

参 考 答 案

《同步练习》参考答案

第一单元

1 古诗词三首

- ▶ 达标训练
- 一、1. 茅檐 杂 shū 蜻蜓 蝶 chú 老翁 bō
2. C
二、B
三、1. 日长篱落无人过 惟有蜻蜓蛱蝶飞
大儿锄豆溪东，中儿正织鸡笼。最喜小儿亡赖，溪头卧剥莲蓬
2. 儿童急走追黄蝶 飞入菜花无处寻
3. (1)白天变长了，大家都在田间忙碌，篱落边无人经过，只有蜻蜓和蝴蝶绕着篱笆飞来飞去。
(2)最令人喜爱的是顽皮的小儿子，他从溪里摘下一只大莲蓬，趴在草地上剥莲蓬吃。
- 四、1. 宋 辛弃疾 清平乐 村居
2. 醉里吴音相媚好 白发谁家翁媪 中儿正织鸡笼
3. 画“~~~~”的句子：茅檐低小，溪上青青草。
低矮的茅屋旁，一条小溪缓缓流淌，溪边青草茂盛
4. 中儿 手巧、能干 小儿 卧剥莲蓬 顽皮、淘气
5. B
6. [示例] 老翁：老伴，虽然茅屋很小，但我们的生活美滋滋的！
老妇：欣慰地 是啊，大儿子、二儿子勤劳、能干，小儿子活泼可爱，夫复何求！

- ▶ 拓展训练
- B A D C

2 乡下人家

- ▶ 达标训练
- 一、1. 踏 蹲 凤仙 构成 装饰 倘若 高耸 绘 和谐
2. pǔ sù fù shuài
3. 华丽 独特
二、1. C 2. B
三、1. 示例：绿茵茵的荷叶，翩翩起舞的蜻蜓，亭亭玉立的荷花，都是夏日的美景。
2. (1)天空高远，大地辽阔，形容空间大 和谐自在 示例：院落晚餐
(2)示例：长久 罗网
四、1. (1)瓜架 石狮子 大旗杆 可爱
(2)示例：这瓜架真是自然又可爱，颜色鲜艳，让人一见就不由得心生欢喜。
2. 芍药 凤仙 鸡冠花 大丽菊 朴素 华丽

3. 花 竹子 竹笋
4. 探 竹笋从土里长出来 雨后春笋
5. B
▶ 拓展训练
- 示例：秋天到了，屋后的果园里，满树的桔子黄澄澄的，叫人一见就流口水；番石榴的叶子还是绿绿的，可那藏在绿叶中的果子已经泛白，摘一个切成块，蘸上点盐一起吃，可美味了；果树下，绿的菜，红的瓜，这一丛，那一簇，非常惹人喜爱。

3 天窗

- ▶ 达标训练
- 一、闪烁 霸气 鹰 蝙蝠 滩 帐
二、1. D 2. D 3. B
三、1. (1)关了窗的屋子 地洞
(2)盘子里的一颗颗珍珠
2. (1)彻底清除 风雨雷电的威力之大，来势之猛
(2)加上了孩子们无限的想象，这种想象的空间是无穷的

- 四、1. ①
2. 被逼着上床“休息” 乐趣和安慰
3. 无数星星 无数各种形状的云彩 一条黑影
4. 想象力 新奇有趣、丰富多彩 孩子们想象力

- ▶ 拓展训练
- 示例：那窗外的一弯月牙 浩瀚大海中漂浮的小船
那窗外飘落的树叶 秋天落英缤纷的绚烂

4* 三月桃花水

- ▶ 达标训练
- 一、1. A 2. B
二、示例：蝴蝶飞过花丛，翅膀上点缀着露珠
天空上游荡着白云，如棉絮，如绒球
一群小朋友坐在岸边，水面漾起一张张笑脸，他们用脚丫子拍打着水面，像溅起了一个个快乐的音符

- ▶ 拓展训练
1. 比喻 春雨 牛毛、花针 密、细、轻
2. 春雨 3. 喜爱、赞美春雨

第一单元综合训练

- 一、装饰 慰藉 锐利 闪烁 照例 率领
二、1. C 2. D 3. A
三、①林立 ②傍水 ③辉煌 ④马龙 ⑤袅袅 ⑥相闻
1. ①③④ 城市生活 ②⑤⑥ 乡村生活
2. 示例：山清水秀 鸟语花香
3. (1)高楼林立 车水马龙 (2)炊烟袅袅
4. 示例：城市中高楼林立，街道上人来人往，若是假日，马路上更是车水马龙，夜晚灯火辉煌，热闹非凡。
四、连绵 金黄 果实累累

五、妈妈,我们班主任说下周五下午 3:30 在我们班教室开家长会,请您 3:25 之前到达教室,并把手机关机或调为静音。

六、梅子金黄杏子肥 雪白菜花稀
儿童急走追黄蝶 飞入菜花无处寻
烂漫时 她在丛中笑
示例:接天莲叶无穷碧 映日荷花别样红

七、1. (1)① (2)②
2. 画“——”句:小河是娴静的,宛如明镜一般,……像天空的七彩绸。
画“~~~~”句:太阳爬上了树梢,把自己映在河水中。
3. 时间
4. 小河的早晨是迷人的 河水、霞、雾气 早晨
5. 第一自然段起点题和引出下文的作用,最后一个自然段对全文起总结、概括的作用。

八、(一)示例:小河像刚刚睡醒似的,眨着水波粼粼的眼睛,一群群小鸭子在水里惬意地游来游去,肥沃的稻田里,长着绿绿的水稻,依山而建的房子炊烟袅袅,好一派美丽的田园风光!

(二)习作略

第二单元

5 琥珀

► 达标训练

一、1. 晌 辣辣 shèn péng pài zhī 刷 hǔ pò 测 餐
2. 淹没 掩埋 3. mò méi zhá zhā 4. B D

二、1. C 2. D 3. C

三、1. 太阳(或夏日、炎热的天气)、松脂、小苍蝇、蜘蛛。
2. 示例:这句话运用了什么修辞手法?
比喻和拟人,把松脂比作老松树黏稠的黄色泪珠,这也是把老松树当作人来写。

四、1. 苍蝇和蜘蛛 2. C
3. 不能。“推测”表示所写内容有一定的根据,并非胡乱猜想;“猜测”表示的是没有根据的猜想。“推测”比“猜测”更严谨。
4. 示例:为什么琥珀中两个小动物的腿的四周显出好几圈黑色的圆环?
我推测这是两个小动物当时在黏稠的松脂里挣扎时留下来的痕迹。

5. C

► 拓展训练

示例:大象失足落水 大象被掩埋后腐烂

6 飞向蓝天的恐龙

► 达标训练

一、隧道 描绘 形态 鸽 前肢 凌空 笨重 钝 吨

二、1. C 2. A

三、1. B 句表达得更准确,更符合科学实际。 恐龙早已经灭绝,科学家提出的观点只是在发现的化石的基础上进行的假设。A 句是一个肯定说法,太过绝对,不符合科学实际;而 B 句的“一些”说明并不是所有与鸟类亲缘关系较近的恐龙都长有羽毛,“应该”一词表现出了对于这一理论的假设性,因此 B 句更符合科学实际。

2. 示例:“这一历史进程”指的是什么?

“这一历史进程”指的是一种带羽毛的恐龙演化成鸟类的漫长的历史过程。

四、1. 画“——”的句子:鸟类不仅和恐龙……恐龙的后裔。

2. 全世界的研究者得知我国科学家发现了保存有羽毛的恐龙化石的消息后,高兴到了极点
自豪、兴奋

3. 研究大量化石 发现证据

4. (1)示例:“一些与鸟类亲缘关系较近的恐龙应该有羽毛”中的“应该”可以删去吗?

(2)示例:不可以。“应该”表示科学家提出的这一假说只是一种推测,用“应该”体现语言表达的严谨性和准确性。

► 拓展训练

示例:鸟类遍布全球,种类繁多 鸟体形庞大,最重的有一百多千克 鸟则体长只有几厘米,体重也只有几十克 鸟双翅已退化,不能飞翔 鸟的飞行高度可达几千米

7 纳米技术就在我们身边

► 达标训练

一、1. 箱 jūn 臭 蔬菜 健康 需要 预防 疾病
zào 细胞 lǚ

2. 纳米技术给人类生活带来深刻的变化。

二、1. B 2. D 3. D

三、1. (1)非常 十亿分之一米 直径为 1 纳米的小球放到乒乓球上 乒乓球放在地球上 小
(2)示例:灰尘十分小,把一粒灰尘放在桌面上,就好像把一个人放在宇宙中那样小。

2. (1)作比较 结实、非常轻

(2)①十个足球场那么大 ②三层楼还要高

四、1. C

2. 画“~~~~”句:纳米技术可以让人们更加健康。

3. (2) (✓)

4. 作比较 列数字 突出表现纳米缓释技术可以让药物作用时间更长

5. 联系生活经验 示例:可以用纳米材料制作衣服,纳米衣服具有防污、防水的功能

► 拓展训练

1. 纳米纤维防护口罩 B 隔离雾霾,有效防护更持久
2. 示例:我想用纳米技术制作一种纳米肥皂,这种肥皂有助于污渍的分解,能彻底洗净衣服。

8* 千年梦圆在今朝

► 达标训练

一、xiè zài zhuó 1. ② 2. B

二、1. 示例:①“千年梦”是什么梦?

②明代官员万户是一个怎样的人? 他为什么被人们怀念?

③课文是按什么顺序来写的?

2. 示例:(1)①

(2)联系上下文 示例:“千年梦”中的“梦”指飞离地球,遨游太空

►拓展训练

1. 画“——”的句子;设立“中国航天日”……强大力量。

2. (1)4 24

(2)示例:图案上有中文和英文的“中国航天日”标记。

箭头图案象征着火箭一飞冲天,圆形图案是一颗人造卫星,上面有中国航天日的时间。图案象征着中国航天事业的蓬勃发展。

快乐读书吧:探索科学的奥秘

一、李四光《灰尘的旅行》——介绍有关灰尘的知识
高士其《人类起源的演化过程》——介绍有关地球的知识
贾兰坡《看看我们的地球》——阐述人类起源的过程

二、1. B 2. B 3. C 4. C

三、[示例]问题:为什么奶会变酸? 推测:奶发酵变酸。

结论:空气中有一些类似酵母菌的细菌。它一旦进入奶里里就会立马开始工作,把乳糖变成乳酸。

第二单元综合训练

一、①鸽子 ②笨重 ③形态 ④火辣辣 ⑤晌午

2. 既 也 即使 也

3. 兴致勃勃

二、1. B 2. D 3. B 4. B

三、1. 示例:一节巨型沉管的长度和一艘中型航母舰的长度差不多,重量则比一艘中型航空母舰还要重一万多吨。

2. 示例:大象的身体很重,比一头牛要重好几倍。

3. (1)多媒体 桌面 文件夹 (2)示例:5G

四、唐 杜甫 春光懒困倚微风 可爱深红爱浅红

迟日江山丽 春风花草香

五、1. 获取和保存太阳能 2. A

3. [示例]问题:“玉兔号”月球车完成探测任务后如何返回地球?

