书画展览厅里,请大家帮他找找。

3.

寻物启事
今天上午,我把蓝色背包一个落在了书画展览厅里了。如有拾到者,请 联 系服务台,非常 十分 感谢!
5月27日
小海

4. 示例:噌的一下子

四、1. 竹外桃花三两枝 春来江水绿如蓝

2. 爆竹声中一岁除 春风送暖入屠苏

遥知兄弟登高处 遍插茱萸少一人

3. 见善则迁 有过则改 过而不改 是谓过矣

五、1. 示例:同学,这里的水很深,下水游泳很危险的,赶快上来吧!你可以叫爸爸妈妈陪你去游泳池游泳啊!

2. (1)示例:为什么树木春天开始长叶子,到了秋天就会落叶呢?

(2)示例:爷爷养的兔子,长长的耳朵,红宝石般的眼睛,三瓣嘴,一身雪白的绒毛,可爱极了!

六、(一)1. 习俗的由来 制作方法

2. 首先 然后 接着 最后

3. 舀起 加入 缠系

4. C

(二)1. 画“——”句子:星星多有趣呀!

星星多神奇呀!

2. ①星星多有趣 ②星星多神奇

3. 示例:彩虹星座 梦幻星座

4. 画“~~~~”句子:把太阳拉回家,……一下子暗了下来。

5. 示例:做人,不能时刻总想着自己,要多为别人想一想,要像星星一样贡献出自己的一分光和热

七、习作略