回答:我会利用网络查询关于“玉兔号”月球车的信息,还会请教老师。

六、习作略

第三单元

9 短诗三首

►达标训练

一、躲 繁星 灭 藤萝 膝

二、1. A 2. A

三、1. 月明的园中 藤萝的叶下 母亲的膝上

2. 示例:皎洁的月光下,宁静的庭园中,紫藤萝下,坐着一对母女,母亲轻拍着女儿在讲故事,女儿趴在母亲的膝盖上仰脸倾听。

3. (1)大海啊!每一颗星都有光,每一朵花都有香,每一次我的思潮里都有你波涛的清响。

(2)反问 排比 示例:哪一片天没有星 哪一条河没有鱼 哪一次我的梦里没有你的笑脸

4. 示例:虫子藏在密密的叶子背后

四、1. 冰心 2. C

3. 自然界中的狂风暴雨等恶劣天气 现实生活中遇到的挫折与苦难 心中的雨点

4. (1)小鸟 母亲的怀抱 依恋 赞颂

(2)荷叶 红莲 形象生动地写出了母亲对“我”的呵护与关怀

5. 对母亲的依恋和对母亲的赞美

►拓展训练

1. 示例:“诗歌欣赏”讲座 诗歌朗诵会

2. 示例:为了让同学们走进诗歌,了解诗歌,领略诗歌的魅力,我们决定开设“诗歌”专栏。我们会陆续向同学们介绍一些著名的诗人以及他们的代表作,敬请同学们关注。

10 绿

►达标训练

一、发挥 瓶 挤 交叉 指挥

二、1. (1)C (2)B (3)A (4)C 2. B

三、1. (1)范围广 (2)D

(3)示例:我眼前出现了漫山遍野的绿色——绿色的树,绿色的草,绿色的河水……仿佛整个世界都是绿的。

2. (1)动态

(2)示例:柳树的叶尖 小草的嫩芽 瓜秧的藤蔓

(3)C

(4)示例:微风吹来,一切绿色的东西随风摇摆 喜爱与赞美之情

四、刮的风 下的雨 流的水 阳光

1. 丰富多样 草绿 豆绿 亮绿

2. 示例:小草是绿的,湖水是绿的,树叶是绿的,鸟鸣声也是绿的。

3. 符合环保要求,无公害、无污染的。 手续简便,安全快捷的。

►拓展训练

丰富和范围广 喜爱 A B D C

11 白桦

►达标训练

一、寂静 朦胧 穗 涂 潇洒 毛茸茸

二、1. A 2. (1)A (2)B 3. D

三、①洁白 ②晶亮 ③姗姗来迟 ④灿灿

⑤银色 ⑥白雪皑皑 ④ ② ③ ⑥ ⑤

四、1. (1)B (2)高洁傲寒

2. (1)朦胧的寂静 灿灿的金晖

(2)挺拔 B C A

五、1. B A 2. A

3. 体会到了作者对家乡和大自然的热爱之情。

►拓展训练

示例:红色 天边的晚霞

吹熟了田里的稻子 冬天

白色 给大地带来一片洁白

► 达标训练

一、1. B 2. A

二、凤蝶儿的翅膀 B

► 拓展训练

1. 拟人 轻柔

2. 滑 这个字生动形象地写出了微风拂过树叶时的轻盈与顺滑

3. 春季 喜爱与赞美

第三单元综合训练

一、1. 节拍 潇洒 寂静 朦胧 月明的园中 藤萝母亲的膝上 诗给人类以朝向理想的勇气

2. A 3. D A B C

二、1. (1)F (2)E (3)D 2. A

三、1. 示例:不再害怕的小蝴蝶,慢慢地挥动着它的翅膀,飞走了。

2. 示例:那玫瑰的红,红得艳丽;那牡丹的粉,粉得诱人;而那百合的白,又是白得多么脱俗啊!

3. 示例:金黄 深黄 鹅黄 浅黄 乳黄 芽黄 绚烂 明快

四、向未来所寄发的信息 朝向理想的勇气 诗和音乐一样 生命全在节奏 强烈感情的自然流露 宁静中回忆起来

五、(一)示例:制作“徜徉诗海”手抄报 举办诗歌知识竞赛
(二)1. C 2. C

(三)1. 示例:胖胖的月亮 淡淡的云彩 团聚的人儿

2. 示例:球场上挥洒汗水 图书馆里痴迷阅读 教室里认真听讲

第四单元

13 猫

► 达标训练

一、解闷 贪玩 遭殃 花盆 稿纸 忧虑

二、1. (1)C (2)B 2. B

三、示例:小乌龟 迟钝 敏捷 它迟钝

它总是不慌不忙地向前提,任凭你怎么呼唤,它也不加快速度

它一旦受到惊吓,就会迅速将头颈和四肢缩回壳里,这又是多么敏捷呀!

四、1. 相同点:猫 喜爱

表达:淘气“事迹” 形貌 神态 动作

写法:① ②

2. (1)画“——”的句子:满月的小猫们……学会淘气。

(2)ABD

(3)生机勃勃 天真可爱 撞疼了也不哭

小孩子般充满活力,惹人怜爱

(4)画“~~~~”的句子:你见了,……天真可爱!

(5)雪 小电灯泡 细鱼骨头

► 拓展训练

② ③ ① ④

14 母鸡

► 达标训练

一、1. hēn 警戒 啼叫 忠厚 讨厌 成绩 孵化
zhūō 掘 rǔ 毒 è

2. ② ①

二、1. C 2. D

三、1. 示例:似乎要把地上的一切都卷到天上去。

2. 示例:不论是亲戚朋友遇到困难,还是陌生人需要帮助,他都会尽力帮忙

四、1. A

2. 肚子圆圆 消瘦 慈爱和辛苦

3. 讨厌 敬佩 被母鸡身上表现出来的负责、慈爱、勇敢、不怕辛苦的精神感动了

4. 不矛盾。作者将母鸡面对公鸡的前后态度进行对比,突出了母鸡成为一个母亲后,在保护鸡雏时的勇敢和责任感,体现了作者对母鸡的敬意。

► 拓展训练

1. (1)A (2)D

2. 随母鸡外出活动,从来没有离开过母鸡

3. 尽力护之。

4. 都是鸡母亲,都是英雄,都非常爱自己的孩子。

15 白鹅

► 达标训练

一、1. 吠 敏捷 昂 2. 颇 京剧

3. 侍候 饭馆 附近 脾气

二、1. C 2. B

三、1. 从容不迫 2. 一丝不苟 3. 扬长而去

四、1. 鹅吃饭时,非有一个人侍候不可。

2. 示例:每天放学回家,我先做完家庭作业,再复习功课,然后再看 20 分钟课外书。

3. 示例:迎春花啦,桃花啦,玉兰花啦,热闹地开满了整个花园。

五、1. A 2. 叫声 步态

3. 画“——”句:凡有生客进来,……不亚于狗的狂吠。

4. 狗 严肃郑重,似厉声呵斥 鸭 从容,大模大样

► 拓展训练

1. 讨厌 喜爱

2. 示例:你这个小跟屁虫,我走到哪你跟到哪,你可真烦人啊!

第四单元综合训练

一、遭殃 讨厌 忠厚 警戒 成绩

譬如 侍候 附近 脾气 敏捷

二、1. C 2. C 3. C

三、1. 骏 骏马 峻 严峻

哺 哺育 捕 捕鱼

换 交换 焕 焕发

2. 悄 梢 俏 消 消

四、老黄牛 小蜜蜂 纸老虎 铁公鸡

五、勃勃 不备 左顾 苟 不安 从容 如也 胜

1. 一丝不苟 2. 左顾右盼 3. 局促不安

- 六、1. 示例:这只小猫真是淘气,一到花园就成了捣蛋鬼,攀折花枝,蹭掉花瓣,弄得一片狼藉。
2. 示例:这只小仓鼠的性格实在有些古怪,说它淘气吧,它的确有时候很好动。它会在笼子里上蹿下跳,你怎么叫它,它也停不下来。可是它要是生气了,就会静静地躺在那里,一动不动,什么事都不管,无论你怎么叫,它都无动于衷。
3. [示例] 我的妈妈是个爱臭美的人:每次出去都得化妆,而且化妆大约要一小时,这里画画,那里画画,我等得都快睡着了。
4. 示例:说小猫可爱吧,的确是啊,要不怎么大家都喜欢它呢?

七、蜂

不论平地与山尖,无限风光尽被占。

采得百花成蜜后,为谁辛苦为谁甜?

1. 唐 罗隐 2. C

八、(一)1. 妈妈的尾巴、一根鸡毛

2. 特点:淘气

事例:经常不小心摔跟头或撞到头 折腾花草

3. BCD

(二)1. 最匀称 最优美

2. 马 驴子 狮子 牛 骆驼 犀牛 象

3. 身材 相貌

九、作文略

第五单元

16 海上日出

▶ 达标训练

一、1. chà hé hè

2. 扩大 范围 紫色 努力 代替 灿烂

二、1. C 2. ABC 3. C

三、1. 神态 目不转睛 急切

2. 海上的日出的景象 反问句 示例:我从中感受到作者对海上日出美景的赞叹和对大自然的热爱。

四、1. 一眨眼、一瞬间、一霎时、转眼间

2. 起初:红 小半边脸(半圆) 没有

最终:深红 圆 夺目的

景物变化 日出景象

3. 拟人 生动形象地写出了太阳缓缓升起的过程

4. B

▶ 拓展训练

示例:太阳落山的速度越来越快了。一开始,它像个害羞的小姑娘,躲在山峰后面,从大圆变成了半圆,一会儿,又由半圆变成了月牙形的红色小船,最后终于完全看不见了,却留下满天美丽的彩霞。

17 记金华的双龙洞

▶ 达标训练

一、浙 杜鹃 郁 窄 端 乳 笋

二、1. B 2. A

三、1. 示例:高歌 低吟 大笑 痛哭

2. (1) 打比方 列数字 宽敞

(2) 这棵银杏树像把大绿伞,高约 15 米,有 5 层楼房那么高。

四、1. 外洞 孔隙 内洞

2. (1) 设问 (2) 紧张

3. 不行。“贴”说明作者是紧紧地靠着船底的,比“挨”更能衬托出孔隙的窄小。

▶ 拓展训练

1. 游览 画“——”句:我们从章家楼……到了灵峰。

2. 路线:登上盘山岭 到了灵峰

景物:老僧岩十分逼真 岩壁陡峭耸立,山峰形态万千

第五单元综合训练

一、努力 范围 扩大 灿烂

二、1. B 2. D 3. D

三、1. 示例:抬头仰望,它那粗壮的枝干已经与天接吻了

2. ②①④③

四、1. B

2. 示例:沿着这条通道往前直行,会经过小操场和综合楼,然后过一个十字路口,在你的右侧,你就能看到观看歌舞表演的教学楼 2。

五、1. 猴子馆 熊猫馆 天鹅湖 骆驼馆 长颈鹿馆

狮虎馆 象园 海狮馆

2. 走了大约两个小时,我终于登上了山顶

像一条飘逸的玉带,环绕在山腰上

让我觉得自己仿佛置身于一幅连绵不绝的画卷之中

六、习作略

第六单元

18 文言文二则

▶ 达标训练

一、贫困 勤学 博览 逢 萤火虫

二、1. C 2. C 3. A

三、1. (1) 疲倦。 (2) 通晓,明白。

2. 示例:车胤用白色薄绢做的口袋装上一些萤火虫来照明读书。我体会到了他勤奋好学的精神品质。

3. (1) ✓ (2) × (3) ✓

▶ 拓展训练

凿壁偷光 程门立雪 闻鸡起舞

19 小英雄雨来(节选)

▶ 达标训练

一、1. 敌人 胳膊 炕上 2. 铅笔 红绸

二、1. C 2. (1) BD (2) B (3) AD (4) C

三、1. 雨来 小泥鳅

示例:她的脸红得像苹果,粉嫩粉嫩的,可爱极了

2. 只可爱的百灵鸟 只讨厌的苍蝇嗡嗡叫

四、1. 暴打雨来 始终不屈服

2. 画“~~~~”句:那双手就像……向两边拉。

扁鼻子军官的手 鹰的爪子 凶残 雨来英勇地与鬼子作斗争的英雄形象

3. 英勇不屈

4. C

►拓展训练

示例:枪毙也不说,怕死就不是儿童团员
向前张望,面露喜色 八路军叔叔来了,快打鬼子
一个转身,再纵身一跃,跳进了河里

20* 我们家的男子汉

►达标训练

一、1. C 2. A

二、示例:妈妈走进家门,脱下鞋子,穿上拖鞋,转身走向厨房,系上围裙马上做饭。

三、率真大气的男子汉 独立自主的男子汉

沉着勇敢的男子汉

本文讲述了一个小男孩从出生到四岁这段时间里的种种趣事,生动地刻画了一个努力学会独立,面对生活挑战沉着、勇敢的“男子汉”形象。

►拓展训练

示例:(第一次骑车)“骑车不是很简单吗?瞧我的!”我学着妈妈的样子,坐在车座上,双手紧紧握住车把手,眼睛盯着前方,左脚踩在踏板上用力一蹬,还没等右脚放上踏板,车一歪,整个人被压在了车身下。妈妈赶忙跑过来拉我起来,我却羞得满脸通红,趴在地上不敢抬头。

21* 芦花鞋

►达标训练

一、1. 去镇上卖芦花鞋 城里人买鞋 卖自己穿的鞋

2. 责任心 诚信 善良

二、1. 示例:树上的柿子,既像一个个红灯笼,又像一颗颗红宝石。

2. 示例:星期六早上,我先写作业,然后读一会儿书,再去找小伙伴玩游戏。

►拓展训练

1. 免费送瓜 2. A

3. 示例:不是。因为他们那次送人家西瓜后,人家记着他们的好,相信他们的西瓜最新鲜的,他们收获了别人的信任。

第六单元综合训练

一、晋察冀 炕上 铅笔 枪栓 敌人 胳膊

二、1. C 2. D

三、1. D

2. (1)上蹿下跳的泼猴 (2)叽叽喳喳的小喜鹊

四、1. ① ⑤

2. 示例:与朋友相处要真诚,真诚是打开彼此心灵的钥匙,可以加强沟通,化解矛盾

五、1. (1)B (2)A

2. 你不要贪心拿太多,这样拳头就可以出来了。

3. B

六、1. 因为作者看到妈妈太辛苦,要帮助妈妈。从中可以看出作者爱妈妈。

2. 擀皮 放馅 捏皮 3. 比喻 失落

4. “我”在妈妈的指导下,终于学会了包饺子,心里十分高兴

七、习作略

第七单元

22 古诗三首

►达标训练

一、1. C 2. C 3. C 4. B

二、1. (1)像冰一样晶莹、纯洁的心 冰清玉洁 纯粹深厚
(2)洛阳的亲朋好友如果问起了我,一定要告诉他们,我的心就如这玉壶中的冰一般晶莹、纯洁。

2. B

三、1. 洛阳亲友如相问,一片冰心在玉壶

2. 欲将轻骑逐,大雪满弓刀

3. 不要人夸好颜色,只留清气满乾坤

四、1. (1)B (2)A

2. (1)我家洗砚池头树

(2)朵朵花开淡墨痕

3. (1)× (2)× (3)✓

►拓展训练

1. 唯见长江天际流 2. 桃花潭水深千尺

3. 天下谁人不识君 4. 劝君更尽一杯酒

23 黄继光

►达标训练

一、营 炮弹 爆炸 喷射 光荣

二、1. B 2. C 3. B

三、1. 营参谋长紧握着黄继光的手说,好,他相信黄继光一定能完成那个光荣而艰巨的任务。

2. 示例:猛虎一般

3. 示例:太阳火一样烤着大地,教室里成了一个大蒸笼。

四、1. 比喻 子弹 冰雹

2. 动作 张开 猛扑 堵住 敢于牺牲

五、1. 愤怒地 坚定地 仇恨 决心

2. 画“——”句:“参谋长,请……吧!”“让祖国人民……吧!” D

3. 带 拿 喊 爬

►拓展训练

示例:小明边走边看着书,那样的专注入神,以至于我叫他几遍他都充耳不闻。他沉浸在书的世界里,沐浴在知识的海洋里,时而露出笑容,时而伤心落泪,时而发呆。我拉住他让他坐下来看,他竟吓了一大跳。真是个小书迷!

24 “诺曼底号”遇难记

►达标训练

一、混乱 岗位 调遣 维持 秩序

二、1. D 2. C 3. D

三、失措 纹丝 井然 职守

惊慌失措 忠于职守 井然有序

四、1. (1)语言 动作 临危不惧 忠于职守

(2)[示例]焦急地等人:眼看就要上课了,李小明站在学校门口不停地来回走动,时不时伸长脖子向外张望,嘴里嘟囔着:“妈妈怎么还没送到……”

2. 洛克机械师 简短有力 情况危急 镇定自若、果敢

五、1. 视死如归 安然与平静

2. 因为他完成了救援任务,履行了船长的职责,他无怨无悔。

3. 环境 沉稳、坚毅

4. [示例] 问题: 哈尔威船长为什么要随着轮船一起沉没而不想办法逃出来?

解答: 因为他早已把自己的生死置之度外, 誓与“诺曼底号”共存亡, 他救出船上的人, 就算完成了自己船长的职责, 所以他根本没想逃出去。

►拓展训练

示例: 运动会上, 王鹏在奔跑中和另一个参赛队员发生擦碰, 摔倒在跑道上。只见他紧皱眉头, 双手撑地, 猛地站了起来。“啊——”只听他一声呐喊, 又迈开双腿奔跑起来。他是最后一个冲过终点的。面对最后一名, 他做了一个胜利的手势, 笑着说: “我努力了, 就是胜利!”

25* 挑山工

►达标训练

一、1. C 2. D 3. B

二、1. 肤色 眉毛 年龄 体魄强健、平凡朴素

2. (1) 不引人注目, 却一直向前

(2) 通过对比, 突出挑山工身上那种不怕吃苦, 脚踏实地、勇往直前的精神

►拓展训练

示例: 那紧锁的眉头立刻舒展开来, 开心地笑了, 对老师竖起了大拇指, 连声说: “老师, 您太了不起了!”

第七单元综合训练

一、1. D 2. D 3. B

二、躁 燥 俱 惧

焦躁不安 示例: 心急如焚

临危不惧 示例: 舍生忘死

三、昨天, 一年一度的我们迎来了校运动会。

天空万里无云, 阳光明媚, 操场上彩旗飘扬,

各班啦啦队都在喊着自班的口号, 为运动员加油。通过这场运动会, 同学们锻炼了身体和友谊。

四、1. 冲 蹬 抬 跃 掠

示例: 只见李明右手托着铅球, 放在右肩上, 左脚向前迈一步, 右脚点地, 右腿绷紧。突然, 他身体前倾, 右手猛地发力, 将铅球推了出去。

2. 示例: 春天来了, 阳光变暖了, 小草变绿了, 花儿变红了, 一派生机勃勃的景象。

3. 我们没有近道, 和你们走的是同一条道。

五、1. 君子以自强不息 2. 不怨天

3. 生于忧患而是死于安乐

4. 胜人者有力 自胜者强

六、示例: 大家好, 我叫李明, 我想竞选咱们班的班长。我的学习成绩可能不是最好的, 但我学习态度认真, 而且之前有过当班长的经验, 所以我有能力为大家做好服务, 也有信心带领大家把我们的班集体建设得更好。谢谢大家!

七、1. 分类优点 垃圾种类 解决办法

2. ⑧ ④⑥ ①③⑤ ②⑦

八、习作略

第八单元

26 宝葫芦的秘密 (节选)

►达标训练

一、瘦 乖 介绍 向日葵 冰棒 妖怪

二、1. A 2. B 3. C 4. B

三、1. (1) ①

(2) 示例: 小弟弟在客人面前表现得特别规矩。

2. (1) D

(2) 示例: 就让时间回到闹别扭之前, 让自己不再冲动, 与同学们好好相处。

四、1. 一 就

2. 奶奶 让“我”乖乖地按她的要求做事

3. 劈面撞见了一位神仙 出去远足旅行, 一游游到了龙宫 王五 掘地掘出来的

4. 示例: 王葆得了一个宝葫芦, 他来到村子里, 帮助那些生活贫苦的人, 受到了大家的爱戴。有一天, 村子里来了一个凶恶的妖魔, 王葆用宝葫芦打败了妖魔, 让老百姓过上了安宁的日子。

►拓展训练

示例: 这个葫芦突然开口说话了: “我和您很有缘, 是您把我从地下掘出来的! 你有什么愿望, 我都能满足您!” 赵六顿时眉开眼笑: “那你把我家地下最难挖的大石块挖出来吧!” 说时迟, 那时快, “嗖”的一声, 大石块被挖出来了。赵六觉得自己太幸运了, 有了这个宝葫芦, 以后干活就不用那么累了。

27 巨人的花园

►达标训练

一、qì jìn 牌 yǔn 丰硕 fù 自私 呼啸 lǒu

二、1. A 2. C

三、1. 巨人说, 他有许多美丽的花, 可孩子们却是最美丽的花。

2. 示例: 春天披着五彩的锦缎, 用温柔的手指拂过花草树木, 顿时, 草绿了, 花开了, 美不胜收。

3. 示例: 爬到巨人的背上, 伸出手触碰树上的花朵, 捧起地上的落花, 冲着巨人轻轻一扬

四、1. B 2. 害怕 凶狠

3. 我可以感受到巨人发生了转变, 不再像先前那样凶狠了。

4. 示例: 欢迎入内

►拓展训练

1. 标签: 童话王国 科普世界 书名: ⑤ ④⑦ ⑥⑧

2. 示例: 我会推荐《安徒生童话》中的《丑小鸭》这个故事, 因为这个故事中的丑小鸭的成长之路虽充满坎坷, 但它勇敢面对困难和挑战, 最终实现了蜕变。这鼓励我们在面对生活中的困难时, 也要勇敢迎难而上, 坚持不懈。

► 达标训练

一、1. C 2. ACD

二、B C A

三、1. 比喻 排比 蓝 清 深

2. 示例：漓江的水是那么静，像一面镜子；又是那么绿，像一块翡翠。同时它又是那么清，清得可以看见江底的沙石。

► 拓展训练

示例：正好一位天使经过，她把人鱼公主的魂魄收走了。一年后，王子和公主的女儿出生了，王子突然发现，他们的女儿长得和人鱼公主一模一样。

第八单元综合训练

一、幸福 妖怪 舔 柔嫩 向日葵

二、1. B 2. B

三、1. 示例：春风轻拂，温暖的微风轻轻拂起柳枝在空中起舞。

2. 示例：青蛙在荷叶上跳舞，蟋蟀在草丛中唱歌。他们还请来了来玩耍，知了每天坐在树上为他们伴奏。

四、小文，你好！广州是一座海纳百川的城市，这里有来自世界各国各个国家的人。广州一年四季花团锦簇，因此被誉为“花城”的美称。夏天的广州是一个迷人的季节，人们可以尽情欣赏这座城市的美丽风光在这里。欢迎你来广州玩。

五、1. (1) 不知勤学苦 方知读书迟

(2) 一日不读十日空

(3) 学习不怕根底浅

(4) 学海无涯苦作舟 ③

2. 示例：诗和音乐一样，生命全在节奏。——朱光潜

六、1. D

2. 动作 语言 医术高超、无私奉献、淡泊名利

3. 示例：南仁东将毕生奉献给科学事业，心无旁骛，勇攀科学高峰，我也要学习他的精神，刻苦学习，将来为祖国作贡献。

七、1. 用猪油捉鸭子 掏 系 躲 扔

2. 画“~”句：它从鸭嘴里进去后，……“后门”溜了出来。

3. A 4. B

八、习作略

《课堂练习》参考答案

1 古诗词三首

一、稀疏 黄蝶 住宿 茅檐 老翁

二、xìng yuè wú 蜓 笼 蝶

三、1. C 2. A 3. C

四、1. 梅子金黄杏子肥 麦花雪白菜花稀

2. 儿童急走追黄蝶 飞入菜花无处寻

五、篱落疏疏一径深， 树头新绿未成阴。

儿童急走追黄蝶， 飞入菜花无处寻。

2 乡下人家（一）

一、耸立 蹲守 顺序 描绘

寄信 投下 照例 睡眠

二、倘若 凤仙花 结构 蹲下

和尚 台风 鱼钩 遵守

三、1. ② 2. ① 3. ④

四、风趣 房屋 明静 高阔 走走 蜜蜜

1. 房前屋后 走来走去 别有风趣

2. 天高地阔 甜甜蜜蜜

3. 月明人静

3 乡下人家（二）

一、guān tǎng fù pǔ

二、风 装饰 率领 踏步 构成 和谐

三、B

四、1. 这么美的乡下人家让人陶醉。

2. 示例：月明人静 动听

3. 示例：花儿在风中翩翩起舞。

4 天窗（一）

一、慰藉 扫荡 锐利 河滩

帐子 闪烁 蝙蝠 霸气

二、小小 唱歌 猛厉

奇幻 暖和 偷偷

三、账 帐 账 帐 探 深 探 深

纺 仿 仿 仿

四、1. 示例：连一根针掉在地上的声音也能听得清清楚楚

2. 示例：仿佛顶到天空了

五、下雨天被关在屋里 晚上被迫上床休息 天窗使孩子们枯燥的生活变得丰富多彩，给孩子们带来了心灵的安慰和快乐

5 天窗（二）

一、1. 敏锐 尖锐 锐利

2. (1) 猛烈 (2) 严厉 (3) 猛厉

二、1. 像镶满彩色宝石的水晶 如同仙境一般

2. (1) 可怕和狂暴

(2) 刮得大树直摇头 吼得大地都颤抖 撕开了浓厚的夜幕

6 三月桃花水

一、1. hè qǐ zhāo tán xiān shuài

二、柳如眉 花似海 人如织

三、明洁 绮丽 个

纤细 光亮 串

四、1. 绮丽 2. 沉醉 3. 映照

五、1. 三月桃花水，声如音乐，清如明镜，真叫人陶醉！

2. 示例：啊，柳树笑弯了腰！

3. 示例：夜空中的北极星，是迷途者的指路灯。

7 口语交际

一、转述 要点 信息 确认 人称 语言简洁

二、1. 妈妈,爷爷今天要来咱们家,但是爸爸出差了,没有空,所以请您下午4点钟去汽车站接爷爷
爷爷,爸爸让我替他向您问好,还让我提醒您别忘了每天早上去公园练习太极拳

2. 示例:李想,明天下午两点,咱们班要在美术室举行树叶贴画比赛,美术老师要求我们带彩笔、胶水、剪刀、白纸和采集到的树叶,你千万别忘了!

8 语文园地一(一)

一、C

二、B A

三、①楼立 ②水龙 ③灯辉 ④炊烟 ⑤依傍
⑥鸡犬

② ① ③ ⑤ ⑥ ④

四、1. 风雨 飞雪 百丈冰 花枝俏

2. 不争春 春来报 山花烂漫时 丛中笑

9 语文园地一(二)

一、鹰 蝙蝠 蜻蜓 翁 序 装饰 寄

二、1. 示例:高大的教学楼,宽阔的操场,安静的图书室,构成了我们可爱的校园。

2. 示例:细密的雨丝,细长的柳条,绿油油的小草,构成了美丽的春天。

3. 示例:落日的余晖,清澈的湖水,亭亭玉立的荷花,构成了一幅静谧的夏日落日图。

10 琥珀(一)

一、晚餐 怒吼 冲刷 挣扎

埋没 渗透 推测 详细

二、1. ③ 2. ② 3. ①

三、深入浅出 出生入死

四面八方 千变万化

四、1. 猜测 2. 推算 3. 推测

五、展开 飞舞 穿飞 停伸 掸掸 拂拭

11 琥珀(二)

一、1. shǎng 2. zhá

二、详 详细 埋 埋入

挣 挣扎 吼 吼叫

三、1. 示例:我渐渐懂事了,妈妈对我渐渐放手了。

2. 这块透明的琥珀多么少见啊!

四、示例:三个写太阳的句子可以调换顺序吗?为什么?

不能调换顺序。因为三个句子分别描写了一天中不同时间的温度,从描写中可知温度越来越高。

12 飞向蓝天的恐龙(一)

一、膨大 四肢 开辟 隧道

鸽子 笨重 凌空 形态

二、凉干 暗硬 沉黑

三、1. 演变 2. 特征 3. 灵敏 4. 巨大 5. 奇妙

四、按箭头顺序:长出羽毛 树上生存 跳跃、降落
滑翔能力 主动飞行

13 飞向蓝天的恐龙(二)

一、1. C 2. B

二、五彩 凌空 形态 相干 点睛 饮血
天之 若狂

1. 天之骄子 2. 毫不相干 3. 茹毛饮血

三、1. 示例:这头牛的两只眼睛像铜铃一样大,那一身黄毛,像绸子一样发亮。

2. 高约40厘米,重达7.5千克

14 纳米技术就在我们身边(一)

一、纳米 拥有 除臭 健康

隐形 冰箱 疾病 预防

二、广 5 ③ ② ① ④

三、深远 解放 发明 谋福 吸取 钻研

四、1. 纳米技术不但能使冰箱里的蔬菜保鲜期更长,而且能让隐形战机吸收探测雷达波。

2. 示例:校园里的木棉树高约15米,比旁边的四层教学楼还高。

15 纳米技术就在我们身边(二)

一、ái zhèng lù

二、1. 微米 纳米 癌症 病灶

2. 涂层

3. 能够让药物效力缓慢地释放出来

三、1. D 2. A 3. C 4. B

16 千年梦圆在今朝

一、yàn qū jiàn shī xiè lǎn

二、炎黄 嫦娥 欲聋 振已 翅 勃勃

1. 勃勃生机 2. 鲲鹏展翅

三、2 5 1 4 3

四、1. 中国科学家满怀希望地开始了载人航天技术的探索。

2. 爸爸买的西瓜比篮球还要大。

3. 长城宛如一条长龙,蜿蜒盘旋在崇山峻岭之间。

17 语文园地二(一)

一、吉 吉利 咸 咸菜

价 价钱 址 地址

二、桌面 文件夹 窗口 潜水

三、1. 示例:小苍蝇展开柔嫩的翅膀,在暖暖的阳光下自由地飞舞。

2. 示例:这道题不仅班长做不出来,就是老师也被难得直挠头。

3. 示例:蚂蚁和芝麻差不多大小。

四、桃花一簇开无主 可爱深红爱浅红

18 语文园地二 (二)

一、B D

二、示例：一种新兴的支付方式——刷脸支付逐渐进入人们的生活。用这种支付方式付款，只需要看一眼支付设备，就能轻松完成付款，比二维码支付更加便捷，但有些人觉得刷脸支付有可能泄露个人信息。

我觉得高科技产品往往是双刃剑，我们在使用时要注意防范个人信息被泄露。

三、1. 示例：一个乒乓球大小 2. 示例：糖果还甜

19 短诗三首

一、1. 躲藏 藤萝 漫长 2. 繁星 膝上 漫灭

二、漫 漫画 繁 繁星

膝 膝盖 踩 踩脚

三、M màn ǐ 11 1. ③ 2. ①

四、繁星（一五九）

母亲啊！

天上的风雨来了，

鸟儿躲到它的巢里；

心中的风雨来了，

我只躲到你的怀里。

20 绿

一、水瓶 指挥 交叉 拥挤

二、1. nèn dǎo 2. 墨水瓶

三、浅 嫩 翠 深 浅 粉 玫

金 土 鹅 米

四、1. 颜色 生命力 喜爱与赞美

2. 绿的 下的雨 流的水 阳光也是绿的

3. 集中起来 挤在一起 静静地交叉在一起

4. 所有的绿就整齐地按着节拍飘动在一起

21 白桦

一、白桦 潇洒 花穗 朦胧

寂静 朝霞 绣花 毛茸茸

二、zhàn mǒ ái huī shān cháng

三、

朦胧的	雪花	高大挺拔的	白桦
晶亮的	寂静	洁白如画的	朝霞
灿灿的	光华	姗姗来迟的	树枝
银色的	金晖	白雪皑皑的	流苏

四、1. 《白桦》的作者是苏联的叶赛宁。

2. (1) 银霜 洁白

(2) 示例：在我的桌上，有一束红玫瑰，仿佛染上胭脂，披上一身红装。

五、锈 秀 绣 蒙眬 朦胧 徘徊 徜徉

22 在天晴了的时候

一、③ ④ ② ①

二、yùn gòu qiè pù

三、嫩绿 胆怯 自在

湿润 美丽 慢慢

四、C

五、1. B D C A

2. 慢 悠闲

23 语文园地三 (一)

一、1. 屈原 2. 陶渊明 3. 杜甫 4. 范仲淹

二、1. 示例：春天公园里的景色真美呀，金黄的迎春花开得灿烂，嫩绿的柳条在风中舞蹈。

2. 他的语文作业全部完成了。

三、音乐 生命全在节奏 未来 朝向理想的勇气

自然流露 宁静中回忆起来的情感

四、示例：如水的月光，香甜的瓜果，快乐的心情。

24 语文园地三 (二)

一、D

二、繁星 拥挤 波涛 朝霞

三、1. 天上的 它的巢里 心中的 你的怀里

2. 下的雨是绿的 流的水是绿的 阳光也是绿的

四、1. 金浪

2. 绿得张扬，绿得光鲜

示例：月季红艳艳的花儿在叶间怒放，像一团团燃烧的火。

五、示例：晨露中的课堂，阳光下的操场，绿荫里的校园。

25 猫 (一)

一、dí dì dī bǐng píng píng

zhé shé zhé

二、忧虑 遭殃 贪玩 尽职 解闷

稿纸 花盆 磨蹭 生气勃勃

三、贫 折 搞 虚

贫 拆 稿 虑

四、1. 任凭 也 2. 无论 也

五、虎 4 lù ② ①

26 猫 (二)

一、忧虑 磨蹭 遭殃 水盆

优秀 增加 秧苗 玉盘

二、忧虑 多腔 凝视 没了 花落 勃勃

1. 忧虑 十全十美 自由自在

2. 生气勃勃 丰富多腔 无忧无虑

三、1. 示例：小鸡在雪地里玩耍，留下了竹叶一样的脚印。

2. 示例：我家小狗乖起来，能比谁都可爱：到饭点时，来拉拉我的裤脚让我快去吃饭；我做作业时，趴在我跟前陪我写作业。

27 母鸡 (一)

一、讨厌 警戒 田坝 挖掘 恶毒

成绩 忠厚 歪理 啼叫 孵蛋

二、1. wǔ gē 2. è wù

三、咕咕叫 讨厌 倔强 啼叫

姑娘 伏笔 掘地 马蹄

四、1. 因为 所以 2. 只要 就 3. 无论 都

4. 不论 还是 总是

五、1. 警惕 2. 警戒 3. 警告

28 母鸡 (二)

一、1. C 2. D 3. B

二、1. 细声细气 颤颤巍巍 如怨如诉

示例:震耳欲聋

2. (1)B

(2)示例:当了母亲的母鸡真勇敢啊!

(3)示例:不论刮风还是下雨,他总是第一个来到学校。

29 白鹅 (一)

一、mú jué sì háng kān xiāo diào shē

二、音调 敏捷 譬如 脾气 侍候

局促 昂首 供养 颇像 戏剧

三、侍 饰 辟 譬 据 剧

四、1. × 2. × 3. ✓

30 白鹅 (二)

一、一丝不苟 苟且偷生 饭馆 宾馆

附近 附加 添加 增添

二、②③⑥⑦ ④⑧ ①⑤

三、偶然 必然 果然 傲然

1. 果然 2. 必然 3. 傲然 4. 偶然

四、顾盼 大叫 不安 一丝 如也 其烦

一板 扬长

1. 一丝不苟 2. 局促不安 3. 左顾右盼 4. 不胜其烦

31 语文园地四 (一)

一、肝 杆 秆 捕 哺 浦

骏 峻 俊 焕 换 涣

二、忧虑 敏捷 警戒 遭殃

汤圆 孵化 脾气 掘地

三、老黄牛——比喻有才干的人才。

千里马——比喻老老实……的人。

领头羊——称随声附和的人……。

纸老虎——比喻外表强大……的人或集团。

铁公鸡——借指带领大家……人或单位。

应声虫——比喻一毛不拔……的人。

四、示例:老师真傻,把伞都移到小明那边去了,自己的衣服都湿透了。

32 语文园地四 (二)

一、1. ② 2. ① 3. ④ 4. ⑤

二、1. 吗 2. 吧 啊 呢 3. 啦 啦啦

三、不论平地与山尖 无限风光尽被占

采得百花成蜜后 为谁辛苦为谁甜

四、示例:小弟弟非常淘气,一会儿爬到桌子上跳来跳去,一会儿在墙上涂来画去,一会儿钻进衣柜里捉迷藏。

33 期中综合训练 (一)

一、慰藉 藤萝 潇洒 遭殃 警戒

二、予 赠予 兆 预兆 趾 脚趾 故 故事

俏 俏丽 抡 抡起

三、欣喜 勃勃 一 苟 而去 高楼 炊烟

1. 扬长而去 2. 高楼林立 炊烟袅袅

四、千里马——任劳任怨 应声虫——驯顺奉承

老黄牛——日行千里 过街鼠——外强中干

铁公鸡——一马当先 纸老虎——人人喊打

领头羊——一毛不拔 哈巴狗——随声附和

五、向未来所寄发的信息 以朝向理想的勇气 已是悬崖百丈冰

34 期中综合训练 (二)

一、1. 示例:三华李又红又紫,和鸡蛋一般大小。

2. [示例] 我家的小狗活泼极了:一只拖鞋、一个线团、一块砖头,都是它的玩具。有时还缠着我跟它玩转圈圈呢。

3. 示例:绿茵茵的操场,高大的教学楼,认真踢球的学生,构成了充满快乐和生机的校园。

二、示例:李老师,我的同桌林红发高烧了,想请三天假,她不知道您的电话,所以请我帮忙转告。每天的作业由我来告诉她,她病好后回校时就一起带来交给您,她还向您表示了歉意。

35 海上日出 (一)

一、扩大 范围 刹那 灿烂

紫色 代替 不仅 镶上

二、1. hè 担,扛

2. hé 莲

三、灿烂 慢慢 云霞

伟大 不转眼 海面

四、1. 亮光 2. 亮堂

五、1. 这是多么伟大的奇观啊!

2. 天边转眼间出现了一道红霞。

36 海上日出 (二)

一、1. (1)① (2)④ (3)⑤ (4)② (5)③

2. (1)怒 努 (2)仅 尽 (3)扩散 (4)分辨 分辨

二、1. 透 镶 冲 染

2. B

37 记金华的双龙洞 (一)

一、移动 杜鹃 臀部 石笋 额角

森郁 登陆 乳汁 变化多端

二、臀部 移动 乳汁 蜿蜒

手臂 奢侈 上浮 蜻蜓

三、1. 因为 所以 2. 即使 也 3. 无论 都

四、外洞 十分狭窄
途中 很宽敞，像个大会堂
内洞 一片明艳
洞口 像桥洞似的，很宽
孔隙 黑、奇、大
洞口 外洞 孔隙

38 记金华的双龙洞（二）

一、zhé wǎn dàn xī zú

二、深黑 好奇 各色 缓缓 慢慢 窄小

三、1. 笔直 蜿蜒 2. 漆黑 明亮 3. 聚集 分散

四、1. 赞赏 2. 观赏 3. 欣赏

五、示例：四个人合抱都抱不过来，是这样粗的大树。

39 习作例文

一、神气 金碧 五彩 五彩 约约 绚丽

二、1. 比喻 静 绿

2. 比喻 雪峰 太阳 云影

三、1. 景物变化 颜色 形状

2. 洞口 外洞 孔隙 内洞

四、丽丽：游览 记金华的双龙洞

亮亮：印象深刻 外洞和内洞之间的孔隙

明明：变化

40 文言文二则（一）

一、恭敬 勤奋 博学 家贫 囊萤

二、一(一) 10(7) 竖折折钩 Y yān

三、不倦 博学多通 夏月 以照书 以夜继日

1. (1) 肃敬勤勉 (2) 穷 经常

2. 车胤 夏天的夜晚 把萤火虫装在练囊中照明读书
囊萤映雪

3. B

41 文言文二则（二）

一、营地 博学 贫苦 相逢

萤火虫 搏斗 贪心 蓬乱

二、象耳山 李太白 弃去 磨铁杵 太白感其意

1. chǔ huán zú

2. (1) 没有 放弃

(2) 被她的意志感动 完成学业

3. (1) 李太白 老嫗 (2) 老嫗

4. 过是溪，逢老嫗方磨铁杵。

5. 看到老奶奶在河边磨铁棒做针，被老奶奶坚持不懈的精神打动了

6. 世上无难事，只怕有心人

7. 示例：程门立雪 凿壁偷光 悬梁刺股

42 小英雄雨来（一）

一、1. wā wa 2. bā ba 3. sè sài sāi

二、枪栓 炕沿 劫难 胳膊 扭身

慌忙 绸布 晋级 扒开 敌人

三、火炕 铅笔 慌忙 塞车

抗拒 沿着 谎言 边塞

四、1. 一边 一边

2. 雨来像条小鱼一样在水里游着。

3. 扁鼻子军官压住肚子里的火气，用手
拍着雨来的肩膀轻轻地，说：“我最喜欢小孩。
那个人，你看见没有？说啊！”

43 小英雄雨来（二）

一、扑通 咕咚咕咚 吧嗒吧嗒 哗啦哗啦

嗡嗡嗡嗡 呜哩哇啦

二、声音 叮叮咚咚 叽叽喳喳

③ ⑥ ④ ① ② ⑤

三、1. 雨来浑身光溜溜的像条小泥鳅，怎么也抓不住。

2. 雨来摇摇头说，他在屋里，什么也没看见。

四、D

44 我们家的男子汉

一、1. qiáng jiàng qiǎng

2. háng kēng

二、微 附 妨 蹬

微 附 防 瞪

三、1. 他仍然很着急，认为自己非走不可。

2. 他满头大汗地，耐心地等待着。

3. 她对他说，不吃青菜会死的。

四、1. 示例：圆圆的红红的脸蛋，像一只熟透了的红苹果。

2. 体现了他尝试自己买东西失败后失望、难过的心理。

45 芦花鞋

一、qǐ jūn wǔ xuè chuō gǎn

二、茸茸 松松 和和 堂堂

三、跑步声	吧嗒吧嗒	说话声	吱扭
抽烟声	唧唧	翻书声	叽叽咕咕
关门声	咕咚咕咚	开门声	哗啦哗啦

四、暖和 柔软 金黄 空寂 清新 厚厚

五、D

46 口语交际

一、1. B 2. C

二、1. ✓ 2. ✓ 3. ×

三、1. (1) ✓ (2) ✓ (3) ✓

2. 示例：委婉地指出朋友的缺点

四、示例：我会好好解释，当朋友知道自己错了的时候，我会宽容、大度地原谅他。

47 语文园地六（一）

一、A C B D

二、D B A E C F

1. 手不释卷 2. 程门立雪

3. 示例：韦编三绝 囊萤映雪

三、1. 她像百灵鸟一样唱着欢快的歌。

2. 商人像狐狸一样狡猾，偷偷地在秤杆上做了手脚。

48 语文园地六 (二)

- 一、
独坐敬亭山
[唐] 李白
众鸟高飞尽，
孤云独去闲。
相看两不厌，
只有敬亭山。

二、1. 小河的水像一块透明的玻璃，一眼看到了水底。

2. (1) 母亲的手抚摸着 我

(2) 刀割一样疼

- 三、
星期天，我读了一篇名叫《丑小鸭》的童话故事。这篇童话故事 的故事的作者是丹麦著名童话作家安徒生写的。故事中的丑小鸭经历重重磨难之后变成了白天鹅。读了这篇童话故事之后，我的内心久久不能平静。寂静。

49 古诗三首 (一)

- 一、芙蓉 水壶 洛阳 大雁
二、1. B 2. A 3. B
三、芙蓉楼 洛阳亲友如相问 一片冰心在玉壶
1. 送别 芙蓉楼 辛渐
2. 惆怅、凄凉 孤独、寂寞
3. 寒雨连江夜入吴，平明送客楚山孤
4. 一片冰心在玉壶

50 古诗三首 (二)

- 一、③ ② ①
二、卢纶 月黑雁飞高 单于夜遁逃 欲将轻骑逐 大雪满弓刀
1. sāi sè sài
2. 正想要带领轻装骑兵去追击，一场纷纷扬扬的大雪从天而降，刹那间弓刀上落满了雪花。
3. A
4. 欲将轻骑逐 大雪满弓刀 英勇无畏

51 黄继光

- 一、bāo tǔ chuí qiāng yàn mò
二、射炮弹 爆炸 光荣 军营
三、1. 战役 战斗
2. 战争 艰苦 艰难 艰巨
四、1. 注视 转过身 说 愤怒 坚定 坚决 痛恨
2. 十分激烈 很艰难 坚毅顽强

52 “诺曼底号”遇难记 (一)

- 一、mí qì pōu zài hān xiè

二、窟窿 秩序 措施 混乱 实践
维持 调遣 主宰 岗位 鱼腹

三、轮 嘶 错 部
伦 撕 措 剖

四、翼翼 惊慌 镇定 提论 落魄 职守
井然 纹丝 救人

1. 相提并论 井然有序 2. 惊慌失措 镇定自若
3. 纹丝不动 忠于职守

53 “诺曼底号”遇难记 (二)

- 一、1. 解剖 腹部 2. 窟窿 自卑 3. 维持 秩序
二、1. 屹立 2. 挺立 3. 耸立
三、1. 示例：夏天到了，池塘里的荷花穿起粉裙子，准备一展舞姿。(拟人句即可)
2. 欢呼着 跳跃着 大笑着
四、被“玛丽号”撞上 船长指挥救援 语言 动作
坚定果敢、临危不乱、舍己救人

54 挑山工

- 一、tài chǎng héng jū yùn shuān
二、悦诚 云雾 一惊 意味
1. 大吃一惊 腾云驾雾
2. 意味深长 心悦诚服
三、1. 拘谨 体会 包含 诧异
2. 豪华 轻飘飘 失调(失衡)
四、光溜溜 壮丽 黑黝黝 沉甸甸 喧闹 陡直
不声不响 悄悄 心悦诚服
五、语言 动作 外貌 坚持不懈、勇往直前

55 口语交际

- 一、1. ✓ 2. × 3. ✓ 4. × 5. ✓
二、D
三、A
四、示例：各位评委老师好，我是XX班的XXX，我今天想竞选本次文艺会演的主持人。我家有一位喜爱粤剧的奶奶，所以我不仅对粤剧文化有相关了解，还对粤剧有着特殊的情感。如果我能当选主持人，我会用自己掌握的知识帮助大家更好地了解粤剧，进而喜欢上粤剧。谢谢。

56 语文园地七

- 一、1. B
2. 和蔼、贤惠、彬彬有礼、临危不惧、慷慨
焦躁不安、悲戚、心急如焚

- 二、
我家的阳台上有一只株含羞草。有一天，我正在给它浇水，一不小心，无意中我的手碰到了含羞草，它的叶子突然果然合拢了。我觉得很奇怪。最后，在《十万个为什么》这本书中找到了答案。

三、示例：我打开笔盒，拿出一支笔，摊开作业本，写起作业来。

四、1. 君子以自强不息 2. 不尤人

3. 生于忧患而死于安乐 4. 胜人者有力，自胜者强

57 宝葫芦的秘密

一、冲锋 冲劲 省心 反省 得到 觉得 非得

二、脚丫 瘦小 舔食 向日葵

三、1. 特殊 2. 痛苦 3. 现实

四、1. 因为 所以 2. 一面 一面 3. 只要 就

4. 不是 也不是

五、1. 昙花并不是最香的，也不是最好看的。

2. 示例：你呢？你倒好，躲到屋里去了。

58 巨人的花园

一、丰硕 允许 禁止 呼啸 拆除

踪迹 自私 脸颊 砌墙 重惩

二、行踪 呼啸 拆开 不禁

综合 潇洒 打折 禁止

三、1. 巨人说，除了他自己以外，他不允许任何人在里面玩。

2. 那些可怜的孩子们不得不在高墙外面转来转去，谈论着墙内美丽的花园。

3. 示例：雨滴在油纸伞上欢快地跳着舞蹈。

四、花开得鲜艳好看 孩子们活泼、可爱，充满了朝气

59 海的女儿

一、shǐ diàn fǔ qià jīng

二、1. ③ ① 2. (1) 奇异 (2) 消磨

三、丹麦 安徒生 小人鱼 人类世界

示例：海的最深的地方有一座海王的宫殿，生活在海底的海公主们下身长着一尾鱼尾

四、示例：海底的龙柱分别由四只巨龟驮着，龙柱上镶嵌着颗颗如鸵鸟蛋一般大小的夜明珠，使宫殿更加明亮耀眼。宫殿的垂帘是用一颗颗大小均匀的珍珠串成的，与夜明珠相映生辉。

60 语文园地八

一、1. 商量 2. 协商

二、A. 盛 B. 飘 D. 舞 E. 骨

1. D E 示例：大雪纷飞 冰天雪地

2. 示例：夏天的时候，绿树成荫。路边的大树宛如站得笔直的战士，为过往的人们遮风挡雨。

3. 示例：道旁的柳树像病了似的，叶子挂着尘土在树枝上打着卷儿，枝条也一动不动。柏油马路都变软了，人走在上面感觉很烫脚。

三、① 只要迈步总不迟 ② 一日读书一日功

③ 老来方知读书迟 ④ 书山有路勤为径

1. ② 2. ①

《听力训练》听力材料及参考答案

第一单元

▶ 听力材料

一、听写词语。(读一遍)

蜻蜓 阳光下，美丽的蜻蜓翩翩起舞。

茅檐 今年的冬天特别寒冷，茅檐上形成了一个冰挂。

慰藉 好久，母亲才收到了儿子从军队寄来的信，尽管是一封信，但母亲心里得到了慰藉。

和谐 在班级里，同学们友好相处，形成了一个和谐的集体。

二、口语交际。(读两遍)

请根据通知，完成转述。

通知

各位中队长：

兹定于4月20日下午4点整在学校会议室召开“六一表彰大会”筹备会，讨论表彰大会的相关事宜。请各位中队长带好笔和笔记本准时参加。

学校少先队大队部

2025年4月18日

刘强看到了学校校务栏的这则通知，连忙去告诉自己班的中队长张诚。他会怎么说？请你写一写。

▶ 参考答案

一、蜻蜓 茅檐 慰藉 和谐

二、张诚，学校少先队大队部通知各位中队长于4月20日下午4点整在学校会议室召开“六一表彰大会”筹备会，讨论表彰大会的相关事宜。要带上笔和笔记本，且要准时参加。

第二单元

▶ 听力材料

一、听写词语。(读一遍)

怒吼 外面狂风怒吼，真是让人心惊肉跳。

健康 适当开展课外活动，有利于同学们的身心健康。

蔬菜 蔬菜对人的身体健康起着重要的作用。

晌午 这时正是晌午，太阳像一团火，晒在河面上，流动着的河水，都给晒得热气腾腾。

二、口语交际。(读两遍)

通过报纸、网络、电视、广播等，我们会看到或听到各种新闻。在你最近了解的新闻中，选一则感兴趣的和同学交流。要说明新闻的来源，把新闻讲清楚，不要随意更改内容，最后还可以说说自己对这则新闻的看法。

▶ 参考答案

一、怒吼 健康 蔬菜 晌午

二、示例：最近，我在网络上看到一则来自《人民日报》的报道，标题为《绿色创新引领未来：我国环保科技取得新突破》。新闻中提到，近年来，我国在污水处理、空气净化、垃圾分类与回收等多个领域取得了显著成果。对于这则新闻，我认为环保科技的进步有助于解决当前面临的环境问题。我们可以通过日常生活中的小行动，如节约用水、减少垃圾产生、使用环保产品等，来支持环保。

第三单元

►听力材料

一、听写词语。(读一遍)

藤萝 茂密的藤萝郁郁葱葱地爬满了藏书楼的西侧。
朦胧 朦胧的月色里,青蛙用它优美的声音,唱着一首富有情趣的歌曲。
漫灭 知识是一盏永不漫灭的明灯,为人们指引前进的道路。
涂抹 她在纸上涂抹了些颜料,说这就是一棵树。

二、口语交际。(读两遍)

在这次的综合性学习《轻叩诗歌大门》中,你是怎样和同学合作编写诗歌集的?请写一写。

►参考答案

一、藤萝 朦胧 漫灭 涂抹

二、示例:首先,我们小组内的每个成员都明确了各自的职责。有的同学负责收集诗歌,有的同学负责设计封面,有的同学负责编写目录,还有的同学负责整理和编辑内容。接着,我们通过阅读报纸、杂志、书籍和上网查找等方式,收集了自己喜欢的现代诗。我们还尝试自己创作诗歌,并互相分享和修改。我们将收集到的诗歌和自己创作的诗歌进行了分类编排。我们精心设计了诗集的封面,力求让封面美观。诗集完成后,我们进行了成果展示。

第四单元

►听力材料

一、听写词语。(读一遍)

忧虑 这女孩纤弱的体质一直使她父母感到忧虑。
遭殃 一片叶子跟毛虫交朋友,整棵树都要遭殃了。
毒蛇 毒蛇的皮肤上常常展现出鲜艳的颜色。
敏捷 他敏捷地爬上了那棵高大的树。

二、口语交际。(读两遍)

小动物这么可爱,我也想养。我向爸爸妈妈说出了我的想法,爸爸表示支持,可是妈妈皱起了眉头。看到这种情况,你会说什么?请写一写。

►参考答案

一、忧虑 遭殃 毒蛇 敏捷

二、示例:养小动物可以培养我的爱心,帮助我了解小动物的习性。妈妈,您就让我养小动物吧!

期中考试

►听力材料

一、听写词语。(读一遍)

隧道 工程师们历经数年,终于在那座巍峨的山峰之间开凿出了一条长长的隧道。
警戒 敌军非常警惕,布置了许多侦察和观察哨,日夜警戒。
装饰 节日的来临让街道两旁装饰得五彩斑斓,到处洋溢着喜庆的气氛。
潇洒 她的舞姿轻盈优美,显得格外潇洒。

二、口语交际。(读两遍)

星期天,小明去乡下看望奶奶,妈妈要加班不能去,妈妈对小明说:“小明,请告诉奶奶,我今天加班,不能去看她,下个星期天我会到乡下去,把她接回城里住。”小明该怎样向奶奶转述妈妈的话?

►参考答案

一、隧道 警戒 装饰 潇洒

二、奶奶,妈妈说她今天要加班,不能来看您,下个星期天她会回乡下来接您到城里住。

第五单元

►听力材料

一、听写词语。(读一遍)

杜鹃 满山盛开的杜鹃,远远望去就像绯红的云霞。
镶嵌 西湖,就是镶嵌在这天堂里的一颗明珠。
石笋 溶洞里到处是奇形怪状的石笋和石钟乳,引人入胜,令人惊叹。
窄小 这个洞非常窄小,因此他必须手脚并用爬过去。

二、口语交际。(读两遍)

学校决定周三下午第二节课后,在一号会议室召开四年级阅读比赛筹备会议,请四年级各班班长和语文课代表参加。陈丽是四年级(2)班的语文课代表,因请假未能及时看到此消息,请你将这个信息转告给陈丽,提醒她准时参加会议。

放学后,你给陈丽打电话,请把你陈丽说的内容写下来。

►参考答案

一、杜鹃 镶嵌 石笋 窄小

二、陈丽,学校决定周三下午第二节课后,在一号会议室召开四年级阅读比赛筹备会议,各班的班长和语文课代表都要参加。你记得准时参加会议哦!

第六单元

►听力材料

一、听写词语。(读一遍)

囊萤夜读 虽然现在生活改善了,但是我们不能丢弃车胤那种囊萤夜读的精神。
铁杵成针 发扬铁杵成针的毅力,肯定会有所收获。
胳膊 她在寒风中紧紧地抱住自己的胳膊,试图保持一些温暖。
劫难 凡经历过这场劫难的人回首往事,痛定思痛,都感慨万分。

二、口语交际。(读两遍)

好朋友李军摔伤了脚,不能到学校上课。同学黄东住在他家附近,想帮助他补习功课,可这样就要耽误自己看动画片了。黄东应该怎么办呢?请你帮黄东拿定主意。

►参考答案

一、囊萤夜读 铁杵成针 胳膊 劫难

二、示例:黄东,你应该站在李军的角度去为他想想,他现在极需要你的帮助,动画片可以明天再看,你说对吗?

第七单元

►听力材料

一、听写词语。(读一遍)

爆炸 活动现场人声鼎沸,气氛热烈到像是要爆炸一样。
窟窿 厂房屋顶的两个大窟窿和地上散落的水泥瓦告诉我们,这里之前发生了不平静的事。
秩序 小林和小彬大声吵架,扰乱课堂秩序,受到老师的批评。
调遣 他被调遣到政府工作。

二、口语交际。(读两遍)

在学校举行的艺术节展演活动中,你认识了隔壁班的一位同学,你想和他(她)成为朋友,你打算怎样介绍自己呢?

►参考答案

一、爆炸 窟窿 秩序 调遣

二、示例:你好!我是隔壁班的陈红。在这次学校举行的艺术节展演活动中,你的表演非常精彩,你在活动中表现出来的团结协作和努力创新的精神,让我印象深刻。我和你一样,也是一个乐观开朗、积极向上、喜欢表演艺术的人,我很想和你成为朋友,可以吗?

第八单元

►听力材料

一、听写词语。(读一遍)

介绍 导游会向游客详细介绍景点的历史背景和文化价值。
规矩 这孩子跑野了,半点规矩都没有,猴头猴脑的。
呼啸 冬天来临,北风呼啸,屋顶上已被冰雪覆盖了。
拆除 他把仓库外的围墙都拆除了。

二、口语交际。(读两遍)

请从你读过的书中,选择你最喜欢的一本推荐给同学们。写清楚推荐的书名和推荐的理由。

►参考答案

一、介绍 规矩 呼啸 拆除

二、示例:我推荐的书是《伊索寓言》。《伊索寓言》搜集整理了很多古希腊的民间故事,内容大多与动物有关。书中的故事简短精练,刻画出来的形象鲜明生动,每则故事都蕴含哲理,或揭露和批判社会矛盾,或总结日常生活经验……读后让人受益匪浅。

期末考试

►听力材料

一、听写词语。(读一遍)

解闷 在不叫的时候,小猫还会咕噜咕噜地给自己解闷。这可都凭它的高兴。
蝙蝠 蝙蝠就像没头苍蝇似的到处乱撞,挂在绳子上的铃铛响个不停。
拂拭 她用抹布轻轻地拂拭着书架上的灰尘。
慌乱 听到火警铃声响起,人们开始慌乱地寻找逃生出口。

二、口语交际。(读两遍)

乐乐是一个活泼开朗的小男孩,很喜欢唱歌。他报名参加少儿歌曲大赛,演唱前需要作自我介绍,让评委和观众了解他。如果你是乐乐,会怎么介绍自己呢?请写下来吧。

►参考答案

一、解闷 蝙蝠 拂拭 慌乱

二、示例:大家好!我叫乐乐。“乐天派”的“乐”。我的人跟我的名字一样,天天乐呵呵的。我喜欢唱歌,一听到音乐声,就会不由自主地唱起来。希望我的歌声能给大家带来欢乐。

综合练习一

►听力材料

一、听写词语。(读一遍)

美餐 我和家人在一家好餐厅共进了一顿美餐,感觉非常幸福和满足。
稀疏 星星在夜空中稀疏地挂着,就像被风吹散的沙粒。
霸道 他的行为非常霸道,总是把自己的意见强加给别人。
膝盖 体育课时,他不小心擦伤了膝盖。

二、口语交际。(读两遍)

小刚原定于后天上午与小明到蝴蝶山公园玩,因他有事不能赴约,遇见小丽,让小丽转告小明,并问小明能不能改到后天下午三点再到那里去玩。小刚会怎样对小丽说呢?请你写下来。

►参考答案

一、美餐 稀疏 霸道 膝盖

二、小丽,请你告诉小明,后天上午我有事,帮我问问他能不能后天下午3点再去蝴蝶山公园玩。

综合练习二

►听力材料

一、听写词语。(读一遍)

勤快 他勤快地工作,得到了大家的一致好评。
河滩 一群可爱的鸭子在河滩上嬉戏。
火辣辣 火辣辣的太阳照在身上,热得让人喘不过气来。
譬如 保护环境要从小事做起,譬如不随地吐痰。

二、口语交际。(读两遍)

小林在楼上晾衣服,这时楼下的李阿姨在楼下说:“小林,你真会画画,我刚晒的被子被你画上了美丽的大花。”李阿姨的话是什么意思?请你写下来。

►参考答案

一、勤快 河滩 火辣辣 譬如

二、李阿姨的话的意思是:小明你把水弄到我的被单上了,你要注意点。

《单元素养综合练习》参考答案

第一单元素养综合练习

一、(一)徐徐 赖 茅 房檐 闪烁 稀疏 篱 蝶
蜻蜓 凤仙 附 率领 和谐 慰藉

(二)①楼立 ②水龙 ③灯辉 ④炊烟 ⑤依傍

⑥鸡犬

1. ①②③ 2. 游玩 青绿

3. ⑤ ④

(三)1. D 2. D 3. B 4. A 5. D

(四)1. 示例:月亮悄悄地从云里爬出来,在夜空中微笑。

2. 示例:树上的苹果像灯笼似的又大又红。

3. 示例:绽放的梅花 鹿角似的珊瑚 外婆的小船
天公爷爷的眉毛 丢失在野外的刀子

4. 示例:蔚蓝的大海,挺拔的椰子树,金色的沙滩,
构成了一幅美丽的海边风景图。

(五)1. 篱落疏疏一径深 树头新绿未成阴

梅子金黄杏子肥 麦花雪白菜花稀

只把春来报 她在丛中笑

2. 儿童急走追黄蝶 溪头卧剥莲蓬

二、示例:凯凯,明天上午8:30,科学老师将在学术报告厅组织主题为“中国神舟,奔赴苍穹”的航天科普活动,要求全体同学穿好校服,佩带红领巾参加。明天记得按时参加哦!

三、1. (1)我体会到乡下人家用餐空间阔,话题广,心情愉悦,人与自然是和谐的。

(2)红霞 微风 鸟儿 纺织娘

对乡村生活的赞美和向往

(3)①变化:疏疏朗朗 密密匝匝 翘了起来、缀满小花
时间:一过“黄梅”

对菱叶的喜爱

②轻盈、熟练 迫不及待、喜悦

2. 选文一:月夜睡梦图 选文二:中秋采菱图

3. (1)做一道农家菜 (2)参与一项农事

四、略

第二单元素养综合练习

一、(一)1. 晌午 怒吼 隧道

2. 详细 健康 预防 疾病 蔬菜

(二)①仰 ②狂 ③耳 ④能 ⑤斑 ⑥凌 ⑦睛

⑧茹 1. ③ 2. ⑦

(三)1. C 2. B 3. C 4. A 5. D 6. D 7. B

(四)1.

我国科学家在辽宁西部首次第一次发现了
保存有羽毛的恐龙化石。

2. (1)乒乓球大小 (2)一本字典还轻

3. 桃花一簇开无主 可爱深红爱浅红

二、新华社 成都大运会上“蓉宝”机器人有很多用途

[看法] 示例:“蓉宝”机器人作为高科技产品的代表,
让成都大运会变得更有看点,也展现了中国科技的巨大进步

三、(一)1. 画“——”的句子:纳米技术就在我们身边。

2. 技术:纳米吸波材料

应用:坐“碳纳米管天梯”到太空旅行 吸收掉
雷达波

3. 作比较

示例:门前的鱼塘比四个足球场加起来还要大。

4. [示例] 问题:纳米技术还可以有哪些用途?

解答:纳米技术可以用于汽车制作过程中的涂
层和材料改进,提高汽车的耐用性,减轻重量。

(二)1. 蜡书的样子 蜡书的使用方法 蜡书的用途

2. A 3. D

4. [示例] 我觉得不可以去掉。理由:“也许”表示
不很肯定,如果去掉,句子意思就变成了“蜡书
比‘砖书’或‘带书’更加神奇”,过于绝对。用上
“也许”体现了说明性文章语言的准确性和严谨
性,所以不能去掉。

5. [示例] 问题:蜡书的诞生带来了怎样的影响?

解决:我打算上网查询资料来解决问题。

四、(一)示例:花园里的花真美啊! 它们形态各异,色彩斑
斓。有些花花瓣小巧远看像天上的星星,有些花
花瓣大气像高傲的丹顶鹤。有些花鲜红似火,有
些花洁白如雪。有些花浓香扑鼻,远远就能闻到;
有些花香若有若无,必须凑近点才能闻到。

(二)习作略

第三单元素养综合练习

一、(一)1. 寂静 繁星 朦胧 指挥 潇洒 藤萝

2. 绣 茸茸 3. C

(二)1. D 2. A 3. C 4. A 5. A 6. C

(三)1. (1)示例:抹上了金黄的颜料

(2)示例:那晚霞的红,红得娇艳;那杏花的粉,粉
得耀眼;而那荷花的白,又是白得多么迷人啊!

2. 示例:淋漓的汗水 躁动的心情

(四)1. 月明的园中 藤萝的叶下 母亲的膝上

刮的风 下的雨 流的水

2. 诗给人类以朝向理想的勇气 生命全在节奏
诗是强烈感情的自然流露 宁静中回忆起来的情感

二、1. C 2. D 3. ③①② 4. B

5. 示例:亲爱的老师、同学们,大家好! 诗歌是文学世
界里一颗耀眼的明珠。让我们一起擦亮这颗明珠,
让它绽放夺目的光华吧! 诗歌朗诵会现在开始。

三、(一)1. 绿 墨绿、浅绿、嫩绿 翠绿、淡绿、粉绿

挤 重叠

2. 丰富

3. 画“~~~~”的句子:所有的绿集中在一起……交
叉在一起。 D

4. (1)✓ (2)✓ (3)×

(二)1. 银 黄 金 2. C

3. 示例:第三节。我仿佛看到:在秋天的早晨,空
气中弥漫着淡淡的雾,地面覆盖着一层薄雾。
荞麦、大豆都被砍倒,成堆成堆地放在田里。

4. 示例:我会放在“四季之美”的类别下。因为这
首诗描写了秋天的美丽景色。

四、略

第四单元素养综合练习

一、略

二、(一)脾气 zhē 花盆 遭殃 kàn shé 讨厌
wù 敏捷 附近 伏 警戒 bǐng 颇
忠实 kān

(二)1. B 2. D 3. D 4. D C B A 5. B

(三)从容 变化 顾盼 不苟 如也 勃勃

1. 空空如也 2. 一丝不苟

(四)1. 示例:说它懒散啦,真的是呀,要不怎么会整天躺在窝里睡觉呢?

2. 示例:你可真傻,总是为了救别人的生命而不顾自己的安危。

3. [示例] 我的哥哥最爱读书:早晨一起床,就拿起书来读,常常忘记了吃饭;每次睡觉,怀里都抱着书。

4. 采得百花成蜜后 为谁辛苦为谁甜

三、1. B

2. 示例:小明,王奶奶说她家的小狗找不到了,想请我们帮她找一找。

3. 示例:它耳朵很大,上面也有黑色斑点,耷拉着。它有两个明显的特点:左眼周围的毛是黑色的,像个黑眼圈;鼻子周围的毛构成了一个心形。

4. 示例:它的尾巴甩得像个小电风扇,它围着王奶奶上蹿下跳,一个劲儿地往王奶奶身上扑,还时不时躺在脚下,露出肚皮,让王奶奶摸它。

四、(一)1. 承上启下 2. D

3. 鸭的步调 鹅的步调 突出鹅步态傲慢的特点

4. 叫声:严肃郑重 步态:步调从容
吃相:三眼一板

5. [示例] 问题:鹅吃饭需要哪几样东西?

解答:它需要三样东西下饭:一样是水,一样是泥,一样是草。

(二)1. C 2. B

3. 示例:①把它带回家前,要买下它需要的笼子、项圈和皮带等装备,要准备好狗粮;②狗整天待在笼子里会很不高兴,要每天带贵宾犬出去适当锻炼;③要训练狗不在家里大小便,还必须教会它不乱跳和不乱咬东西。

五、(一)示例:说他调皮吧,的确是啊!一下课,他就和同学们打打闹闹。可是,一上课,他就马上端端正正地坐着,专心听课。

(二)略

第一至四单元素养综合练习

一、(一)1. 构成 和谐 奇幻 率领 整齐 淘气 霸气 凌空

2. zháo zhuó zhe zhuó

3. 示例:火红的柿子挂满枝头,像小灯笼。藤上挂着的丝瓜,绿油油的,可爱极了。在夕阳的照射下,果实都镶上了一道金边,看起来还有点神秘。

(二)1. C 2. A 3. A 4. C 5. D

(三)1. 示例:这片草场真大,足有三个足球场那么大。

2. 示例:金色的海滩 飞翔的海鸥 高大的椰子树

3. 示例:看到别人有困难就会去帮忙,看到不顺眼的事就会去指责,看到别人吵架就会去劝和。

4. 示例:这个乡村,依山傍水而建。傍晚,村里炊烟袅袅,夕阳余晖落在村里,美极了。

(四)1. 最喜小儿亡赖, 溪头卧剥莲蓬。

儿童急走追黄蝶, 飞入菜花无处寻。

2. 诗和音乐一样 生命全在节奏

3. 鸟儿躲到它的巢里 我只躲到你的怀里

二、1. 示例:小凯,张老师让我告诉你,明天 13:30 到学校报告厅参加诗歌朗诵比赛。

2. D

三、(一)1. 探 拟人 富有生机 对乡下美景的喜爱

2. 竿 荫

3. ①鲜花怒放 ③雨后春笋

4. 门前 屋后 空间

5. 不用精心打理 按季节开放,十分美丽

(二)1. 示例:不能去掉。因为灰尘不是到处都有,实验室就是例外,去掉就不符合实际了。这个词体现说明文语言的准确性。

2. 人 灰尘随着空气的动荡而漂流,无孔不入

3. 大小:大的灰尘肉眼可见,小的灰尘比细菌还小
地点
功用:制造云雾和雨点,降低气温

4. 问题 1:①

[示例] 问题 2:如何控制灰尘的“旅行”? ②

问题 3:灰尘在自然界中有哪些功用? ①

5. [示例] 书名:《细菌世界历险记》 作者:高士其
简介:这是一篇科学童话,作者以第一人称讲述了细菌的来龙去脉,告诉我们细菌也有生老病死的。

四、略

第五单元素养综合练习

一、(一)1. 浓郁 灿烂 镶 昏暗 窄 移 肩 臀
聚集 钟乳 笋

2. wān yán cù qī hè

(二)①峭 ②曲 ③气 ④彩 ⑤端 ⑥碧

② ④ ⑥ ③

(三)1. A 2. A 3. (1)B (2)A (3)C

4. B 5. C 6. C

(四)1. 示例:过山车时而上,时而下,时而转弯,时而直行,让人感觉十分刺激。

2. (1)示例:黄山迎客松伸出一只手,热情地欢迎远道而来的客人。

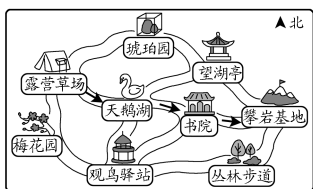
(2)示例:需要几人一起才能合抱过来,其他大树和它比起来就像小树苗,是这样粗的巨树。

二、1. B

2. (1)× (2)✓ (3)×

3. 如右图所示。

为了按时赶到攀岩基地,应该走最短路线。从露营草场出发向东走,经过天鹅湖、书院,最后到达攀岩基地。



三、(一)1. B 2. C

3. 紧张、害怕

4. 不能。“挤压”一词写出了穿过孔隙时“我”的感觉,突出了孔隙狭小的特点。

5. 示例:欢迎大家坐船来感受孔隙的狭小、昏暗,你将会获得独一无二的刺激体验。

(二)1. 游览 岳阳楼二楼 岳阳楼顶楼

2. 建筑呈正方形,三层三檐,用四根大柱支撑,有十二个高高翘起的琉璃瓦飞檐,流光溢彩。

3. D

4. 画“——”的句子:爸爸指着湖中……的君山。”
比喻 把景物写得生动形象

5. 岳阳楼 推荐词示例:来岳阳楼,观壮美楼阁,赏浩瀚洞庭,品析诗文,听动人传说。

四、略

第六单元素养综合练习

一、(一)逢 劫难 惊慌 胳膊 囊萤夜读 勤奋 博学 贫

(二)A. 立雪 B. 凿 偷 C. 释卷 D. 梁 股

C A D B

(三)1. C 2. B 3. C 4. D 5. C 6. B

(四)1. 示例:那片云既像一只温顺的羊,又像一团柔软的棉花糖。

2. 读了《芦花鞋》这篇课文,我被青铜这种舍己为人的精神感动了。如果我们像青铜那样,面对困难毫不畏惧害怕,就能成为一个强者。

3. (1)示例:如野兽般朝我军扑来

(2)示例:像老黄牛似的

(五)1. 众鸟高飞尽 孤云独去闲 相看两不厌 只有敬亭山

2. 夏月则练囊盛数十萤火以照书

3. 李太白读书山中 逢老嫗方磨铁杵

二、1. ② ④ 愿意分享 相互尊重

2. 没有尊重朋友,言行失当。 示例:力力可以这样说:“叔叔阿姨的结婚照真独特,我好想回到那个年代去看看。”

三、(一)1. 匡衡 凿壁偷光 与人佣作不求偿

2. (1)富有。 (2)觉得奇怪。 (3)资助。

3. 匡衡就在墙壁上凿洞引来邻居家的烛光,借着烛光映照书上的字来读书。

4. 匡衡为了读书,不但凿壁偷光,而且帮人劳作而不求报偿,可见他是一个勤奋好学,刻苦努力的人。

(二)1. 路遇敌人,藏鸡毛信 引敌人入山,甩开敌人

2. 拴 盖 沉着机智

3. C

4. 示例:海娃“越走越快”与敌人“气喘吁吁”形成了鲜明的对比,海娃利用熟悉的山路来脱身,突出了海娃的机智聪明。

5. 示例:体会到作者对聪明机智的海娃充满了喜爱与赞美之情。

四、略

第七单元素养综合练习

一、(一)岗位 光荣 爆炸 践行 调遣 秩序 窟窿 乾坤

(二)焦躁 并论 翼翼 惊天 井然 悦诚

1. 惊天动地 2. 焦躁不安

(三)1. C 2. B 3. D 4. B 5. C

(四)1. 示例:面露急色,三步并作两步,跑到小鸟旁边,小心地把小鸟托在手心上。

2. 现在越来越多的人开始将生活作为健身的一部分。各种各样花样繁多的运动APP逐渐走进健身爱好者的视野,这些APP不仅通过视频的方式传授健身方法,还可以为健身爱好者量身定制订健身计划,因此深受他们的喜爱。

3. (1)眉开眼笑 喜笑颜开

(2)示例:聪聪穿着旱冰鞋在广场上自由地滑来滑去,只见他双腿微屈,身体前倾,展开双臂保持平衡,像一只轻盈的小鸟。

(五)1. 王昌龄 洛阳亲友如相问 一片冰心在玉壶

2. 不怨天 不尤人 生于忧患而死于安乐

3. 我家洗砚池头树 朵朵花开淡墨痕
大雪满弓刀

4. 君子以自强不息 自胜者强

二、示例:大家好,我是李玲,今年10岁,来自光明小学。我爱好唱歌、跳舞,我的理想是成为一名歌唱家。为此,我努力练习,获得了“校园十佳歌手”等荣誉。希望大家多多支持我。

三、1. 一片混乱 海水倒灌 飞机剧烈抖动
气流冲击驾驶室

2. 命令一:把救生艇放下去

命令三:必须把六十人救出去

[体会] 示例:镇定、负责任 舍己为人

3. 示例:技术过硬 成功备降

4. B

5. 示例:我认为这样做不能有效地逃生。假如我是船上的一名乘客,我会尽量沉着冷静,听从哈尔威船长的安排,帮助维持秩序。

第一至八单元素养综合练习

一、略

二、(一)即将 装饰 隧道 幸运 维持秩序 指挥 拥挤

(二)1. C 2. D 3. D 4. B 5. A

(三)1. 示例:青青的草地,潺潺小溪,郁郁葱葱的树林,构成了一幅迷人的林间溪流图。

2. 示例:爸爸买的西瓜和篮球一样大。

3. 示例:他呼的一吹,山坡很快就变成一个大花园,那些红的、黄的、紫的鲜花,绽开了笑脸。

4. 示例:五彩的晚霞,满载而归的渔船,蹦跳的身影。

(四) 台湾岛内气候温暖,一年四季花朵常开,非常适合蝴蝶生存,因此,台湾也有“蝴蝶王国”的美称。

这里的蝴蝶种类多,大约有四百种左右,而且美的各有特色。就说金凤蝶吧,它的双翅呈金黄色,就像镀上了薄薄的黄金一层,在阳光下更是迷人,被人们称为凤蝶中的珍品。

(五)1. 儿童急走追黄蝶 飞入菜花无处寻

2. 采得百花成蜜后 为谁辛苦为谁甜

3. 天行健 君子以自强不息 书山有路勤为径 学海无涯苦作舟

三、①应该相互分享快乐,分担忧愁。

②要照顾朋友的感受,别让朋友的自尊心受到伤害。

四、(一)1. 高兴时温柔可亲 不高兴时一声也不出

2. 温柔可亲 人与动物和谐相处

3. 猫的脚印 表达作者对猫的喜爱之情

4. [示例] 小狗很聪明:会给我叼拖鞋,会帮我取快递,会在我不开心的时候陪着我。

(二)1. B

2. 虎门林则徐纪念馆

3. 示例:虎门销烟纪念碑 林则徐与广东禁烟鸦片战争的结局

4. 示例:①需要在微信公众号上至少提前一天预约参观,并携带身份证或其他有效证件入馆参观。②注意在馆内讲究环境卫生。

5. 示例:历史篇章指的是抗击外敌侵略的鸦片战争。我从中感受到许多民族英雄为民族独立与解放作出了巨大牺牲,我们要牢记历史,珍惜今日来之不易的幸福生活。

6. [示例] 问:三则材料,主要向我们介绍了什么? 答:三则材料,主要向我们介绍了鸦片战争博物馆游览图、鸦片战争博物馆参观须知、鸦片战争博物馆简介三方面的内容。

五、(一)示例:家乡的小河,河面很平静,像一面镜子一样。岸上的芦苇白白的,像是铺了一层厚厚的雪似的。太阳马上就落下去了,天边也出现了一道红霞,火红火红的。一阵风吹过,岸上的芦苇快乐地跳起舞来了。

(二)习作略

6. 示例:在缺氧、酷寒、座舱释压的极端条件下,他信念坚定;在操纵飞机下降时,他经验丰富,沉着冷静。

他将成为一座丰碑,在中国民航史上永恒矗立。

四、略

第八单元素养综合练习

一、(一)1. 示例:书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。

2. ①介绍 ②柔嫩 ③葵花 ④规矩 ⑤幸福 ⑥踪迹 ⑦丰硕

3. B

(二)1. D 2. B 3. D 4. D 5. D

(三)1. 示例:春雨纷纷,春天来临,路边的柳树冒出了新芽,河畔也覆盖了一层淡淡的绿。

2. 示例:园里长满了柔嫩的青草,草丛中到处露出美丽的花朵,像一块五颜六色的地毯。

3. 老祖母抱着小人鱼,讲述着过去的往事,小人鱼睁着大大的眼睛,听得入了迷。“孩子。”老祖母说:“等你满了十五岁,我就准许你浮到水面上去。”

4. 示例:我会让动物们有个舒适的家,让地球环境更加美好。

(四)1. 少年不知勤学苦 方知读书迟 一日功 一日不读十日空

2. 有路勤为径 学海无涯苦作舟 根底浅 只要迈步总不迟

二、示例:《坚定的锡兵》 安徒生

这个故事的主人公是一个只有一条腿的锡兵,它非常渺小,可内心坚定,在经历了种种厄运后,也没有倒下,再大的困难也摧残不了他坚定的信念。他这种坚定不移的精神,使我深受震撼,也时常激励着我。

三、(一)1. 冰天雪地 生机勃勃

2. 动作 小心翼翼,害怕吓到小男孩 凶狠 和善

3. 用“[]”的句子:这棵树马上……飞来歌唱。

4. C

5. 示例:孩子们有的爬到巨人的腿上、肩上捉迷藏,有的爬到巨人的肚子上打滚、睡觉,有的爬到巨人的背上滑滑梯,还有的吊在巨人的胡子上荡秋千。

(二)1. 示例:被大耗子拦截、追赶 沉入运河

2. B

3. 示例:耗子拦截锡兵要通行证,并且追赶锡兵

4. 无论做什么事情都要有坚强的意志和不服输的信念,要不怕困难、坚持到底。

5. 示例:锡兵是了不起的人物。因为他意志坚定,百折不挠,对未来始终充满信心,虽然一路经历磨难,但他始终站得笔直,扛着枪,觉得自己一定能回去。

四、略